

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๐



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสาบบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา แจ้งว่าได้ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย มีกำหนดจัดการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง “บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น” ใน ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้) ผ่านช่องทางออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting สำหรับจังหวัดปัตตานีมีกำหนดการสัมมนา ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีแนบท้าย พิจารณาคัดเลือกบุคคลตามเป้าหมาย เข้าร่วมการสัมมนาตามวัน เวลาที่กำหนด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนาผ่านคิวอาร์โค้ด ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ด่วนที่สุด ที่ สว(กมธ๒) ๐๐๑๐/ ว ๑๐๔๒ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสาบบุรี ขอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

๒๒/๖/๒๕๖๕

☐ ก.บ.บ.
☐ ก.บ.บ.
☒ ก.บ.บ.
☐ ก.บ.บ.
☐ ก.บ.บ.

นางสาว
17/๑๖๖

สง. ปิตานี	ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ปี 1943	เลขที่รับ 42/6
วันที่ 17 มี.ค. 2565	วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา 10.58 น.	เวลา



ด่วนที่สุด

ที่ สว (กมธ๒) ๐๐๑๐/ว ๑๐๔๒

คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น
วุฒิสภา ๑๑๑๑ อาคารรัฐสภา ถนนสามเสน
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เกี่ยวกับการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็น
ของคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

ด้วยคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย มีกำหนดจัดการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็น เรื่อง “บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น” ใน ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้) ผ่านช่องทางออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ - วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา รายละเอียดโครงการและกำหนดการ และรายละเอียดผู้เข้าร่วมการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็นฯ ปรากฏตามคิวอาร์โค้ดในท้ายหนังสือนี้

คณะกรรมการมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้พิจารณาประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในพื้นที่ ให้ดำเนินการคัดเลือกผู้บริหารท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน ประเภทละ ๑ คน เพื่อแบ่งการสัมมนากลุ่มย่อย ๕ กลุ่ม ตามบัญชีรายละเอียดผู้เข้าร่วมการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็นฯ โดยขอความกรุณาให้ระบุหมายเลขกลุ่มย่อยนำหน้าชื่อ - นามสกุล ภาษาไทย ในการเข้าห้องสัมมนาออนไลน์ โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนาด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ด ภายในวันจันทร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และเข้าร่วมสัมมนาผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ตามกำหนดวันและเวลาดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามคิวอาร์โค้ดที่ได้แนบในท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมา ...



โครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ใน ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้)

โดย

คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย
ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม - วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา

ผ่านช่องทางออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting

Meeting ID : 755 426 7185 Passcode : 369958

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน ในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน ในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลและองค์การบริหาร ส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา มาตรา ๑๗ (๖) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษามาตั้งแต่ในอดีตและยังมีบทบาท มากยิ่งขึ้นในปัจจุบันและอนาคต อันเนื่องมาจากนโยบายกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นซึ่งได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ เพื่อให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งให้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อมขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และประสานส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเข้าถึงวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญคือ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และเห็นความสำคัญของการศึกษา มีการ บริหารงานอย่างต่อเนื่อง และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนหนึ่งยังมีปัญหาการบริหารจัดการศึกษา เช่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขาดความรู้ ความเข้าใจด้านการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา บุคลากรด้านการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการศึกษา ขาดความชัดเจนในเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ของบุคลากร ...

ของบุคลากรในสำนักงาน/กองการศึกษาและขาดความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ เป็นต้น นอกจากนี้แล้วการจัดการศึกษานับเป็นอีกหนึ่งประเด็นสำคัญในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยเหตุผลที่ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีต้นทุนทางสังคมที่ดีในการจัดการศึกษา มีความยืดหยุ่นและมีเอกภาพในการบริหารการศึกษา สามารถตอบโจทย์สังคมและความต้องการของเด็กเยาวชนในพื้นที่ได้ ซึ่งในอนาคตท้องถิ่นควรมีสัดส่วนของสถานศึกษาทั้งในสายสามัญและสายอาชีวศึกษาเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายทางสังคมมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมการศึกษาไปสู่ปัญหาอื่น ๆ ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้ดังนี้แล้ว จะก่อให้เกิดการขยายโอกาสและพื้นฐานทางการศึกษาของท้องถิ่นไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในท้องถิ่นและสังคม หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการได้ดังนี้แล้วก็จะนำไปสู่เป้าหมายสำคัญ คือ การปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างความเสมอภาค (Equity) และความเป็นเลิศ (Excellence) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ เพื่อให้การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องเริ่มต้นจากการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม จึงจะสามารถกำหนดแนวทางการจัดบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมได้ ตลอดจนการบูรณาการจากภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่มาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างยั่งยืน

คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา เห็นถึงความสำคัญของการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปประเทศด้านการปกครองท้องถิ่น พิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น ซึ่งการจัดสัมมนาในครั้งนี้ คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ได้รับความร่วมมือจากสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย ในการจัดโครงการสัมมนาเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่น รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีทิศทางที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยจะนำข้อมูลที่ได้รับจากการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็นไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา อันจะนำไปสู่การจัดการศึกษาท้องถิ่นที่สามารถแก้ไข้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น อนุกรรมการ และคณะทำงานฯ ได้รับฟังความคิดเห็นและแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น จากผู้บริหารท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพไว้ใช้ประกอบการพิจารณาตามหน้าที่และอำนาจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาท้องถิ่น ปัญหาและข้อขัดข้องในการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสม

๓. กลุ่มเป้าหมายและผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จำนวน ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๓.๑ คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา
- ๓.๒ อนุกรรมการ ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ประจำคณะกรรมการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ คณะกรรมการ
- ๓.๓ ผู้บริหารท้องถิ่น
- ๓.๔ ข้าราชการส่วนท้องถิ่น
- ๓.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๗ ผู้ปกครองนักเรียน
- ๓.๘ สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย
- ๓.๙ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินการ

โครงการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่อง บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น โดย คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย ในรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meetings) ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๒ วัน วันละ ๒ ภาค ดังนี้

๔.๑ วันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๑) ภาคเช้า : ภาคเหนือ ประกอบด้วย ๑๐ จังหวัด คือ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดอุดรธานี

๒) ภาคบ่าย : ภาคกลาง ประกอบด้วย ๑๐ จังหวัด คือ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพิจิตร จังหวัดระยอง จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสระบุรี

๔.๒ วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๑) ภาคเช้า : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย ๑๐ จังหวัด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสกลนคร จังหวัดอุดรธานี จังหวัดอุบลราชธานี

- ภาคบ่าย : ภาคใต้ ประกอบด้วย ๑๐ จังหวัด คือ จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดปัตตานี จังหวัดพัทลุง จังหวัดภูเก็ต จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕. ขั้นตอนดำเนินการ

๕.๑ การสัมมนากลุ่มย่อย/รับฟังความคิดเห็น แบ่งเป็น ๕ กลุ่มย่อย คือ กลุ่มผู้บริหารท้องถิ่น กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มครู และกลุ่มผู้ปกครอง

๕.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนานำเสนอข้อคิดเห็นจากการสัมมนากลุ่มย่อย

๖. งบประมาณ ...

๖. งบประมาณ

คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา อนุกรรมการ และคณะทำงานฯ ได้รับทราบความคิดเห็นและแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการการจัดการศึกษาท้องถิ่นจากผู้บริหารท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพไว้ใช้ประกอบการพิจารณาตามหน้าที่และอำนาจ

๘.๒ ผู้เข้าร่วมการสัมมนาและรับฟังความคิดเห็นได้สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาและข้อขัดข้องในการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสม



กำหนดการสัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ใน ๔ ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้)

โดย

คณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา ร่วมกับสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย
ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม - วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา

ผ่านช่องทางออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting

Meeting ID : 755 426 7185 Passcode : 369958

วันจันทร์ที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

- พิธีเปิดโครงการสัมมนา

- กล่าวรายงาน โดย นายณรงค์ อ่อนสอาด ประธานคณะกรรมการติดตามและ
เร่งรัดการปฏิรูปด้านการปกครองท้องถิ่น ในคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

- กล่าวเปิดการสัมมนา โดย พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

ประธานคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

- การสัมมนากลุ่มย่อย (ภาคเหนือ) ในมิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. มิติด้านบุคลากร (ความเพียงพอ, เหมาะสม, ความรู้ความสามารถ)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข

- ข้อเสนอแนะ

๒. มิติด้านงบประมาณ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข

- ข้อเสนอแนะ

๓. มิติด้านวัสดุ อุปกรณ์/อาคารสถานที่ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข

- ข้อเสนอแนะ

๔. มิติด้านการบริหารจัดการ (ความเป็นอิสระ คล่องตัว, ข้อยกเว้น กฎหมาย, นโยบาย)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข

- ข้อเสนอแนะ

กลุ่ม

๑. กลุ่มผู้บริหารท้องถิ่น

วิทยาการประจำกลุ่ม

๑. นายภฤต ไชยวงศ์

๒. นางสาวอรุณศรี ยิ่งยืน

๓. นางณกันยา ไวกำ

๒. กลุ่ม ...

กลุ่ม	วิทยากรประจำกลุ่ม
๑. กลุ่มผู้บริหารท้องถิ่น	๑. นายกฤต ไชยวงศ์ ๒. นางสาวอรุณศรี ยั่งยืน ๓. นางณกันยา ไวกำ
๒. กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา	๑. นายสิริวิชญ์ สำนักสกุล ๒. นางพลับพลึง โพธิกุล ๓. นางสลิลนา ภูมิพาณิชย์
๓. กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑. นายมานิช ถาอ้าย ๒. นางศิริรัตน์ อินทรกำแหง ๓. นายยุทธนา หิรัญ
๔. กลุ่มครู	๑. นายศราวุธ สุตะวงศ์ ๒. นางเรณู นันทพิพรักษ์ ๓. นางสาวมยุรี เจริญศิริ
๕. กลุ่มผู้ปกครอง	๑. นายสุรศักดิ์ ภาคเจริญ ๒. นางสาวนันทน์ภัส บุญยอด ๓. นางนงนุช พรชัยไชยวัฒน์

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๕๐ น.

เวลา ๑๖.๐๐ น.

- นำเสนอข้อคิดเห็นจากการสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มละ ๑๐ นาที (จำนวน ๕ กลุ่ม)
 - กล่าวปิดการสัมมนา โดย พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช
- ประธานคณะกรรมการจัดการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

วันอังคารที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

- พิธีเปิดโครงการสัมมนา
 - กล่าวรายงาน โดย นายณรงค์ อ่อนสอาด ประธานคณะกรรมการติดตามและเร่งรัดการปฏิรูปด้านการปกครองท้องถิ่น ในคณะกรรมการจัดการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา
 - กล่าวเปิดการสัมมนา โดย พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช
- ประธานคณะกรรมการจัดการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.

- การสัมมนากลุ่มย่อย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ในมิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
 ๑. มิติด้านบุคลากร (ความเพียงพอ, เหมาะสม, ความรู้ความสามารถ)
 - จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
 - ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ
 ๒. มิติด้านงบประมาณ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)
 - จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
 - ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ
 ๓. มิติด้านวัสดุ อุปกรณ์/อาคารสถานที่ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)
 - จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
 - ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ

๔. มิติด้านการบริหารจัดการ (ความเป็นอิสระ คล่องตัว, ข้อระเบียบ กฎหมาย,นโยบาย)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
- ข้อเสนอแนะ

กลุ่ม	วิทยากรประจำกลุ่ม
๑. กลุ่มผู้บริหารท้องถิ่น	๑. นายกฤต ไชยวงศ์ ๒. นายพงศ์ประพันธ์ ทับวัฒน์ ๓. นางอภิรดี มิตรวงษา
๒. กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา	๑. นายสิริวิชัย สำนักสกุล ๒. นางพลับพลึง โพธิกุล ๓. นางสาวนันทากร คัมภีร์พงศ์
๓. กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑. นายมานิช ถาอ้าย ๒. นางศิริรัตน์ อินทรกำแหง ๓. นางศิลา สงอาจันต์
๔. กลุ่มครู	๑. นายศราวุธ สุตะวงศ์ ๒. นางสาวสุชญา อุดรมาตย์ ๓. นางวิภาดา จารุพนานนท์
๕. กลุ่มผู้ปกครอง	๑. นายสุรศักดิ์ ภาคเจริญ ๒. นางบุษกร หอกุล ๓. นายสำเริง จันทุม

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๕๐ น.

- นำเสนอข้อคิดเห็นจากการสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มละ ๑๐ นาที (จำนวน ๕ กลุ่ม)
- กล่าวปิดการสัมมนา โดย

เวลา ๑๒.๐๐ น.

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.

- พิธีเปิดโครงการสัมมนา

- กล่าวรายงาน โดย นายณรงค์ อ่อนสอาด ประธานคณะกรรมการติดตามและ
เร่งรัดการปฏิรูปด้านการปกครองท้องถิ่น ในคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

- กล่าวเปิดการสัมมนา โดย พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช

ประธานคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

- การสัมมนากลุ่มย่อย (ภาคใต้) ในมิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. มิติด้านบุคลากร (ความเพียงพอ, เหมาะสม, ความรู้ความสามารถ)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
- ข้อเสนอแนะ

๒. มิติด้านงบประมาณ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)

- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
- ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
- ข้อเสนอแนะ

๓. มิติด้านวัสดุ อุปกรณ์/อาคารสถานที่ (ความเพียงพอ/เหมาะสม, ความคุ้มค่า)
- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
 - ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ
๔. มิติด้านการบริหารจัดการ (ความเป็นอิสระ คล่องตัว, ขี้อระเปียบ กฎหมาย,นโยบาย)
- จุดแข็ง/โอกาส/ความโดดเด่นที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
 - ข้อจำกัด/จุดอ่อน/ปัญหา/อุปสรรคที่ควรได้รับการแก้ไข
 - ข้อเสนอแนะ

กลุ่ม	วิทยากรประจำกลุ่ม
๑. กลุ่มผู้บริหารท้องถิ่น	๑. นายกฤต ไขยวงศ์ ๒. นายพงศ์ประพันธ์ ทับวัฒน์ ๓. นางอภิรดี มิตรวงษา
๒. กลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา	๑. นายสิริวิทย์ สำนักสกุล ๒. นางพลับพลึง โพธิกุล ๓. นางสาวนันทกร คัมภีร์พงศ์
๓. กลุ่มผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑. นายมานิช ถาอ้าย ๒. นางศิริรัตน์ อินทรกำแหง ๓. นางศิลา สงอาจินต์
๔. กลุ่มครู	๑. นายศราวุธ สุตะวงศ์ ๒. นางสาวสุชญา อุตระมาตย์ ๓. นางวิภาดา จารุพนานนท์
๕. กลุ่มผู้ปกครอง	๑. นายสุศักดิ์ ภาคเจริญ ๒. นางบุษกร หอกุล ๓. นายสำเริง จันทุม

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๕๐ น. - นำเสนอข้อคิดเห็นจากการสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มละ ๑๐ นาที (จำนวน ๕ กลุ่ม)

เวลา ๑๖.๐๐ น. - กล่าวปิดการสัมมนา โดย

พลเอก เลิศรัตน์ รัตนวานิช ประธานคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา

หมายเหตุ : ๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาโปรด Download โปรแกรม Zoom และเข้าห้องสัมมนาตามวันและเวลาที่กำหนด ตามคิวอาร์โค้ดนี้



๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการธิการการปกครองท้องถิ่นผู้ประสานงาน

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน นางสาวเกศราภรณ์ จันทร์บำรุง

โทร. ๐๘ ๙๖๗๒ ๑๒๒๘

รายละเอียดแสดง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น / สถานศึกษา / บุคลากร ที่จะเข้าร่วม
ประชุมสัมมนา ๔ ภูมิภาค ติดตามและประเมินผล ของคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา
วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

ภาคใต้ ประกอบด้วย ๑๐ จังหวัด ดังนี้

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นเป้าหมาย และสถานศึกษาเป้าหมาย	บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา					ประเภทสถานศึกษา				
	นายก/ ผู้ได้รับมอบหมาย	ผอ.สำนัก/ กอง การศึกษา	ผอ.สถานศึกษา	ครู	ผู้ปกครอง	รับโอน	ตั้งเอง	อาชีวศึกษา	พื้นฐาน	ปฐมวัย
๕.จังหวัดปัตตานี										
อบจ.ปัตตานี	๑	๑								
รร.บ้านเขาตูม			๑	๑	๑		/		/	
เทศบาลเมืองตะลุบัน	๑	๑								
รร.เทศบาล 1 บ้านตะลุบัน			๑	๑	๑		/		/	
อบต.มะนังดาลำ	๑	๑								
รร.ตรียะห์			๑	๑	๑		/		/	
รวม	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๓	๐
๖.จังหวัดพัทลุง										
อบจ.พัทลุง	๑	๑								
รร.บ้านท่าแค (วันครู ๒๕๐๐)			๑	๑	๑		/		/	
เทศบาลตำบลตำนาน	๑	๑								
รร.บ้านทุ่งลาน			๑	๑	๑		/		/	
อบต.พนมวังก	๑	๑								
รร.บ้านเขาพนม			๑	๑	๑		/		/	
รวม	๓	๓	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๓	๐