



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๑๒๙๖

ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ด้วยหลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา และเพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นการสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพแพร่หลายและครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่เคยเข้าร่วมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ยกเว้นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศได้รับประทานถ้วยรางวัลจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก แล้ว) จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๓๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐	ส.บ.ท.
☐	ก.บ.บ.
☒	ก.บ.ส.
☐	ก.บ.ม.
☐	ก.บ.ก.
☐	ก.บ.บ.

ได้รับพร
7 ม.ค. 30 2/66

๑๑



วันที่	30/1/66
วันที่	30 ส.ค. 2566
เวลา	9.54 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๓๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการคัดเลือก “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๓๐ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑/
- ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑/
- ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๓๒ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔/
- ๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๔๓๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕/

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ด้วยหลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อขยายผลต่อยอดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณภาพ โดยได้จัดการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้มีการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นการสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพแพร่หลายและครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่เคยเข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ยกเว้นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศได้รับประทานถ้วยรางวัลจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก แล้ว)

/จัดส่งผล ...

จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลถ้วยประทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก โดยกำหนดรางวัล ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับรางวัลถ้วยประทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

๒. รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ - ๓ ได้รับโล่รางวัลจากอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓. รางวัลชมเชย ๓ รางวัล ได้รับโล่รางวัลจากอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์ โทร. ๐๙-๒๖๑๘-๐๓๗๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย



**เกณฑ์การประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ด้านกระบวนการบริหาร มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม
สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๑ รายการ
ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๒ รายการ
ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๓ รายการ
ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๔ รายการ
ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๕ รายการ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม
๕. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษา
กำหนดในแผนมีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

/ระดับคุณภาพ ๕...

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ผลการสรุปโครงการ/กิจกรรม
๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๓ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๔ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๕ แหล่งขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รูปภาพแหล่งเรียน
๒. ภาพกิจกรรม
๓. หลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๔

สถานศึกษามีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา และมีการขยายผล สร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นการพิจารณา : การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผลสร้างเครือข่าย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงานภายนอก
จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงานภายนอก
จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการขยายผลสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน หรือเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. หลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมหรือเชิญหน่วยงานภายนอกหรือการสร้างเครือข่าย

๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๕

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลและองค์กร ที่มีส่วนร่วมด้านคุณธรรม
จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลและองค์กร
ที่มีส่วนร่วมด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายในสถานศึกษา
มากกว่า ๑ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา
จำนวน ๑ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา
จำนวน ๒ ครั้ง

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอกสถานศึกษา
มากกว่า ๒ ครั้ง

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. เกียรติบัตร

๒. ทะเบียนรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ด้านครู มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐-๕๙

/ระดับคุณภาพ ๒...

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง

คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง

คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง

คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง

คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. ภาพกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. สรุปผลการประเมินครู (ร้อยละ) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้าน
คุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม

ประเด็นการพิจารณา : ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก
คุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน

๒. สรุปผลจำนวนครู (ร้อยละ) ที่จัดทำแผนการสอน ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นรายห้อง

ประเด็นการพิจารณา : การรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู

ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู

ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู

ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู

ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายงานโครงการกิจกรรม

๒. ผลงานนักเรียน

ฯลฯ

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการพัฒนาตามที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ปรากฏรายการคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ทำเพื่อส่วนรวมทั้งในและนอกห้องเรียน

ประเด็นการพิจารณา : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๘๐-๘๙

/ระดับคุณภาพ ๕...

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. แบบสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
๓. ภาพกิจกรรม
ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

ประเด็นการพิจารณา : ๑. กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๒ รายการ

ระดับคุณภาพ ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๔ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๔ รายการ

ระดับคุณภาพ ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๕ รายการขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม
ฯลฯ

ประเด็นการพิจารณา : ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

/หลักฐานประกอบ...

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของสถานการณ์ที่นักเรียนวิเคราะห์
 ๒. แบบสรุปผลการวิเคราะห์การ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
 ๓. ภาพกิจกรรม
- ฯลฯ

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๕๓๔



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการคัดเลือก “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามรายชื่อที่แนบ)

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๗๐ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙๗๒ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ด้วยหลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อขยายผลต่อยอดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม สร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีคุณภาพ โดยการขับเคลื่อนดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและทักษะชีวิต นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพและแพร่หลายครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/จะดำเนินการ...

มิถุนายน ๒๕๖๕

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

และทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ ถนนรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
๑	กระบี่	เทศบาลเมืองกระบี่	๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ ตลาดเก่า
			๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ มหาราช
๒	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	๓ โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๓	กำแพงเพชร	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	๔ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
๔	ฉะเชิงเทรา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา	๕ โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร)
		เทศบาลตำบลบางคล้า	๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง
		เทศบาลตำบลสนามชัยเขต	๗ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์
			๘ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
๕	ชลบุรี	เทศบาลเมืองชลบุรี	๙ โรงเรียนเทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)
			๑๐ โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์
			๑๑ โรงเรียนเทศบาลวัดเนินสุทธาวาส
		เทศบาลเมืองพนัสนิคม เมืองพัทยา	๑๒ โรงเรียนร.เทศบาล ๔ เจริญอุปถัมภ์ปัญญาธร
			๑๓ โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ (เจริญราษฎร์อุทิศ)
			๑๔ โรงเรียนเมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพุทธาราม)
			๑๕ โรงเรียนเมืองพัทยา ๘ (พัทยานุกูล)
			๑๖ โรงเรียนเมืองพัทยา ๙ (วัดโพธิ์สัมพันธ์)
๖	ตรัง	เทศบาลตำบลห้วยยอด	๑๗ โรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา
๗	ตราด	เทศบาลเมืองตราด	๑๘ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
๘	ตาก	องค์การบริหารส่วนตำบลสามหมื่น	๑๙ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านสามหมื่นใหญ่
๙	นครปฐม	เทศบาลตำบลอ้อมใหญ่	๒๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร)
		เทศบาลตำบลห้วยพลู	๒๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์)
๑๐	นครศรีธรรมราช	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	๒๒ โรงเรียนไม้เรียงประชาสรรค์
			๒๓ โรงเรียนวัดสำนักขันธ์
			๒๔ โรงเรียนบ้านน้ำโจ
		เทศบาลเมืองปากพั่น	๒๕ โรงเรียนเทศบาลวัดนาควารี่
			๒๖ โรงเรียนเทศบาลวัดรามประดิษฐ์
			๒๗ โรงเรียนเทศบาลปากพั่น ๒
			๒๘ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์
		เทศบาลเมืองทุ่งสง	๒๙ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
๑๑	นครสวรรค์	เทศบาลเมืองตาคลี	๓๐ โรงเรียนเทศบาลตาคลี (ขุนตาคลีคณะกิจ)
		เทศบาลเมืองชุมแสง	๓๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านชุมแสง)

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
๒๘	ศรีสะเกษ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	๖๘ โรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์ ๖๙ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ
๒๙	สมุทรปราการ	เทศบาลนครสมุทรปราการ	๗๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ (เยี่ยมเกษสุวรรณ) ๗๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดใน) ๗๒ โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด) ๗๓ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดกลางวรวิหาร)
		เทศบาลเมืองแพรกษา	๗๔ โรงเรียนแพรกษาวิทยา
		เทศบาลตำบลด่านสำโรง	๗๕ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลด่านสำโรง
๓๐	สมุทรสาคร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร	๗๖ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็ก ๗๗ โรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร
		เทศบาลนครสมุทรสาคร	๗๘ โรงเรียนเทศบาลวัดแหลมสุวรรณาราม ๗๙ โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) ๘๐ โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) ๘๑ โรงเรียนเทศบาลวัดเจษฎาราม (เขยวิทยาทาน) ๘๒ โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก (กรับวิทยาทาน) ๘๓ โรงเรียนเทศบาลวัดตึกมหาชยาราม (สมุทรคุณากร)
		เทศบาลตำบลนาดี	๘๔ โรงเรียนเทศบาลนาดี
๓๑	สระแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว	๘๕ โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์
		เทศบาลเมืองอรัญประเทศ	๘๖ โรงเรียนเทศบาลบ้านกิเลสสอง
๓๒	สระบุรี	เทศบาลตำบลหนองแค	๘๗ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนานฤมิตร ๘๘ โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดเกาะกลาง
		องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ	๘๙ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาหมอ (วัดหนองปลากระดี)
๓๓	หนองคาย	เทศบาลเมืองท่าบ่อ	๙๐ โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ (ท.๑)
๓๔	อุบลราชธานี	เทศบาลเมืองวารินชำราบ	๙๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองตาเฒ่ามิตรภาพที่ ๕

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย
จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาของสถานศึกษา
๒. ผลการสรุปโครงการ/กิจกรรม
๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

สถานศึกษามีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๒ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๓ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๔ แหล่ง

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๕ แหล่งขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รูปภาพแหล่งเรียน
๒. ภาพกิจกรรม
๓. หลักฐานการใช้แหล่งเรียนรู้

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๔

สถานศึกษามีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา และมีการขยายผล สร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นการพิจารณา : การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผลสร้างเครือข่าย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเจตคติที่ดีต่อโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. ภาพกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม
 ๒. สรุปผลการประเมินครู (ร้อยละ) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาครูด้าน
คุณธรรมจริยธรรม
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม
ประเด็นการพิจารณา : ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก
คุณธรรมจริยธรรม
เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๕๐-๕๙
ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
 ๒. สรุปผลจำนวนครู (ร้อยละ) ที่จัดทำแผนการสอน ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
- ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นรายห้อง
ประเด็นการพิจารณา : การรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง
เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. แบบสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

ประเด็นการพิจารณา : ๑. กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๒ รายการ

ระดับคุณภาพ ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๔ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๔ รายการ

ระดับคุณภาพ ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับ
ของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๕ รายการขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ประเด็นการพิจารณา : ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว
ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

/หลักฐานประกอบ...



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๓๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (สหภาพซีพีอิน)

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๒๙๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ด้วยหลักการพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดเชื่อมต่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืนต่อไป โดยมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการดังกล่าว นั้น

เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสร้างเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพและแพร่หลายครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จัดส่งผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิดิทัศน์ จำนวน ๑ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลถ้วยประทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๔-๒๐๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘

ไม่แน.

เกณฑ์การประเมินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้านกระบวนการบริหาร มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๑ รายการ

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๒ รายการ

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๔ รายการ

ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการดำเนินการจำนวน ๕ รายการ

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม

๕. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรากฏรายละเอียดด้านคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา
คุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สถานศึกษา

กำหนดในแผนมีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการดำเนินการและบรรลุตามเป้าหมาย

จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม



ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผล สร้างเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 ประเด็นการพิจารณา : การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการขยายผล สร้างเครือข่าย

- เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงาน ภายนอก จำนวน ๑ ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษาได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้หน่วยงาน ภายนอก จำนวน ๒ ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ ๕ สถานศึกษามีการขยายผลสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรม อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หรือเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. หลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมหรือเชิญหน่วยงานภายนอกหรือการสร้างเครือข่าย
๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๕ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลและองค์กร ที่มีส่วนร่วม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา : สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล และองค์กรที่มีส่วนร่วมด้านคุณธรรมจริยธรรม

- เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายใน สถานศึกษา
- ระดับคุณภาพ ๒ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายใน สถานศึกษา มากกว่า ๑ ครั้ง
- ระดับคุณภาพ ๓ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอก สถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
- ระดับคุณภาพ ๔ สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรภายนอก สถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง



- เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม
จริยธรรม ร้อยละ ๕๐-๕๙
- ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม
จริยธรรม ร้อยละ ๖๐-๖๙
- ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม
จริยธรรม ร้อยละ ๗๐-๗๙
- ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม
จริยธรรม ร้อยละ ๘๐-๘๙
- ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม
จริยธรรม ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน
๒. สรุปผลจำนวนครู (ร้อยละ) ที่จัดทำแผนการสอน ที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม

ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม
เป็นรายห้อง

ประเด็นการพิจารณา : การรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ครูมีการรายงานโครงการ/กิจกรรม หรือผลงานนักเรียนของครู
ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นรายห้อง ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายงานโครงการกิจกรรม
๒. ผลงานนักเรียน

ฯลฯ



ตัวชี้วัดที่ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

ประเด็นการพิจารณา : ๑. กิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๑ รายการ

ระดับคุณภาพ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๒ รายการ

ระดับคุณภาพ ๓ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๓ รายการ

ระดับคุณภาพ ๔ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๔ รายการ

ระดับคุณภาพ ๕ โครงการ/กิจกรรม ที่จัดให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว จำนวน ๕ รายการขึ้นไป

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ

ประเด็นการพิจารณา : ๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

เกณฑ์ : ระดับคุณภาพ ๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๑-๕๙

ระดับคุณภาพ ๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับคุณภาพ ๓ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับคุณภาพ ๔ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐-๘๙

ระดับคุณภาพ ๕ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

หลักฐานประกอบการประเมิน :

๑. รายละเอียดของสถานการณ์ที่นักเรียนวิเคราะห์

๒. แบบสรุปผลการวิเคราะห์การ แยกแยะระดับของการกระทำ ดี ปกติ ชั่ว

๓. ภาพกิจกรรม

ฯลฯ



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือก “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๙๙ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๕๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) โดยได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งผลการดำเนินโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) เพื่อคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทางคณะกรรมการฯ จะดำเนินการนิเทศ ณ สถานที่จริงเพื่อคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลถ้วยประทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ต่อไป ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งผลการดำเนินโครงการดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๕๓๑๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวภาวิดา ทรงไชยธราเวช ๐๙๒ ๕๖๙๙ ๖๑๕

๐๙๐-๖๖

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๓๓			โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว
๓๔			โรงเรียนพิศาลปณณวิทยา
๓๕		เทศบาลนครขอนแก่น	โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย
๓๖			โรงเรียนเทศบาลบ้านโนนหัน
๓๗			โรงเรียนเทศบาลบ้านตูม
๓๘			โรงเรียนเทศบาลโนนหนองวัด
๓๙			โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีฐาน
๔๐			โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองใหญ่
๔๑			โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
๔๒		เทศบาลเมืองบ้านไผ่	โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่
๔๓			โรงเรียนเทศบาล ๒ อนุบาลสาธิต
๔๔		เทศบาลเมืองเมืองพล	โรงเรียนเทศบาลเมืองพลประชานุกูล
๔๕	จันทบุรี	เทศบาลเมืองจันทบุรี	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๑
๔๖			โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒
๔๗		เทศบาลเมืองขลุง	โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บูรวิทยาการ)
๔๘			โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๒
๔๙	ฉะเชิงเทรา	เทศบาลเมืองบางคล้า	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง
๕๐	ชลบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ
๕๑			โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม
๕๒			โรงเรียนบ้านเขาชก (เบญจศิริราษฎร์วิทยาการ)
๕๓			โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ (คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
๕๔			โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา
๕๕			โรงเรียนวัดเขาเชิงเทียนเทพาราม
๕๖			โรงเรียนวัดยุคลราษฎร์สามัคคี
๕๗			โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์
๕๘			โรงเรียนหัวถนนวิทยา
๕๙			โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๙๒	เชียงใหม่	เทศบาลนครเชียงใหม่	โรงเรียนเทศบาลวัดพุกช้าง
๙๓		เทศบาลตำบลทุ่งข้าวพวง	โรงเรียนบ้านห้วยเป่า
๙๔		เทศบาลตำบลสันกำแพง	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสันกำแพง
๙๕		เทศบาลเมืองตลาดใหญ่	กองการศึกษา
๙๖		เทศบาลเมืองสันปุลเลย์	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสันปุลเลย์
๙๗		เทศบาลเมืองสันมหาพน	โรงเรียนเทศบาลตำบลสันมหาพน
๙๘		เทศบาลเมืองแม่ว้าง	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนเปา (องค์การบริหารส่วนตำบล)
๙๙		เทศบาลเมืองออนใต้	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลออนใต้
๑๐๐		องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสะโตก	โรงเรียนอนุบาลตำบลทุ่งสะโตก
๑๐๑	ตรัง	เทศบาลนครตรัง	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดกะพังสุรินทร์
๑๐๒			โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านนาตาล่วง)
๑๐๓			โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดมัสยมภูมิ)
๑๐๔			โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดควนขัน)
๑๐๕			โรงเรียนเทศบาล ๗ (วัดประสิทธิ์ชัย)
๑๐๖		เทศบาลตำบลห้วยยอด	โรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา
๑๐๗	ตราด	เทศบาลเมืองตราด	โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
๑๐๘	ตาก	เทศบาลเมืองแม่จะเร	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่จะเร
๑๐๙	นครปฐม	เทศบาลนครนครปฐม	โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครปฐม
๑๑๐	นครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา	โรงเรียนเทศบาล ๑ บุรพาวิทยากร
๑๑๑			โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดสมอราย
๑๑๒			โรงเรียนเทศบาล ๔ เพาะชำ
๑๑๓			โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)
๑๑๔			โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา (อนุสรณ์ ๗๐ ปี เทศบาล)
๑๑๕		เทศบาลตำบลหนองไผ่ล้อม	โรงเรียนโยธินนุกูล
๑๑๖		เทศบาลตำบลโนนแดง	โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนแดง
๑๑๗			โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลโนนแดง
๑๑๘		เทศบาลตำบลห้วยทะเล	โรงเรียนเทศบาลตำบลห้วยทะเล
๑๑๙		เทศบาลตำบลโนนสูง	โรงเรียนเทศบาล ๑ (รัฐราษฎร์สงเคราะห์)
๑๒๐			โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๒๑	นครศรีธรรมราช	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ (บ้านท่าเรือมิตรภาพที่ ๓๐)
๑๒๒			โรงเรียนสาธิตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ (บ้านสำนักไม้เรียว)

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๑๕๕			โรงเรียนวัดสโสมสร
๑๕๖			โรงเรียนวัดสัก
๑๕๗			โรงเรียนวัดสิงห์ทอง
๑๕๘			โรงเรียนวัดเสาชิงหิน
๑๕๙			โรงเรียนวัดใหญ่สว่างอารมณ์
๑๖๐			โรงเรียนสุเหร่าลากค้อน
๑๖๑			โรงเรียนวัดสลักเหนือ
๑๖๒		เทศบาลนครนนทบุรี	โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๓ วัดนครอินทร์
๑๖๓		เทศบาลนครปากเกร็ด	โรงเรียนผาสุกมณีจักรมิตรภาพที่ ๑๑๖ นครปากเกร็ด ๒
๑๖๔		เทศบาลเมืองบางบัวทอง	โรงเรียนนันทประสิทธิ์วิทยา
๑๖๕	นราธิวาส	เทศบาลเมืองนราธิวาส	โรงเรียนเทศบาล ๑ ถนนภูผาภักดี
๑๖๖			โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านบาละฮิล
๑๖๗			โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านยะกัง
๑๖๘			โรงเรียนเทศบาล ๔ (กำแพงตาโก๊ะ)
๑๖๙			โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดประชาภิรมย์
๑๗๐			โรงเรียนเทศบาล ๖ ถนนโคกเคียน
๑๗๑		เทศบาลตำบลตันไทร	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตันไทร
๑๗๒	น่าน	เทศบาลเมืองกลางเวียง	โรงเรียนเทศบาล (บ้านหนองนก)
๑๗๓	บุรีรัมย์	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	โรงเรียนเทศบาล ๑ บุรีราษฎร์ธรณวิทยา
๑๗๔			โรงเรียนเทศบาล ๒ อีสานธีรวิทยาการ
๑๗๕			โรงเรียนเทศบาล ๓
๑๗๖	บึงกาฬ	เทศบาลตำบลท่าสะอาด	โรงเรียนเทศบาลท่าสะอาด
๑๗๗		องค์การบริหารส่วนตำบลป่งไฮ	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลป่งไฮ
๑๗๘	ปทุมธานี	เทศบาลเมืองปทุมธานี	โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี
๑๗๙			โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๒๐๙	พังงา	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมะพร้าว	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมะพร้าว
๒๑๐		เทศบาลตำบลท้ายเหมือง	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลท้ายเหมือง (ประชาร่วมใจ)
๒๑๑		เทศบาลเมืองตะกั่วป่า	โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว
๒๑๒			โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า
๒๑๓			โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนารังสรรค์
๒๑๔	พัทลุง	เทศบาลตำบลเขาชัยสน	โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน
๒๑๕		เทศบาลตำบลอ่าวพะยูน	โรงเรียนอนุบาลอ่าวพะยูน
๒๑๖	พิจิตร	เทศบาลเมืองตะพานหิน	โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดสันติพลาราม
๒๑๗		เทศบาลเมืองห้วยยาง	โรงเรียนเทศบาลราษฎร์เจริญ
๒๑๘	พิษณุโลก	องค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข
๒๑๙	เพชรบูรณ์	เทศบาลตำบลนางั่ว	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนางั่ว
๒๒๐		เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี
๒๒๑			โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี
๒๒๒		เทศบาลเมืองชนแดน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลชนแดน
๒๒๓	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองเพชรบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส
๒๒๔			โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก
๒๒๕		เทศบาลตำบลดงขุย	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงขุย
๒๒๖	แพร่	เทศบาลเมืองแพร่	โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเชตวัน
๒๒๗		องค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ
๒๒๘		เทศบาลเมืองเวียงต้า	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเวียงต้า
๒๒๙	ภูเก็ต	องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านไม้เรียบ
๒๓๐			โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านตลาดเหนือ
๒๓๑			โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน
๒๓๒			โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเมืองภูเก็ต
๒๓๓			โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสาธิตร่วมพัฒนา
๒๓๔		เทศบาลนครภูเก็ต	โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง
๒๓๕			โรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
๒๓๖	มหาสารคาม	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร
๒๓๗			โรงเรียนเทศบาลบ้านแมด
๒๓๘		เทศบาลตำบลนาเชือก	โรงเรียนเทศบาลนาเชือก
๒๓๙	ยโสธร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร	โรงเรียนชุมชนบ้านนาออกหนองบก
๒๔๐		เทศบาลเมืองทรายมูล	โรงเรียนเทศบาลตำบลทรายมูล

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๒๗๓		เทศบาลนครหาดใหญ่	โรงเรียนเทศบาล ๑ เอ็งเสียงสามัคคี
๒๗๔			โรงเรียนเทศบาล ๓ โศภณพิทยาคุณานุสรณ์
๒๗๕			โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดคลองเรียน)
๒๗๖			โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดหาดใหญ่
๒๗๗			โรงเรียนเทศบาล ๖ อนุบาลในฝัน
๒๗๘		เทศบาลเมืองปาดังเปซาร์	โรงเรียนเทศบาลเมืองปาดังเปซาร์
๒๗๙		องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขวาง	โรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขวาง
๒๘๐	สตูล	เทศบาลเมืองสตูล	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดสตูลสันตยาราม
๒๘๑			โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดชนาธิปเฉลิม
๒๘๒			โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านหัวทาง
๒๘๓			โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านศาลากันตง
๒๘๔			โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองสตูล
๒๘๕	สระแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว	โรงเรียนชั้นบกแก้ววิทยา
๒๘๖			โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์
๒๘๗		เทศบาลเมืองอรัญญประเทศ	โรงเรียนเทศบาลบ้านกิเลสอง
๒๘๘		เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา
๒๘๙	สระบุรี	เทศบาลเมืองพระพุทธบาท	โรงเรียนเทศบาลพระพุทธบาท
๒๙๐		เทศบาลตำบลหนองแค	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนานฤมิตร
๒๙๑		เทศบาลตำบลหินกอง	โรงเรียนเทศบาลหินกอง
๒๙๒		เทศบาลเมืองหนองโดน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองโดน
๒๙๓	สมุทรปราการ	เทศบาลนครสมุทรปราการ	โรงเรียนเทศบาล ๓ (คลองตาเค็ด)
๒๙๔		เทศบาลเมืองพระประแดง	โรงเรียนเทศบาลวัดแค (ธรรมวิธานราษฎร์บำรุง)
๒๙๕			โรงเรียนเทศบาลป้อมแผลงไฟฟ้า
๒๙๖			โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม
๒๙๗		เทศบาลตำบลบางเมือง	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลบางเมือง
๒๙๘			โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางเมือง
๒๙๙		องค์การบริหารส่วนตำบลเทพารักษ์	โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเทพารักษ์
๓๐๐	สมุทรสาคร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสาคร	โรงเรียนวัดหลักสี่ราษฎร์สโมสร
๓๐๑		เทศบาลนครสมุทรสาคร	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)
๓๐๒			โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)
๓๐๓			โรงเรียนเทศบาลวัดแหลมสุวรรณาราม (วัฒนรวมวิทยา)

รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
๓๒๘	หนองคาย	เทศบาลเมืองหนองคาย	โรงเรียนเทศบาล ๑ สว่างวิทยา
๓๒๙			โรงเรียนเทศบาล ๒ ชำนาญอนุเคราะห์
๓๓๐			โรงเรียนเทศบาล ๓ ยวบูรณ์บำรุง
๓๓๑			โรงเรียนเทศบาล ๔ ฉลองรัตน
๓๓๒		เทศบาลตำบลวัดธาตุ	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลวัดธาตุ
๓๓๓	อุดรธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	โรงเรียนน้ำซึมพิทยาคม
๓๓๔			โรงเรียนพันดอนวิทยา
๓๓๕		เทศบาลนครอุดรธานี	โรงเรียนเทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์
๓๓๖		เทศบาลตำบลห้วยเก้ง	โรงเรียนเทศบาล ๑ (โสภณ)
๓๓๗	อุดรดิตถ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
๓๓๘		เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ
๓๓๙			โรงเรียนเทศบาลวัดเกษมจิตตาราม
๓๔๐			โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์
๓๔๑			โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด
๓๔๒			โรงเรียนเทศบาลวัดไผ่ล้อม
๓๔๓			โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา
๓๔๔		เทศบาลเมืองศรีพนมมาศ	โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร
๓๔๕	อุบลราชธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี	โรงเรียนเบ็ญตึ๊ดูเมน ๒ ช้องเม็ก
๓๔๖		เทศบาลตำบลตระการพืชผล	โรงเรียนเทศบาล ๑ ขุหลุประชาวิทยาคาร

ลำดับ	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
1	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
2	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านบ่อ)
3	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านชุกชุม)
4	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๕ (กระต่ายไทยอนุเคราะห์)
5	กาฬสินธุ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	โรงเรียนทรายมูลพิทยาคม
6	กำแพงเพชร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
7	ขอนแก่น	เทศบาลเมืองเมืองพล	โรงเรียนเทศบาลเมืองพลประชานุกูล
8	จันทบุรี	เทศบาลเมืองจันทบุรี	โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 1
9	จันทบุรี	เทศบาลเมืองขลุง	โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ)
10	จันทบุรี	เทศบาลเมืองขลุง	โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๒
11	ชลบุรี	เทศบาลนครแหลมฉบัง	โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 3
12	เชียงราย	เทศบาลตำบลจันจว้า	โรงเรียนเทศบาล 1 ต้นยาง
13	เชียงใหม่	เทศบาลตำบลทุ่งข้าวพวง	โรงเรียนบ้านห้วยเป้า
14	เชียงใหม่	เทศบาลตำบลสันกำแพง	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลสันกำแพง
15	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนเต็มรักศึกษา
16	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนบางคูวัด
17	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนวัดบางรักน้อย
18	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง
19	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนวัดสนามนอก
20	นนทบุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	โรงเรียนสามแยกบางคูวัด
21	บึงกาฬ	องค์การบริหารส่วนตำบลปงไฮ	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลปงไฮ
22/	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านตะบิงตี่
23/	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านเขาตูม
24	ประจวบคีรีขันธ์	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม	โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม
25	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน
26	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย
27	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง
28	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลตำบลบางนมโค	โรงเรียนเทศบาลวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)

บัญชีรายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ที่เข้าร่วมโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)

ที่	จังหวัด	สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
193	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านตะบิงตี่ 
194	ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านเขาตูม



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙ ๓๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การคัดเลือก “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(Moral Development School : MDS)”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๐๐ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมนำร่องโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) โดยได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนนำร่องสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการขับเคลื่อนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อขยายผลต่อยอดการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม สร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดีมีคุณภาพ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งผลการดำเนินโครงการตามแนวทางเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS) เพื่อคัดเลือกเป็น “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” และ “โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Moral Development School : MDS)” ที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ต่อไป โดยจัดส่งผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๕๓๓๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน

นางสาวภาวิดา ทรงไพฑูริยาเวท ๐๘๒ ๘๖๙๙ ๖๑๕

๖.๐.๖.๑

ที่	จังหวัด / สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
13	เชียงใหม่	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	21 โรงเรียนตันแก่วดุงพิทยาลัย
	เทศบาลนครเชียงใหม่	22 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย
14	ตรัง	
	เทศบาลนครตรัง	23 โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)
		24 โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดตันตยาภิรม)
15	ตาก	
	เทศบาลเมืองตาก	25 โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
	เทศบาลตำบลแม่กุ	26 โรงเรียนเทศบาลตำบลแม่กุ
16	นครนายก	
	เทศบาลเมืองนครนายก	27 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง
		28 โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านตำบูนุศิริ
17	นครปฐม	
	เทศบาลตำบลสามง่าม	29 โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว
18	นครพนม	
	เทศบาลเมืองนครพนม	30 โรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองแสง)
		31 โรงเรียนเทศบาล ๒ (ถนนบำรุงเมือง)
19	นครราชสีมา	
	เทศบาลนครนครราชสีมา	32 โรงเรียนเทศบาล ๓ (ยมราชสามัคคี)
20	นครศรีธรรมราช	
	เทศบาลเมืองทุ่งสง	33 โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ
21	นครสวรรค์	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	34 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์
	เทศบาลนครนครสวรรค์	35 โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต
22	นนทบุรี	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	36 โรงเรียนวัดพิบูลเงิน
	เทศบาลนครนนทบุรี	37 โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ
23	นราธิวาส	
	เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	38 โรงเรียนเทศบาล ๓ (วิมุกตายนวิทยา)
24	น่าน	
	เทศบาลเมืองน่าน	39 โรงเรียนครูณวิทยา เทศบาลเมืองน่าน (บ้านสวนตาล)
	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา	40 โรงเรียนแม่สาวิทยาการ (บ้านเอิน)
25	บึงกาฬ	
	เทศบาลตำบลพรเจริญ	41 โรงเรียนเทศบาลพรเจริญ
26	บุรีรัมย์	
	เทศบาลตำบลโนนดินแดง	42 โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนดินแดง

ที่	จังหวัด / สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
40	ยโสธร	
	เทศบาลเมืองยโสธร	65 โรงเรียนเทศบาล ๒ สามัคคีวัฒนา
	เทศบาลตำบลเลิงนกทา	66 โรงเรียนเทศบาลเลิงนกทา
41	ยะลา	
	เทศบาลนครยะลา	67 โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดพุทธภูมิ)
	เทศบาลเมืองเบตง	68 โรงเรียนเทศบาล ๖ (ประชาสันต์)
42	ร้อยเอ็ด	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด	69 โรงเรียนทุ่งกุลาประชานุสรณ์
	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	70 โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน
43	ระนอง	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง	71 โรงเรียนบ้านในวง
	เทศบาลเมืองระนอง	72 โรงเรียนเทศบาลวัดอุปัชฌายาราม
44	ระยอง	
	เทศบาลนครระยอง	73 โรงเรียนเทศบาลวัดโชติการาม
		74 โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง
45	ลพบุรี	
	เทศบาลเมืองสามชุก	75 โรงเรียนเทศบาลเมืองสามชุก ๑
	เทศบาลเมืองลพบุรี	76 โรงเรียนเทศบาล ๓ ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี
46	ลำปาง	
	เทศบาลนครลำปาง	77 โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)
		78 โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)
47	เลย	
	เทศบาลตำบลนาดี	79 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนาดี
	เทศบาลตำบลนาด้วง	80 โรงเรียนเทศบาลนาด้วง
48	ศรีสะเกษ	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	81 โรงเรียนดงรักวิทยา
	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	82 โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดเจียงอี)
49	สกลนคร	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	83 โรงเรียนภูดินแดงวิทยา
	เทศบาลนครสกลนคร	84 โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ "ยุติธรรมวิทยา"
50	สงขลา	
	เทศบาลนครหาดใหญ่	85 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)
51	สตูล	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล	86 โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖
	เทศบาลเมืองสตูล	87 โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดสตูลสันตยาราม)

ที่	จังหวัด / สังกัด	ชื่อสถานศึกษา
65	อุดรธานี	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี	110 โรงเรียนเชียงเพ็งวิทยา
	เทศบาลนครอุดรธานี	111 โรงเรียนเทศบาล ๕ สหรัถวิทย
66	อุดรดิตถ์	
	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	112 โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด
67	อุทัยธานี	
	เทศบาลเมืองอุทัยธานี	113 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีสถิตกปิฎการาม
		114 โรงเรียนเทศบาลวัดหลวงราชवास สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
68	อุบลราชธานี	
	เทศบาลนครอุบลราชธานี	115 โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล

หมายเหตุ รายชื่อจังหวัดที่ไม่ได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและ