

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๓๔



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และเทศบาลเมืองปัตตานี

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ว่าได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทุกเขตพื้นที่การศึกษา และทุกสังกัด โดยกำหนดจัดให้มีการอบรมครูด้วยระบบทางไกลผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV, ETV และ OBEC Channel ส่งสัญญาณไปยังโรงเรียนศูนย์การอบรมซึ่งกระจายครอบคลุมทุกจังหวัดและทุกสังกัด ซึ่งได้กำหนดจัดการอบรมดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ , ๒๖ - ๒๘ เมษายน และ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นศูนย์การอบรมทางไกลสะเต็มศึกษา จังหวัดละ ๒ โรงเรียน โดย สสวท. จะสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๗๘ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปัตตานีจึงได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี และครูเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมเข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๓-๖๐๔๔, ๐-๗๓๓๔-๕๕๑๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

รายละเอียดโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
ให้เป็นศูนย์อบรมครูทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๑	บ้านเขาคูม	อบจ.ปัตตานี	นายประเสริฐ อิบรอเห็น	ผู้อำนวยการ
			นายณัฐนันท์ แก้วงาม	รองผู้อำนวยการ
			นางฟารีดา แวนาแว	ครูหัวหน้าทีมครูพี่เลี้ยง
			นางนิชอรอยนี โต๊ะตันหยง	ครูพี่เลี้ยง
			นางสาวรอปียะห์ ตือเงาะ	ครูพี่เลี้ยง
๒	เทศบาล ๔ วัฒนพวงศาราม	ทม.ปัตตานี	นางอาพร พรหมสุทธิ	ผู้อำนวยการ
			นางสุนิจ โรจนธรรมณี	รองผู้อำนวยการ
			นางสาวรุสนา ลีเดร์	ครูหัวหน้าทีมครูพี่เลี้ยง
			นางวนิดา ตะเคียนทอง	ครูพี่เลี้ยง
			นางสาวกนกวรรณ สุวรรณนุหะ	ครูพี่เลี้ยง

พิบัติ

Print no 9,200 531

สจ. ปัตตานี
วันที่ 18/5
วันที่ - 8 มี.ค. 2560
เวลา 11.49.26

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บด.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กจ.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๗๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนเป็นศูนย์อบรมครูทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ว่าสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทุกเขตพื้นที่การศึกษาและทุกสังกัด โดยกำหนดจัดให้มีการอบรมครูด้วยระบบทางไกลผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV, ETV และ OBEC Channel ส่งสัญญาณไปยังโรงเรียนศูนย์การอบรมซึ่งกระจายครอบคลุมทุกจังหวัดและทุกสังกัด ซึ่งได้กำหนดจัดการอบรมดังกล่าวในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑, ๒๖ - ๒๘ เมษายน และ ๑ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษาจังหวัดละ ๒ โรงเรียน รวม ๑๕๒ โรงเรียน พร้อมทั้งคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมและจัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้ฝ่ายบริหารเครือข่าย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง จึงขอความร่วมมือจังหวัดคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมที่มีความพร้อมตามเกณฑ์ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กำหนดเพื่อเป็นศูนย์การอบรมทางไกลสะเต็มศึกษา จังหวัดละ ๒ โรงเรียน โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จะสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ ขอให้จังหวัดจัดส่งรายชื่อโรงเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือกตามแบบตอบรับให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒-๒๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
หน่วยงานร่วมรับผิดชอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.)
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
	สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)
	สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel)
	มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

เหตุผลและความจำเป็น

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา สสวท. ร่วมกับ สพฐ. และ สกอ. ในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษา จัดให้มีการอบรมสะเต็มศึกษาโดยตรงแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงจาก ๑๕๔ โรงเรียน และจัดทำหลักสูตรออนไลน์บริการแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จากโรงเรียน ๒,๒๕๐ โรงเรียน พบว่าครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในชั้นเรียนได้อย่างดี

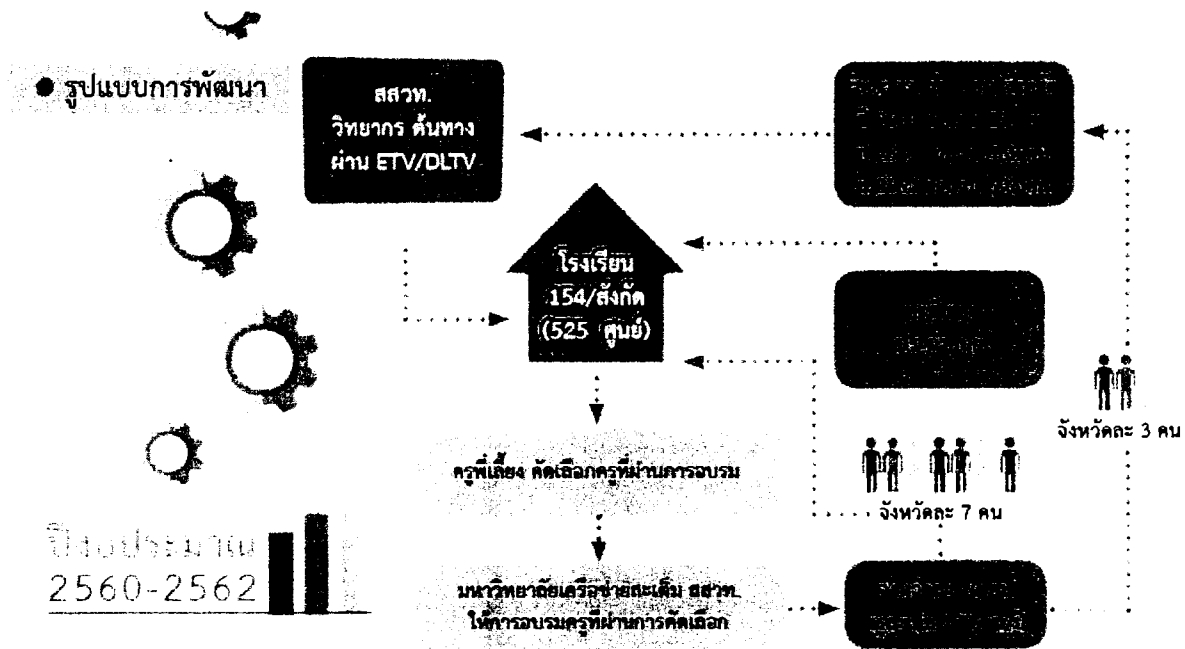
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อให้การขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ครอบคลุมทุกสังกัด ทุกเขตพื้นที่การศึกษา และ ทุกจังหวัด ดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ ครูสามารถเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง สสวท. จึงดำเนินโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดให้มีการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล ผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดย สสวท. จะเป็นผู้พัฒนาหลักสูตรการอบรม และให้การสนับสนุนชุดการอบรมสะเต็มศึกษา อันประกอบด้วย เอกสารคู่มือการจัดกิจกรรม สื่อ และอุปกรณ์ ประกอบการอบรมแก่โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมของทุกสังกัด

สสวท. รับผิดชอบเป็นวิทยากรหลักให้การอบรมที่ต้นทาง ครูที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมและลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม ณ ศูนย์การอบรมปลายทาง โดยมีครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม และอาจารย์มหาวิทยาลัยในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้การแนะนำครูผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละศูนย์ของแต่ละจังหวัดอย่างเป็นระบบ

เพื่อยกระดับคุณภาพของครูผู้สอนสะเต็มศึกษาในระดับท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น สสวท. จึงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษาในแต่ละพื้นที่ดำเนินการพัฒนาครูที่ผ่านการคัดเลือกจาก

ศูนย์การอบรมให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป็นครูผู้นำสะเต็มศึกษาประจำจังหวัดของแต่ละสังกัดต่อไป โดยคาดว่าจะมีครูผู้นำสะเต็มศึกษาของจังหวัดเกิดขึ้นปีละ ๗๗๐ คน จังหวัดละ ๑๐ คน โดยประมาณ

การขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกลครั้งนี้ จะประสบผลสำเร็จได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และยั่งยืน สสวท. จึงวางแผนการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษาไว้ ๓ ปีต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒



รูปแบบการดำเนินโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒

เป้าหมายของโครงการ

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษา ครอบคลุม ๕ สังกัด (สพฐ. สช. อปท. กศน. กทม.)
๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ผ่านการอบรมด้วยระบบทางไกล จำนวน ๖๗,๕๐๐ คนต่อปีโดยประมาณ
๓. ชุดการอบรมสะเต็มศึกษา จำนวน ๓ ชุด ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีประจำศูนย์การอบรมทุกศูนย์การอบรม
๔. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จากโรงเรียนทุกสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ครอบคลุมทั้ง ๗๗ จังหวัด ได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา

การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา
๒. สสวท. พัฒนาหลักสูตรการอบรมครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกลและผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการอบรมสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. สสวท. ประสานงานหน่วยงาน สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. จัดตั้งโรงเรียนเป็นศูนย์การอบรมครูสะเต็มศึกษา
๔. สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. จัดให้มีการประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรมครูสะเต็มศึกษา
๕. โรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรมครูสะเต็มศึกษาประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูเข้ารับการอบรม ณ ศูนย์การอบรมของแต่ละสังกัด
๖. สสวท. พัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้สามารถจัดการอบรมครูด้วยระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สสวท. จัดอบรมครูด้วยระบบทางไกลผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในวัน เวลาที่กำหนด
๘. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรมครูสะเต็มศึกษาของแต่ละสังกัดดำเนินการคัดเลือกครูที่ผ่านการอบรมในแต่ละศูนย์เพื่อเข้ารับการพัฒนาอย่างเข้มข้นเนื่อง ณ มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา
๙. มหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูที่ผ่านการคัดเลือก ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นครูผู้นำสะเต็มศึกษาของแต่ละสังกัด ประจำโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมในแต่ละจังหวัดต่อไป

งบประมาณ

๑. โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา สสวท. สนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร ค่าสื่อ และค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรมไปยังต้นสังกัด เพื่อส่งต่อไปยังโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรม
๒. ต้นสังกัด (สพฐ. สช. อปท. กทม. และ กศน.) สนับสนุน ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าที่พัก สำหรับครูที่เข้ารับการอบรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๒

คุณสมบัติโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา

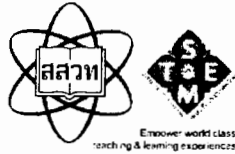
๑. ผู้บริหารสถานศึกษายินดีให้โรงเรียนเป็นศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา
๒. เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ /ขนาดกลาง สถานที่ตั้งของโรงเรียนต้องอยู่ในที่มีการคมนาคมสะดวก มีสถานที่จอดรถสำหรับผู้เข้ารับการอบรม
๓. โรงเรียนมีห้องประชุมที่สามารถจัดการอบรมครูได้อย่างน้อย ๒ ห้อง ห้องละ ๔๕ คน และมีพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับทำกิจกรรมและปฏิบัติการได้อย่างสะดวกสบาย
๔. ภายในห้องอบรมมีเครื่องปรับอากาศ จอรับภาพ และเครื่องฉายภาพ ที่ทันสมัยและสามารถรับสัญญาณดาวเทียม มีระบบอินเทอร์เน็ต WIFI
๕. โรงเรียนมีครูที่มีศักยภาพสามารถเป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมได้ อย่างน้อย ๓ คน เป็นครูหัวหน้าทีมครูพี่เลี้ยง ๑ คน และผู้ช่วย ๒ คน
๖. โรงเรียนสามารถจัดตั้งคณะทำงานอย่างน้อย ๑๐ คน เพื่อจัดให้มีการอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษาประจำศูนย์การอบรม

คุณสมบัติครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษายินดีและอนุญาตให้เป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา
๒. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมต้องเป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพสูง และสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี มาอย่างน้อย ๕ ปี
๓. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมควรผ่านการอบรมสะเต็มศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสะเต็มศึกษาดีพอสมควร
๔. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมที่เป็นหัวหน้าทีมสามารถเข้ารับการอบรมโดยตรงจาก สสวท. และสามารถถ่ายทอดให้ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมที่เป็นผู้ช่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ครูพี่เลี้ยงสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอบงานบริการ สามารถจัดให้มีการอบรม ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรม ตลอดจนอำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม และสื่อ อุปกรณ์ ตลอดการอบรม

บทบาทภาระหน้าที่ครูพี่เลี้ยงประจำโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา

๑. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนข้างเคียงในสังกัดเดียวกัน และรับสมัครครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้ารับการอบรม ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรม
๒. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ขออนุญาตผู้บริหารจัดตั้งคณะทำงานจัดให้มีการอบรม ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรม ในวัน เวลาที่ สสวท. กำหนด
๓. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ต้องจัดให้มีการอบรมครูสะเต็มศึกษาเกิดขึ้น ณ ศูนย์การอบรม โดยจัดเตรียมห้องอบรม ประกอบด้วย จอรับภาพ เครื่องฉายภาพ โต๊ะสำหรับปฏิบัติการ อาหาร เครื่องดื่ม และสื่อ อุปกรณ์ ตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่ครูที่เข้ารับการอบรมอย่างพอเพียงและทั่วถึง
๔. เมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการอบรมครูทางไกลสะเต็มศึกษา ตามแบบประเมินที่ สสวท. กำหนด
๕. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม สรุปแบบประเมิน และสรุปรายงานผลการอบรมนำส่งต้นสังกัด
๖. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม ที่เป็นคณะทำงานโครงการบูรณาการครั้งนี้ จะได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจสะเต็มศึกษาโดยตรงจาก สสวท. และจะได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรจาก สสวท. แต่งตั้งเป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมของแต่ละสังกัดต่อไป
๗. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมประเมินและคัดเลือกครูจากผลงาน โครงการ หรือโครงการงานสะเต็มศึกษา และส่งรายชื่อและผลงานที่ผ่านการคัดเลือกจากศูนย์การอบรมไปยังมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณาเชิญครูที่ผ่านการประเมินเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องเพื่อเตรียมเป็นครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมในปีถัดไป



กำหนดการออกอากาศ
การพัฒนาครูสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกล
วันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันพุธที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ตอนที่ ๑ สะเต็มศึกษาคืออะไร สำคัญอย่างไร ทำไมต้องสะเต็มศึกษา
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ตอนที่ ๓ การระบุปัญหา ตอนที่ ๔ การรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๕ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ครูทำกิจกรรมตามแผนที่ออกแบบไว้ ณ ศูนย์การอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๖ การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ตอนที่ ๗ การทดสอบประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือ ชิ้นงาน

วันศุกร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือชิ้นงานของตนเอง ณ ศูนย์การอบรม
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	ตอนที่ ๘ การนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาลงผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๙ STEM Show case
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๐ การแนะนำแนวทางการนำกิจกรรมสะเต็มเข้าสู่ชั้นเรียน
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๑ ชี้แจงรายละเอียดการนำเสนอโครงการงานสะเต็มศึกษา

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กำหนดการออกอากาศ
การพัฒนาครูสะเต็มศึกษา ด้วยระบบทางไกล
วันที่ ๒๖ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันพุธที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	ตอนที่ ๑ สะเต็มศึกษาคืออะไร สำคัญอย่างไร และทำไมต้องสะเต็มศึกษา
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ตอนที่ ๓ การระบุปัญหา ตอนที่ ๔ การรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๕ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทำกิจกรรมตามแผนที่ออกแบบไว้ ณ ศูนย์การอบรม
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๖ การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ตอนที่ ๗ ทดสอบประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือ ชิ้นงาน

วันศุกร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือชิ้นงานของตนเอง ณ ศูนย์การอบรม
๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	ตอนที่ ๘ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาลงผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๙ STEM Show case
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๐ การแนะนำแนวทางการนำกิจกรรมสะเต็มเข้าสู่ชั้นเรียน
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๑ ชี้แจงรายละเอียดการนำเสนอโครงการงานสะเต็มศึกษา

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กำหนดการออกอากาศ
การพัฒนาครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล
วันที่ ๑ – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ระดับประถมศึกษา

วันจันทร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	ตอนที่ ๑ สะเต็มศึกษาคืออะไร สำคัญอย่างไร และทำไมต้องสะเต็มศึกษา
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ตอนที่ ๓ การระบุปัญหา ตอนที่ ๔ การรวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๕ การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา

วันอังคารที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ทำกิจกรรมตามแผนที่ออกแบบไว้ ณ ศูนย์การอบรม
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๖ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ตอนที่ ๗ ทดสอบประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

วันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือชิ้นงานของตนเอง ณ ศูนย์การอบรม
๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	ตอนที่ ๘ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาลงผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ตอนที่ ๙ STEM Show case
๑๒.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๐ การแนะนำแนวทางการนำกิจกรรมสะเต็มเข้าสู่ชั้นเรียน
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตอนที่ ๑๑ ชี้แจงรายละเอียดการนำเสนอโครงงานสะเต็มศึกษา

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แบบตอบรับ

การคัดเลือกโรงเรียนเป็นศูนย์การอบรม และส่งรายชื่อครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม
ตามโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา สสวท.

สังกัด.....

จังหวัด.....

๑. รายชื่อโรงเรียนเป็นศูนย์การอบรมทางไกล

๑.๑ ชื่อโรงเรียน.....

สถานที่ตั้งตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....E-mail.....

ชื่อผู้อำนวยการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....

ชื่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....

รายชื่อ ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม

คนที่ ๑ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

หมายเหตุ คนที่ ๑ ทำหน้าที่หัวหน้าทีมครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม

คนที่ ๒ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

คนที่ ๓ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

๑.๒ ชื่อโรงเรียน.....

สถานที่ตั้งตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....E-mail.....

ชื่อผู้อำนวยการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....

ชื่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....

รายชื่อ ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม

คนที่ ๑ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

หมายเหตุ คนที่ ๑ ทำหน้าที่หัวหน้าทีมครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรม

คนที่ ๒ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

คนที่ ๓ นาย/นาง/นางสาว.....

อายุ.....ปี ปัจจุบันสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....