



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๓๒

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๕๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๘๘๗

ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีว่า ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานีได้รับคัดเลือกเป็นผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ผลงาน ดังนี้

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ ผลงาน

๑. นางคันสนีย์ เผ่าจินดา ศึกษาพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากน้ำ สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ได้รับรางวัลชมเชย

๒. นายสิทธิชัย เจะอุบง ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเตวา อำเภอยะรัง ได้รับรางวัลชมเชย

ด้านครูผู้สอน จำนวน ๑ ผลงาน

นางสาวซูไรนา อีสาเฮาะ ตำแหน่ง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากน้ำ สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ได้รับรางวัลชมเชย

ในการนี้ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลทราบ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศดังกล่าวไปยังสถานศึกษาในสังกัดต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุโอ อาดำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

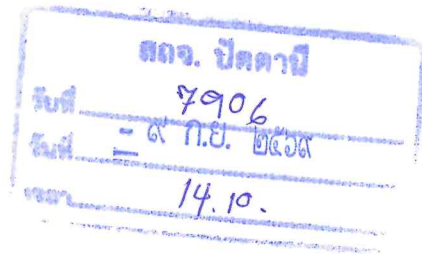
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ptn@dla.go.th

☐	ผ.ว.ท.
☐	ผ.ว.บ.อ.
☒	ผ.ว.บ.ส.
☐	ผ.ว.บ.น.
☐	ผ.ว.บ.ง.
☐	ผ.ว.บ.ป.

ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๘๙๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
ถนนสฤณี ตำบลสะบารัง
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๘ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน บัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี เรื่อง ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

๒.ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมบัญชีรายชื่อ ผลงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา และโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศซึ่งสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีได้ดำเนินการพิจารณาและคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผลการคัดเลือกโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ครอบคลุมผลงานด้าน STEM Education ด้าน Soft Power ด้านสุขภาพ ๔ มิติ และด้านการแนะแนว Coaching สำหรับผลการคัดเลือกด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย แบ่งเป็นประเภทผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอแจ้งผลการคัดเลือกมายังท่านเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์แจ้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลทราบ พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศดังกล่าวในหน่วยงานและสถานศึกษาตามความเหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมุฮัมมัด ดือราแม)

รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

ผู้ประสานงาน นางสาวอาบี๊ะ ตาเปาะโต๊ะ
โทร ๐๘ ๓๑๙๒ ๗๘๕๖

รายชื่อบัญชีแนบท้าย
แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๘๙๗ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๙

๑. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๘. นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๔๐ จังหวัดปัตตานี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่ผลงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดยคณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส จำนวน ๒ ประเภท คือด้านผู้บริหารสถานศึกษาและด้านครูผู้สอน ปรากฏผลดังรายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายมุฮัมมัด ดือราแม)

รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

บัญชีแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชนะเลิศ	นายมะลาเซ็น อาสัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านคลองช้าง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	TEAM COACHING : รูปแบบการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคูปฐมวัย สู่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่าง รอบด้าน โรงเรียนบ้านคลองช้าง
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวสาริยะห์ ชาชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านทุ่งกีนร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	NUR Model : รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนา ปัญญาภายในและสมรรถนะผู้เรียน สู่การเรียนรู้ที่มีความหมาย
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางการิห๊ะ หะยือฮา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านปากู (มีนาประชากร)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	รูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม ด้วยนวัตกรรม PAKU MODEL เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปา กู (มีนาประชากร)
ชมเชย	๑.นายแวอดันน แวดือระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา	สำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด ปัตตานี	IMPACT + Early Explorer School Model (IEES Model) โมเดลโรงเรียนนักสำรวจน้อย ปฐมวัย "สร้างครุมืออาชีพ พัฒนา เด็กคิดเป็น ทำเป็น สู่โครงการ คุณภาพ"
	๒.นางสาวมูณิรอส สะมะแอ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านละเวง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๓	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทาง ๕S พัฒนาทักษะ EF ของนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ละเวง



รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชมเชย (ต่อ)	๓.นางสาวภัทราภรณ์ บุญชู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัด การศึกษาปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
	๔. นายชูฟเฟียน เจ๊ะมะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านเคียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัช การที่ ๑๐ ผ่านการขับเคลื่อนด้วย ๓ MIN Model
	๕. นางสาวไลลา ปูชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสมათ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การขับเคลื่อนการบูรณาการทักษะ การบริหารจัดการตนเอง (EF) ของ เด็กปฐมวัย ผ่านคู่มือใน ชีวิตประจำวันด้วย D-U-A Model
	๖. นางคันสนีย์ เผ่าจินดา ศึกษานิเทศก์รักษาการใน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ปากน้ำ	เทศบาลเมืองปัตตานี	ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา สมองส่วนหน้า EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ EF Center Model ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านปากน้ำ สังกัดองค์การ ศึกษาเทศบาลเมืองปัตตานี
	๗. นายสิทธิชัย เจอะอุบง ตำแหน่ง นายกองค์การ บริหารส่วนตำบล	องค์การบริหารส่วน ตำบลสะตาวา	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	"SADAWA EF MODEL : รูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านศาลาสอง สู่ความปลอดภัย และคุณภาพอย่างยั่งยืน"

๒. ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านครูผู้สอน

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชนะเลิศ	นางสาวปาวิณา โตะเกะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านปากู (มีนาประชาคาร)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๓	PAKU PLAY FOR LIFE MODEL รูปแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ Self-Regulation และทักษะสมอง เพื่อการบริหารจัดการชีวิตผ่านการ เล่น Play-Based Learning เพื่อ พัฒนาการกำกับตัวเอง Executive Functions : EF ของเด็กปฐมวัยโดย ใช้บริบทเป็นฐานการเรียนรู้
รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวนุริมาน และมะลี ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนตลาดนัด บาซาเอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	รากแก้วเด็กดีศรีบาซาเอ : นวัตกรรมการพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย ด้วยรูปแบบรากแก้ว (RAKKAAEQ Model) โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ
รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวมารีียม หะยีสามะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนจงรักภักดี วิทยา	สำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด ปัตตานี	นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ เรียนรู้เชิงสืบเสาะเพื่อพัฒนาทักษะ สมอง EF และทักษะวิทยาศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย ตามโมเดลนัก สำรวจน้อย สร้างปัญญาเปลี่ยนโลก การเรียนรู้ (IMPACT Explorer Model)
ชมเชย	๑. นางสาวนุรไอนี มะฮูลู ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ของเด็กปฐมวัย โดยใช้เพลงและคำ คล้องจอง ตามแนวคิด TRANG MODEL
	๒. นางสาวนุรีซัน กอและ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านมะปริง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านมะปริง ด้วย สื่อเกมการศึกษา "Math Play Box"

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชมเชย (ต่อ)	๓. นางสาวอุดา เจมะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนวัดสถิตชลธาร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	การพัฒนาทักษะการพูดและการใช้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ โดยใช้ Prick Model
	๔. นางมารีเยาะ จารง ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านตันเซะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	KRU YOH SCIENCE MODEL : นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและสร้าง นักวิทยาศาสตร์น้อยของเด็กปฐมวัย
	๕. นางสาวนุรฟาติน บิณฑอเลาะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านเจาะบาแน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	Best Practice การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย โดยใช้การเล่นิทานประกอบภาพ ชุดสื่อกระดานแม่เหล็ก
	๖.นางสาวรอฟิอะห์ กาเคาะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนอนุบาลยะรัง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่อง จำนวนและตัวเลขของเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ STEM
	๗.นางสาวฮามีตะ หะยีสาและ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้าน ปากบางตาวา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	การพัฒนาความสามารถในการคิดที่ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย ด้วยการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบ "๕E Model" ชั้น อนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านปากบาง ตาวา"
	๘. นางสาวมารีเยาะ อับดุลเลาะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิรยาคร)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๑	BINGO-EF MODEL : นวัตกรรม การพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions ของเด็กปฐมวัยผ่านการ จัดประสบการณ์แบบเกมบิงโก

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชมเชย (ต่อ)	๙. นางสาวอามีเนาะ สุล่ง ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านสมหาอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา
	๑๐. นางสาวยามีละห์ ยะยอ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านสมหาอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการ สร้างสรรค์
	๑๑. นางสาวจันจิรา หะนุรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ	โรงเรียนมายอ (สถิตย์ภูผา)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๒	การพัฒนาทักษะการคิดของเด็ก ปฐมวัย โดยใช้เกมการศึกษา
	๑๒. นางสาวนุรีตา ซาแม ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านละเวง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๓	สนุกคิด สนุกเล่น เรียนรู้ พิชัยชนะ ไทย ก - ฮ โดยด้วยเกมการศึกษา
	๑๓. นางอาอีดะ เจะเลาะ ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนบ้านกะรุปี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาปัตตานี เขต ๓	"เด็กดีศรีกะรุปี น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติที่ ยั่งยืน ด้วยบันได ๔ ขั้นนำรู้"
	๑๔. นางสาวยามีละ จะปะเกีย ตำแหน่ง ครู	โรงเรียนมูลนิธิชุมชน อิสลามศึกษา	สำนักงาน การศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมและ ลดพฤติกรรมก้าวร้าวโดยใช้ กิจกรรมการเล่นิทานร่วมกับบัตร ภาพแสดงอารมณ์ความรู้สึก
	๑๕. นางสาวซูไรนา อิสฮาเฮาะ ตำแหน่ง ครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านปากน้ำ	เทศบาลเมือง ปัตตานี	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน การเล่นอย่างมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม ทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
เรื่อง ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ต่อยอด และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดปัตตานีอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีได้ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดให้มีการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๔ ประเภท ได้แก่

๑. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรม Soft Power
๒. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education
๓. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรมการแนะแนว Coaching
๔. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรม สุขภาพ ๕ มิติ

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ดำเนินการพิจารณาและคัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังรายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายมุฮัมมัด ดือราแม)

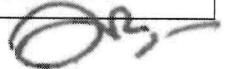
รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

บัญชีแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
เรื่อง ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ระดับจังหวัด
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

รางวัล	ผู้จัดทำ/เจ้าของ ผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม อันดับ ๑	นางสาวสุลยानी เวดีอราโอะ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ หนองจิก	สกร.จังหวัด ปัตตานี	NONGJIK SMART STEM Model รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย STEM ร่วมกับ Nongjik Smart Learn สู่การสร้างสรรค์โครงงาน นวัตกรรม นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอหนองจิก
ยอดเยี่ยม อันดับ ๒	ว่าที่ร้อยตรีมุสลิมิน อี้แต	โรงเรียนบ้านน้ำบ่อ	สพป.ปัตตานี เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ KRUMUS 6 E- STEM Model เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
ยอดเยี่ยม อันดับ ๓	นายอัมรัน ชามะ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ แม่ลาน	สกร.จังหวัด ปัตตานี	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ด้วย STEM Education เพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา



๒. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรม Soft Power

รางวัล	ผู้จัดทำ/เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม อันดับ ๑	นายชามันลี บูละ	โรงเรียนบ้านกาหงษ์	สพป.ปัตตานี เขต ๓	DAHLA MODEL นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ดอกดาหลา สู่ Soft Power สร้างอาชีพ สร้างรายได้
ยอดเยี่ยม อันดับ ๒	ผู้บริหารและคณะครู	โรงเรียนบ้านปะกาชะรัง	สพป.ปัตตานี เขต ๑	.การพัฒนานวัตกรรม Soft Power ศาสตร์และศิลป์ปั้นจักสีลัดโรงเรียนบ้านปะกาชะรังบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ด้วย PAKA – SILAT Model
ยอดเยี่ยม อันดับ ๓	นางสาวแวนูริยะห์ เจ๊ะตือระ	โรงเรียนอนุบาลยะรัง	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๓ Y YARANG Explorer “ปลูกพลังอัตลักษณ์ยะรัง ผ่านการลงมือทำ”
ชมเชย	นายศรัณภัทร แวมะมิง	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	LAELE Model “นาฏศิลป์สร้างสรรค์จากวิถีชุมชนชายทะเล” จากรากเหง้า สู่การแสดง สร้างคุณค่าและสำนึกรักบ้านเกิด
ชมเชย	นายชัยฟุดดิน หะยีดีแม	โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม	สพม.ปัตตานี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัวในชีวิตและชุมชน โดยใช้ TYP -Thungyangdaeng Model



๓. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ ๔ มิติ

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ยอดเยี่ยม อันดับ ๑	นางสาวปัทมา สุขรักษา	โรงเรียนบ้าน ควนลังงา	สพป.ปัตตานี เขต ๒	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ KID-๔D Model คิด-อภิปราย-แสดงออก เพื่อพัฒนาสุขภาพ ๔ มิติของผู้เรียน
ยอดเยี่ยม อันดับ ๒	ผอ.และคณะ	โรงเรียนกองทัพบก อุทิศบ้านดอนยาง	สพป.ปัตตานี เขต ๑	การบูรณาการศิลปะการป้องกันตัว (ป้องกันสัตว์) สู่การพัฒนา นวัตกรรมการดูแลสุขภาพแบบ ๔ มิติ โดยใช้ P-๔P Model
ยอดเยี่ยม อันดับ ๓	นายอาดัม ยูโซะ	โรงเรียนบ้าน ตันหยงลูโละ	สพป.ปัตตานี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้ ๓HES Model เพื่อ เสริมสร้างสุขภาพ ๔ มิติของ นักเรียนภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA

๔. ผลงานยอดเยี่ยมด้านการพัฒนานวัตกรรมการแนะแนว Coaching

รางวัล	ผู้จัดทำ/ เจ้าของผลงาน	สถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน
ชมเชย	นายรุสลัม สตาปอ	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ หนองจิก	สกร.จังหวัด ปัตตานี	การพัฒนานวัตกรรมระบบแนะแนวและ Coaching เพื่อส่งเสริมการค้นพบ ศักยภาพและเป้าหมายชีวิตของ นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอหนองจิก โดยใช้ NONGCHIK MODEL