

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๕๐



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
สำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี และสำนักงานเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสาหลักการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อันประกอบด้วยปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ รวมทั้ง อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดรวมถึงผู้สนใจทราบและเข้าร่วมประชุมดังกล่าวผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. และ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐	ส.ส.ท.
☐	ส.ส.ว.
☒	ส.ส.ร.
☐	ส.ส.ส.
☐	ส.ส.ก.

นายวิมล
Date 19 ส.ค. 55

Print กอสน.

ส.ส.ง. ปีที่ ๖๖	
รับที่	๖๖๖๐
วันที่	19 ส.ค. 2565
เวลา	15.0๖ น.



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๘

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสาหลักการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย อันประกอบด้วยปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ รวมทั้ง อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อวิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้สนใจทราบและเข้าร่วมประชุมดังกล่าวผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook : สภาวະการศึกษาไทย สกศ. และ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวະการศึกษาไทย สกศ.”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๒๕๖๕



๖๖

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๕๖๐๔
วันที่ 17 ส.ค. 2565
เวลา.....
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมและประชาสัมพันธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการประชุม ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพ
การศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องคริสตัล ๒-๔
ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมาย ความท้าทาย
และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอันประกอบด้วยปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ
รวมทั้ง อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอ
ในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานฯ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น
และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมดังกล่าวให้บุคลากรและผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมตามช่องทาง
ที่ระบุในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และหากท่านหรือผู้แทนประสงค์จะเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว กรุณาส่งแบบตอบรับ
การเข้าร่วมประชุมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มายังสำนักงานฯ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ โปรดแสดง
ผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๒๔ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หรือหากท่านไม่มีผลการตรวจหา
สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ได้จัดเตรียมชุดตรวจ ATK สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ไว้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ ภูทอง)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เลขรับ..... 570
วันที่ 17 ส.ค. 2565
เวลา.....

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๘, ๒๓๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๕

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสถียรภาพการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษา
ในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ปัจจุบันประเทศไทยและทั่วโลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ อีกทั้งยังอยู่ในสถานะที่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึงโครงสร้างภายในประเทศที่ต้องมีการปรับปรุงในหลายมิติ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยกลไกที่สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาทุกช่วงวัยมาโดยตลอด รัฐบาลได้ดำเนินการเร่งปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของกลไกและรูปแบบที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะ และระดับทักษะการทำงานให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบโจทย์การพัฒนาของแต่ละพื้นที่ รวมถึงสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งตอบสนองการเกิดธุรกิจใหม่ๆ ที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประเทศก้าวผ่านกลุ่มประเทศรายได้ปานกลาง รวมทั้งเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก รวมทั้งได้จัดทำ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการประปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกในอนาคต โดยกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แต่อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยของไทยยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาประเทศ รวมถึงผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาที่มีความไม่น่าพึงพอใจในหลายมิติ ทั้งในด้านคุณภาพการศึกษา จะเห็นได้จากผลการทดสอบ O-Net และผลการทดสอบระดับนานาชาติ PISA ที่ยังคงอยู่ในระดับต่ำ ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยังพบว่ามีเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยข้อจำกัดหลากหลายประการ ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า ประเทศไทยลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรร และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษบางส่วนยังมีทักษะที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงผลการจัดอันดับด้านการศึกษาจากหน่วยงานระดับนานาชาติ ที่ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ยังมีอันดับที่ไม่ดีมากนัก อาทิ ผลการจัดอันดับด้านการศึกษาของสถาบัน IMD อยู่ในอันดับที่ ๕๓ ตีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๓ อันดับ ซึ่งเป็นอันดับที่ต่ำที่สุดในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา แต่ยังคงอยู่ในอันดับเกือบสุดท้ายของประเทศที่เข้าร่วมการจัดอันดับในครั้งนี้

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาของชาติ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับสมรรถนะการศึกษาไทยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศ จึงเห็นสมควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสาสหการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นโดยสำนักงานฯ ได้พิจารณาเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มุมมอง และแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย ว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาอย่างไร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีคุณค่า สามารถยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา รวมทั้งเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำข้อมูลและข้อเสนอแนะมาประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นมติในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของไทยให้เหมาะสม และพัฒนาคนแต่ละช่วงวัยให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูงในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอันประกอบด้วยปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- ๒) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยในช่วง ๕ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๓) ศึกษา รวบรวมองค์ความรู้ และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัย เพื่อวิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ปีต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สถิติ สารสนเทศ และประเด็นทางการศึกษาที่กำหนดในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- ๒) จัดประชุมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสาสหการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร/ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย(ปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยสูงอายุ) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และทุกสังกัด ตลอดจนนักวิชาการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ประชุม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ คริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

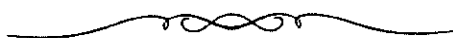
๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งได้แนวคิดในการกำหนดนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๒) ได้รับทราบข้อมูลบทเรียน ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และเป้าหมาย ความท้าทาย และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในช่วง ๕ ต่อไป (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษาในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งข้อคิดเห็นและเสนอแนะที่ได้จากการประชุม เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ตามพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาต่อไป

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์การศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสพหลักการศึกษาไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และปฏิรูปการศึกษา

ในช่วง ๕ ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๔.๐๐ น.

ณ คริสตัล ๒-๔ ชั้น ๓ โรงแรม เซ็นจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม

โดย ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองแท้

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น. เปิดการประชุม

โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี

เลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น. นำเสนอผลวิเคราะห์การจัดการศึกษาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

โดย นายวีระพงษ์ อุ้งเจริญ

ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาวะการณ์การศึกษา

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัย

โดย ๑) นางธิดา พิทักษ์สินสุข

กรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒) ดร.ทินลิริ ศิริโพธิ์

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

๓) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข

๔) ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๕) นายพลวัฒน์ การุญภาสกร

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์



Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.



YouTube : ค้นหาว่า "สภาวะการศึกษาไทย สกศ."

๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ช่วงวัยเรียน

โดย ๑) ดร.ปัทมา วีระวานิช

กรรมการสภาการศึกษา

๒) ดร.ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ผู้แทนกรรมการการอุดมศึกษา

๔) นายพรชา ฉายกล้า

กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

๕) ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย

๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. อภิปราย เรื่อง การพัฒนาคนทุกช่วงชีวิตตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ช่วงวัยแรงงานและวัยสูงอายุ

โดย ๑) ดร.ชัยศ อิมสุวรรณ

กรรมการสภาการศึกษา

๒) ดร.วณิชย์ อ่วมศรี

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) นายอรรถการ ตฤษณารังสี

กรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๔) ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

๕) ผู้แทนจากกรมกิจการผู้สูงอายุ

๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. สรุปผลและปิดการประชุม

หมายเหตุ - กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านสื่อออนไลน์



Facebook : สภาการศึกษาไทย สกศ.



YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาการศึกษาไทย สกศ.”