

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๕๗



๕๗ มกราคม ๒๕๖๗

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๖๐
ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่ากรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ซึ่งเป็นโครงการด้านการส่งเสริมกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่ต่อยอดจากโครงการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับจังหวัดที่ดำเนินการระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๘ โดยโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับต้น เปิดรับสมัครโรงเรียนที่สนใจทุกสังกัด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒) ระดับกลาง รับสมัครจากโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ที่สนใจพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ยกระดับการดำเนินกิจกรรม ให้มีความเข้มข้นขึ้น ๓) ระดับสูง รับสมัครจากโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับกลางที่มีความพร้อมและสนใจพัฒนาต่อยอดงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) เพื่อก้าวสู่ระดับสูง (Advance) โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้ง ๔ พันธกิจที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแนวทางโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ไปปรับใช้ จังหวัดปัตตานีจึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๘ พร้อมทั้งสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ของสถานศึกษาในสังกัด และนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ทุกประเภท (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน และวิทยาลัย)

๒. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดประเภทโรงเรียนเตรียมสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยให้ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และให้โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ตอบแบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ทาง Google Forms ลิงก์ <https://bit.ly/3uYOld6> ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน และการติดตามการดำเนินงานต่อไป

/๓. มอบหมาย...

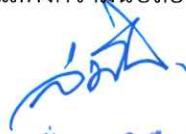
๓. มอบหมายผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ให้บรรลุวัตถุประสงค์

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนั่น สนธิเมือง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

Wicks

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๖๐



Print out

รพ. อุทกานี

57 A

วันที่ ๑๕ มิ.ค. ๒๕๖๗

วันที่ 13.23

เวลา

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัมรินทร์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แนวทางการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโรงเรียนอีโคศคูลฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคศคูลฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. กำหนดการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคศคูลฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ซึ่งเป็นโครงการด้านการส่งเสริมกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมที่ต่อยอด จากโครงการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับจังหวัดที่ดำเนินการระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๘ โดยโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับต้น เปิดรับสมัครโรงเรียนที่สนใจทุกสังกัด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ๒) ระดับกลาง รับสมัครจากโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ที่สนใจพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ยกกระดับการดำเนินกิจกรรมให้มีความเข้มข้นขึ้น ๓) ระดับสูง รับสมัครจากโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับกลางที่มีความพร้อมและสนใจพัฒนาต่อยอดงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) เพื่อก้าวสู่ระดับสูง (Advance) โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้ง ๔ พันธกิจที่กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วม จำนวนทั้งหมด ๔๖ แห่ง แบ่งเป็น ระดับต้น จำนวน ๔๑ แห่ง และระดับกลาง จำนวน ๕ แห่ง ทั้งนี้ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน สังกัดเทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งได้รับรางวัล ASEAN Eco - Schools ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และนายมนตรี เจือไทสง อาจารย์โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหินได้รับรางวัล ASEAN Youth Eco - Champions Award และได้จัดแสดงผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ณ การประชุมสมัชชาประเทศภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศครั้งที่ ๒๘ (COP28) ณ เมืองดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ในการนี้ กระทรวงมหาดไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้จัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแนวทางโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ไปปรับใช้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ พร้อมทั้งสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ของสถานศึกษาในสังกัด และนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ทุกประเภท (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียน และวิทยาลัย)

๗๒. ให้องค์กร ...

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาในสังกัดประเภทโรงเรียนเตรียมสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยให้ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม และให้โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ตอบแบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ทาง Google Forms ลิงก์ <https://bit.ly/3uYOld6> ภายในวันพุธที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานและการติดตามการดำเนินงานต่อไป

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในวันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย

๔. ให้จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

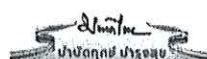
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘๑-๔๕๑-๖๔๑๖

QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



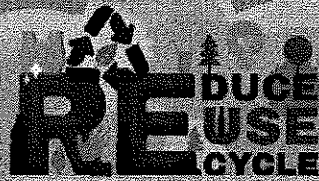
bit.ly/47W6iaC



เชิญชวนเข้าร่วมการประชุมชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล **EC♻️ SCHOOL**

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายละเอียด



ความเป็นมาของแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล

รายละเอียดโครงการ **EC♻️ SCHOOL**
และโครงการอหิงสาสายสืบ ระดับอนุบาล

แนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโรงเรียนอีโคสคูล

บทเรียนความสำเร็จของการดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล



วันพุธที่ 31 มกราคม 2567



เวลา 13:30 - 16:30 น.



LIVE

การศึกษาท้องถิ่นไทย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แนวทางการเตรียมความพร้อม การดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)

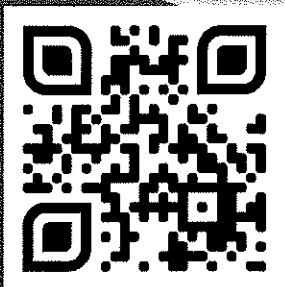
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ตามแนวทางของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม



ดาวน์โหลดเล่มแนวทางฯ



[bitly/46Zf2bK](https://bit.ly/46Zf2bK)



แนวทางการดำเนินงาน
โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

เนื้อหา

ปฏิทินการดำเนินการ.....	2
โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) คืออะไร	3
➢ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) คือ	3
➢ ดำเนินการโรงเรียนอีโคสคูล แล้วได้อะไร	3
คุณลักษณะสำคัญของโรงเรียนอีโคสคูล.....	4
พันธกิจหลัก 4 ด้าน ในการดำเนินงาน	5
➢ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) คือพันธกิจหลัก 4 ด้านในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล Eco – School.....	5
การประเมินตนเอง เพื่อนำพันธกิจหลัก 4 ด้านไปประยุกต์ใช้	6
แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน	7
➢ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 1 นโยบายและโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
➢ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 2 การจัดกระบวนการเรียน.....	8
➢ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	10
➢ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 4 การมีส่วนร่วมและเครือข่าย.....	11
อ้างอิง.....	12

ปฏิทินการดำเนินการ

ปฏิทินการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การดำเนินงาน	กำหนดการ	หมายเหตุ
1. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รวบรวมและเผยแพร่	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	
2. ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาด้วยแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการนำพันธกิจหลัก 4 ด้านไปประยุกต์ใช้	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	
3. ประยุกต์ใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ตั้งแต่ธันวาคม 2566 เป็นต้นไป	
4. รับการนิเทศติดตามจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567 – กันยายน 2567	
กรณีประสงค์เข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ให้พิจารณาดำเนินการ ดังนี้		
5. เข้าร่วมรับฟังประชุมชี้แจงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมดำเนินการของปีการศึกษา 2567	15 มกราคม 2567	ถ่ายทอดสดผ่าน Facebook เพจ การศึกษาท้องถิ่นไทย
6. สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น รอบการสมัครปี 2567 ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ผ่านระบบออนไลน์ เว็บไซต์: http://ecoschool.dcce.go.th	1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2567	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง
7. ติดตามการประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาทางเว็บไซต์: http://ecoschool.dcce.go.th	ตุลาคม 2567	
8. ดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น	พฤศจิกายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	
9. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) และทำแบบประเมินผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์	มีนาคม 2568	
10. ติดตามประกาศการพิจารณาโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น	เมษายน 2568	

โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) คืออะไร

➤ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) คือ

โรงเรียนที่มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป ซึ่งเป็นโครงการริเริ่มโดยกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

➤ ดำเนินการโรงเรียนอีโคสคูล แล้วได้อะไร

● นักเรียน

- ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น
- เติบโตขึ้นเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม”
- ตระหนัก รับผิดชอบ และดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

● โรงเรียน ชุมชน สิ่งแวดล้อม

- สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (และชุมชน) ดีขึ้น
- ได้รับการพัฒนาเป็นสังคมจำลอง และเป็นพื้นที่เรียนรู้ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

● ครู

- ได้แนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้
- ในศตวรรษที่ 21 ที่หลากหลาย
- ได้ประสบการณ์การสอนนอกห้องเรียน

● ผู้บริหารสถานศึกษา

- สามารถนำผลงานไปใช้ประกอบการประเมินวิทยฐานะได้

คุณลักษณะสำคัญของโรงเรียนอีโคสคูล

- มีการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่นโยบายหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- มีการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้ “กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา” เป็นเครื่องมือ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและประเทศเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21
- มีการบูรณาการประเด็นสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นสู่หลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของประเด็นสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก
- เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกคน ทั้งโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น โดยกระบวนการทำงาน จะต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทั้งจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้แทนชุมชน โดยร่วมกันคิดค้นแนวทาง วิถีจัดการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนชุมชน
- ช่วยเสริมพลังการทำงานตามภารกิจของโรงเรียนที่มีอยู่เดิม ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่โรงเรียน

พันธกิจหลัก 4 ด้าน ในการดำเนินงาน

- โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) คือพันธกิจหลัก 4 ด้านในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล
Eco - School

อีโคสคูลได้นำแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole – School Approach) เป็นการดำเนินงานและบริหารจัดการโรงเรียน ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา คือ การนำเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ได้กำหนดภารกิจหลัก ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างการบริหารจัดการ

กำหนดนโยบายในการพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนและวางระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

2. การจัดการเรียนรู้

นำกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การเรียนการสอนหรือสาระการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นตนเอง

3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ดำเนินการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นที่ฝึกฝนจนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น การจัดการขยะ พลังงาน น้ำเสีย เป็นต้น

4. การมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

เสริมสร้างและแสวงหาความร่วมมือจากภายนอกหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่รอบรอบ

การประเมินตนเอง เพื่อนำพันธกิจหลัก 4 ด้านไปประยุกต์ใช้

!! เมื่อสถานศึกษาได้ศึกษาพันธกิจทั้ง 4 ด้านแล้ว ให้ใช้แบบประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และกิจกรรมที่จะพิจารณาดำเนินการต่อไป

แบบประเมินตนเอง

ใช้พันธกิจทั้ง 4 ด้าน เป็นกรอบในการสำรวจ เป็นขั้นตอนที่ทำให้ได้ข้อมูลสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันของโรงเรียน และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนต่อไป

พันธกิจที่ 1 นโยบายและ โครงสร้างการ บริหารโรงเรียน	ประเด็น	มี/ใช่	ไม่มี/ ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ
	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับเรื่องสิ่งแวดล้อม			
	กำหนดเรื่อง “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ในวิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ธรรมนูญของโรงเรียน			
พันธกิจที่ 2 การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	มีกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น อย่างน้อย 1 ภาคเรียน			
	นำกระบวนการ “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน			
พันธกิจที่ 3 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			
	มีการจัดการพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน			
	มีการจัดการขยะ/ของเสียในโรงเรียน			
	มีการจัดการพลังงานในโรงเรียน			
	มีการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในโรงเรียน			
	การจัดซื้อจัดจ้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	(ควรมีอย่างน้อย 3 ประเด็น)			
พันธกิจที่ 4 การมีส่วนร่วม และเครือข่าย	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน			
	เปิดโอกาสหรือสร้างช่องทางการรับรู้เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน			
	จัดกิจกรรมหรือสร้างกระบวนการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน (อย่างน้อย 1 ห้องเรียน) ได้ร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้			

แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน

!! เมื่อสถานศึกษาประเมินตนเองทั้ง 4 ด้านแล้ว ให้ศึกษาแนวทางการดำเนินการตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน เพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนอีโคศุภ

➤ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 1 นโยบายและโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

1. ทำความเข้าใจกับผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา (รวมถึง ครูและบุคลากร) ถึงแนวคิด/หลักการ และประโยชน์ที่นักเรียนและโรงเรียน จะได้รับจากการเป็นโรงเรียนอีโคศุภ

2. กำหนดนโยบาย/ วิสัยทัศน์/ อัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ ที่ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมหรือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างชัดเจน ซึ่งจะเป็นเสมือน "เครื่องยืนยัน" ความยั่งยืนของการดำเนินงานโรงเรียนอีโคศุภ

- โรงเรียนอาจใช้วิธีการผนวกนโยบายโรงเรียน อีโคศุภร่วมกับนโยบายเดิม ที่โรงเรียนมีอยู่หรือกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อสื่อให้เห็นถึงความเป็น "โรงเรียนอีโคศุภ"
- ให้ความสำคัญกับการ "ต่อยอด" งานเดิม ไม่ใช่การ "ทำใหม่"
- โรงเรียนต้อง "สื่อสาร" นโยบาย วิสัยทัศน์/ อัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนรับรู้และเข้าใจอย่างทั่วถึง

ตัวอย่างวิธีการสื่อสาร

- วัดทำป้ายนิเทศติดบริเวณที่ทุกคนสามารถมองเห็น เช่น บริเวณเสาธง/ทางเข้าโรงเรียน
- ขึ้น Pop-up ในเว็บไซต์ หรือ Facebook ของโรงเรียน
- การประกาศเสียงตามสาย
- ทำสปอตหรือเพลงมาร์ช เปิดในทุกพักกลางวัน เป็นต้น

➤ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 2 การจัดกระบวนการเรียน

ครูทุกคนควรมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือ Environmental Education

● แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการ "สิ่งแวดล้อมศึกษา"

1. ครูต้องจัดการเรียนรู้ "เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม" (ABOUT) เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้เด็ก ๆ ได้รู้ และเข้าใจถึงสภาพแวดล้อม (ภูมิสังคม - ระบบนิเวศ) การใช้ประโยชน์ (ทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคม) ผลกระทบ และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น (หรือกำลังจะเกิดขึ้น) กับชุมชนของตน

2. ครูต้องจัดการเรียนรู้ "ในสิ่งแวดล้อม" (IN) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้จาก ของจริง และประสบการณ์ตรง การที่เด็ก ๆ ได้เข้าไปเรียนรู้ในพื้นที่ธรรมชาติ ในท้องถิ่น และชุมชนของตน จะช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนของตนมากยิ่งขึ้นได้เรียนรู้เรื่องราวความเปลี่ยนแปลงของชุมชนในอดีต ถึงปัจจุบัน เกิดความรัก และผูกพันกับท้องถิ่น และชุมชนของตนมากขึ้น

3. ครูต้องจัดการเรียนรู้ "เพื่อสิ่งแวดล้อม" (FOR) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้แสดงออกถึง ความรับผิดชอบต่อชุมชนของตนในฐานะที่เขาเป็นทั้ง ผู้ใช้ประโยชน์ ผู้มีส่วนทำลาย และเป็นผู้มีส่วนในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม

● แหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนอีโคสคูล ในโรงเรียน/ ชุมชน

1. ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนมาก และแหล่งเรียนรู้นั้นจะต้องไม่ฝืนบริบทหรือวัฒนธรรมชาติของโรงเรียน เป็นพื้นที่ที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถรองรับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

2. แหล่งเรียนรู้ที่ดีจะต้องจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ภายในแหล่งเรียนรู้อาจทำจากวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นหรือวัสดุที่บ่นากกลับมา ใช้ใหม่ (Reuse) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี และประหยัดงบประมาณ

3. แหล่งเรียนรู้ควร เชื่อมโยงเรื่องราว วิถีชีวิต และประสบการณ์จริงของท้องถิ่น และควร สอดคล้อง กับความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนและชุมชน

ครูควรเน้นการเรียนรู้จากของจริงและประสบการณ์ตรง ซึ่งการพาเด็กออกไปสำรวจชุมชน เด็ก ๆ จะสนุก ตื่นเต้นและจะมีคำถามเกิดขึ้นมากมาย ซึ่งหน้าที่สำคัญของครูก็เพียงแค่ "ชี้แนะ" และ "กระตุ้น" ให้เกิดการเรียนรู้

● สิ่งที่ควรคำนึงในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ครูจะต้องคำนึงถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามจิตวิทยา วิทยาการเรียนรู้และเหมาะสมตามวัย ของผู้เรียน โดยเน้นทั้ง Head – Heart – Hand

○ สำหรับเด็กอนุบาล

1. เน้นกิจกรรมที่ใช้ประสาทสัมผัสรับรู้สิ่งแวดล้อม (Sensory Awareness) เช่น กลิ่นหอมหรือสีส่นในธรรมชาติ การใช้สัมผัส การฟังเสียงธรรมชาติ การลองชิม เป็นต้น

○ สำหรับเด็กอนุบาล (ต่อ)

2. กิจกรรมที่เน้นให้เด็กสนุก เกิดความรู้สึกชอบ ชาบซึ่ง ประทับใจในความงดงาม และความมหัศจรรย์ของธรรมชาติ
3. เริ่มให้เด็กรับรู้ถึงพฤติกรรมง่าย ๆ ที่เหมาะสมต่อสิ่งแวดล้อมที่เขาควรจะทำ เช่น ทิ้งขยะให้เป็นที่ ปิดน้ำให้สนิททุกครั้งหลังใช้งาน เป็นต้น
4. เนื้อหาไม่ควรยาวเกินไป

○ สำหรับเด็กประถม

1. เน้นเนื้อหา/ข้อมูลสิ่งแวดล้อมที่มากขึ้น
2. จัดกิจกรรมที่เน้นด้านความรู้และพัฒนาเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม
3. เริ่มส่งเสริมให้เด็กรับรู้ถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเขา

○ สำหรับเด็กมัธยมต้น

1. จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเชิงสร้างสรรค์
2. เน้นการพัฒนาเจตคติ และรู้ถึงบทบาทของตนที่เป็นทั้ง "ผู้ก่อ" และ "ผู้แก้ไข" ปัญหาสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมให้เด็กลงมือแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมง่ายๆ ตามศักยภาพของเขา

○ สำหรับเด็กมัธยมปลาย

1. จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเชิงสร้างสรรค์
2. เน้นให้เด็กรู้ถึงบทบาทของตนในฐานะ "พลเมือง" ที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมให้เด็กลงมือแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของเขา

➤ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ควรมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เป็นรูปธรรม (สามารถมองเห็นหรือจับต้องได้จริง) อย่างน้อย 3 ประเด็น เช่น
 - มีถังขยะแยกประเภท
 - เลิกใช้โฟม/ถุงพลาสติก
 - การออกแบบอาคารที่ประหยัดพลังงาน
 - ร้านค้าทั้งในและนอกโรงเรียนขายสินค้าที่ดีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
 - รั้วโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น
 - มีกิจกรรมรณรงค์ประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ ที่หลากหลาย
 - มีการทำปุ๋ยหมักหรือน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร / ขยะย่อยสลายได้
 - ใช้วัสดุและผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- สามารถ “เริ่มต้น” ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น
 - การกำหนดให้เป็นนโยบายร่วมกัน
 - ใช้โอกาสเริ่มต้นจากวันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันปีใหม่ วันสิ่งแวดล้อมโลก วันสิ่งแวดล้อมไทย เป็นต้น และพยายามทำให้ต่อเนื่องเป็นประจำ
 - ร่วมมือกับหน่วยงานที่พร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการหิงสาสายสืบ ห้องเรียนประหยัดพลังงาน สวนผักคนเมือง Green Ranger เป็นต้น
- กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนควรเกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา พัฒนาผู้เรียนทั้ง Head - Heart - Hand และที่สำคัญ “ถ้าทำแล้วสนุก ทุกอย่างก็จะเป็นไปโดยอัตโนมัติ”
- ควรมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และเชื่อถือได้ ทั้งก่อนและหลังทำกิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินความสำเร็จและความก้าวหน้าของโครงการ รวมถึงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาโครงการต่อไป

➤ แนวทางการดำเนินงานพันธกิจที่ 4 การมีส่วนร่วมและเครือข่าย

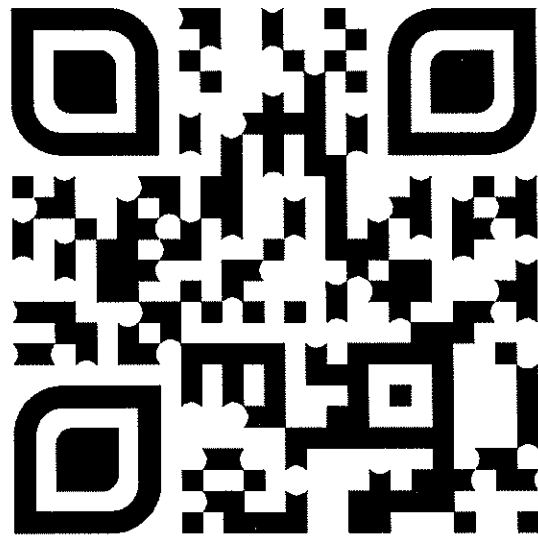
- เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องในทุกๆ ระดับ (ทั้งบุคลากร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และตัวแทนนักเรียน) มีส่วนร่วมในทุกๆ ขั้นตอนของการวางแผนและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ทั้งการกำหนดเป้าหมาย ร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมกันทำ ร่วมรับประโยชน์ และร่วมภาคภูมิใจ)
- การแบ่งความรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อมแต่ละด้าน โดยอาจแบ่งความรับผิดชอบสิ่งแวดล้อมตามสีหรือเขตพื้นที่รับผิดชอบตามระดับชั้น เป็นต้น
- มีช่องทาง หรือเวที ที่เปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโรงเรียนอีโคสคูล เช่น
 - ห้อง KM ที่รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนที่ครูสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้
 - การจัดการเรียนการสอนแบบ Team Teaching
 - นิทรรศการแสดงผลงาน
 - การนิเทศกันเอง
- โรงเรียนต้องสื่อสารกิจกรรมต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม โดยการสื่อสารสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ เช่น
 - การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่าง หรือห้องเรียนตัวอย่าง
 - การ PR ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ป้ายนิเทศ เว็บไซต์หรือ Facebook ของโรงเรียน เสียงตามสาย
 - กิจกรรมการประกวด/เชิดชู
 - การติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม, *Eco-School Guideline แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล*, เข้าถึงได้จาก <https://ecoschool.dcce.go.th/download.php>. 13 ธันวาคม 2566

กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม, *พันธกิจหลัก 4 ด้าน*, เข้าถึงได้จาก <https://ecoschool.dcce.go.th/vision.php?id=3>. 13 ธันวาคม 2566

แบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูลฯ



<https://bit.ly/3uYOld6>

หมายเหตุ:

โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ตอบแบบสำรวจความสนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ทาง Google Forms ภายในวันพุธที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

กำหนดการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน

โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

วันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ทางเพจ Facebook การศึกษาท้องถิ่นไทย

เวลา	ประเด็น
๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	ความเป็นมาของแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) โดย ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	รายละเอียดโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และโครงการอหิงสาสายสืบ ของระดับอนุบาล โดย ผู้แทนกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	แนวทางการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) โดย ผู้แทนกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมและผู้แทน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	บทเรียนความสำเร็จของการดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) โดย ผู้แทนโรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านหัวหิน เทศบาลเมืองหัวหิน
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	ถาม - ตอบ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม