

นิตยภัตการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาสังกัด ๖ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ./สช./สอศ.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม / กระทรวงมหาดไทย / กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม และกรุงเทพมหานคร ที่เปิดทำการสอนทั้งสายสามัญศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดย ไม่นับรวมสถานศึกษา ที่มีสถานะดังต่อไปนี้

- ๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม
- ๒) โรงเรียนศึกษาพิเศษ
- ๓) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- ๔) กศน.

การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๑. การสำรวจค้นหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หมายถึง หมายถึง สถานศึกษาได้มีการดำเนินการสำรวจ ค้นหา และคัดกรองนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เสพติด เพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยวิธีการแตกต่างกันไปตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา เช่น การคัดกรองโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แบบสำรวจพฤติกรรม การใช้ข้อมูลจากแหล่งข่าวอื่น (จากนักเรียนแกนนำ/จากเครือข่ายผู้ปกครอง/จากชุมชน ฯลฯ) หรือการตรวจหาสารเสพติด เป็นต้น

- **กลุ่มเสี่ยง** หมายถึง นักเรียนที่มีแนวโน้มเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น นักเรียนที่ดื่มเหล้า สูบบุหรี่ สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การใช้ยาในทางที่ผิด ครอบครัวแตกแยก หนีเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ฯลฯ

- **ผู้เสพ/ผู้ติด** หมายถึง นักเรียนที่เสพ/ติดยาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่) โดยมีการตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด หรือซักประวัติว่าเคยใช้/หรือเสพยาเสพติด

- **ผู้ค้า** หมายถึง นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด (ในที่นี้ไม่นับรวมสุรา เบียร์ และบุหรี่)

- **การใช้ยาในทางที่ผิด** หมายถึง วัตถุออกฤทธิ์ในลักษณะยาที่ใช้ในทางการแพทย์เพื่อรักษาโรคที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เช่น Procodyl Tramadol Dextormethorphan เป็นต้น

๒. **การให้คำปรึกษา** หมายถึง การให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง โดยครู อาจารย์ หรือบุคคลที่มีความรู้เชิงจิตวิทยา ที่ได้รับมอบหมาย

๓. **การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง) ในรูปแบบกระบวนการค่ายภายใต้การควบคุมดูแลของผู้ที่มีความชำนาญ

๔. **การจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ** หมายถึง กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่เสพ/ติดยาเสพติด (นักเรียนกลุ่มเสพ/ติด) ในรูปแบบกระบวนการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เสพยาเสพติด ภายใต้การควบคุมดูแลของวิทยากรค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของจังหวัด/อำเภอ

๕. จัดสังคมบำบัดในโรงเรียน หมายถึง กระบวนการบำบัดรักษานักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพติด โดยนำแนวคิดของกิจกรรมกลุ่มจิตสังคมบำบัดแบบผู้ป่วยนอกในสถานบริการสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ให้มีความเหมาะสมกับการบำบัดรักษาในบริบทของสถานศึกษา รูปแบบของกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่มเพื่อการเรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้นำกลุ่ม และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพติดเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวน ๘ - ๑๒ คน มีผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง จากกิจกรรมทั้งหมด ๑๒ ครั้งๆ ละประมาณ ๑ - ๒ ชั่วโมง โดยดำเนินการอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ ภายในห้องเรียนหรือห้องที่เหมาะสมในโรงเรียน และมีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นพี่เลี้ยง

๖. การส่งต่อผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษาที่อื่น หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสพติด/ติดยาเสพติด ส่งต่อไปบำบัดฟื้นฟูในสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลศูนย์บำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด สถาบันธัญญารักษ์ เป็นต้น

๗. ดำเนินคดีตามกฎหมาย (กรณีผู้ค้า) หมายถึง การนำนักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมค้าไปดำเนินคดีตามกฎหมาย

๘. การสำรวจพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในระยะ ๕๐๐ เมตร หมายถึง การสำรวจพื้นที่เสี่ยง ๖ ประเภทตามแนวทางการจัดระเบียบสังคม ได้แก่ ๑) สถานบันเทิง ๒) สถานบริการ ๓) หอพัก/ที่พักอาศัยเชิงพาณิชย์ ๔) ร้านเกม ๕) พื้นที่สาธารณะ และ ๖) อื่นๆ

๙. การตรวจเยี่ยมตรวจตราพื้นที่/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น ชุดจัดระเบียบสังคมของฝ่ายปกครอง ชุดจัดระเบียบสังคมจากการสนธิกำลังร่วมจากหลากหลายหน่วยงานเพื่อดำเนินงานภายใต้โครงการสำคัญต่างๆ (เช่น Campus Safety Zone / คำสั่ง คสช.ที่ ๒๒ ฯลฯ) รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการพื้นที่เสี่ยง เช่น หอพัก ร้านเกม เป็นต้น

๑๐. การมีกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการหอพัก/ร้านเกม ฯลฯ รอบสถานศึกษากับสถานศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด เช่น การประชุมหารือ การขอความร่วมมือต่างๆ การมีกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน เป็นต้น

๑๑. ตำรวจประสานงานโรงเรียน หมายถึง ตำรวจที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานีตำรวจในพื้นที่ เพื่อร่วมกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดในสถานศึกษา

๑๒. นักเรียนแกนนำ หมายถึง นักเรียน/นักศึกษา ที่เป็นผู้นำหรือมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ

๑๓. ครูแกนนำ หมายถึง ครู อาจารย์ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และมีบทบาทในการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑๔. เครือข่ายผู้ปกครองในสถานศึกษาและชุมชน หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา

๑๕. วิทยาการเพื่อป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในสถานศึกษา หมายถึง วิทยาการทุกประเภทที่สอดแทรกเนื้อหาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องครบตามหลักสูตรที่กำหนด โดยวิทยาการเพื่อป้องกันยาเสพติด ได้แก่

๑๕.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียน หมายถึง ครูผู้สอนที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดสอดแทรกในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา โดยใช้ “แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือแนวทางอื่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันฯ ที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๒ ครู D.A.R.E. หมายถึง ตำรวจที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “การให้การศึกษาต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education: D.A.R.E)” โดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑๕.๓ ครูพระสอนศีลธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ที่สอดแทรกการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในช่วงของการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามแนวทาง “ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หรือแนวทางของครูพระอื่นๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตฯ ที่เทียบเคียงกัน

๑๕.๔ ครูตำรวจ หมายถึง ตำรวจชุมชนสัมพันธ์ หรือตำรวจอื่นๆ ที่เข้าสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑๕.๕ ครูทหาร หมายถึง ทหารที่สอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนตามแนวทางจัดการเรียนรู้ “วิทยาการแกนนำครูทหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน” ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร หรือแนวทางอื่นที่มีเนื้อหาการสอนเทียบเคียงกัน

๑๕.๖ ครูสอนศาสนา หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยใช้แนวทางตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เช่น โต๊ะอิหม่าม นักบวช มิชชันนารี เป็นต้น

๑๕.๗ ครูพระสอนปริยัติธรรม หมายถึง ครูพระที่สอนศาสนศึกษาแผนกสามัญศึกษา ที่อยู่ในความผิดชอบของ กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๑๕.๘ โต๊ะครู/โต๊ะอิหม่าม หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม

๑๕.๙ ครู/วิทยาการอิสลามประจำโรงเรียน ฯลฯ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาอิสลาม ทั้งที่อยู่ในมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม เช่น บาบอ คอเต็บ อูสตาส ฯลฯ

๑๕.๑๐ ครูสอนศาสนาคริสต์ หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนตามหลักศาสนาคริสต์ ทั้งที่อยู่ในโบสถ์และโรงเรียนสอนศาสนาคริสต์

๑๕.๑๑ วิทยาการอื่นๆ หมายถึง วิทยาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ทำการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน เช่น สาธารณสุข กรมการปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ครูแกนนำ เป็นต้น

๑๖. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด หมายถึง นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๗. จัดตั้งหน่วยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน หมายถึง การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน ตามระเบียบขั้นตอนของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ด้านภัยยาเสพติด ที่มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นแกนนำในการป้องกัน เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุข อื่นๆ รวมถึง การสอดส่องเฝ้าระวังพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงในโรงเรียนในรูปแบบสายตรวจในโรงเรียน หรือ รูปแบบอื่นๆ เป็นต้น

๑๙. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE หมายถึง กิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา โดยมีแกนนำอาสาสมัคร (เยาวชน) ประจำศูนย์เป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรม และการให้บริการต่างๆ ของศูนย์ เช่น การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น

๒๐. กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) หมายถึง การจัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำระดับ ห้องเรียน มีบทบาทในการแนะนำ ตักเตือน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดรวมทั้งปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนอื่นที่ไม่เหมาะสม

๒๑. กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมเพื่อการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวกต่างๆ ของสมาชิกสถานักเรียน/นักศึกษา องค์กรวิชาชีพ/ องค์กรนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ เช่น เครือข่ายอุดมศึกษา เครือข่ายเยาวชน เป็นต้น

๒๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของทุกศาสนา ให้กับนักเรียนนักศึกษา เช่น ค่ายพัฒนาคุณธรรม ค่ายพุทธบุตร/พุทธธรรม ค่ายศาสนธรรม ฯลฯ

๒๓. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ หมายถึง กิจกรรมที่ทำด้วยความสมัครใจไม่หวัง ผลตอบแทนและไม่ใช้ภาระงานที่ต้องทำตามหน้าที่ โดยเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

๒๔. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด หมายถึง การสร้างการรับรู้ ทัศนคติ ประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยยาเสพติด และแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติด ผ่านช่องทางสื่อสารหรือกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรมให้ความรู้ ค่ายกิจกรรม เสี่ยงตามสายในโรงเรียน พูดหน้าเสาธง สื่อ Social Media บอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การประชุม เป็นต้น หรือรูปแบบการสื่อสารในทุกช่องทาง หรือรูปแบบกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒๕. กิจกรรมฝึกอาชีพ หมายถึง กิจกรรมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรือพัฒนาเป็นอาชีพหลักในอนาคตได้

๒๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ หมายถึง กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจาก การเรียนการสอนปกติ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่าย เสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น

๒๗. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ทำตามสมัครใจในยามว่างในทางสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและผ่อนคลายความตึงเครียด เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

๒๘. กิจกรรมอื่นๆ หมายถึง กิจกรรมนอกเหนือจากข้อ ๑๙-๒๗

๒๙. - ๓๔. จำนวนนักเรียน ป.๑ - ป.๖ ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน หมายถึง การสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนโดยใช้รูปแบบกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ นักเรียนได้รับความรู้ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องจาก วิทยากรเพื่อการป้องกันยาเสพติด ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน ครู D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม ครูตำรวจ ครูทหาร ครูสอนศาสนา เป็นต้น

รูปแบบที่ ๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) กิจกรรมต้านยาเสพติดของสถานักเรียน/องค์กรวิชาชีพ/องค์การนักศึกษา/เครือข่ายต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ และ กิจกรรมอื่นๆ โดยนักเรียนต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กล่าวมาข้างต้นอย่างน้อย ๕ กิจกรรมขึ้นไป

๓๕. นักศึกษาวิชาทหารที่ทำกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หมายถึง นักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร และทำกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓๖. สถานศึกษามีการใช้สื่อนิทาน/ชุดการเล่น เพื่อพัฒนา EF เด็กปฐมวัย หมายถึง สถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล (ก่อนประถม) ที่ใช้ชุดสื่อนิทาน "อ่านอุ่นรัก" / ชุดสื่อการเล่น "เล่นล้อมรัก" หรือ ชุดสื่อการสอนอื่นๆ ที่นำมาปรับประยุกต์ในการพัฒนา EF ในเด็กปฐมวัย

- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะสมอง หมายถึง เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา โดยการสอน การเล่น กิจกรรมหลากหลาย ผ่านกลไกครูอนุบาล/ครูผู้ดูแลเด็ก โดยการใช้เครื่องมือชุดสื่อนิทาน "อ่านอุ่นรัก" / ชุดสื่อการเล่น "เล่นล้อมรัก" หรือ ชุดสื่อการสอนอื่นๆ ที่นำมาปรับประยุกต์ในการพัฒนา EF ในเด็กปฐมวัย
