

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕/๕๔



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ปะนาละ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งการรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จึงขอให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมายทราบ หากมีความพร้อมและมีความประสงค์สามารถสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ
กลุ่มเครือข่าย ได้ถึงวันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดส่งสำเนาแบบรับรอง
การสมัครให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

๓. รับชมการประชุมฯ ย้อนหลังทางช่องทางดังกล่าวข้างต้น เพื่อศึกษารายละเอียดการดำเนินการ
รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๖
ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว
๑๒๘๔ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐	ผ.บ.ท.
☐	ก.บ.บ.
☒	ก.บ.ส.
☐	ก.บ.ก.
☐	ก.บ.ค.
☐	ก.บ.ด.

คำนวนที่สุด

ที่มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๔



สจ. ปัตตานี
๒๗๙
วันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๘
๑๔,๑๔

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษา
 ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น
 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ และแจ้งการประชุม
 สร้างความเข้าใจกรอบหลักสูตรและแผนการขับเคลื่อน ถ่ายทอดสดทาง YouTube ช่อง OBEC Channel
 และ Facebook เพจ OBEC Channel เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งขยายระยะเวลาการรับสมัคร
 โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ จากเดิมวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นวันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด
 ที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
 เพื่อแจ้งการขยายเวลารับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ หากมีความพร้อม
 และมีความประสงค์ สามารถสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ กลุ่มเครือข่าย ได้ถึงวันจันทร์ที่
 ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>
๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และจัดส่งสำเนาแบบรับรอง
การสมัครให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com
๓. รับชมการประชุมฯ ย้อนหลังทางช่องทางดังกล่าวข้างต้น เพื่อศึกษารายละเอียดการดำเนินการ
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code หายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวสรลพัทธ์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘๑-๔๕๑-๖๔๑๖

เอกสารแนบ



<https://bit.ly/4hGlyMT>

ช่องทางการสมัครฯ



<https://bit.ly/4hGlyMT>

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สังกัด ☐ อบจ. ☐ ทน. ☐ ทม. ☐ ทต. ☐ อบต.

จังหวัด มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่อง
การใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนง
เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

(กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น สก.) ภายในวันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

- ☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บ.ถ.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☐ กง.บป.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๒



สกจ. ปัตตานี

วันที่ ๑๖/๖
 วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๖.๐๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
 กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๗๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑ ชุด

๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบรับรองการสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

/๑. กรอกข้อมูล ...

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

๓. แจ้งยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นทราบ ผ่านระบบ Google Forms ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ลิงก์ <https://bit.ly/4i623OK>

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑ - ๓ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dk6TsG>

nov

ฉ. ๑๑.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ.....12046
วันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๗๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอให้ รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ.....179
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา.....11.30

ขอแสดงความนับถือ
(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕



“เรียนดี มีความสุข”

แบบฟอร์ม
รับสมัคร

1. ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อารมณ์รักและห่วงใยของครูผู้สอนที่เฝ้าคอยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน

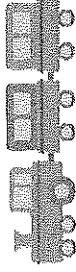
เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต

ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน



3. หลักการ

1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา

เน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม

2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้

เน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพั่วพ้อที่เพียงพอ

3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก

ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้้อย่างมีความสุข

4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม

เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง

5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. จุดมุ่งหมาย

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี

2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ

มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มีวินัย มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ได้เหมาะสมกับวัย



5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาในระดับปฐมวัย

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความ เป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

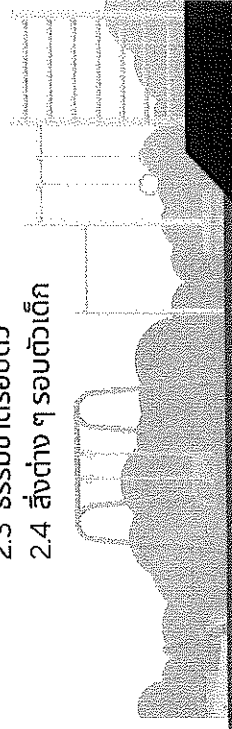
6. สารการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

- 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
- 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความ เป็นไทย
- 1.4 ด้านสติปัญญา

2. สารที่ควรเรียนรู้

- 2.1 ตัวเด็ก
- 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
- 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก



7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2568
สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



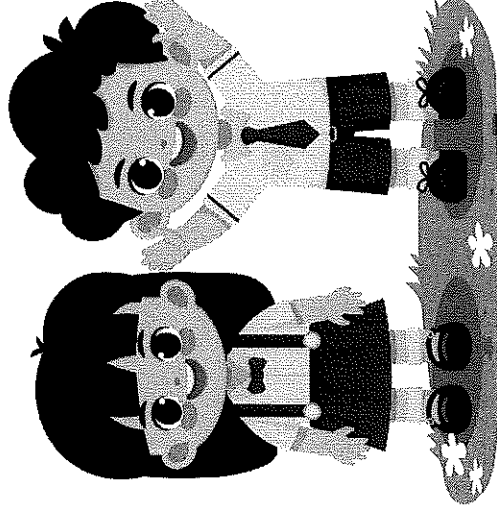
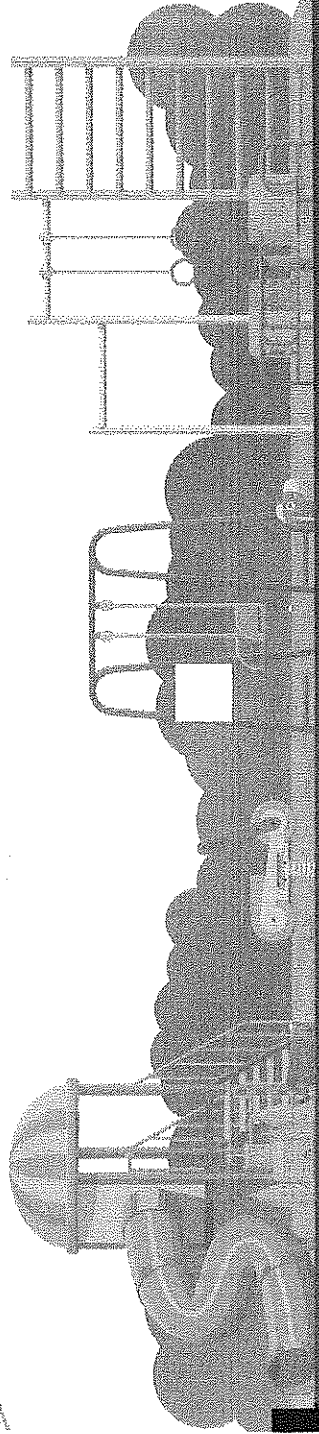
QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

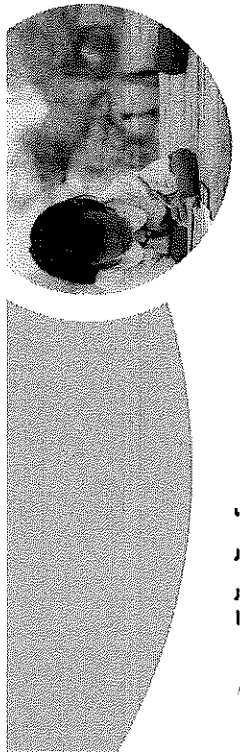
More Information

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website

www.academic.obec.go.th





1

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

2

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการความรู้และสร้างประสบการณ์เรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีทิศทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ เวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ให้สถานศึกษา บริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3

จุดหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เครื่องมือ ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความ เป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารยณ์และความรู้สึ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีจริยคุณ และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4

กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)



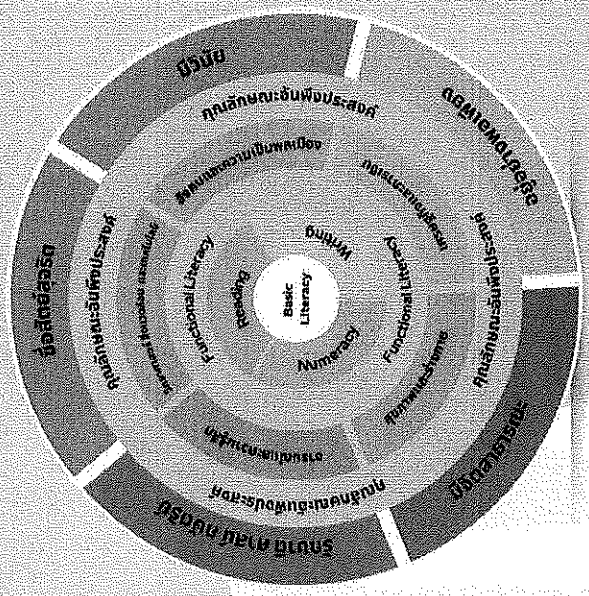
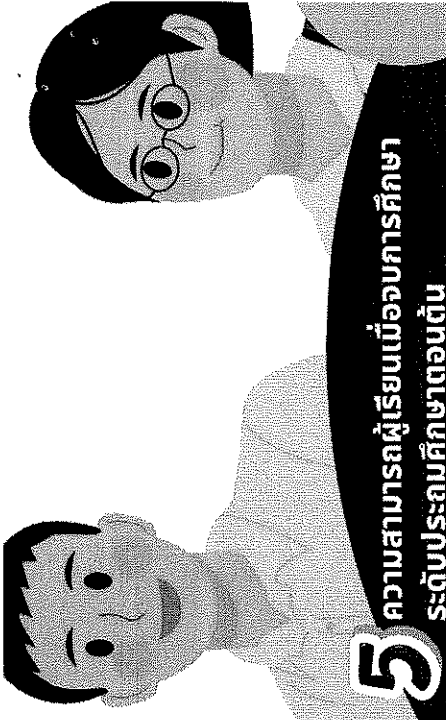
ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิต (Functional Literacy)

1. ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความ เป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึก



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

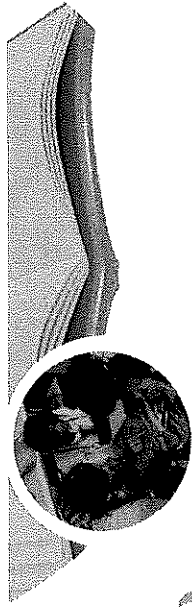
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยุ่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



5

ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สามารถสรุปสาระสำคัญ และสื่อสารให้ไ้ถึงภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล
3. รับรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เทคโนโลยี และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของตนเอง
4. รับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง ควบคุมอารมณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รับผิดชอบชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. รับรู้และเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจ ถึงกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำพาตัวเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตรายรอบด้าน
7. รับรู้และเห็นคุณค่าทางสุนทรียภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการใช้ส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความภาคภูมิใจ



6

ความรู้พื้นฐาน

เป็นจุดของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องมี เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถพื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจ และการเงิน สุขภาพและร่างกาย และอารยณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

7

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี “เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน” ดังนี้

การศึกษา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียนพื้นฐาน	70	60	50
เวลาเรียนสำหรับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	25	35	45
เวลาเรียนสำหรับผู้เรียน	5	5	5
เวลาเรียนรวม	100	100	100

3

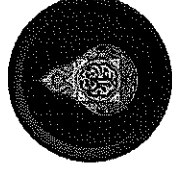
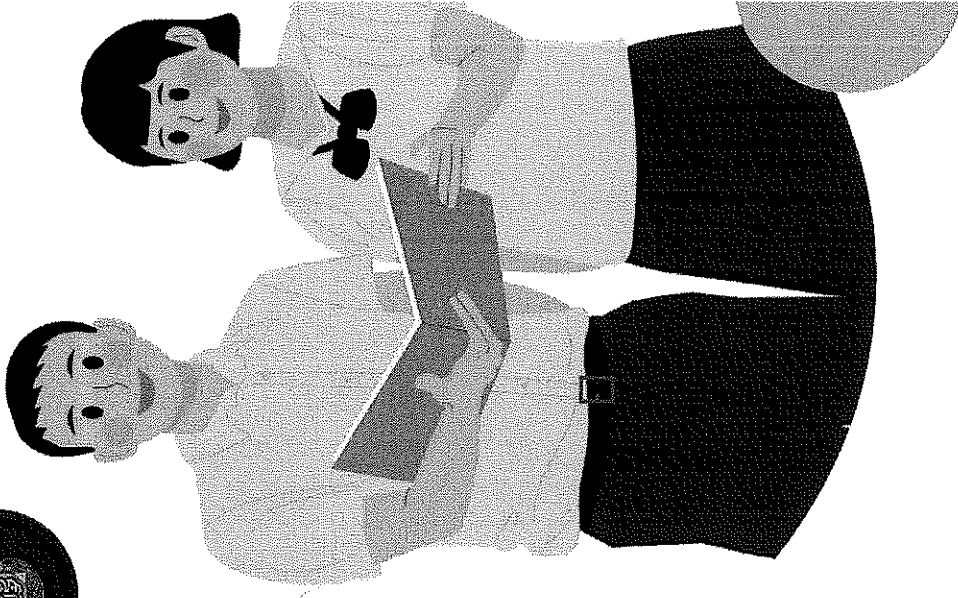
การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เน้นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง ฉลากยา และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง เช่น วิดีโอ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา



(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website
www.academic.obec.go.th

Phone
0 2288 5764

รายชื่อสถานศึกษาที่มีความประสงค์ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) ฉบับใหม่

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	สังกัด	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	
						อนุบาล ๑ - ๓	ป.๑ - ๓
๑	ตะวันออก/กลาง	ชลบุรี	ทม.ชลบุรี	เมืองชลบุรี	เทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม	๑๗๙	๓๗๒
๒		สระแก้ว	อบจ.สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านนางาม	๓๔	๓๗
๓		ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	เมืองปราจีนบุรี	เทศบาล ๓ (วัดแก้วพิจิตร)	๖๗	๖๕
๔		กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม)ฯ	๑๘๒	๓๐๐
๕		ประจวบคีรีขันธ์	ทม.หัวหิน	หัวหิน	เทศบาลเขาพิทักษ์	๑๙๐	๒๒๒
๖		ราชบุรี	ทต.กรับใหญ่	บ้านโป่ง	อนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่	๑๗๒	๑๘๖
๗	เหนือ	พะเยา	ทม.พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาล ๑ พะเยาประชานุกล	๑๐๖	๑๑๗
๘		ตาก	ทม.ตาก	เมืองตาก	เทศบาล ๓ วัดชัยชนะสงคราม	๗๔	๑๖๔
๙		แพร่	ทต.ห้วยอ้อ	ลอง	เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	๘๘	๙๕
๑๐		แพร่	ทม.แพร่	เมืองแพร่	เทศบาลวัดชัยมงคล	๑๗	๓๑
๑๑		กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	เมืองกำแพงเพชร	เทศบาล ๑ เกริกกฤตยาอุปลัมภ์	๑๑๗	๑๓๕
๑๒		พะเยา	ทต.จิม	ปง	เทศบาลตำบลจิม (คือเวียงจ่า)	๑๐๕	๗๗
๑๓	ตะวันออก/เฉียงเหนือ	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	เมืองขอนแก่น	เทศบาลบ้านโนนชัย	๙๑	๑๔๕
๑๔		นครราชสีมา	ทน.นครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	เทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตังใจสามัคคี)	๔๒	๖๓
๑๕		อุบลราชธานี	ทน.อุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	เทศบาล ๒ หนองบัว	๒๓๘	๔๑๖
๑๖		ศรีสะเกษ	อบจ. ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	บ้านสิริขุนหาญ	๒๐๔	๓๓๕
๑๗		ร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	เมืองร้อยเอ็ด	เทศบาลวัดป่าไร่	๙๔	๑๓๙
๑๘		มหาสารคาม	ทม.มหาสารคาม	เมืองมหาสารคาม	เทศบาลบ้านค้อ	๔๗	๔๒
๑๙	ใต้	สุราษฎร์ธานี	ทน.เกาะสมุย	เกาะสมุย	เทศบาล ๒ วัดสระเกษ	๘๗	๑๔๑
๒๐		กระบี่	ทม.กระบี่	เมืองกระบี่	เทศบาล ๔ มหาราช	๔๑๗	๔๑๙
๒๑		ตรัง	ทน.ตรัง	เมืองตรัง	เทศบาล ๗ (วัดประสิทธิชัย)	๓๕	๒๔
๒๒		ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	อบจ.เมืองภูเก็ต	๒๗๖	๕๐๖
๒๓		สงขลา	ทน.หาดใหญ่	หาดใหญ่	เทศบาล ๕ วัดหาดใหญ่	๑๗๓	๑๙๓
๒๔		สงขลา	ทม.คลองแห	หาดใหญ่	เทศบาล ๑ (คลองแหอัมมจริยะ)	๑๖๒	๒๒๑

๑. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

๒. แบบยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4i623OK>

หมายเหตุ: ให้ดำเนินการภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ _____

(_____)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____

ลงชื่อ _____

(_____)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ _____

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla081.3@gmail.com

ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘