



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมพันธ์

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนมาก ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๒๔๗๗๒ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖
แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
ทุกสังกัดนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดเป็นวิชาเพิ่มเติม
เพื่อให้บรรลุตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรทฤษฎีศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และขอให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียน
การสอนในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษาในห้วงระยะเวลาตามแผนที่กำหนด
และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตแห่งชาติว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่
๑) ครอบครัวยุคใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และ ๓) การต้าน การลอบทุจริต
และสินบนในสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน
โดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือ
ชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการ
ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป จึงขอให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครัวยุค
ใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ไปทดลองใช้ โดยมีกลุ่มหมาย คือ กลุ่มสถาบันครอบครัว ทั้งนี้ ขอให้ตอบ
แบบประเมินการทดลองใช้ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้ง
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓๓ ๖๕๘๑

หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนมาก ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๒๔๗๗๒ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖



- ☐ ผ.อ.ท.
- ☐ ก.อ.บ.ด.
- ☒ ก.อ.ส.ส.
- ☐ ก.อ.ก.ม.
- ☐ ก.อ.ก.ง.
- ☐ ก.อ.บ.ป.

1/นคส
ด่วนที่สุด
 ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๖



สทจ. ปัตตานี
 วันที่ 1485
 วันที่ ๒๑ กพ ๒๕๖๗
 เวลา ๙:๑๔

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๖ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทุกสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้บรรลุตามแผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อมของสถานศึกษาในห้วงระยะเวลาตามแผนที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครัวยุคใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และ ๓) การต้าน การลดทุจริต และสินบนในสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่ไม่ทนคอร์รัปชัน และสินบน ไปทดลองใช้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มสถาบันครอบครัว ทั้งนี้ ขอให้ตอบแบบประเมินการทดลองใช้ ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านทาง Google Forms รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
 โทรสาร ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
 ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุตา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑๑-๙๐๓๙

ด่วนมาก

ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๖๗



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ ๗๙๓๐

วันที่ 19 ก.พ. 2567

สำนักงาน ป.ป.ช.

ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

๘๓๓

วันที่ 19 ก.พ. 2567

๒.๐๓ น.

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปทดลองใช้

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๒. คำชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปทดลองใช้ จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with good heart”) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และหลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ประกอบด้วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วย เนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ได้แก่ ๑) ครอบครักรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน และ ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม กลุ่มเป้าหมาย ทุกกลุ่มสังคม โดยมุ่งหวังให้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนโดยการปรับพฤติกรรมคนทุกกลุ่มในสังคม นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความสมบูรณ์เป็นไปตามกระบวนการและหลักวิชาการในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ และเกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป สำนักงาน ป.ป.ช. จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ครอบครักรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน ไปดำเนินการทดลองใช้ ทั้งนี้ ขอความกรุณาดำเนินการตอบแบบประเมินการทดลองใช้ ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวานี สุริยวรรณ)

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๕, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕ - ๖

“ข้อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ ๑๑

วันที่ 19 ก.พ. 2567

เวลา ๒.๒๐ น.

คำชี้แจงแนวทางการนำหลักสูตรไปทดลองใช้

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลงานทางด้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society)

หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน

(New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว (กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน)

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการทดลองใช้หลักสูตรฯ ซึ่งมีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (กลุ่มสถาบันครอบครัว : กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน) ไม่จำกัดจำนวน ได้แก่

๑.๑ บุคลากรในสังกัดหน่วยงาน

- ผู้มีบทบาทเป็นผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น (อย่างน้อย ๑ คน)
- ผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็กและเยาวชน (อย่างน้อย ๑๐ คน)
- ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว (อย่างน้อย ๕ คน)

๑.๒ หน่วยงานในสังกัดหรือเครือข่ายด้านส่งเสริมการพัฒนาสถาบันครอบครัว อาทิ มูลนิธิ สถาบัน ศูนย์พัฒนาเด็ก หรือองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณประโยชน์ ในด้านสถาบันครอบครัว โดยแจ้งหน่วยงานเพื่อมอบหมายบุคลากรในแต่ละสังกัด/บทบาทต่าง ๆ ให้ความกรุณาในการทดลองใช้หลักสูตรฯ ต่อไป (ไม่จำกัดจำนวน)

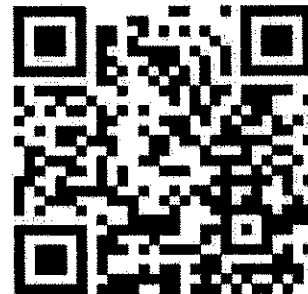
๑.๓ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนทั่วไป ขอความกรุณาในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคคลทั่วไปทดลองใช้หลักสูตร (ไม่จำกัดจำนวน) ทั้ง ๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- (๑) ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้ดูแล/พี่เลี้ยงเด็ก หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
- (๒) ผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น
- (๓) ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว

๒. ตอบแบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ภายในวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผ่านช่องทางการตอบแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms)



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน



แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้
รูปแบบออนไลน์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๕, ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕ - ๖ (คุณอุษา, คุณภูมิภากร)

“ข้อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลงานด้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society)

หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้/เรื่อง ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน
(New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสถาบันครอบครัว (กลุ่มประชาชนผู้มีบทบาทเป็นผู้ปกครอง / ผู้ดูแล ของเด็กและเยาวชน)

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการประเมินให้ครบทุกรายการ เพื่อจะนำไปปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข้อมูลทั่วไปของผู้ทดลองใช้หลักสูตร

ท่านนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในบทบาทใด (บทบาทหลัก/ตอบได้ ๑ ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครอง ผู้สอน ผู้ดูแล/พี่เลี้ยงเด็ก หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
☐ ผู้บริหารด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้จัดการฝึกอบรม หรือผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้อื่น
☐ ผู้เรียนรู้ทั่วไป อาทิ เด็กและเยาวชน/สมาชิกในครอบครัว

ตอนที่ ๑ แบบประเมินผล

ลำดับ	รายการ	การประเมินผล				
		มากที่สุด (๕ คะแนน)	มาก (๔ คะแนน)	ปานกลาง (๓ คะแนน)	น้อย (๒ คะแนน)	น้อยที่สุด (๑ คะแนน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ บ้านคือ จุดเริ่มต้นของทุกสิ่ง : Miracle of Home						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ดอกเสี้ยวเข้มครอบครัวด้านทุจริต : How to start STRONG family						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					

“ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

ลำดับ	รายการ	การประเมินผล				
		มากที่สุด (๕ คะแนน)	มาก (๔ คะแนน)	ปานกลาง (๓ คะแนน)	น้อย (๒ คะแนน)	น้อยที่สุด (๑ คะแนน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สร้างครอบครัวเข้มแข็งสู่สังคมแข็งแรง : STRONG Family to STRONG Society						
๑	ความชัดเจนและเหมาะสมของจุดประสงค์การเรียนรู้ ของหลักสูตร					
๒	ความชัดเจนและเหมาะสมของเนื้อหาสาระ					
๓	ความชัดเจนและเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	ความชัดเจนและเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้					
๕	ความชัดเจนและเหมาะสมของการประเมินผลการเรียนรู้					
๖	ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผล					
๗	ความเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย					
๘	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง					
๙	ความเป็นประโยชน์ของหน่วยการเรียนรู้					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....

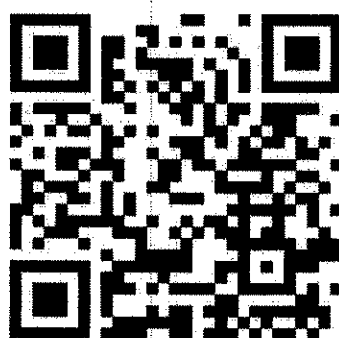
.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.



แบบประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้
รูปแบบออนไลน์

“ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”