

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอสาบบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๒๑๕
ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑
แจ้งว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้
สถานศึกษาทุกสังกัดนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกชั้นปี
และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่
๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง
ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และ
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการชักซ้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับให้โรงเรียนในสังกัด
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาตามคำสั่ง สพฐ ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน
การเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ และ
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน

๓. วิเคราะห์คะแนนผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้วิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และจัดส่งข้อมูลตาม
แบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

/๔. ครูผู้สอน...

๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑ - ๓ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีคุณธรรม”

ทั้งนี้ ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดโดยให้มีการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเคร่งครัด

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอสายบุรีให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสือชัย เจริญทรัพย์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙, ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗๒. วิเคราะห์มาตรฐาน ...

๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างเวลาเรียนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕

- ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

๓. วิเคราะห์คะแนนผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข และจัดส่ง ข้อมูลตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๔. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ตามข้อ ๑-๓ รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถ “คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น และมีคุณธรรม”

๕. ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัดโดยให้มีการพัฒนา แผนจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒ - ๕๓๑๕

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๘

แบบรายงานข้อมูลแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. จังหวัด

1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงของสถานศึกษา โดยนำมาตรฐานการเรียนรู้ที่
สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากมีผลคะแนนต่ำต้องปรับปรุงของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น

โรงเรียนที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละย้อนหลัง 3 ปี	มาตรฐานที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนปี										สาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน									
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					

2. วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการแก้ไข (ครู)

ปัญหาอุปสรรค	สาเหตุปัญหา	แนวทางการแก้ไข

3. จุดเด่นของโรงเรียน

จุดเด่นของโรงเรียน	โอกาส

4. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา

ด้าน	ผลสัมฤทธิ์	เป้าหมายในการพัฒนาเชิงปริมาณ/คุณภาพ	แนวทางการดำเนินการ