

ด่วนที่สุด
ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๓พ



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน ท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาเระ สายบุรี นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๑๗๖
ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีแจ้งว่า ได้จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ซึ่งมีประเด็น
ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ การรายงานแผนการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีพิจารณาแล้ว จึงขอแจ้งมติดังกล่าวให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นทราบและรายงานแผนการรับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๓๐
เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อรวบรวมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีทราบต่อไปต่อไป รายละเอียดปรากฏตาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ
และดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุไอล อาดำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

ผู้ประสานงาน : นางศรีสมพร นิลวิสุทธิ

ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๒๑ ถนนสฤทธิ ตำบลสะบารัง
อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ซึ่งที่ประชุมฯ ได้มีมติให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. เรื่อง แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓

๒. เรื่อง การขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านยี่อริง อำเภอยะหริ่ง และโรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอปะนาเระ

๓. เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
มติที่ประชุม รับทราบรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตัวจริง ๙ คน และตัวสำรอง ๑ คน และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑) ในปีถัดไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รับทราบก่อนล่วงหน้า ก่อนจะนำผลการคัดเลือกนักเรียนฯ เข้าที่ประชุมฯ

๒) ให้มีการรายงานติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนไปแล้ว ว่ามีผลการเรียนเป็นอย่างไร โดยหน่วยงานที่นักเรียนไปเข้าเรียนต่อเป็นหน่วยงานที่จะต้องรายงานผลการเรียนของนักเรียน

๓) ตั้งข้อสังเกต ตามหลักเกณฑ์ฯ มีการจัดสรรให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประสงค์จะศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และนักเรียนที่ประสงค์จะเรียนต่อ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา ควรจัดสรรให้กับนักเรียนสังกัดอื่นด้วย เช่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ประสงค์เข้าเรียนสายสามัญ หรือสายอาชีพในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน

/๔. เรื่องอื่น ๆ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๔. เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ การรายงานแผนการรับนักเรียน

ที่ประชุม มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตวิทยการอิสลาม และวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ให้เสนอแผนการรับนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาผ่านต้นสังกัด รายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้รับทราบในภาพรวมจังหวัดภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และให้ทุกสังกัดหรือสถานศึกษา มีการรายงานการรับนักเรียน ในช่วงต้นภาคเรียนที่ ๑ ของแต่ละปีการศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี จึงแจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำหรับหน่วยงานที่จะสนับสนุนข้อมูลหรือจัดส่งรายงานแผนการรับนักเรียนรายละเอียดตามมติที่ประชุมฯ ขอให้จัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี โดยส่งผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ matta๑๙๖๘๘@gmail.com ภายในวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีในคราวต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญสันมัด ดือราแม)

รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๐๗๓๖

ผู้ประสานงาน นางสาวเมตตา นาคพันธ์ โทร. ๐๖ ๑๕๙๑ ๕๑๕๖

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ๐๒๘๖/ว ๑๗๖ ลงวันที่ ๑๐/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
เรื่อง แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
๑๐. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันศุกร์ ที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี จิรัชย์ ศิริวัลลภ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	ประธานกรรมการ
	แทน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	
๒. นายสันติภัทร โคจิกุล	รองศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	รองประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗	
	รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๗	
	(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	
๓. รศ.ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
	แทน รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
	ผู้แทน สป.อว.	
๔. นายวิทยาศิลป์ สะอา	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน	กรรมการ
	จังหวัดปัตตานี	
	ผู้แทน สช.	
๕. นางสาวสุทิดา ชุ่นคง	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
	ประจำจังหวัดปัตตานี	
	ผู้แทน สกร.	
	(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	
๖. นายทิว กาสีวุฒิ	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
	ผู้แทน สอศ.	
๗. นายตติยะ นิมพาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน)	
๘. นายหัสธรรม จินดารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)	กรรมการ
๙. นายจำนงค์ ศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)	กรรมการ
๑๐. นายสนธิพิณ อุดมเศรษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)	กรรมการ
๑๑. นายแวดาโอ๊ะ แวดือเราะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)	กรรมการ
	(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	
๑๒. ผศ.บดีรินทร์ เวลาเตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)	กรรมการ
๑๓. นายสุริยา หมดาทัง	ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|
| ๑. นายประเสริฐ แก้วเพชร | ผู้แทน กคศ. | ติดราชการ |
| ๒. ผู้แทน สพฐ. | | (รอการแต่งตั้งจาก สพฐ.) |
| | | /ผู้เข้าร่วม... |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายบุญอันมัต ดือราแม	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. นางเมธพร จวงเศวต	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางเจียรุธานี แวอีซอ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นายสะอาลูวี อิสสะมาแอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
๕. นางเมตตา นาคพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๖. นางสาวอามีเนาะ แยนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๗. นางอานิชะห์ ประจัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๘. นางสาวสุชดา สุขอนันต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

เลขานุการ เมื่อที่ประชุมพร้อม ขอเรียนว่า

๑. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ในวันนี้มีการประชุมแบบปกติ และแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีผู้ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คือ นายสันติภัทร โคจิกุล ตำแหน่งรองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๗ นางสาวสุชดา ชุ่นคง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (ผู้แทน สกร.) และนายแวดาโอ๊ะ แวดือระ ผู้ทรงคุณวุฒิ (ด้านการศึกษา) จึงขอให้แสดงตนต่อที่ประชุม

๒. ขออนุญาตให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘ คน เข้าร่วมประชุมให้ข้อมูลต่อที่ประชุม และรับทราบมติ ข้อเสนอแนะ หรือข้อสั่งการจากที่ประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องในความรับผิดชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งว่า นางพาดิเมาะ สะดียามู ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรี จิรัสย์ ศิริวัลลภ รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี รับผิดชอบงานด้านสังคม และทำหน้าที่ประธานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๑.๒ การบริหารราชการทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการบริหารราชการจากส่วนกลาง แต่ในระดับจังหวัดซึ่งเป็นส่วนภูมิภาค ในมิติเชิงพื้นที่ ซึ่งยึดประชาชนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน เช่น เรื่องพื้นที่นวัตกรรม จะเห็นได้ว่าคณะกรรมการฯ ชุดนี้มีความสำคัญมาก เชื่อมโยงกับทุก ๆ ส่วนในภาพของงานนโยบาย งานยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับทิศทางและความต้องการของประชาชนในจังหวัดปัตตานี

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๕.๑

เรื่อง แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน มอบเลขานุการดำเนินการ

เลขานุการ มอบหมายให้ นางสาวเมตตา นาคพันธ์ นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ นำเสนอ

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓ ได้เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด (สำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นและมีความพร้อมรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ มาแล้วอย่างต่อเนื่อง)

กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย”

๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดบทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในหน้าที่ ๓ ข้อ ๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

“๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

/รายละเอียด...

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัด (สำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นและมีความพร้อมรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ มาแล้วอย่างต่อเนื่อง) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวนโรงเรียน ๙๖ แห่ง จำนวน ๑๐๔ ห้อง นักเรียนจำนวน ๒,๐๗๒ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ จำนวนโรงเรียน ๖๗ แห่ง จำนวน ๗๐ ห้อง นักเรียนจำนวน ๑,๓๐๓ คน

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า24 - 74.....)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่า แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และ เขต ๓ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ พิจารณากลับกรองแล้วมีมติเห็นชอบ แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาต่อไป

ประเด็นที่เสนอ

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓

หรือ จะพิจารณาเป็นประการใด

มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

เห็นชอบ แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ และเขต ๓

/แผน...

เรื่องที่ ๕.๒

เรื่อง การขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน มอบเลขานุการดำเนินการ

เลขานุการ มอบหมายให้ นายมุฮัมมัด ตือราแม รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี นำเสนอ

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านยือริง อำเภอยะหริ่ง
๒. โรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอยะนาระ

กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัด
การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน
องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย”

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

“ข้อ ๓ ในระเบียบนี้ “การขยายชั้นเรียน” หมายความว่า การขยายชั้นเรียนในระดับ
ที่ต่างจากระดับที่มีการจัดการศึกษาอยู่เดิม ได้แก่

- (๑) การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
- (๒) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๓) การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”

“ข้อ ๕ การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม”

๓. แนวทางการดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียน
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า 87 - 95)

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ขอขยายชั้นเรียนระดับ
ประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
๒๕๗๐ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านยือริง และโรงเรียนบ้านคลองตำ โดยดำเนินการตามระเบียบ

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และได้ออกประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านยือริง และโรงเรียนบ้านคลองตำ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านยือริง อำเภอยะหริ่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีพื้นที่บริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ต้องทำงานรับจ้าง นอกพื้นที่ย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพพอ โดยนักเรียนต้องอาศัยกับญาติหรือ ปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีความสะดวกในการรับ - ส่ง เมื่อนักเรียนจบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้ว ต้องไปเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนซึ่งอยู่ต่างพื้นที่มีระยะทางห่างไกลจากหมู่บ้าน ผู้ปกครองเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัยระหว่างเดินทางเกรงบุตรหลาน จะได้รับอุบัติเหตุบนท้องถนน นอกจากนี้ ยังพบว่านักเรียนยังมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับโรงเรียนใหม่ และสังคมใหม่ ปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ขาดเรียนบ่อยครั้ง และมีแนวโน้มการออกกลางคัน จากการลงพื้นที่ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความต้องการให้ได้รับการอนุมัติให้เปิดขยายชั้นเรียนให้มีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งได้ให้คำมั่นสัญญาว่าหากโรงเรียนได้รับการขยายชั้นเรียน ยินดีให้การสนับสนุนโรงเรียนทั้งในด้านการนำเด็กมาเรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านอาคารสถานที่อย่างเต็มที่

๒. ผลตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านยือริง อำเภอยะหริ่ง มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ (ด้าน)	ผลการประเมินความพร้อมฯ
อัตรากำลังครูของสถานศึกษา	พอดีเกณฑ์
อาคารเรียน	ขาดแคลน ๑ หลัง ๔ ห้อง
ด้านตัวบ่อนักเรียนระดับที่ขอขยาย	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕ คน
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ร่วมกับการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับดี ทั้งสองระดับการศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า 79 - 82)

๓. โรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอบะนาระ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเขตบริการ ๑ หมู่บ้าน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความสนใจ และเอาใจใส่การศึกษาของบุตรหลาน มีความต้องการให้บุตร หลาน เรียนในระดับที่สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในโรงเรียนที่อยู่ในหมู่บ้าน จากการออกตรวจสอบ และประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนบ้านคลองตำ พบว่า สาเหตุที่โรงเรียนมีนักเรียนน้อย เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่ต่อเนื่องถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ซึ่งจะเป็นปัญหากับนักเรียน หากจะต้องย้ายไปเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ อีกโรงเรียนที่อยู่ต่างหมู่บ้าน ทั้งในส่วนของความยากลำบากและความปลอดภัยในการเดินทางไปโรงเรียน และการปรับตัวในสังคมใหม่ ซึ่งเสี่ยงกับปัญหาการออกกลางคันเป็นอย่างมาก ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความต้องการให้โรงเรียนเปิดขยายชั้นเรียน และยินดีให้การสนับสนุนโรงเรียนทั้งในด้านการนำเด็กมาเรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านอาคารสถานที่อย่างเต็มที่

๔. ผลตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอบะนาระ มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ (ด้าน)	ผลการประเมินความพร้อม
อัตรากำลังครูของสถานศึกษา	พอดีเกณฑ์
อาคารเรียน	ขาดแคลน ๑ หลัง ๖ ห้อง
ด้านตัวป้อนนักเรียนระดับที่ขอขยาย	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖ คน
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ร่วมกับการเรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับคุณภาพ ดี ทั้ง ๒ ระดับการศึกษา

(รายละเอียดตามเอกสารแนบหน้า83-86.....)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้ตรวจสอบเอกสารแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ เห็นสมควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาต่อไป

มติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ พิจารณากลับกรองแล้วมีมติ เห็นชอบการขอขยายชั้นเรียนระดับประถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านยี่ริง อำเภอยะหริ่ง และโรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอบะนาระ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาต่อไป

ประเด็นเสนอ

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการขยายชั้นเรียนระดับประถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านย็อรัง อำเภอยะหริ่ง และโรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอบะนาระ

หรือ จะพิจารณาเป็นประการใด

นายหัสธรรม จินดารัตน์ ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากการได้รับแต่งตั้งจาก สพป.ปัตตานี เขต ๑ ให้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน ของโรงเรียนทั้ง ๒ แห่งแล้ว ปรากฏจากการลงพื้นที่ ๑) โรงเรียนบ้านย็อรัง มีความพร้อมสูงมาก มีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมาร่วมต้อนรับจำนวนมาก ประธานกรรมการ (ผู้ใหญ่สมลี มลี) นำเสนอข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองที่อยากให้ขยายชั้นเรียน เนื่องจากความลำบากในการรับส่งนักเรียนไปเรียนที่ห่างไกล (ห่างจากถนนใหญ่ ๓ กม.), นักเรียนมีศักยภาพสูง โดยมีผลการสอบ NT และ RT (การอ่าน) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับเขต ชุมชนให้การสนับสนุนโดยการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียนเพื่อใช้เป็นสนามฟุตบอลและแปลงผัก คาดการณ์ว่าหากขยายชั้น ป.๕ และ ป.๖ จะมีนักเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีอยู่ ๕๑ คน ๒) โรงเรียนบ้านคลองตำ มีนักเรียน ๓๖ คน แม้จำนวนจะน้อยแต่อาคารสถานที่ และบรรยากาศมีความพร้อม และสะอาดร่มรื่น สวยงาม ผลงานนักเรียนโดดเด่น มีผลการสอบ NT และ RT อัตราการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ด้านศิลปหัตถกรรม รวมถึงผ่านการประเมินจาก สมศ. ผู้ปกครองมาให้ความเห็นไม่ต้องการส่งบุตรไปเรียนในพื้นที่ที่ห่างไกล ข้อเสนอตามบริบทของโรงเรียน เห็นควรสนับสนุนให้เปิดขยายชั้นเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน

นายติติยะ ฉิมพาลี ให้ความเห็นเพิ่มเติม ในประเด็นด้านศักยภาพของบุคลากรและกายภาพ ความพร้อมของครูหากมีภาระงานเพิ่มขึ้น ซึ่งพบว่าครูมีศักยภาพเพียงพอ และเน้นย้ำเรื่อง คุณภาพต้องมาก่อน ปริมาณ การเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียม ประเด็นด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการแบ่งห้องเรียนได้เองโดยไม่ต้องขออาคารใหม่

ผศ.บดินทร์ เวลาเตะ วิเคราะห์ผ่านมุมมองด้านอุปสงค์และอุปทาน (Demand & Supply) ๑) ฝั่ง Demand: นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารมีความต้องการชัดเจน ๒) ฝั่ง Supply: ความพร้อมด้านครู อุปกรณ์การสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ ๓) ให้ความสำคัญกับการป้องกันปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบ (Drop out) เนื่องจากการเดินทางที่ลำบาก เห็นควรสนับสนุนเพื่อให้กระบวนการเรียนรู้เดินหน้าต่อไป

มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

เห็นชอบการขยายชั้นเรียนระดับประถม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านย็อรัง อำเภอยะหริ่ง และโรงเรียนบ้านคลองตำ อำเภอบะนาระ

/แบบตรวจสอบ...

เรื่องที่ ๕.๓

เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประธาน มอบเลขานุการดำเนินการ

เลขานุการ มอบหมายให้ นางสาวเมตตา นาคพันธ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ นำเสนอ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๗ เป็นต้นมา ในงานนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ดำเนินการติดตามและประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ นำรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลาง ดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป

กฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดกลไกกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ข้อ ๖.๒ ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องนำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๑๔๒๗๐ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง การปรับปรุงปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้แจ้งปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณาและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๔๕๖๓๐ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี จัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น และจัดส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตรวจสอบข้อมูลและประกาศรายชื่อต่อไป (ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

/๔. หนังสือ...

๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๔๖๖๒๖ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ จัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รวมตัวจริง ๘ ราย รวมตัวสำรอง ๘ ราย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติผู้รับทุน

๑. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ซึ่งประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒. เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๓. เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จจนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๔. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕. ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่ง หรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

๖. ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใด ๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗. เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. มีสุขภาพแข็งแรง

๙. มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบ

๑๐. มีแนวโน้มที่จะศึกษาจนจบหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษา และอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบ

/รายละเอียด...

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้แจ้งและประสานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเสนอขอรับทุนโครงการทุนการเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นต่อไป ดังนี้

๑. บัญชีจัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ และจำนวนผู้สมัครนักเรียนขอรับทุนการศึกษาฯ ดังนี้

๑.๑ สายสามัญ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ราย

๑.๒ สายอาชีพ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา (ตัวจริงเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ ราย และสำรองเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ ราย รายละเอียดตามตารางที่ ๑ สรุปจำนวนจัดสรร ดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปจำนวนจัดสรร

นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	สังกัด	สายสามัญ	สายอาชีพ	
		ตัวจริง	ตัวจริง	ตัวสำรอง
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	๑	๒	๒
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	-	๒	๒
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	-	๒	๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	-	๒	๒

๒. ผลการคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ดังนี้

๒.๑ รายชื่อนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ จำนวน ๑ ราย รายละเอียดตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒

ผลการคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐

ที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ

ลำดับ ที่	สังกัด	จำนวน (ทุน)	ชื่อ - สกุล	ชั้น	โรงเรียน	สถานศึกษาที่ สมัครเรียนต่อ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี	๑	นายจุลฟาน แม่เราะดำ	ม.๓	ชุมชนบ้าน พงสตา	สภานพวิทยาคม

๒.๒ รายชื่อนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา (ตัวจริง ๘ คน สำรอง ๑ คน) รายละเอียดตามตารางที่ ๓ ผลการคัดเลือกนักเรียนฯ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรฯ ดังนี้

(รายละเอียดเอกสารแนบหน้าที.....101 - 147.....)

/ตาราง...

ตารางที่ ๓

ผลการคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อ
ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา
(ตัวจริง ๘ คน และตัวสำรอง ๑ คน)

ที่	สังกัด	ตัวจริง				ตัวสำรอง	ชั้น	โรงเรียน	สถานศึกษา ที่สมัครเรียนต่อ
		ชื่อ - สกุล	ชั้น	โรงเรียน	สถานศึกษาที่สมัคร เรียนต่อ				
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	นายอัสนาวี มาอะ	ม.๓	สายบุรี “แจ้ง ประชาคาร”	วิทยาลัยอาชีวศึกษาบุรี	ไม่มี			
		นายอับดุลฮาริส ดาแซ	ม.๓	สายบุรี “แจ้ง ประชาคาร”	วิทยาลัยอาชีวศึกษาบุรี				
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เขต ๑	เด็กหญิงแฉะไฮลา มามะ	ม.๓	บ้านเกาะเปาะ อ.หนองจิก	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปัตตานี (ปวช.)	ไม่มี			
		นางสาวขวัญจิรา ประสมพันธุ์	ม.๓	เมืองปัตตานี อ.เมืองปัตตานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปัตตานี (ปวช.)				
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เขต ๒	นายอานันต์กาดตี เงาะ	ม.๓	ไทรบุรีวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านน้ำฝ)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	ไม่มี			
		นายอับดุลฟาตะห์ แะ	ม.๓	ไทรบุรีวิทยา ๕๒ (ชุมชนบ้านน้ำฝ)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา				
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี เขต ๓	เด็กชายอิรฟาน ดอเลาะ	ม.๓	บ้านกะลาพอ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาบุรี	นางสาวฮูดา เจมะมะ	ม.๓	บ้านโลทุ	วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
		เด็กหญิงยูยานี ดีเยาะ	ม.๓	บ้านโลทุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาบุรี				

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้ว การพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ ได้ดำเนินการคัดเลือกตามคู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติในการคัดเลือกผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

มติคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ พิจารณากลับกรองแล้วมีมติรับทราบ และเสนอให้มีข้อคิดเห็น ดังนี้

๑. ในปีถัดไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รับทราบก่อนล่วงหน้า ก่อนจะนำผลการคัดเลือกนักเรียนฯ เข้าที่ประชุมฯ
๒. ให้มีการรายงานติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนไปแล้ว ว่ามีผลการเรียนเป็นอย่างไร โดยหน่วยงานที่นักเรียนไปเข้าเรียนต่อเป็นหน่วยงานที่จะต้องรายงานผลการเรียนของนักเรียน

ประเด็นเสนอ

เพื่อโปรดทราบ รายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตัวจริง ๙ คน และตัวสำรอง ๑ คน และพิจารณาให้ข้อคิดเห็นตามที่คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเสนอ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

รับทราบ รายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตัวจริง ๙ คน และตัวสำรอง ๑ คน และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในปีถัดไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รับทราบก่อนล่วงหน้า ก่อนจะนำผลการคัดเลือกนักเรียนฯ เข้าที่ประชุมฯ
๒. ให้มีการรายงานติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนไปแล้ว ว่ามีผลการเรียนเป็นอย่างไร โดยหน่วยงานที่นักเรียนไปเข้าเรียนต่อเป็นหน่วยงานที่จะต้องรายงานผลการเรียนของนักเรียน
๓. ตั้งข้อสังเกต ตามหลักเกณฑ์ฯ มีการจัดสรรให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประสงค์จะศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ และนักเรียนที่ประสงค์จะเรียนต่อ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา ควรจัดสรรให้กับนักเรียนสังกัดอื่นด้วย เช่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ประสงค์เข้าเรียนสายสามัญ หรือสายอาชีพในสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน

/สำเนาหนังสือ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การรายงานแผนการรับนักเรียน

นายตติยะ ฉิมพาลี จากการพิจารณากลับกรองเรื่องแผนการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. จะเห็นได้ว่าไม่ได้มีการพิจารณาแผนการรับนักเรียนของสังกัดอื่น จึงขอให้ที่ประชุม ได้พิจารณาว่าสมควรนำแผนของสังกัดเข้ามาพิจารณาด้วยหรือไม่ เพื่อจะได้มีคำชี้แนะ แก่ไขข้อบกพร่อง ให้นักเรียนได้เข้ามาอยู่ในระบบการศึกษาต่อไป

นายวิทยาศิลป์ สะอา แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สข. ขึ้นอยู่ที่ตราสารการขออนุญาตจัดตั้ง และการเปิดห้องเรียน และตามจำนวนความจุของนักเรียนต่อห้องเรียน สำหรับแผนการรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ประถม ๑ มัธยม ๑ มัธยม ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะนำเรียนให้ที่ประชุมทราบในคราวประชุมครั้งถัดต่อไป

นายทิว กาลิวุฒิ แผนการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา โดยมีนโยบายว่า แผนกหรือสาขาไหนที่มีผู้สมัครเรียนต่ำกว่า ๑๐ คน จะไม่อนุญาตให้เปิด หรือขยายห้องเรียน เนื่องจากจำนวนผู้เรียนที่ลดลง และมีผลกระทบต่ออาชีพของเอกชน แผนการรับนักเรียนยังคงเท่าเดิมไม่เคยปรับลด แต่ผู้เรียนลดลง แนวโน้มค่านิยมของเด็กอาชีวศึกษา เมื่อก่อนจะเป็นเรียนช่างยนต์ แต่ปัจจุบันจะเป็นช่างไฟฟ้า หรือโยธา และอาจจะเปิดหลักสูตรใหม่ได้ เช่น ยานยนต์ไฟฟ้า พลังงานทดแทน สำหรับสาขาที่ขาดแคลน เช่น แผนกช่างเชื่อม ช่างกล จำนวนผู้เรียนน้อย จำนวนไม่ถึง ๑๐ คน แต่เนื่องจากมีบุคลากร มีครุภัณฑ์ที่มีพร้อมอยู่แล้ว ก็ต้องขออนุญาตเปิดให้มีการเรียนการสอน โดยสถานศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นค่าสอนนอกเวลา ในระดับ ปวส. ที่ไม่สามารถเก็บค่าใช้จ่ายได้ สำหรับระดับ ปวช. ยังอยู่ในระบบ ๑๕ ปี เรียนฟรี ซึ่งสถานศึกษารับผิดชอบ ก็ต้องขออนุญาตเป็นรายสถานศึกษา สำหรับข้อมูลผู้เรียนทุกปี สถานศึกษาจะต้องทำแผนฯ เพื่อขออนุญาตต่อคณะกรรมการอาชีวศึกษา ส่วนกลาง

รศ.ดร.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์ โรงเรียนที่อยู่ในสังกัดอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี ๓ โรง คือ โรงเรียนสาธิตฯ ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตฯ มัธยมศึกษา และ สาธิตอิสลามศึกษา สามารถรายงานแผนการรับนักเรียนได้ แต่ในระดับอุดมศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ปีที่ผ่านมาได้รายงานการรับนักศึกษาแล้วซึ่งจะมองเห็นภาพได้ว่าเด็กมาจากสังกัดไหน โดยประมาณ ๖๐-๗๐% มาจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกประมาณ ๓๕-๓๗% จะเป็นเด็กในจังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่จะมาจากสังกัด สข. ซึ่งจะนำมาวิเคราะห์ได้ แต่แผนการรับนักศึกษาจะขึ้นอยู่กับแต่ละคณะฯ

เลขาวิชาการ ขออนุญาตให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในส่วนของการรับนักเรียนมี ๒ ส่วน คือ การรายงานการรับนักเรียน และแผนการรับนักเรียน ช่วงเดือน เม.ย. - พ.ค. จะมีการแจ้งให้ทุกหน่วยมารายงานการรับนักเรียน ให้ กศจ. เพื่อรับทราบปัญหา และช่วยกันแก้ปัญหาต่อไป การรับนักเรียนของสถานศึกษา จะมี ๒ ลักษณะ คือ สถานศึกษามีพื้นที่บริการ และไม่มีพื้นที่บริการ ๑) สถานศึกษาที่มีพื้นที่บริการ คือ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. และสังกัดท้องถิ่น ๒) สถานศึกษาที่ไม่มีพื้นที่บริการ คือสถานศึกษาสังกัดเอกชน และสังกัดอุดมศึกษา คือโรงเรียนสาธิต ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ และระเบียบฯ สพฐ. กำหนดให้ กศจ. ทำหน้าที่แทนคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเดิมแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องรายงานการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการเขตฯ ก็คือ กศจ. ในปัจจุบัน และในปีที่ผ่านมาทุกสังกัดได้มีการรายงานการรับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว

ที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนสาธิต ฝ่ายประถมศึกษา ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม และวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ให้เสนอแผนการรับนักเรียนของแต่ละสถานศึกษาผ่านต้นสังกัด รายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้รับทราบในภาพรวมจังหวัด ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด และให้ทุกสังกัดหรือสถานศึกษา มีการรายงานการรับนักเรียน ในช่วงต้นภาคเรียนที่ ๑ ของแต่ละปีการศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

/๖.๒ ข้อมูล...

๖.๒ ข้อมูลที่เป็นเครื่องมือบริหารจัดการที่สำคัญ (Dashboard)

ผศ.บดีนทร์ เวลาเตะ กศจ. ควรจะมีเครื่องมือบริหารจัดการที่สำคัญ (Dashboard) จากรายงานต่าง ๆ ที่สามารถดูภาพได้ตั้งแต่ต้นน้ำ ปลายน้ำ เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการ เชิงนโยบาย (Public Policy) แทนการใช้ความรู้สึกได้ด้วยข้อเท็จจริง ที่เป็นข้อมูลนักเรียน (Student Data) ที่สถาบันการศึกษาจัดเก็บเพื่อวิเคราะห์ และปรับปรุงผล เป็นตัวหลักในการขับเคลื่อนจากทุกแห่ง ในรูปแบบกราฟ เช่น ผลการสอบ O-Net, I-Net ฯลฯ เพื่อประกอบการตัดสินใจได้ตรงประเด็น

เลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ได้พัฒนาระบบข้อมูล (Data Center) มาระยะหนึ่งแล้ว เพื่อต้องการให้ภาพรวมการศึกษาในจังหวัดปัตตานี โดยมีศูนย์ข้อมูล ศูนย์แผนงาน และศูนย์รายงานผล ซึ่งจะมีการรายงานให้ที่ประชุม กศจ. ทราบเป็นระยะแล้ว ต่อไปจะให้มีการรายงานข้อมูลเพิ่มเติม

ที่ประชุม รับทราบ

๖.๓ การจัดงานวันครู จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

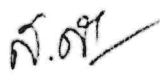
เลขานุการ สืบเนื่องจากการจัดงานวันครู จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ขอขอบคุณสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการจัดงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นางสุพิศา ชุ่นคง รายงานความสำเร็จและความร่วมมือของบุคลากรสังกัด สกร. ในการทำพิธีทางศาสนาพุทธ ในงานวันครู จังหวัดปัตตานี

นายวิทยาศิลป์ สะอา รายงานความสำเร็จการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพระพันปีหลวง ในงานวันครู จังหวัดปัตตานี

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสุชดา สุขอนันต์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายสุริยา หมาดทั้ง)
ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี