



ที่ ปน ๐๐๒๓.๕/ว ๙/๙

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอสายบุรี, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด, นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๔๖๔ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ชักซ้อมแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รายการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา พร้อมทั้งได้ออนจัดสรรงบประมาณแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๔๖๖ แห่ง ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๒. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๘๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และปลูกฝัง เชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ จึงต้องจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจำลองของจริง

ทั้งนี้ ให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณโดยถือปฏิบัติตามประกาศหรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอสายบุรีให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๕๕๖๖๖

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานการเงินบัญชีและการตรวจสอบ

โทร. ๐-๗๓๓๔-๕๕๑๙ ต่อ ๑๐๒ - ๑๐๕

(นายวีรนนท์ เพ็งจันทร์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

- ☐ จ.ปท.
☐ ก.ม.ป.
☒ ก.พด.
☐ ก.กร.
☐ ก.งป.

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๕๒๕



สจ. ปัตตานี
 13522
 วันที่ 28.5.2558
 เวลา 14.20 น.
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐.

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างอิง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๓๑๔๔ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๒๗๐ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๑๘๑๗๘-๑๘๒๕๓ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

จำนวน ๓ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ชักชวนแนวทางการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รายการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น อุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งการจัดสรรพร้อมทั้งโอนจัดสรรงบประมาณรายการดังกล่าวให้เรียบร้อยแล้ว ทั้ง ๓ รายการ ตามหนังสือที่อ้างถึงข้อ ๒ และข้อ ๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อุดหนุนงบประมาณดังกล่าวต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีรายละเอียดการอุดหนุนงบประมาณตามรายการ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๔๖๖ แห่ง ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๙,๓๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด และความต้องการของประเทศในภาพรวม มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้าย หมายเลข ๑

๒. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๘๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เนื่องจากการอ่านเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาคนและสังคม แต่การอ่านหนังสือของคนไทยและเยาวชนไทย เป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยังมีน้อย สาเหตุมีหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ รวมถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลา

/ของสื่ออื่น ๆ...

ของสื่ออื่น ๆ ที่สำคัญ ขาดการชักจูงและการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังและเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอโดยการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒

๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๒๐๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จำเป็นต้องให้ได้สัมผัสกับของจริง แต่เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากและเป็นเด็กเล็กไม่สามารถพาออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ได้ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อจำลองของจริงให้นักเรียนได้สัมผัส เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณตามรายการดังกล่าวข้างต้นทราบ และดำเนินการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ การเบิกจ่ายงบประมาณให้ดำเนินการตามประกาศหรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการ ให้ครบถ้วน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ ชัยโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒ ,๑๑๓

ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การจัดกิจกรรม/ศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ มีดังนี้

๑. ศูนย์หนังสือ ศูนย์หนังสืออาจจะมีชั้นวางหนังสือ หรือกระบะ หรือจากพับได้ เป็นที่วางหนังสือ ควรจัดอยู่ในมุมเงียบ อาจจะมีตู้ หรือโต๊ะ & เก้าอี้เล็ก ๆ จัดตกแต่งให้กะทัดรัด ขวนให้อยากเข้าไปนั่ง ไม่ควรเอาหนังสือมาจัดที่ละมาก ๆ ควรจะทำ หนังสือที่เหมาะสมกับหน่วยประสบการณ์ไว้ทุก ๆ ครั้ง

๒. ศูนย์บ้าน อุปกรณ์ควรจะมีดังนี้ เตียงนอน โต๊ะเครื่องแป้ง เสื้อผ้า ตุ๊กตา เพลนอน ชุดเครื่องเล่นหม้อข้าวหม้อแกง ชุดน้ำชา โต๊ะทำครัว เครื่องเล่น โทรศัพท์ เตารีด เสื้อ ไม้กวาด ถังขยะ

ศูนย์บ้านมักจะไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

- (๑) มีของเล่นไม่เพียงพอ
- (๒) ไม่ได้จัดสื่อใหม่ ๆ ผลัดเปลี่ยน
- (๓) มีของวางทิ้งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. ศูนย์วาดภาพสีเทียน ที่ศูนย์ควรมีอุปกรณ์ดังนี้ ดินสอสีเทียนต้องมีขนาดใหญ่ ๑ เซนติเมตร ยาว ๑๑ เซนติเมตร กระดาษอัดสำเนาเหลือใช้ชนิดที่มีตัวหนังสือหน้าเดียว ที่ใส่ดินสอสีเทียน

๔. ศูนย์งานกระดาษ มีกิจกรรมดังนี้ การฉีกกระดาษ การตัดกระดาษ การฉีกกระดาษ พับกระดาษ

๕. ศูนย์ปั้น อาจใช้ดินเหนียว ดินน้ำมัน หรือแป้งทำขนมก็ได้ศูนย์นี้เป็นเครื่องเล่นที่ให้ความพอใจแก่เด็ก ใจเด็กให้เล่น ช่วยคลี่คลายอารมณ์เด็กที่จะเล่นหักขะการใช้มือกับตัวร่วมกัน และการทำงานร่วมกับเพื่อน

๖. ศูนย์สีน้ำ อุปกรณ์ดังนี้

(๑) สีฝุ่น

(๒) ขาหยั่งตั้ง มีกระดานไม้อัด ๔ มิลลิเมตร ทั้งสองด้าน ขนาดความสูง ๑๑๐ เซนติเมตร พอเหมาะกับความสุขของเด็ก ที่ขอบบนของกระดานไม้อัด ใช้สำหรับหนีบกระดาษที่จะใช้วาดรูป เตรียมไม้หนีบไว้ที่กระดานแผ่นละ ๒ ตัว ขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ มีกระดานสีด้าน เตรียมไม้หนีบทั้งหมด ๘ ตัว จัดตั้งขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ ไว้บนพลาสติกผืนใหม่ ให้เป็นบริเวณสำหรับเล่นวาดรูประบายสี ตั้งโต๊ะขนาดเล็ก กว้าง ๓๐ เซนติเมตร x ยาว ๓๐ เซนติเมตร x สูง ๔๕ เซนติเมตร ติดขอบไม้เสริม เป็นกระบะสูง ๕ เซนติเมตร ตั้งไว้ระหว่างขาหยั่ง กระดานทั้งสองเพื่อวางกระดาษบรรจุขวดสี ๖ ขวด พร้อมทั้งพู่กันประจำขวดสี เพื่อให้สะดวกแก่เด็กที่จะหยิบใช้ เด็กจะเลือกขวดสีมากรวลง ๑ ขวด วางขวดสีลงในกล่องไม้สี่เหลี่ยมขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร x ๑๐ เซนติเมตร x สูง ๕ เซนติเมตร ซึ่งอยู่ขอบล่างของแผ่นกระดานขาหยั่งด้านขวามีวางผ้าเช็ดมือ พาดไว้ที่คานไม้ใต้กระดานขาหยั่งคนละหนึ่งผืน

(๓) กระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอย่างอื่นก็ได้

(๔) เสื้อกันเปื้อน

(๕) ไม้กวาด ที่ไทยผง ถังน้ำ ผ้าเช็ดทำความสะอาด

๗. ศูนย์กิจกรรมพิเศษ เสนอแนะไว้ดังนี้

(๑) การหยดสีบนกระดาษเปียก

(๒) การเทสี

(๓) การพับสี

(๔) การเป่าสี

- (๕) การเขียนภาพด้วยฟองน้ำ
- (๖) การเขียนภาพบนกระดาษเปียก
- (๗) การเขียนภาพด้วยเชือก หรือด้วยหลอด
- (๘) การเขียนภาพด้วยด่างทับทิม
- (๙) การลูบสี
- (๑๐) การพิมพ์ด้วยกระดาษ
- (๑๑) การพิมพ์ภาพด้วยพืช
- (๑๒) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
- (๑๓) การโรยสีบนกระดาษเปียก
- (๑๔) การเขียนภาพด้วยกาวน้ำ โรยทรายสี
- (๑๕) การเล่นละเลงแป้งสีด้วยนิ้วมือ
- (๑๖) การละเลงโคลนด้วยนิ้วมือ
- (๑๗) การเล่นประดิษฐ์เศษวัสดุ

๘. ศูนย์ทักษะ ศูนย์นี้มีได้ให้เด็กนั่งโต๊ะอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย แต่เน้นไปทางการฟัง พูด อ่าน

๙. ศูนย์ดนตรี ควรอนุญาตให้เด็กได้ทดลองเล่นอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียงดนตรีได้อย่างเสรี อุปกรณ์ศูนย์ดนตรี เช่น กระทบ ท่อโลหะ ฝาน้ำอัดลม และฝากระป๋องต่าง ๆ กระดิ่ง ลูกขัด เหล็กสามเหลี่ยม ฯลฯ

๑๐. ศูนย์บล็อก สื่อกที่ใช้มีดังนี้

- (๑) ไม้บล็อก
- (๒) ท่อนไม้ที่เกี่ยวข้องกันได้ทำนองรถไฟพ่วง
- (๓) รถและเรือที่พ่วงกันได้ ๒ ชุด
- (๔) หุ่นจำลองคนและสัตว์
- (๕) รถบรรทุก รถยนต์ รถโดยสาร รถสินค้า (ของเล่น)
- (๖) ตู้เก็บไม้บล็อก

ประโยชน์ที่เด็กได้รับการที่เขาได้เล่นกับไม้บล็อก

- ๑) ช่วยให้เด็กแสดงความรู้สึกออกมา
- ๒) ช่วยให้เด็กได้ระบายความรู้สึกก้าวร้าวระราน
- ๓) ช่วยให้เด็กได้ระบายความกังวลใจและความกลัวที่จะผิดหวัง
- ๔) ช่วยให้เด็กบรรลุความสำเร็จ
- ๕) ช่วยให้เด็กมีความเป็นระเบียบ มีการตัดสินใจ และการมีเหตุผล
- ๖) ช่วยให้เด็กได้พัฒนาการทางสังคม
- ๗) ช่วยให้แสดงการเล่นบทบาทสมมติ การละเล่นแบบคิดฝัน

๑๑. ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

ขั้นแห่งการพัฒนาการในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- (๑) จับต้องลูกบอลเครื่องเล่นอย่างเงอะงะ งุ่มง่าม
- (๒) ค่อย ๆ ทวีความชำนาญขึ้นทีละน้อย
- (๓) เริ่มต้นที่จะมองเห็นความสัมพันธ์กันของเครื่องเล่นนั้นๆ
- (๔) ใส่หมุดหรือลูกไม้ลงได้ถูกต้องตามโครงหรือหุ่นที่รองรับ
- (๕) ทำไปตามโครงการที่คิดไว้ ด้วยความรอบคอบและเป็นระเบียบ

(๖) มีความสนใจในรูปร่างลักษณะของสิ่งที่เว้า ๆ แหว่ง ๆ และสามารถประกอบรูปภาพที่ตัดออกเป็นชิ้น ๆ สำหรับต่อเล่นได้

(๗) แสดงความสามารถในการทำงานและความรู้สึกภูมิใจในทักษะของตน

๑๒. ศูนย์น้ำ

ศูนย์นี้มีประโยชน์ คือ

(๑) ช่วยระบายความก้าวร้าวระรานของเด็ก

(๒) ผ่อนคลายอารมณ์ของเด็ก

(๓) ช่วยให้เด็กได้เล่นเข้าหุ่มเข้าพวก

(๔) ช่วยจัดสิ่งที่เด็กชอบ ให้เด็กได้เล่นแทน

การเล่นกับน้ำ เช่น ใช้สายยาง เป่าน้ำเล่นให้เป็นฟอง เล่นชักเสื่อผ้าตุ๊กตา เล่นอาบน้ำ ให้ตุ๊กตาเล่นล้างมือ เล่นรดน้ำต้นไม้ เล่นหาสีด้วยน้ำ เล่นฉีกกระดาษด้วยสายยาง เล่นเลี้ยงน้ำชา เล่นล้างถ้วยล้างชาม หลังจากการเล่น เล่นให้มน้อง เล่นท่องน้ำในลำธารต้น ๆ เล่นตวงน้ำและรินน้ำ เล่นลอยสิ่งของวัตถุต่าง ๆ เล่นดูต้นไม้ หรือน้ำนมด้วยหลอดพลาสติก และหัวน้ำไปเล่นในบ่อทราย

๑๓. ศูนย์เล่นกับทราย เล่นได้ทั้งในบ่อทรายขนาดใหญ่ และศูนย์การเรียนรู้

ขั้นแห่งพัฒนาการในการเล่นกับทรายของเด็ก

(๑) ทดลองเล่นด้วยการให้เม็ดทรายร่วงลอดออกทางระหว่างช่องของนิ้วมือ

(๒) ทดลองเล่นด้วยการใส่ทรายในภาชนะแล้วก็เทออก ทำซ้ำ ๆ กัน เช่นนี้บ่อย ๆ

(๓) ทดลองใช้มือตบทรายเล่น ชอบเล่นฝังตัวอยู่ในทราย หรือเอาทรายกลบขาทั้งสอง

(๔) ทดลองเล่นด้วยการขุดทรายเล่นให้เป็นโพรง แล้วสอดมือเข้าไปในโพรงนั้น

(๕) ทดลองเล่นด้วยการโกยทรายขึ้นเป็นกอง ทำเป็นปราสาททราย เจดีย์ทราย หรือ

เล่นทำอุโมงค์

(๖) ทดลองเล่นด้วยการใช้พลั่ว เสียมด้ามสั้น ๆ ขุดทราย ทำเป็นอุโมงค์แม่น้ำ หรือ

ภูเขา

(๗) ทดลองเล่นด้วยการตกแต่ง ประดับประดาเจดีย์ทราย ปราสาททราย

หมายเหตุ

๑. ศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้สนองต่อความต้องการของเด็ก และแฝงไว้ด้วยสิ่ง que เด็กจะได้รับประสบการณ์พื้นฐานด้วยตนเอง โดยอาจจัดเป็นศูนย์เฉพาะประเภทตามความต้องการ ซึ่งรวมถึงมุมการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนด้วย

๒. ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดประจำประกอบด้วย ศูนย์หนังสือ ศูนย์บ้าน ศูนย์ดนตรี ศูนย์บล็อก ศูนย์น้ำ ศูนย์เล่นกับทราย

๓. ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ต้องจัดเนื้อหาประจำหน่วยซึ่งอาจปรับเปลี่ยนทุกวัน หรือทุกสัปดาห์ ได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ศูนย์วาดภาพสีเทียน ศูนย์งานกระดาษ ศูนย์ปั้น ศูนย์สีน้ำ ศูนย์กิจกรรมพิเศษ ศูนย์ทักษะ ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส โดยครูส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามศูนย์ต่าง ๆ ครบทั้ง ๑๓ ศูนย์ หรืออย่างน้อย ๖ ศูนย์ ในหนึ่งสัปดาห์

ที่	จังหวัด/อปท./โรงเรียน	ระดับอนุบาล งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	ระดับชั้นประถม งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	รวมงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)
	ปัสคานี	-	280,000	280,000
	อำเภอเมืองปัสคานี			
	อบจ.ปัสคานี	-	40,000	40,000
1	ร.ร.บ้านเจ้าชุม		20,000	20,000
2	ร.ร.บ้านตะบิงศิริ		20,000	20,000
	หม.ปัสคานี	-	100,000	100,000
3	ร.ร.เทศบาล 1 บ้านจะบังคอก		20,000	20,000
4	ร.ร.เทศบาล 2 วัดดามันรสโมสร		20,000	20,000
5	ร.ร.เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ		20,000	20,000
6	ร.ร.เทศบาล 4 วัดนพวงคารวม		20,000	20,000
7	ร.ร.เทศบาล 5 อาคารสลาภกนิษฐารัฐบาล		20,000	20,000
	อำเภอสาขบุรี			
	หม.ตะลุมพีน	-	120,000	120,000
8	ร.ร.เทศบาล 1 บ้านตะลุมพีน		20,000	20,000
9	ร.ร.เทศบาล 2 บ้านปากน้ำ (พิชานอุทิศ)		20,000	20,000
10	ร.ร.เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ		20,000	20,000
11	ร.ร.เทศบาล 4 บ้านอุเมะ		20,000	20,000
12	ร.ร.เทศบาล 5 บ้านกาหยู		20,000	20,000
13	ร.ร.เทศบาล 6 บ้านบางสาหยาด		20,000	20,000
	อบค.มะนังดาลำ	-	20,000	20,000
14	ร.ร.ดัมบิยะห์		20,000	20,000

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
 รายการค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำปีไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)
 แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

25	ปัตตานี	2	100,000
	อบจ.ปัตตานี	1	50,000
	ร.ร.บ้านตะบิงตีจิ	1	50,000
	ทต.ตะลุบัน	1	50,000
	ร.ร.เทศบาล 4 บ้านอุเมะ	1	50,000

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำปีไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)

แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

30	ปัตตานี	2	100,000
	อำเภอเมืองปัตตานี		
	อบจ.ปัตตานี	1	50,000
	ร.ร.บ้านเขาตูม	1	50,000
	อำเภอสายบุรี		
	อบต.มะนังดาลำ	1	50,000
	ร.ร.ดรับียะห์	1	50,000

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

หลักเกณฑ์ : อุดหนุนให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จำนวน ๑,๔๖๖ แห่ง ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๙,๓๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศได้อย่างมีคุณภาพ มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้าย หมายเลข ๑

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ
โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

หลักเกณฑ์ : อุดหนุนให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ต่อเนื่องจนครบทุกแห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ จัดสรรเป็นปีสุดท้าย จำนวน ๒๐๔ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อจำลองของจริงให้นักเรียนได้สัมผัส เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูสู่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ มีรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒ และรายละเอียดรายการจัดศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ ตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒/๑

หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

หลักเกณฑ์ : อุดหนุนให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อเนื่องจนครบทุกแห่ง (จัดสรรไปแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ จำนวน ๓๗๐ แห่ง) โดยในปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๕๙ จัดสรร จำนวน ๑๘๐ แห่ง ๗ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาเพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษา /จัดหาสื่อ เพื่อส่งเสริม ปลุกฝัง และเชิญชวนให้
นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอโดยการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมนิสัยรัก
การอ่าน มีรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓
