



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๐๓

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๘๐ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๕๕๘

ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อสานพลังขับเคลื่อนให้เกิดนโยบายสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี แจ้งว่า ประธานคณะกรรมการธิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีบัญชาให้ส่งเรื่องให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอเชิงนโยบาย ดังนี้

๑. จัดหาและมอบหนังสือ ให้เป็นของขวัญสำหรับเด็กแรกเกิดทุกคน
 ๒. จัดให้เด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) มีหนังสือภาพและหนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อย่างน้อย ๓ - ๕ เล่ม ในบ้าน
 ๓. จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาศักยภาพสมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น
- รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล तोธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐	ส.บ.ท.
☐	ก.บ.บ.
☒	ส.ส.
☐	ก.ก.บ.
☐	ก.ก.ก.
☐	ก.ก.ช.

ศรีจันทร์
๗/๓๖ ๑๓๖๖

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๕๕๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

ศ กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๖

สจ. ปัตตานี
รับที่ 129๒
วันที่ ๐๙.๐๓.๒๕๖๖
เวลา 10.๐๐.

เรื่อง การขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๔๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๔/๑๐๔๖

ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อสานพลังขับเคลื่อนให้เกิดนโยบายสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย นั้น

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี แจ้งว่า ประธานคณะกรรมการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีบัญชาให้ส่งเรื่องให้ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว จึงขอความร่วมมือ จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอเชิงนโยบาย ดังนี้

๑. จัดหาและมอบหนังสือ ให้เป็นของขวัญสำหรับเด็กแรกเกิดทุกคน

๒. จัดให้เด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) มีหนังสือภาพและหนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อย่างน้อย ๓ - ๕ เล่ม ในบ้าน

๓. จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาศักยภาพสมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายจร ชีร์ชวนทัย)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกุลิสรา จำปาหอม โทร. ๐๙ ๘๒๖๕ ๘๘๒๒



สิ่งที่ส่งมาด้วย

กลุ่มงานการเมือง สร.มท.	รับที่ 0452
เลขรับที่ 315	วันที่ 24 ม.ค. 2566
วันที่ 24 ม.ค. 2566	เวลา 11.25 น.
เวลา 13.62	กระทรวงมหาดไทย



ที่ นร ๐๔๐๔/๖๐๔๖

๒๒ มกราคม ๒๕๖๖

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีไทย
กองกอง สำนักบริหารปลัดกระทรวงมหาดไทย
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐
วันที่ 25 ม.ค. 2566
เลขรับ 315
เวลา 11.18 น.

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการการพัฒนาลัทธิศาสดา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๑๐๑๔/๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 5350
วันที่ 25 ม.ค. 2566
เวลา

ด้วยประธานคณะกรรมการการพัฒนาลัทธิศาสดา และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีบัญชาให้ส่งเรื่องให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ผลเป็นประการใด ขอความกรุณาแจ้งผลให้สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 414
วันที่ 25 ม.ค. 2566
เวลา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา บูรพชัยศรี)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ที่มท 0102/ 392
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
เพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

กองประสานงานการเมือง

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๔๗๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๔๔๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@thaigov.go.th

(นางสาวพิมพ์พิมล สายอ่อง)
หัวหน้ากลุ่มงานการเมือง รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๒๔ ม.ค. ๒๕๖๖

ท.ก.ง.
จนท. ศิริธรณ์ ๒๔ ม.ค. ๖๖

ด่วนที่สุด

ที่ สว (กมธ ๓) ๐๐๑๙/ ๙ ๙



คณะกรรมการการพัฒนาลังคมฯ

วุฒิสภา

๑๑๑ ถนนสามเสน แขวงถนนนครไชยศรี

เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้าง
การรู้เท่าทันสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ของคณะกรรมการการพัฒนาลังคมฯ
วุฒิสภา และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ที่ สส.อว. ๒๕๖๕/๒๖๕ ลงวันที่ ๑๖
กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการการพัฒนาลังคมฯ และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา โดยคณะทำงานเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ในเด็กและเยาวชน
ได้จัดทำรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อการพัฒนาและขยายสื่อดีสำหรับเด็ก
เยาวชน และครอบครัว เสนอต่อวุฒิสภา เพื่อส่งเสริมหลักการพื้นฐานการพัฒนาและขยายช่องทางสื่อดี
สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีข้อเสนอต่อรัฐบาลกำหนดให้เรื่องสื่อของเด็กและเยาวชน
และครอบครัวเป็นวาระของชาติที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน รวมทั้งกำหนดนโยบายการส่งเสริมที่
ชัดเจนและเพิ่มพื้นที่กิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็กให้ครอบคลุมทุกจังหวัด โดยที่ประชุมวุฒิสภา
ได้มีมติเห็นชอบรายงานดังกล่าว และนำเสนอข้อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งต่อมาคณะรัฐมนตรี
ได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ รับทราบผลการพิจารณารายงานดังกล่าวตามที่กระทรวงดิจิทัล
เพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.) ประกอบกับแผนงานสร้างเสริม
วัฒนธรรมการอ่าน ได้มีข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง “สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย”
ต่อคณะกรรมการการพัฒนาลังคมฯ วุฒิสภา เพื่อเร่งขับเคลื่อนนโยบายสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย
ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการข้างต้น และเพื่อให้
ทันต่อสถานการณ์ปัญหาวิกฤตภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยของเด็ก (Learning Loss) ที่กำลังเกิดขึ้น
ในสังคมไทย (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.)

คณะกรรมการการพัฒนาลังคมฯ วุฒิสภา ได้พิจารณาติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสวัสดิการ
หนังสือเพื่อเด็กปฐมวัยดังกล่าว โดยเห็นว่าภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยของเด็ก (Learning Loss) ของไทย
ในปัจจุบันถือเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน ประกอบกับข้อมูลจากเครือข่ายสร้างเสริม
วัฒนธรรมการอ่านเพื่อเด็กปฐมวัยที่ได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดเวทีสาธารณะทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
ทั่วประเทศ และได้รับทราบข้อมูลสถานการณ์ที่นำเป็นห่วงของเด็กรุ่นวัยในสถานการณ์โควิด-19 โดยเฉพาะ
การที่เด็กเข้าถึงสื่อจอสื่อออนไลน์ได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการด้านภาษา ทำให้เด็กพูดช้า สื่อสารไม่ได้

มีปัญหา...

มีปัญหาทางพฤติกรรม เช่น มีภาวะก้าวร้าว อารมณ์รุนแรง ขาดสมาธิ พัฒนาการถดถอย (Learning Loss) ทั้งทักษะการเรียนรู้และทักษะทางสังคม โดยมีข้อเสนอต่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการใช้หนังสือและกิจกรรมการอ่านที่จะทำให้เด็กยังคงมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกมิติ ทั้งสุขภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมถึงทักษะการสื่อสาร นอกจากนี้ กิจกรรมการอ่านยังสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว และสร้างโอกาสให้คนทุกกลุ่มวัยในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและคุณภาพชีวิตของชุมชนด้วย การสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จึงถือเป็นโอกาสและความหวังในการพลิกฟื้นสมรรถนะเด็กไทย เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตของสมองกว่าร้อยละ ๘๐ ของชีวิตมนุษย์ และเป็นช่วงวัยที่มีความคุ้มค่าต่อการลงทุนสูงที่สุด มากกว่าการลงทุนอื่นๆ ๗ - ๑๒ เท่า

คณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ภาวะการเรียนรู้ที่ถดถอยของเด็ก (Learning Loss) จึงเห็นควรขอเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยข้างต้นต่อนายกรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการ โดยเฉพาะข้อเสนอในระยะเร่งด่วน (๒ เดือน - ๑ ปี) ซึ่งขอให้รัฐบาลพิจารณามอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงกรุงเทพมหานคร สำนักงานหลักประกันสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ และหน่วยงาน องค์การที่เกี่ยวข้อง ได้กำหนดนโยบาย การจัดสรรงบประมาณ และบูรณาการการทำงานกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ให้ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ ทุกเขต ทุกตำบล พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

- (๑) จัดหาและมอบหนังสือ ให้เป็นของขวัญสำหรับเด็กแรกเกิดทุกคน
- (๒) จัดให้เด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) มีหนังสือภาพและหนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อย่างน้อย ๓ - ๕ เล่ม ในบ้าน
- (๓) จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลพัฒนาเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพสมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ผลการพิจารณาเป็นประการใด กรุณาแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายวัลลภ วัฒนานุกุล)

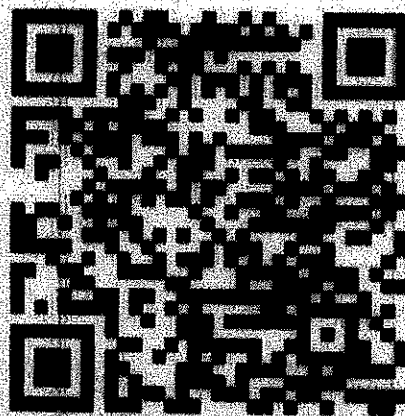
ประธานคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการพัฒนาสังคมฯ

โทร. ๐ ๒๘๓๓ ๙๒๒๕ - ๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างการรู้เท่าทันสื่อสำหรับเด็กและเยาวชน ของคณะกรรมการการพัฒนาศักยภาพ วุฒิสภา และมติดังกล่าวที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหนังสือแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ที่ สส.อว. ๒๕๖๕/๒๖๘ ลงวันที่ ๓๒ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด





แนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญของกระบวนการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางรากฐานการอ่านที่เข้มแข็งจะเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นปัจจัยสำคัญของการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต ยิ่งในเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สมองพัฒนาสูงสุด หากได้รับการสนับสนุนการอ่านหนังสือที่เหมาะสมจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกัน ลดภาวะถดถอยพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก (Learning Loss) เสริมทักษะชีวิต และทักษะสมอง เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) ร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” โดยจัดหา มอบหนังสือ เช่น หนังสือภาพ หนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย บริบททางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนในปริมาณที่เพียงพอต่อการจัดบริการจัดการระบบหนังสือหมุนเวียน และพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการทำมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑.๑ งบประมาณจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ งบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนหรือสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในท้องถิ่น เช่น การระดมทุนภายในชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๓ งบประมาณที่ได้รับจากเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ – ๕ ปี

๑.๔ เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา โดยปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) ร่วมกับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ประสานความร่วมมือ จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพ สมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ หรือพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและการเล่นที่เหมาะสม เพื่อการสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม การอ่านการเล่นในวิถีชีวิต สามารถเข้าถึงหนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เช่น มุมหนังสือ กิจกรรมบริการให้ยืมหนังสือกลับบ้าน การจัดโครงการที่อ่านหนังสือท้องถิ่นรักการอ่าน โครงการให้ความรู้ แก่ผู้ปกครองในการถ่ายทอดการใช้หนังสือและการอ่านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุดโรงเรียน โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ฯลฯ
