

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๗๓๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๗

มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๘๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับส่วนกลาง และจังหวัดได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี ขึ้น โดยแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย นั้น

จังหวัดปัตตานีได้กำหนดประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. ห้องประชุมองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดปัตตานี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอให้แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ และพิจารณา
อนุญาตให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมตามกำหนดโดยพร้อมเพรียงกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพิ่ม เพ็ชรพรหม)

ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

ประธานคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

D:\โครงการศึกษา\การประชุม กก.ประสานงานฯ.doc

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกองกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๓.๑ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดมีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษา และระดับกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางและการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดไว้ โดยให้คณะกรรมการแต่ละระดับมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ซึ่งจังหวัดปัตตานีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดขึ้น ตามคำสั่งที่ ๔๗๒๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสาร ๑

๓.๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ตามคำสั่งที่ ๕๔๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสาร ๒

๓.๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ระดับส่วนกลาง ตามคำสั่งที่ ๑๙๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสาร ๓

๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานการทดสอบวัดผลทางการศึกษาและการแก้ไขปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๓.๓.๑ การทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดการประเมินอ่านออกเขียนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ เพื่อยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และนานาชาติ (PISA) ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมทุกสังกัดทั่วประเทศ สำหรับการสอบจะใช้ข้อสอบกลางของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจะดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ

/ เมื่อวันที่ . . .

เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ และวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ สำนักงานทดสอบทางการศึกษาได้ประกาศผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนแล้ว รายละเอียดตามเอกสาร ๔

๓.๓.๒ การดำเนินการจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test: NT)

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ซึ่งถือเป็นความสามารถพื้นฐานเบื้องต้นสำคัญที่ใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและยังสะท้อนไปสู่การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และนานาชาติ (PISA) ซึ่งจะมีการสอบประเมินผลพร้อมกันทั่วประเทศทุกสังกัด เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ สำนักทดสอบทางการศึกษาประกาศผลการทดสอบเมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสาร ๕

๓.๓.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-net ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยจัดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกาศผลสอบ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกาศผลสอบ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประกาศผลสอบ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสาร ๖

๓.๔ รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล

๓.๔.๑ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕ ได้รับทราบสรุปและข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ซึ่งในการประชุมดังกล่าว มีมติ-ข้อสั่งการสำคัญที่ส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ ของรัฐ จะต้องรับพิจารณาดำเนินการ โดยมีมติที่ ๑ : เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโครงสร้างส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ทุกโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” (เด็กสร้างชาติ) ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกแห่ง รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีสถานศึกษาสังกัด อบจ.ปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบันได้นำหลักสูตรดังกล่าวไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายละเอียดตามเอกสาร ๗

๓.๔.๒ ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อปรับเวลาเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี /เข้าร่วม ...

เข้าร่วมนำร่องในปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านปาตาคีมอ สังกัดเทศบาลเมืองตะลุมพีน และในปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านเขาตูม โรงเรียนบ้านตะบิงตี่ สังกัด อบจ.ปัตตานี และ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ Smart Trainer : ผู้นำนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามคำสั่งที่ ๕๗๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และคำสั่งที่ ๒๕๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสาร ๘

๓.๕ รายงานผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของ “ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว” ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว” และผู้บริหารท้องถิ่นได้เข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว ระหว่าง ททท. และ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕ และให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดย ททท. สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ (โดย ผอ.สำนักงานการศึกษา ทม.ปัตตานี)

๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานศูนย์อบรมครูทางไกลโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ตามที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ว่าได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกจังหวัด ทุกเขตพื้นที่การศึกษาและทุกสังกัด โดยกำหนดจัดให้มีการอบรมครูด้วยระบบทางไกลผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา DLTV, ETV และ OBEC Channel ส่งสัญญาณไปยังโรงเรียนศูนย์การอบรมซึ่งกระจายครอบคลุมทุกจังหวัดและทุกสังกัด จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัด อบจ.ปัตตานี และโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี (โดย ผอ.กองการศึกษา อบจ.ปัตตานี และ ผอ.สำนักงานการศึกษา ทม.ปัตตานี)

๓.๗ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะขับเคลื่อน พื้นฟูความเชื่อมั่น ควบคู่กับการสร้าง เสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคม และวัฒนธรรม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และได้ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐) เพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่าง ๆ จำนวน ๗ ยุทธศาสตร์ โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ได้ระบุถึงการส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์ดังกล่าว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้กำหนดให้มีโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และบูรณาการการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนใน ๕ มิติ ได้แก่ มิติด้านสังคม มิติด้านวัฒนธรรม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการเกษตร โดยจังหวัดได้คัดเลือกให้โรงเรียนบ้านเขาตูม สังกัด อบจ.ปัตตานี และโรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ สังกัด ทม.ปัตตานี เข้าร่วมโครงการดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และในปี ๒๕๖๐ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นได้มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมโครงการครบทุกแห่ง

/ ในการนี้ ...

ในการนี้ จังหวัดปัตตานีได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ระดับจังหวัด ขึ้น ตามคำสั่งที่ ๒๔๘๘๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสาร ๙ และตามปฏิทินดำเนินงานโครงการ โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ประจำปี ๒๕๖๐ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรวบรวมแบบขอรับการประเมินส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสาร ๑๐

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาท้องถิ่นและการประเมินผลการปฏิบัติงานของจังหวัดปัตตานีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาคำสั่งต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เป็นปัจจุบัน ดังนี้

๔.๑ คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๔๗๒๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี

๔.๒ คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๒๔๘๘๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ระดับจังหวัด

๔.๓ คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๒๕๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง Smart Trainer : ผู้นำนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เนื่องจากจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า หากจังหวัดหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความประสงค์จะให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ Smart Trainer : ผู้นำนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แทนบุคคลที่ได้มีการโอน (ย้าย) เกษียณอายุราชการ หรือแต่งตั้งเพิ่มเติม ให้แจ้งความประสงค์ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑

๕.๒

๕.๓



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๔๗/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดปัตตานี

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดไว้ นั้น

จังหวัดปัตตานีจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประกอบด้วยบุคคลตามตำแหน่ง/รายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัด (ที่ได้รับมอบหมาย)
- ๑.๒ นายเอิบ บัวสุข
- ๑.๓ นางฮัสนะ เจอะอุบง
- ๑.๔ นางพรศรี ชันติคุณ
- ๑.๕ นางธัญพร นิภาจิ

๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|------------------------|--|
| ๒.๑ | ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นางสุรี สะหนิบุตร | ผู้อำนวยการกองการศึกษา รองประธานกรรมการ คนที่ ๑
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี |
| ๒.๓ | นายมะฮูโซ๊ะ ดือระ | ศึกษานิเทศก์ รองประธานกรรมการ คนที่ ๒
สังกัดเทศบาลเมืองตะลัน |
| ๒.๔ | นายกิตติ รัชฎาวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ คนที่ ๓
เทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ
สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี |
| ๒.๕ | ผศ.สุวิมล นราองอาจ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ
สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี |
| ๒.๖ | นายสุกิจ สุระกำแหง | ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ
สังกัดเทศบาลตำบลตะลัน |
| ๒.๗ | นางสาวอาภิตะห์ สาณะ | หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กรรมการ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ |
| ๒.๘ | นายประเสริฐ อิบรอเห็น | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตูม กรรมการ
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี |

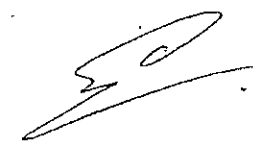
/ ๒.๙ นางสุคนธ์ . . .

๒.๙ นางสาวสุนทร ไกรพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ บ้านปาตาดิมอ สังกัดเทศบาลเมืองตะลัน	กรรมการ
๒.๑๐ นางนุรฮัยนีร์ สาแม	ครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุวิษา สิงห์ครุฑ	นักวิชาการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวทักษิณา บัวทอง	นักวิชาการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสารีเยะ มะเก	นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ	กรรมการ
๒.๑๔ นางเรณู บุบผะเรณู	ศึกษานิเทศก์ สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางจรินทร์ ฐิการณย์	ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางคันสนีย์ เผ่าจินตจ	ครู คศ. ๒ สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี และมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด
 ๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
 ๓. ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
 ๔. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
 ๕. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายวีรพงศ์ แก้วสุวรรณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๕๔๙/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

.....

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนางานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ดังนี้

๑. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน) ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี และสระบุรี

๑.๑ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑) ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒) ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี

๓) ท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี

๔) ท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี

๕) นางสมทรง พันธุ์เจริญวรกุล

๖) นายสมนึก ธนเดชากุล

๗) นายวิเชียร เจริญนนท์สิทธิ์

๘) นายธีรวุฒิ กลุ่มกุสม

๙) นายวีระศักดิ์ ยาดดา

๑๐) นายภิตติศักดิ์ มณีศิริ

๑๑) นายวิบูล ตามสัญญา

๑๒) นายสัมฤทธิ์ ไทยเนียม

๑๓) นายบุญสืบ หาสาสนศรี

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

นายกเทศมนตรีนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม จังหวัดปทุมธานี

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน จังหวัดสระบุรี

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
จังหวัดปทุมธานี

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการพนักงานเทศบาล

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๕) นายเกษม วรสิทธิ์ชัย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา	กรรมการ
๑๖) นางสาวอัจฉรา แก้วมณีรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลตำบลศรีสุนทร จังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๗) นางปรานี โสภานันท์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลเมืองระนอง	กรรมการ
๑๘) นายวิรัตน์ จุติประภาศ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลเมืองกระบี่	กรรมการ
๑๙) นางกัญญา บุตรแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่	กรรมการ
๒๐) นางกานต์มณี ศิลปะ	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) นายวรวิทย์ เจ๊ะเลาะ	นักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลเชิงทะเล จังหวัดภูเก็ต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคใต้ชายแดน) ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

๔.๑ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑) ท้องถิ่นจังหวัดสงขลา	
๒) ท้องถิ่นจังหวัดยะลา	
๓) ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี	
๔) ท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส	
๕) ท้องถิ่นจังหวัดสตูล	
๖) นายนิพนธ์ บุญญามณี	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา
๗) นายธนากร สังขโร	นายกเทศมนตรีเมืองสิงหนคร จังหวัดสงขลา
๘) นายศุภสันต์ หนูสวัสดิ์	นายกเทศมนตรีตำบลนาทวี จังหวัดสงขลา
๙) นายอุดม ทักษะ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำแดง จังหวัดสงขลา
๑๐) นายถัน จุลนวล	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลควนรู จังหวัดสงขลา
๑๑) นายสนั่น ข่ายพันธ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลฉาง จังหวัดสงขลา
๑๒) นายมุขตาร์ มะทา	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา
๑๓) นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ	นายกเทศมนตรีนครยะลา
๑๔) นายมะสดี ทะยิปี	นายกเทศมนตรีตำบลท่าสาป จังหวัดยะลา
๑๕) นายอัสมี เซะบากอ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกาญจนาภิเษก จังหวัดยะลา
๑๖) นายสมุพร มอหามัด	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยะลา จังหวัดยะลา
๑๗) นายอิสมาแอ เจ๊ะเลาะ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลละแอ จังหวัดยะลา
๑๘) นายกูเซ็ง ยาวอหะซัน	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส
๑๙) นายธนาวิทย์ ไชยานุพงศ์	นายกเทศมนตรีเมืองนราธิวาส
๒๐) นางสุชาดา พันธน์รา	นายกเทศมนตรีเมืองสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส
๒๑) นายอาแว เจ๊ะแว	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ จังหวัดนราธิวาส

/๒๒) นายมุสอาดี...

๒๒) นายมะสาอูดี บาโด	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะแนะ จังหวัดนราธิวาส	
๒๓) นายเกียรติศักดิ์ ปัทมรินทร์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุคีริน จังหวัดนราธิวาส	
๒๔) นายเศรษฐ์ อัลยุฟรี	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	
๒๕) นายพิทักษ์ ก่อเกียรติพิทักษ์	นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี	
๒๖) นายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ	นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่ จังหวัดปัตตานี	
๒๗) นายชุลกีลี เอ็งปียา	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปัตตานี	
๒๘) นายมุฮัมหมัด ตะกา	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ จังหวัดปัตตานี	
๒๙) นายตอเฮ เจะเลาะ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านน้ำบ่อ จังหวัดปัตตานี	
๓๐) นายสัมฤทธิ์ เลียงประสิทธิ์	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล	
๓๑) นายประสิทธิ์ แบ้สกุล	นายกเทศมนตรีเมืองสตูล	
๓๒) นายโชติ ชินอรุณพร	นายกเทศมนตรีตำบลคลองขุด จังหวัดสตูล	
๓๓) นายกุตานัน หลั่งจี	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน จังหวัดสตูล	
๓๔) นายชัยยา ฤทธิ์เดช	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบุหลัง จังหวัดสตูล	
๓๕) นายจำรัส อ่องสาย	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลระงู จังหวัดสตูล	
๓๖) นางชนกพร ประทุมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	
	คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา	
๓๗) ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	
	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ปัตตานี จังหวัดปัตตานี	
๓๘) ผศ.ดร.เกสรี สัตต์เสียว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	
	คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา	
๘.๒ คณะกรรมการ ประกอบด้วย		
๑) นายเสริมศักดิ์ โสมสงค์	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา	
	เทศบาลนครสงขลา	ประธานกรรมการ
๒) นายสมเกียรติ รัตนบุรี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	
	เทศบาลเมืองสิงหนคร จังหวัดสงขลา	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุนันทา สะห่าน	ศึกษานิเทศก์	
	เทศบาลนครยะลา	รองประธานกรรมการ
๔) นางสุรี สะหมิบุตร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๕) นายอำพล พลศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา	
	เทศบาลนครยะลา	กรรมการ
๖) นางสาวชุติมา เดชาติ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	
	เทศบาลเมืองสตูล	กรรมการ
๗) นางรอฮานี ภูมิบุตร	หัวหน้าส่วนการศึกษา	
	องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะสาวอ	
	จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
๘) นายวุฒิชัย เพ็ชรสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์	
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
	/๙) นางสาวธัญยาภัทร์...	

๙) นายสุพจน์ วรรณกรณ	นักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉม จังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๐) นางฐิติมา เพ็ชรพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนตำบลย่านยาว จังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุพิชชา เงินประมวล	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง จังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๒) นางสาวเบญจมินทร์ ถาวรชาติ	นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๓) นางสาวเจมชวดี กัณธิยวงษ์	นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด	กรรมการ
๑๔) นายสมศักดิ์ นาคนาม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๕) นายเชาว์ ชั่งกริส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา เทศบาลเมืองตาคลี จังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๖) นายธวัช เทพยุหะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๗) นายภูริชัย ต่ายเกิด	ผู้อำนวยการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง จังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๘) นายประกาศิต อธิการกุล	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๙) นางพรณี เจ้าสกุล	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองพิจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) สิบเอกอนุสรณ์ คำมี	นักวิชาการศึกษา เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษา
ท้องถิ่น มีหน้าที่ ดังนี้

๑) ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และประสานงานทางการศึกษาภายในกลุ่มจังหวัด
การศึกษาท้องถิ่น

๓) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายใน
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

/๔) ให้คำปรึกษา...

- ๔) ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น
- ๕) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้งนี้ หากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว ให้คณะกรรมการฯ ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ชุดใหม่มาปฏิบัติหน้าที่แทน

กรณีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล) พ้นจากตำแหน่งการเป็นผู้บริหารท้องถิ่น และมีวาระการดำรงตำแหน่งเกินกว่า ๑๘๐ วัน ให้คัดเลือกผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคนใหม่มาปฏิบัติหน้าที่แทนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่พ้นจากตำแหน่ง

กรณีที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ซึ่งเป็นผู้แทนของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นต้องออกจากราชการตามที่กฎหมายกำหนด หรือย้ายไปดำรงตำแหน่งนอกกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ให้กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกบุคคลภายในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น มาปฏิบัติหน้าที่แทนภายใน ๖๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๖๔๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง

.....

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีคำสั่งที่ ๕๔๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะ ด้านนโยบาย แนวทาง แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ เสนอรูปแบบวิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาและแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดไว้ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี และให้มีการประชุมคณะกรรมการปีละ ๓ ครั้ง นั้น

จากการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมกรุงเทพฯ แกรนด์ บอลรูม โรงแรมบีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ที่ประชุมมีมติคัดเลือกประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการตามโครงสร้างการแต่งตั้งคณะกรรมการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดเรียบร้อยแล้ว ประกอบกับมีคณะกรรมการบางท่านโอนย้าย ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนางานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงยกเลิกคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๕๔๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง และแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

๑) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(ผู้รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านนโยบายและแผน)

ประธานที่ปรึกษา

๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการบริการสาธารณะและการศึกษาท้องถิ่น

รองประธานที่ปรึกษา

๓) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ที่ปรึกษา

๔) รองศาสตราจารย์บุญมี เนรยอด

ข้าราชการบำนาญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษา

๕) นายคมสร วงษ์รักษา

อดีตรักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ที่ปรึกษา

๖) นายรัชชัย รัตติญญ

อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เมืองพัทยา

ที่ปรึกษา

๗) รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ ประกอบผล

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ปรึกษา

๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญสุดา จิรจิตตยากร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ปรึกษา

๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณภา โหมตหิรัญ

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษา

๑๐) ว่าที่ร้อยตรีธำนิพนธ์ ธีรวงษ์	ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี	ที่ปรึกษา
๑๑) นางสาวสมใจ สุวรรณศุภพนา	นายกเทศมนตรีนครภูเก็ต	ที่ปรึกษา
๑๒) นายอนุชากร มาศมมาตล	รองนายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด	ที่ปรึกษา
๑๓) นางสาวสุธี อารีย์พงศ์	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต	ที่ปรึกษา
๑๔) นางสาวรัตนา มุ่ยเรืองศรี	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม	ที่ปรึกษา
๑๕) นายไตรรงค์ คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา	ที่ปรึกษา
๑๖) นายณรงค์ ผิวอ่อน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพิทยฯ ๓ จังหวัดชลบุรี	ที่ปรึกษา
๑๗) นางสาวบุหงา กักดี	อดีตครูเชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๑๘) ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น		ที่ปรึกษา
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ที่ปรึกษา
๒๐) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		ที่ปรึกษา
๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น		เลขานุการ
๒๒) หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิมีหน้าที่เสนอแนะให้คำปรึกษาคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ดังนี้

(๑) การเสนอแนะด้านนโยบาย แนวทาง แผนงานในการพัฒนางานวิชาการ การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

(๒) การเสนอแนะด้านการประสานการดำเนินงานระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๓) การเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานทางการศึกษาตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒. คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ประกอบด้วย

๑) นายเกียรติคุณ จันแก่น ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒) ประธานกรรมการ

๒) นายนิคม แก้วม่วง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑) รองประธานกรรมการ

๓) นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓
(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑) รองประธานกรรมการ

/๕) นางสาวสุวรรณา...

๔) นางสาวสุวรรณา วัชรอาภาไพบูลย์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าโมก จังหวัดอ่างทอง กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	กรรมการ
๕) นายนรินทร์ คำโพธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลนครสมุทรปราการ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	กรรมการ
๖) นายวิรัตน์ ระวังภัย	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองราชบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๗) นายสุพจน์ อินทร์แสง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๘) นายสมชาย ชิตเชื้อ	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	กรรมการ
๙) นายสัมฤทธิ์ โกชนาธาร	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองป่าตอง จังหวัดภูเก็ต กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	กรรมการ
๑๐) นายเสริมศักดิ์ โสมสงค์	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	กรรมการ
๑๑) นายภูติศ เจริญชัยวัช	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลเชิงเนิน จังหวัดระยอง กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	กรรมการ
๑๒) นายชูชาติ ศิริโยธา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๑๓) นายประจวบ บุญแสง	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ
๑๔) นายสุรภีร์ ค่ายหนองสรวง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	กรรมการ

/๑๕) นายวิจักขณ์...

๑๕) นายวิจักขณ์ ศรีอุทธา	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุรินทร์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๑๖) นายวิชาญ จอรัตน์วนิช	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๑๗) นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลทุ่งหลวง จังหวัดสุโขทัย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๑๘) นายสุภชัย ศรีงาม	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๑๙) นางสาวทิพพรรัตน์ แก้ววิสิษฐ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองปราจีนบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	กรรมการ
๒๐) นางอุบล สุรสาคร	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครปฐม กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๒๑) นางวิภาดา จารุพนานนท์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๒๒) นางจิระวรรณ บุญปลอด	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	กรรมการ
๒๓) นางกานต์มณี ศิลปะ	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	กรรมการ
๒๔) นางวัชจिरา ชูสิน	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครสงขลา กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	กรรมการ
๒๕) นางพิมพ์ภัทร์ จิตตยานันท์กุล	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองหนองปรือ จังหวัดชลบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	กรรมการ
๒๖) นายกานต์ อ่อนน้อม	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ

๒๗) นางนภาพร ศรีมรกต	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ
๒๘) นางวดี แคนสุข	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	กรรมการ
๒๙) นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๓๐) นายกิตติศักดิ์ ประชากรณ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสุรินทร์ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๓๑) นายคมชาติ จิตวิศรุตกุล	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	กรรมการ
๓๒) นายธัญญ์รัฐ ขาวเหนือ	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครเชียงราย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	กรรมการ
๓๓) นางสาวลิลา ภูมิพาณิชย์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	กรรมการ
๓๔) นางพรรณิ เจ่าสกุล	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองพิจิตร กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กรรมการ
๓๕) นางสาวนันทกร คัมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา	กรรมการ
๓๖) นางศศิภาณจน์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครอุบลราชธานี	กรรมการ
๓๗) นางสาวธาสินี แม้นญาติ	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครขอนแก่น	กรรมการ
๓๘) นายสมัย วงศ์ชาพาน	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองสกลนคร	กรรมการ
๓๙) นายกรศิริ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบลราชธานี	กรรมการ

๔๐) นายสมนึก ทองแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๔๑) นายวิเชียร นัยเย็น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	กรรมการ
๔๒) นายพลศักดิ์ พงษ์พัฒน์วัฒนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๔๓) นายศราวุธ สุตะวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๔๔) นายวิโรจน์ คำเกลี้ยง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ฏ เทศบาลนครภูเก็ต	กรรมการ
๔๕) นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมนครรังสิต เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี	กรรมการ
๔๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุวัฒน์ ฉินสูงเนิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (บูรพาวิทยาคาร) เทศบาลนครนครราชสีมา	กรรมการ
๔๗) นายพินิจ มีคำทอง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโคกสูงประชาสรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๔๘) นางดารา มีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์ เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	กรรมการ
๔๙) นางกิ่งแก้ว ไหมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๔ อุดมวิทย์สมใจ เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	กรรมการ
๕๐) นางนิภาวัลย์ เพ็ชรฝั่ง	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	กรรมการ
๕๑) นางสาวชฎาธาร มะลิณี	หัวหน้าฝ่ายพัฒนามาตรฐานและการประเมินผล กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	กรรมการ
๕๒) นางสาวเอมอร เสือจร	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	กรรมการ และเลขานุการ
๕๓) นางสาวเยาวภา พิทักษ์กิจวัฒนา	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลตำบลโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔) นางอารีรัตน์ ภู่อิม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครนนทบุรี กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑)	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ /๕๕) นางพัชรินทร์...

๕๕) นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง มีหน้าที่ดังนี้

๑) เสนอแนะด้านนโยบาย แนวทาง แผนงาน ในการพัฒนางานวิชาการ

๒) เสนอรูปแบบวิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) เสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตร แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา และการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๔) เสนอแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๕) ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) ประสานงานด้านวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มจังหวัด จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ

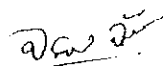
๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบหมาย

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้งนี้ หากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว ให้คณะกรรมการฯ ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ชุดใหม่ มาปฏิบัติหน้าที่แทน

กรณีที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ซึ่งเป็นผู้แทนของกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นต้องออกจากราชการตามที่กฎหมายกำหนด หรือย้ายไปดำรงตำแหน่งนอกกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ให้กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกบุคคลภายในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่แทนภายใน ๓๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายจรินทร์ จักกะพาก)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2

จังหวัดปัตตานี

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพศ ทุกเพศ

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี
รวมอ่านออกเขียนได้	665	100	2.50	99.50	49.06	23.59	49.06	48.08	17.59	36.24	28.42
การอ่านออกเสียง	665	40	0.00	40.00	18.05	12.58	45.11	69.74	32.48	24.66	19.25
- คำ	665	10	0.00	10.00	4.86	3.21	48.60	65.99			
- ประโยค	665	12	0.00	12.00	5.28	4.22	43.96	79.96			
- ข้อความ	665	18	0.00	18.00	7.91	5.85	43.95	73.96			
การอ่านรู้เรื่อง	665	30	1.00	30.00	19.02	6.49	63.41	34.12	2.86	26.17	36.69
- คำ	665	10	0.00	10.00	7.62	2.41	76.17	31.60			34.29
- ประโยค	665	12	0.00	12.00	7.17	3.27	59.75	45.64			
- ข้อความ	665	8	0.00	8.00	4.23	2.73	52.93	64.51			
การเขียน	665	30	0.00	30.00	11.99	9.42	39.97	78.52	36.84	21.80	23.31
- คำ	665	10	0.00	10.00	2.66	3.09	26.60	116.25			18.05
- ประโยค	665	10	0.00	10.00	5.14	4.03	51.44	78.38			
- ข้อความ	665	10	0.00	10.00	4.19	3.60	41.86	85.99			



รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

จังหวัดปัตตานี

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพศ ทุกเพศ

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	712	100	0.00	100.00	63.20	24.61	63.20	38.93	10.11	17.13	31.04
การอ่านออกเสียง	712	40	0.00	40.00	27.26	13.23	68.15	48.52	16.85	10.25	15.87
- คำ	712	10	0.00	10.00	6.68	3.19	66.78	47.81			
- ประโยค	712	14	0.00	14.00	10.51	5.05	75.07	48.03			
- ข้อความ	712	16	0.00	16.00	10.07	5.59	62.94	55.52			
การอ่านรู้เรื่อง	712	30	0.00	30.00	20.48	6.12	68.26	29.87	3.65	12.08	42.13
- คำ	712	15	0.00	15.00	11.20	3.27	74.67	29.22			
- ประโยค	712	7	0.00	7.00	4.59	1.93	65.63	41.97			
- ข้อความ	712	8	0.00	8.00	4.68	2.25	58.55	47.97			
การเขียน	712	30	0.00	30.00	15.47	8.64	51.56	55.89	20.93	22.75	29.63
- คำ	712	10	0.00	10.00	4.25	3.44	42.51	80.82			
- ประโยค	712	10	0.00	10.00	6.39	3.27	63.88	51.19			
- ข้อความ	712	10	0.00	10.00	4.83	3.27	48.29	67.73			

รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2



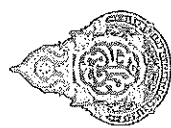
จังหวัดปัตตานี

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

เพศ ทุพศ
สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	604	100	4.90	97.00	56.08	21.93	56.08	39.11	11.59	24.50	40.73 23.18
การอ่านออกเสียง	604	40	0.00	40.00	28.99	11.59	72.49	39.96	11.59	10.43	16.23 61.75
- คำ	604	10	0.00	10.00	7.37	2.76	73.65	37.53			
- ประโยค	604	16	0.00	16.00	12.00	4.88	75.01	40.67			
- ข้อความ	604	14	0.00	14.00	9.63	4.40	68.77	45.67			
การอ่านรู้เรื่อง	604	30	0.00	29.00	12.98	6.24	43.27	48.09	23.51	35.76	31.29 9.44
- คำ	604	10	0.00	10.00	4.80	3.20	47.98	66.65			
- ประโยค	604	10	0.00	10.00	4.21	2.06	42.07	48.91			
- ข้อความ	604	10	0.00	10.00	3.98	2.15	39.77	53.99			
การเขียน	604	30	0.00	30.00	14.11	7.87	47.02	55.80	24.01	25.83	32.12 18.05
- คำ	604	10	0.00	10.00	5.41	3.18	54.09	58.88			
- ประโยค	604	10	0.00	10.00	3.96	3.08	39.59	77.87			
- ข้อความ	604	10	0.00	10.00	4.74	2.82	47.38	59.52			

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**



จังหวัดปัตตานี

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพศ ทุเทศ

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน		
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	694	100	2.00	98.35	54.72	20.82	54.72	38.06	10.52	26.95	45.97 16.57
การอ่านออกเสียง	694	30	0.00	30.00	22.91	8.08	76.36	35.27	7.35	9.08	17.15 66.43
- คำ	694	5	0.00	5.00	3.48	1.40	69.62	40.26			
- ประโยค	694	12	0.00	12.00	9.55	3.54	79.56	37.09			
- ข้อความ	694	13	0.00	13.00	9.88	3.59	76.00	36.31			
การอ่านรู้เรื่อง	694	30	0.00	30.00	12.99	6.12	43.29	47.12	20.17	42.51	30.12 7.20
- คำ	694	10	0.00	10.00	4.37	2.51	43.70	57.52			
- ประโยค	694	10	0.00	10.00	4.15	2.75	41.50	66.21			
- ข้อความ	694	10	0.00	10.00	4.47	2.19	44.65	49.04			
การเขียน	694	40	0.00	40.00	18.82	9.79	47.06	51.99	19.16	34.29	30.84 15.71
- คำ	694	10	0.00	10.00	5.14	2.92	51.39	56.73			
- ประโยค	694	10	0.00	10.00	4.99	3.13	49.87	62.83			
- ข้อความ	694	20	0.00	20.00	8.70	5.42	43.48	62.32			

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพศ ทุเพศ

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	342	100	5.50	99.00	50.81	23.26	50.81	45.78	16.96	32.16	32.16	18.71
การอ่านออกเสียง	342	40	0.00	40.00	20.28	11.82	50.71	58.28	21.35	26.90	26.61	25.15
- คำ	342	10	0.00	10.00	5.36	3.15	53.64	58.70				
- ประโยค	342	12	0.00	12.00	5.97	3.95	49.76	66.13				
- ข้อความ	342	18	0.00	18.00	8.95	5.46	49.71	61.00				
การอ่านรู้เรื่อง	342	30	4.00	30.00	18.61	6.27	62.02	33.69	2.34	29.24	39.47	28.95
- คำ	342	10	0.00	10.00	7.63	2.26	76.30	29.59				
- ประโยค	342	12	0.00	12.00	7.12	3.31	59.36	46.48				
- ข้อความ	342	8	0.00	8.00	3.85	2.68	48.17	69.59				
การเขียน	342	30	0.00	29.50	11.92	9.68	39.72	81.27	37.13	22.22	21.93	18.71
- คำ	342	10	0.00	9.50	2.45	2.94	24.55	119.67				
- ประโยค	342	10	0.00	10.00	5.06	4.14	50.64	81.75				
- ข้อความ	342	10	0.00	10.00	4.40	3.73	43.98	84.81				

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

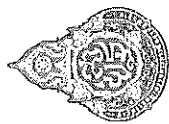
ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

เพศ ทุพเพศ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	360	100	0.00	98.00	67.44	22.55	67.44	33.44	6.11	13.61	33.89	46.39
การอ่านออกเสียง	360	40	0.00	40.00	29.56	11.44	73.90	38.70	10.28	8.61	18.06	63.06
- คำ	360	10	0.00	10.00	7.26	2.80	72.58	38.53				
- ประโยค	360	14	0.00	14.00	11.38	4.25	81.29	37.38				
- ข้อความ	360	16	0.00	16.00	10.92	4.99	68.27	45.69				
การอ่านรู้เรื่อง	360	30	0.00	30.00	20.39	6.26	67.97	30.68	3.61	13.06	41.11	42.22
- คำ	360	15	0.00	15.00	11.42	3.02	76.11	26.43				
- ประโยค	360	7	0.00	7.00	4.33	2.11	61.87	48.74				
- ข้อความ	360	8	0.00	8.00	4.64	2.38	58.06	51.23				
การเขียน	360	30	0.00	30.00	17.48	7.63	58.27	43.65	12.50	18.61	38.33	30.56
- คำ	360	10	0.00	10.00	4.78	3.27	47.76	68.48				
- ประโยค	360	10	0.00	10.00	7.17	2.74	71.67	38.20				
- ข้อความ	360	10	0.00	10.00	5.54	2.95	55.39	53.24				

**รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ประเภทนักเรียน ได้ปกติ

เพศ ทุกเพศ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	362	100	4.90	97.00	60.78	20.04	60.78	32.97	6.63	20.44	44.75	28.18
การอ่านออกเสียง	362	40	0.00	40.00	31.76	9.82	79.40	30.94	5.25	8.01	16.02	70.72
- คำ	362	10	0.00	10.00	7.97	2.35	79.70	29.48				
- ประโยค	362	16	0.00	16.00	13.19	4.13	82.43	31.34				
- ข้อความ	362	14	0.00	14.00	10.60	3.94	75.71	37.20				
การอ่านรู้เรื่อง	362	30	0.00	29.00	13.15	5.95	43.83	45.28	21.55	33.98	38.12	6.35
- คำ	362	10	0.00	10.00	4.88	3.15	48.84	64.49				
- ประโยค	362	10	0.00	10.00	4.22	1.88	42.18	44.60				
- ข้อความ	362	10	0.00	10.00	4.05	2.02	40.47	49.97				
การเขียน	362	30	0.00	30.00	15.87	7.19	52.90	45.30	15.19	25.97	37.85	20.99
- คำ	362	10	0.00	10.00	6.12	3.05	61.24	49.88				
- ประโยค	362	10	0.00	10.00	4.33	3.01	43.31	69.49				
- ข้อความ	362	10	0.00	10.00	5.41	2.46	54.14	45.41				

รายงานการประเมินผลอ่านออกเขียนได้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เพศ ทุเทศ

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)	ร้อยละของจำนวนนักเรียน			
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
รวมอ่านออกเขียนได้	369	100	3.70	92.00	59.46	18.77	59.46	31.57	5.42	22.22	50.95	21.41
การอ่านออกเสียง	369	30	0.00	30.00	25.01	7.03	83.36	28.10	5.15	4.07	13.28	77.51
- คำ	369	5	0.00	5.00	3.94	1.22	78.89	30.96				
- ประโยค	369	12	0.00	12.00	10.29	3.11	85.73	30.19				
- ข้อความ	369	13	0.00	13.00	10.78	3.13	82.89	29.01				
การอ่านรู้เรื่อง	369	30	3.00	28.00	14.15	5.96	47.18	42.12	15.45	39.02	36.31	9.21
- คำ	369	10	0.00	10.00	4.91	2.56	49.05	52.23				
- ประโยค	369	10	0.00	10.00	4.50	2.62	44.99	58.22				
- ข้อความ	369	10	0.00	10.00	4.75	2.14	47.51	45.04				
การเขียน	369	40	0.00	39.00	20.30	9.23	50.76	45.47	13.01	34.42	36.31	16.26
- คำ	369	10	0.00	10.00	5.94	2.82	59.39	47.54				
- ประโยค	369	10	0.00	10.00	5.19	3.03	51.92	58.33				
- ข้อความ	369	20	0.00	20.00	9.17	4.86	45.85	53.00				



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094100101 ชื่อโรงเรียน : บ้านเขาดุม

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

อำเภอ : ยะรัง จังหวัด : ปัตตานี

ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี

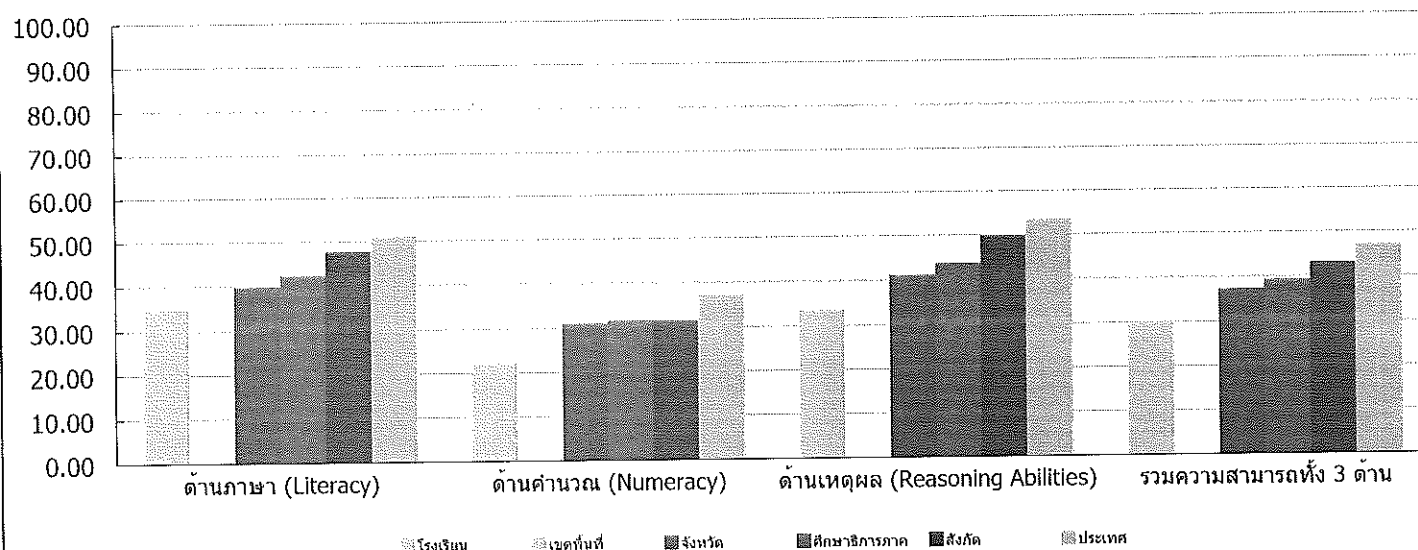
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ภาค : ไต้

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 62 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=-)	(N=377)	(N=1,811)	(N=875)	(N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.77	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่		-	232	1,212	802	28,253
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	22.08	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่		-	315	1,524	799	29,413
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.36	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่		-	248	1,269	814	28,636
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.07	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่		-	267	1,342	817	29,198

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ**เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ**

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	34.77		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	30.50				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	47.45				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	49.39				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	35.25				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	26.93				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	26.87				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	22.08	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.15				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	18.64				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	30.50				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.90				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	22.59				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	33.36	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	46.78				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	29.02				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	38.34				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มิสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	28.20				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	30.07	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

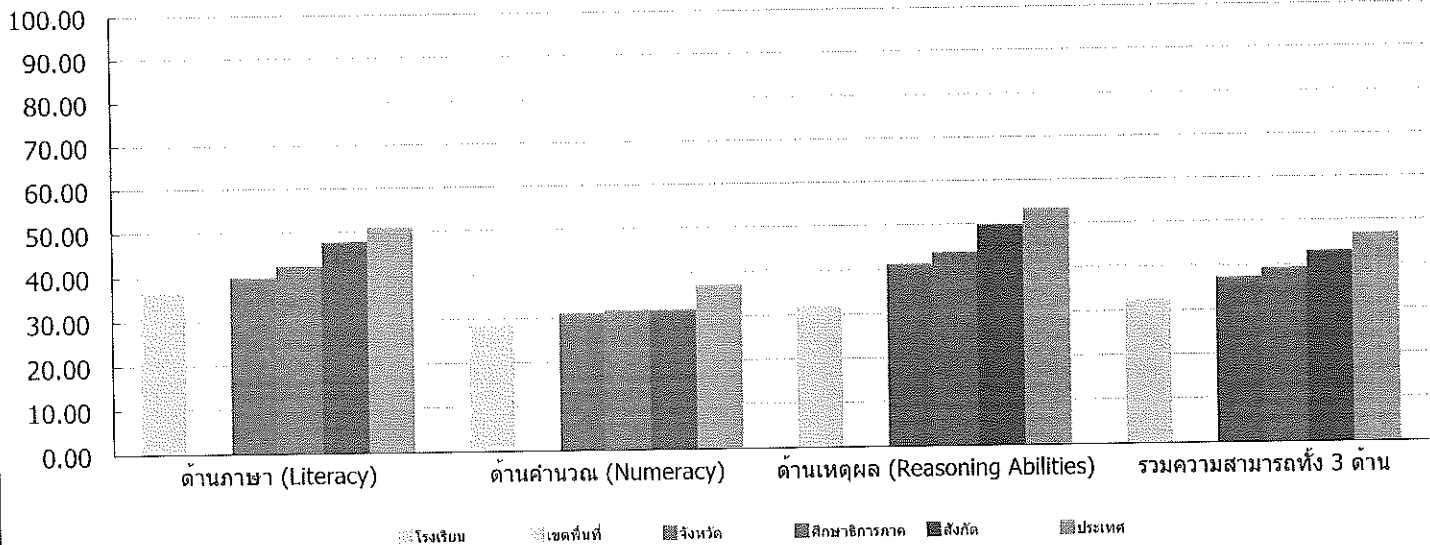
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094100102 ชื่อโรงเรียน : บ้านดงบังตัง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : มายอ จังหวัด : ปัตตานี ศึกษานิเทศก์ : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต้ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 18 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษานิเทศก์ (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.66	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	198	1,120	768	27,312
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	28.41	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	207	1,077	481	24,052
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.74	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	264	1,345	834	29,148
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.27	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	233	1,212	777	28,159

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษานิเทศก์ สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	36.66		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	22.22				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	62.96				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	37.30				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	25.55				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	48.76				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	25.39				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	28.41	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	30.09				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	30.95				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	33.33				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	22.22				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเร้า	11.11				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	31.74	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	48.88				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	29.86				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	29.16				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	28.17				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	32.27		●		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

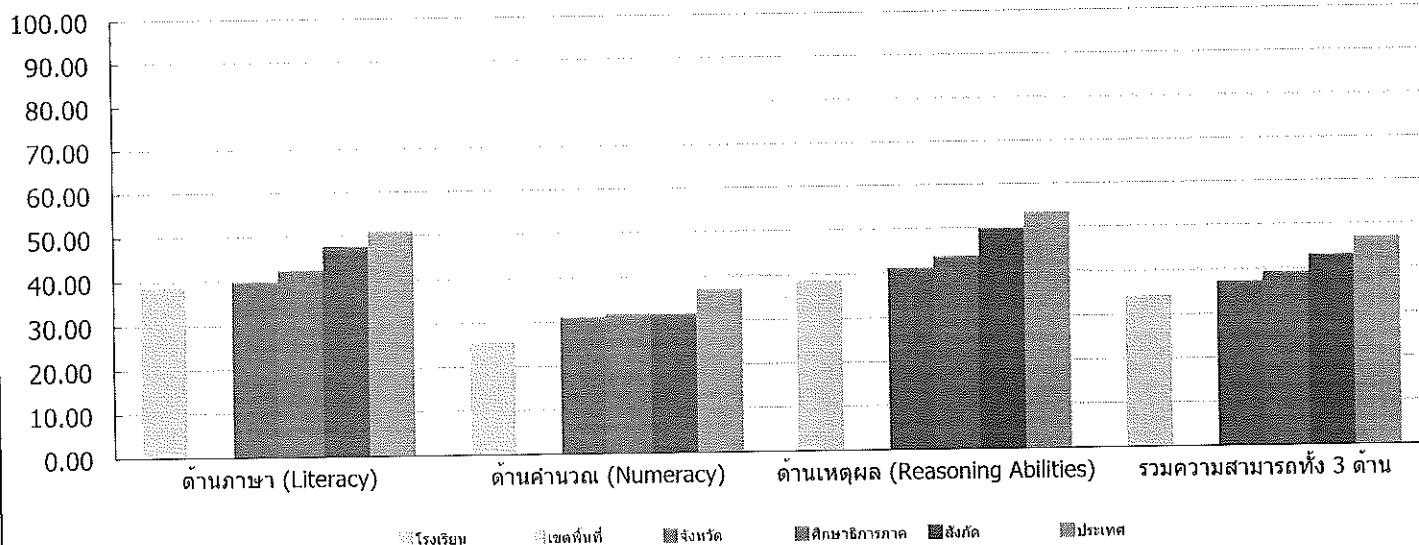
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200101 ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : เมืองปัตตานี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 55 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.57	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	174	1,014	709	25,982
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	25.45	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	256	1,265	647	26,932
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.46	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	195	1,067	733	26,246
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.16	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	208	1,115	730	26,939

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	38.57		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	39.35				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	55.55				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	48.41				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	38.14				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	29.01				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	33.59				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	25.45	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	26.85				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.86				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	29.01				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.07				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.37				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	38.46		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	50.00				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	32.63				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	41.89				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	35.71				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	34.16		●		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

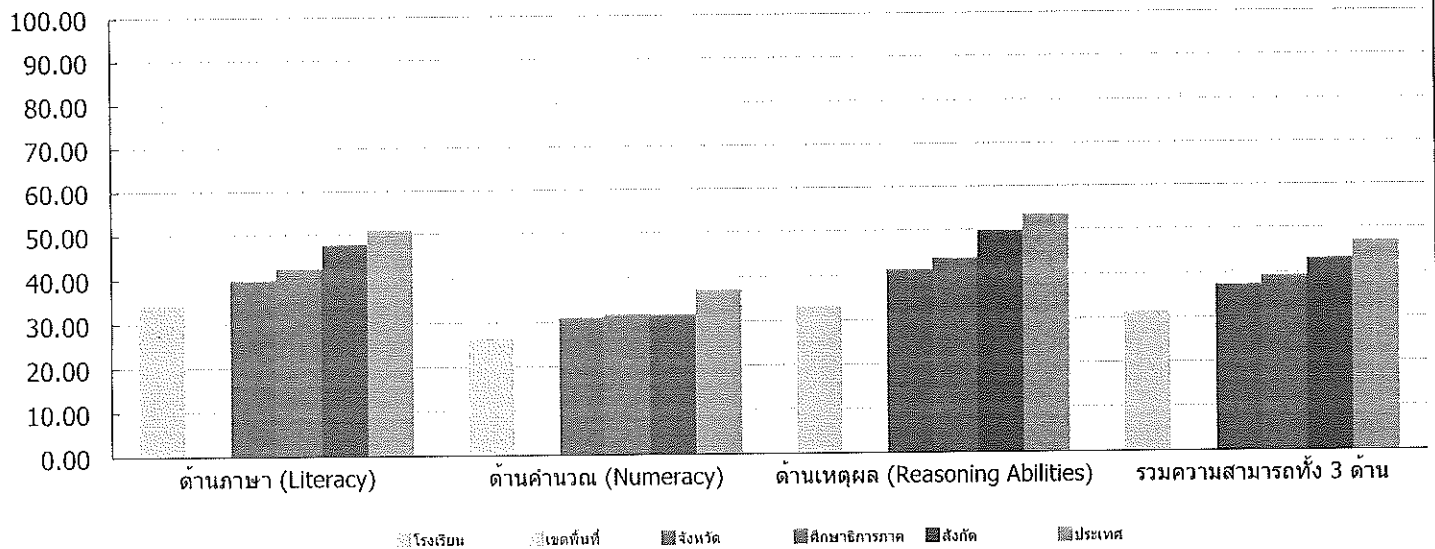
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200102 ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 2 วัดดามินทรโมสร ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : เมืองปัตตานี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไค จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 75 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.24	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่		-	240	1,236	811	28,603
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.27	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่		-	245	1,203	601	26,161
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.15	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่		-	251	1,281	817	28,710
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.22	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่		-	250	1,272	795	28,685

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	34.24		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	29.93				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	46.00				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	45.47				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	39.71				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	25.50				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	27.76				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	26.27	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	23.12				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	29.37				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	30.51				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	22.06				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.41				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	33.15	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	43.38				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	31.16				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	35.91				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	29.07				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	31.22	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

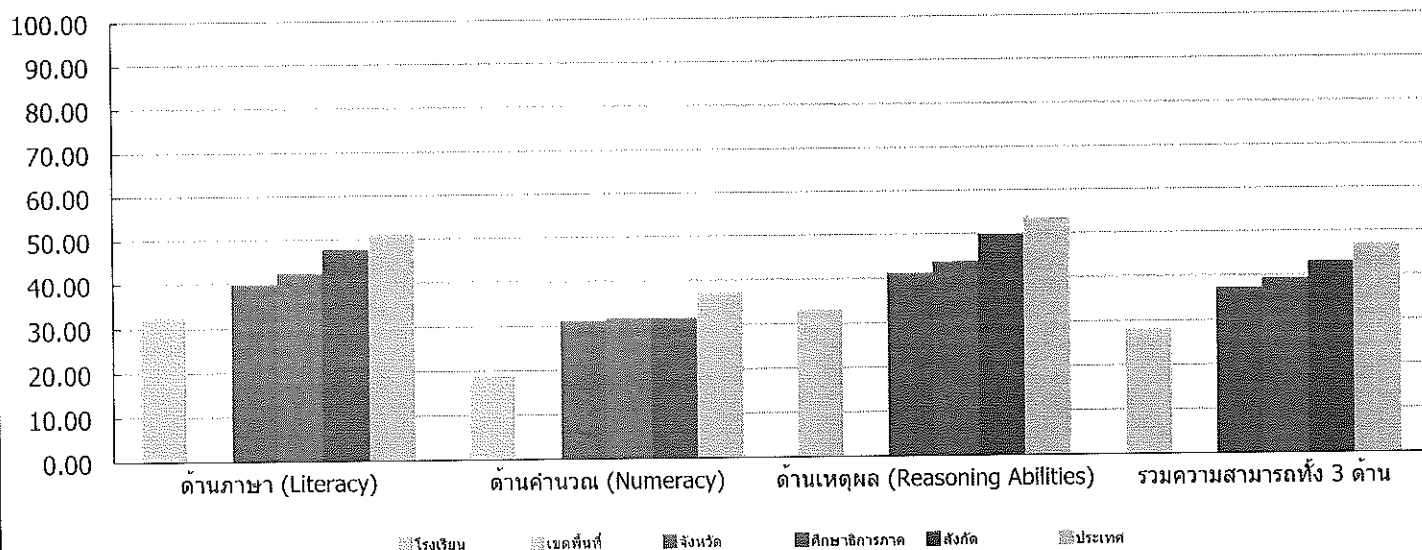
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200103 ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : เมืองปัตตานี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไฉ่ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 56 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.29	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	261	1,334	834	29,259
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	18.67	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	365	1,760	866	30,726
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.06	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	253	1,287	818	28,743
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	28.01	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	292	1,471	842	29,908

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	32.29		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	25.89				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	43.45				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	41.83				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	36.07				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	27.38				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	25.25				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	18.67	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	22.32				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	15.43				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	18.45				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	17.26				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.83				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	33.06	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	43.92				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	29.01				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	36.16				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	29.71				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	28.01	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

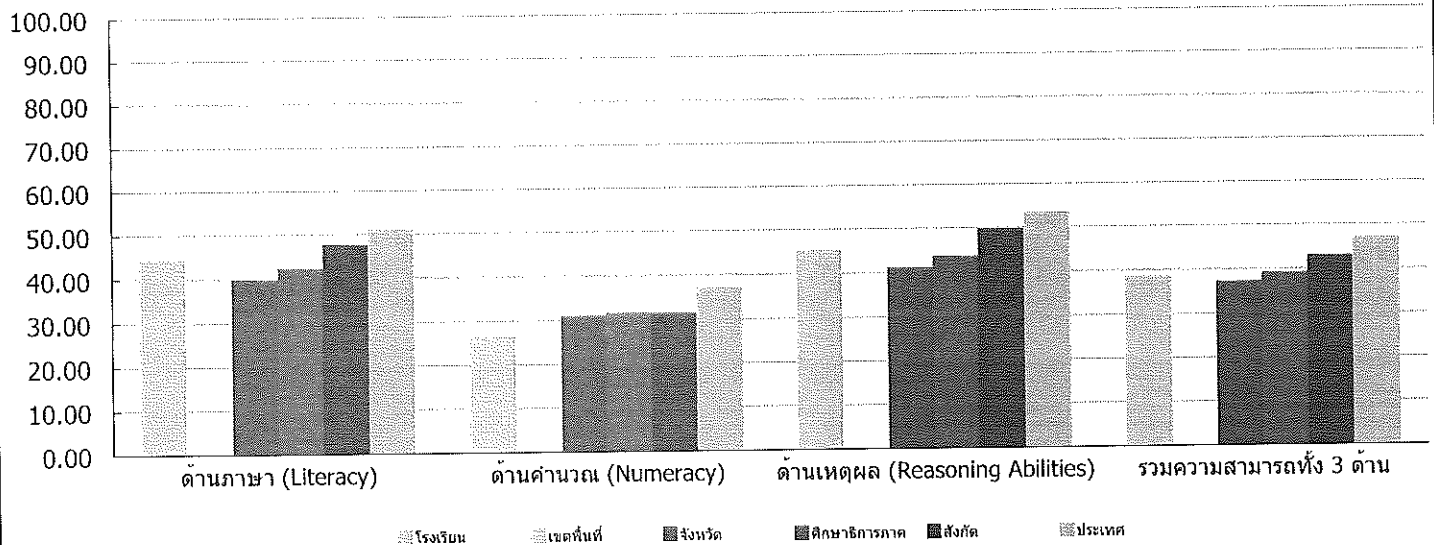
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200104 ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 4 วัดนพวงศาธรรมิการ ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ห้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : เมืองปัตตานี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 146 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.46	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	127	767	500	20,883
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.24	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	247	1,209	603	26,180
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.26	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	134	793	535	21,435
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.66	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	145	874	557	23,210

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	44.46		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	42.67				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	56.42				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	49.89				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	46.71				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	39.52				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	39.69				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	26.24	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	28.51				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	23.52				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	25.47				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	29.04				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	27.85				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	45.26		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	58.00				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	46.78				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	43.12				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	41.07				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	38.66		●		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

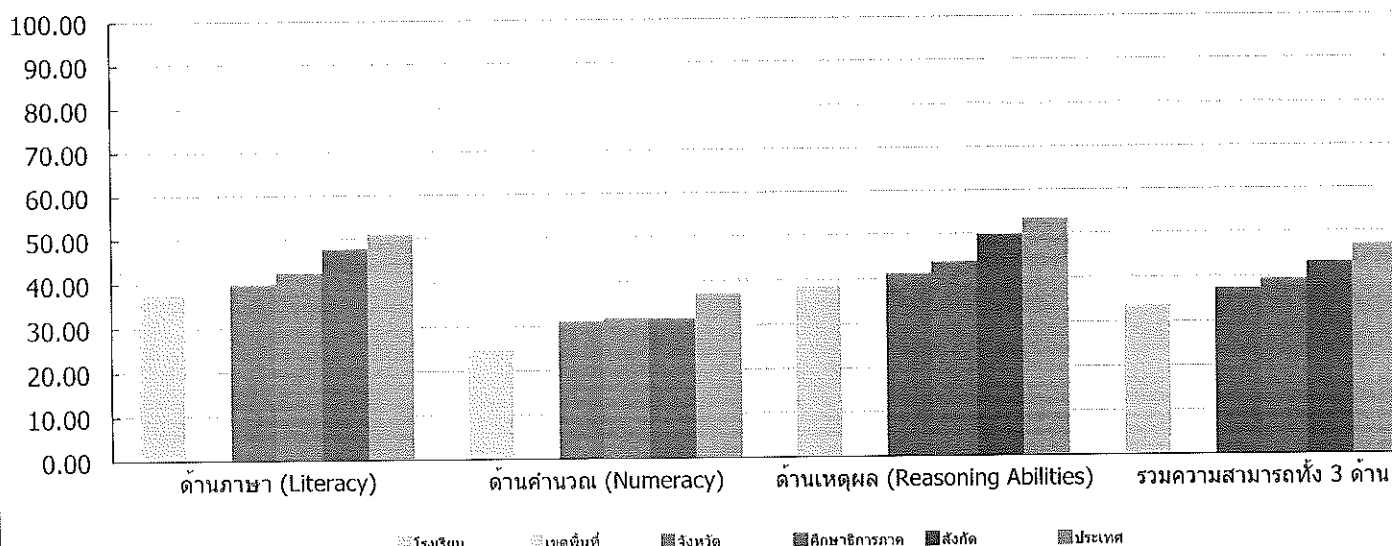
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200105 ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 5 อาคารสลาภกีนแบ่งรัฐบาล ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : เมืองปัตตานี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต้ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 52 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.44	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่		-	184	1,077	748	26,787
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.46	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่		-	269	1,321	698	27,693
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.39	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่		-	196	1,069	738	26,286
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.43	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่		-	218	1,153	746	27,433

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	37.44		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	30.72				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	61.11				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	48.21				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	40.83				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	27.54				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	30.65				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	24.46	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	25.34				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	23.06				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	25.69				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	27.77				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	22.91				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	38.39		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	48.75				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	33.59				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	40.62				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	36.16				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	33.43		●		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

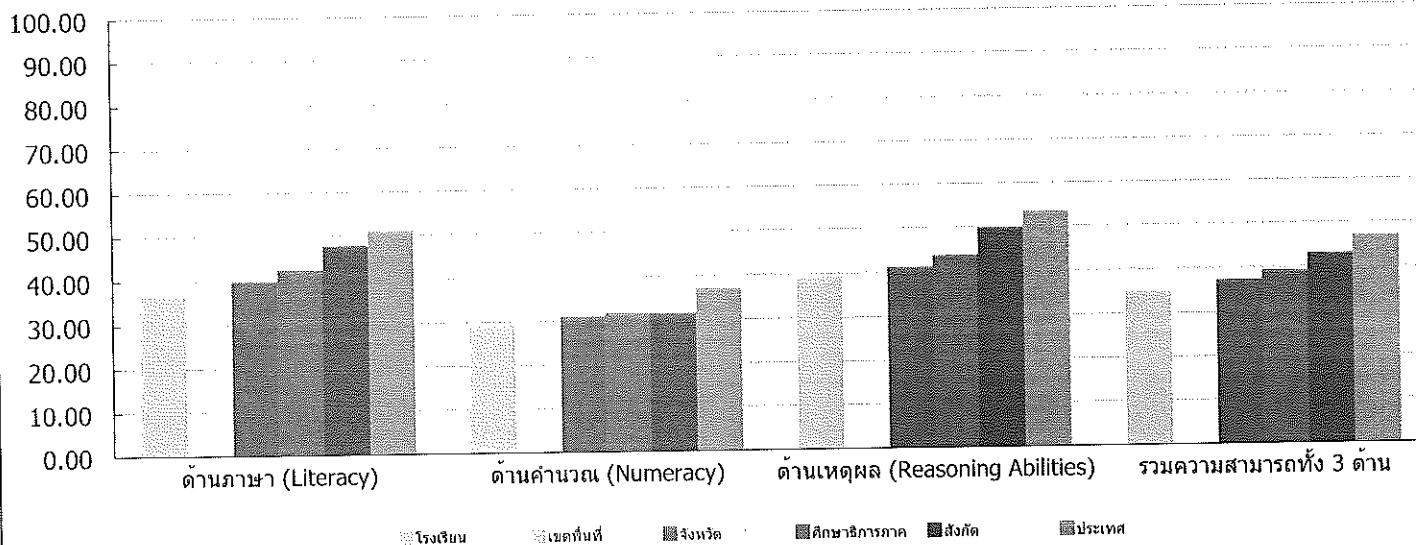
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200203 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านดงลุ่ม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : หองถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต้ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 42 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.53	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	200	1,126	774	27,396
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	29.04	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	200	1,032	440	23,285
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.98	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	191	1,050	724	25,945
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.85	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	199	1,077	707	26,448

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	36.53		●		
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	28.57				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	56.34				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	46.93				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ	41.42				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	26.98				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	30.95				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	29.04		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	32.14				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	28.06				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	26.98				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	25.39				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	26.98				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	38.98		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	47.14				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	38.69				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	38.69				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่ไม่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	36.39				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	34.85		●		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

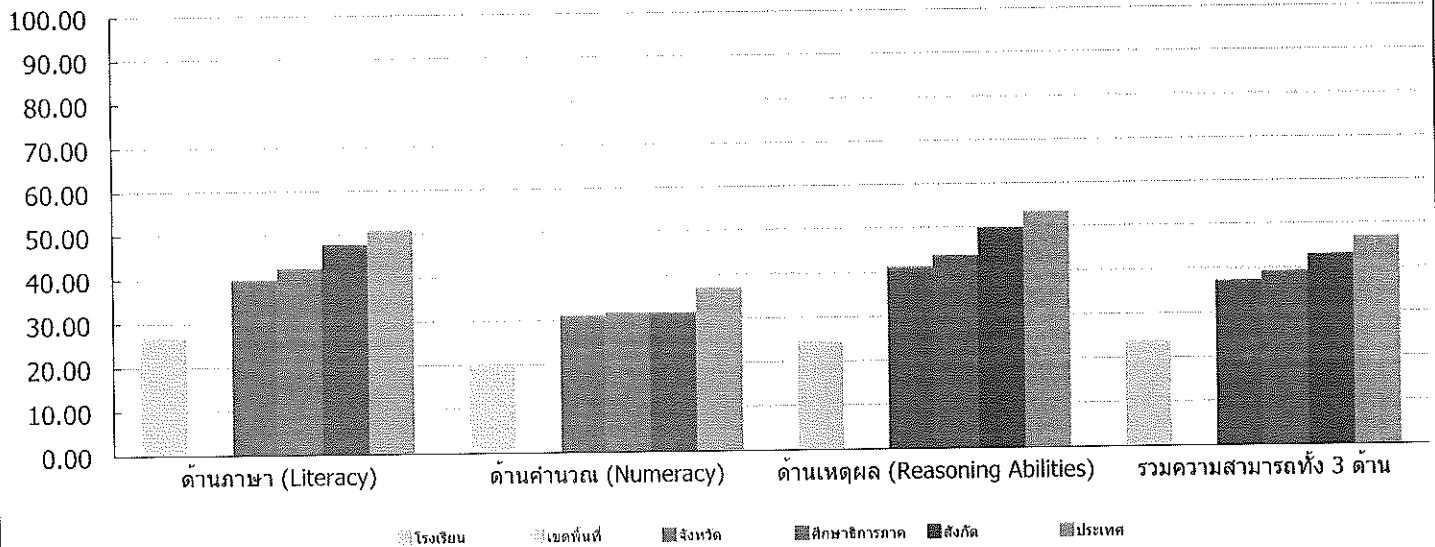
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200206 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านปากน้ำ ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก ที่ตั้งโรงเรียน : ไม่ระบุ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 23 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.75	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่		-	332	1,643	868	30,579
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	20.13	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่		-	342	1,668	844	30,235
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.41	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่		-	347	1,694	874	30,701
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	23.76	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่		-	349	1,708	873	30,818

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



งานหลัก

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	26.75	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	31.81				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	39.39				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	33.11				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	31.81				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	16.16				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	22.07				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	20.13	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	23.48				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	15.26				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.24				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	28.78				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	16.66				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	24.41	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	31.81				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	21.02				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	27.84				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญห	21.75				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	23.76	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

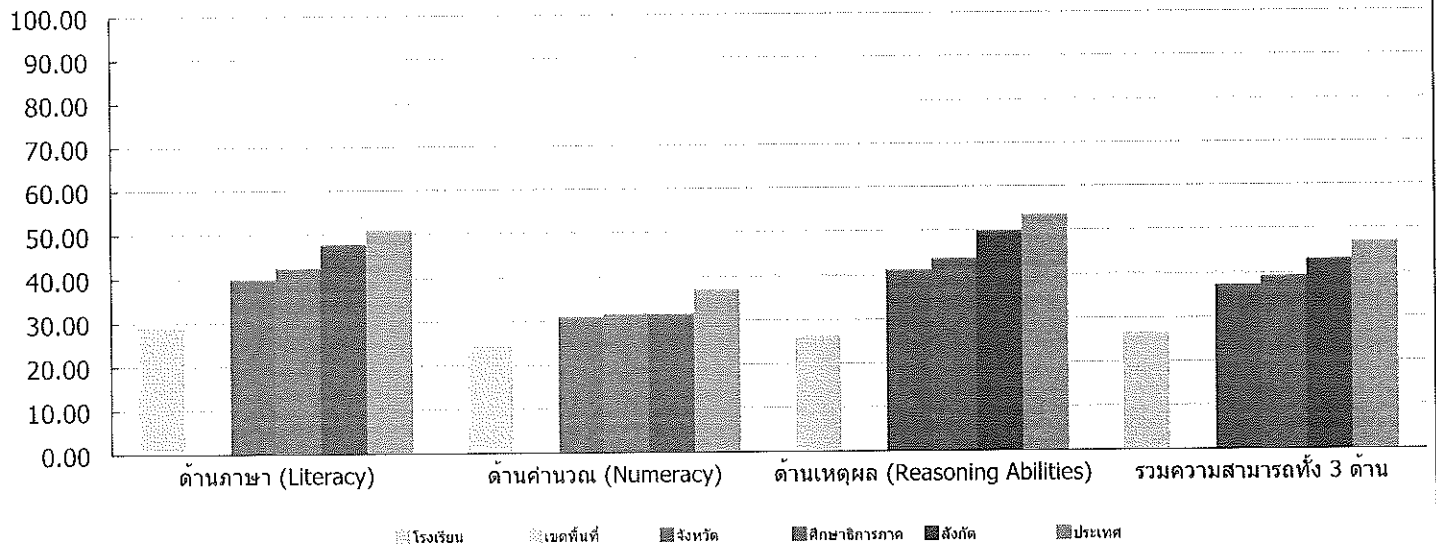
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200201 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านป่าดามื่อ ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก ที่ตั้งโรงเรียน : ไม่ระบุ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดมิดดาณี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไค จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 20 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	28.85	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	313	1,555	857	30,189
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.28	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	272	1,330	707	27,783
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.14	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	329	1,632	869	30,468
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.42	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	316	1,562	860	30,323

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	28.85	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน .	26.25				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	43.33				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	32.14				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	32.00				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	24.44				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	24.28				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	24.28	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	21.25				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	30.35				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	26.66				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	10.00				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.00				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	26.14	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	39.00				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	25.62				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	25.62				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	22.14				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	26.42	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

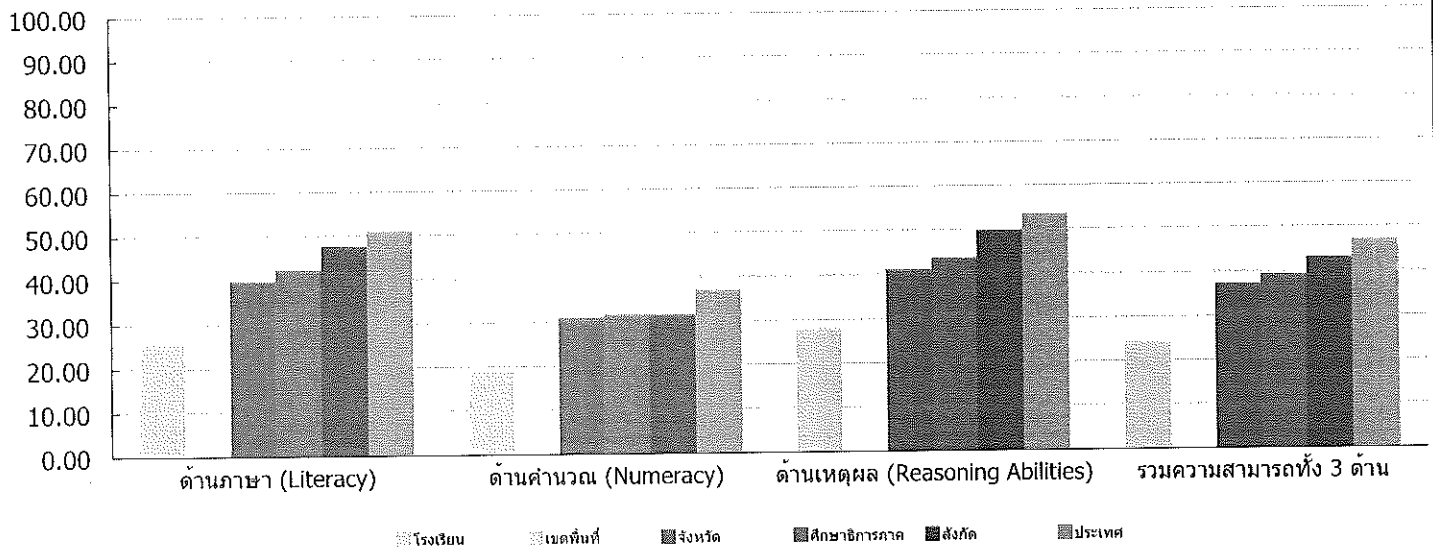
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200204 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านอุเมะ ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 17 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=-)	(N=377)	(N=1,811)	(N=875)	(N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	25.54	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	346	1,694	870	30,735
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	18.82	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	362	1,752	865	30,705
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.89	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	308	1,542	863	30,162
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.09	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	344	1,692	872	30,755

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



บ้านใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	25.54	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	38.23				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	52.94				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	26.89				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	20.00				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	14.37				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	23.52				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	18.82	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	18.62				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	16.80				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	9.80				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	15.68				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	41.17				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	27.89	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	48.23				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	28.67				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	29.41				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	19.32				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	24.09	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

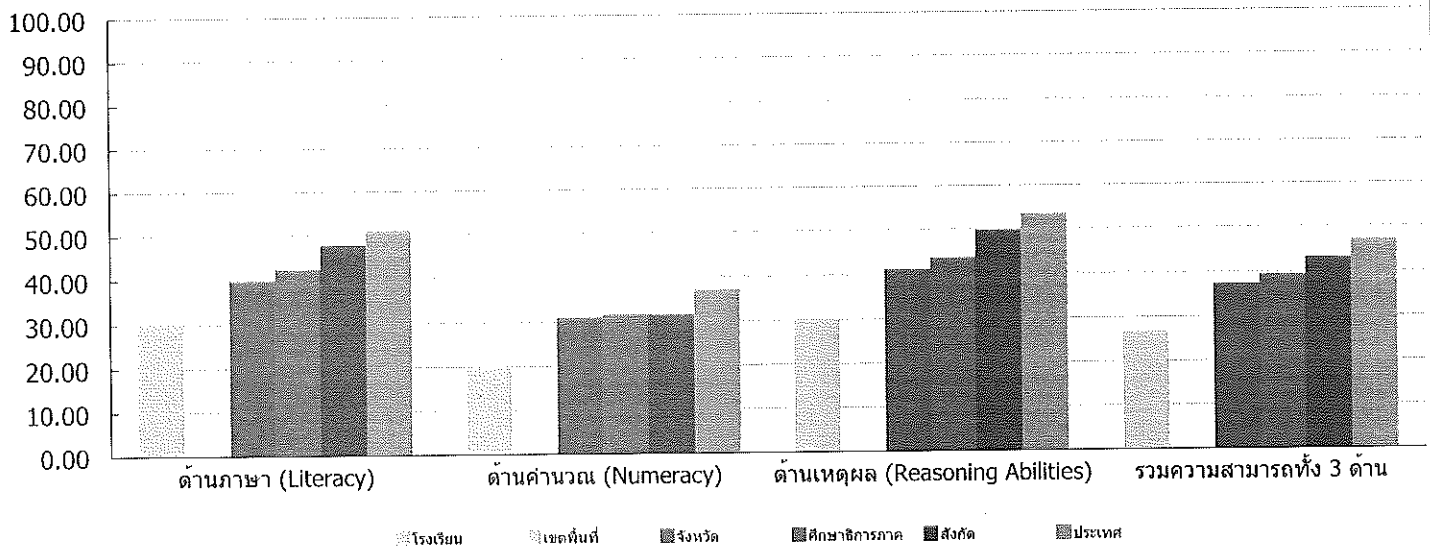
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200202 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านกาหยอ ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 114 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.17	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	293	1,473	852	29,913
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	19.69	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	355	1,704	855	30,483
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	30.15	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	275	1,411	851	29,597
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	26.67	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	311	1,546	857	30,241

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	30.17	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	35.26				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	43.45				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	36.22				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	29.82				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	21.13				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	27.42				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	19.69	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.68				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	17.73				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.40				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	19.04				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	20.83				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	30.15	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	41.78				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	28.46				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	34.15				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่ไม่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	24.68				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	26.67	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

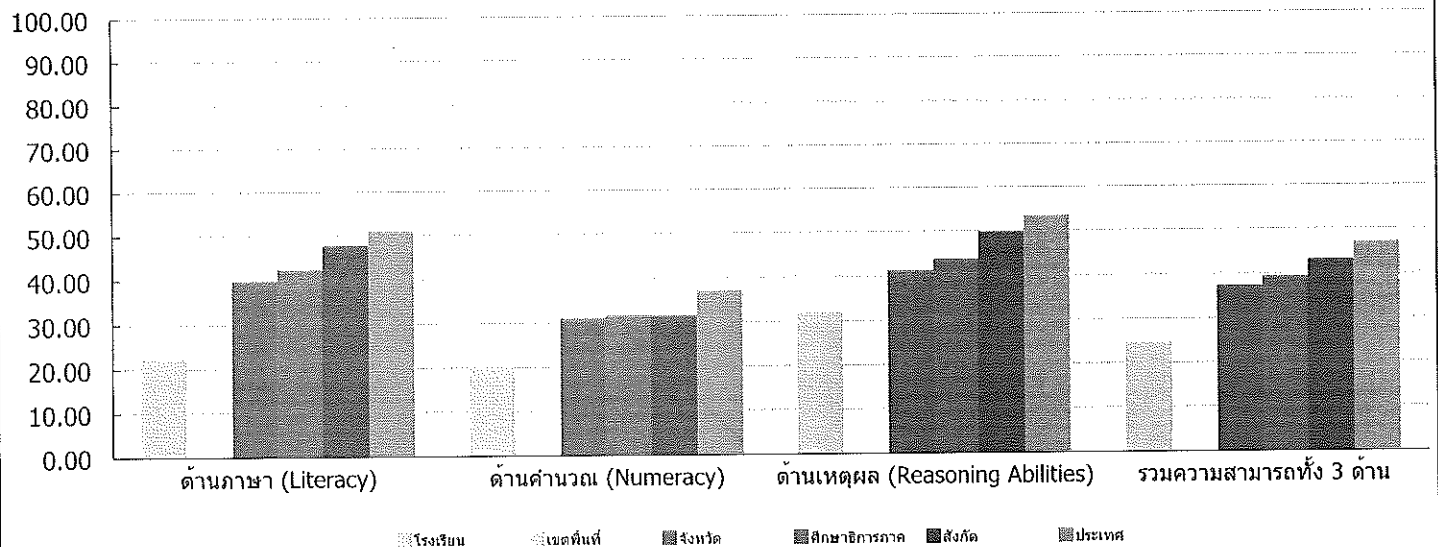
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094200205 ชื่อโรงเรียน : เทศบาลบ้านบางดาหยาด ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ห้องถิ่นจังหวัดปัตตานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปัตตานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปัตตานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 25 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=-)	จังหวัด (N=377)	ศึกษาธิการภาค (N=1,811)	สังกัด (N=875)	ประเทศ (N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	22.11	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่	-	-	370	1,781	875	30,991
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	19.87	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่	-	-	351	1,687	850	30,442
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.92	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่	-	-	262	1,334	832	29,100
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	24.63	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่	-	-	336	1,664	868	30,680

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	22.11	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	30.43				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	24.63				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	27.32				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	26.08				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	17.39				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	14.28				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	19.87	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	25.72				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	14.90				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	24.63				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	17.39				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นตามขอบข่ายสิ่งเรา	17.39				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	31.92	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	46.08				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	34.23				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ดานสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	36.41				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มิมีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญห	22.98				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	24.63	●			



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

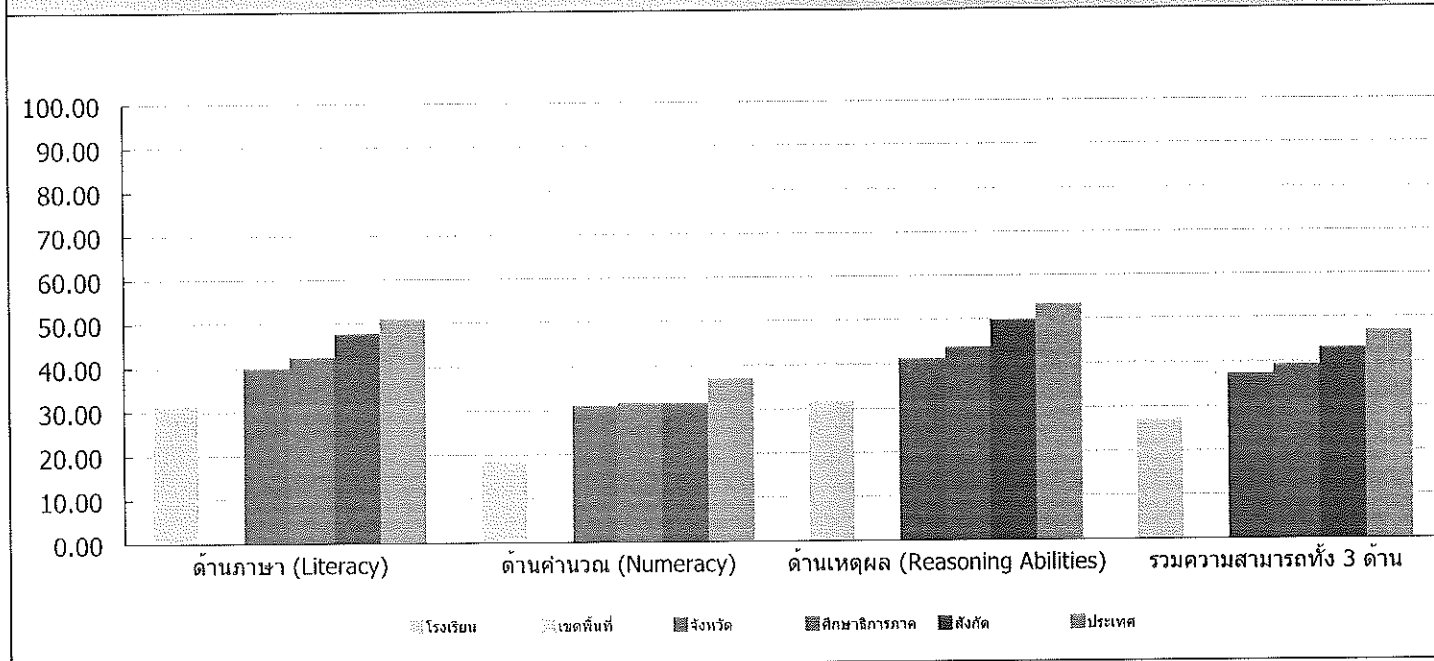
1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 3094300401 ชื่อโรงเรียน : ตรีมิตร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : ท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี อำเภอ : สายบุรี จังหวัด : ปทุมธานี ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุมธานี
 สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภาค : ได้ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 13 คน

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=)	(N=377)	(N=1,811)	(N=875)	(N=31,119)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.19	-	39.71	42.38	47.78	51.00
	ลำดับที่		-	279	1,401	842	29,638
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	18.33	-	31.01	31.53	31.52	36.99
	ลำดับที่		-	366	1,770	870	30,787
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.66	-	41.10	43.66	49.89	53.38
	ลำดับที่		-	265	1,351	836	29,175
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	27.06	-	37.28	39.19	43.06	47.13
	ลำดับที่		-	305	1,524	853	30,163

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	25.00 - 35	71.42 - 100	23.00 - 35	65.71 - 100	26.00 - 35	74.28 - 100	25.00 - 35	71.42 - 100
ดี	19.00 - 24.99	54.28 - 71.41	16.00 - 22.99	45.71 - 65.70	20.00 - 25.99	57.14 - 74.27	18.00 - 24.99	51.42 - 71.41
พอใช้	11.00 - 18.99	31.42 - 54.27	10.00 - 15.99	28.57 - 45.70	12.00 - 19.99	34.28 - 57.13	11.00 - 17.99	31.42 - 51.41
ปรับปรุง	0 - 10.99	0 - 31.41	0 - 9.99	0 - 28.56	0 - 11.99	0 - 34.27	0 - 10.99	0 - 31.41



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

4. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	31.19	●			
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	22.91				
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	58.33				
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	28.57				
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	41.66				
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน	25.00				
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	27.38				
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	18.33	●			
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ตามขอบข่ายสิ่งเรา	22.22				
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวัด ตามขอบข่ายสิ่งเรา	14.88				
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง เรขาคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	27.77				
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง พีชคณิต ตามขอบข่ายสิ่งเรา	11.11				
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจหรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ใน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตามขอบข่ายสิ่งเรา	16.66				
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	31.66	●			
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	31.66				
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	26.04				
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	42.70				
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือใช้ข้อสันนิษฐานข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มิใช่สถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	28.57				
เฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	27.06	●			



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
 ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (61)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
1. ระดับประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25
2. ระดับสังกัด	47,065	40.61	10.35	50.96	12.43	3.79	14.88	77.50	19.75	94.75	0.00	0.00	0.00	51.75	55.25
3. ระดับจังหวัด	701	32.11	7.33	39.44	11.67	4.48	14.71	70.00	16.50	85.00	7.50	0.00	7.50	37.50	33.00
4. ระดับเขตพื้นที่	701	32.11	7.33	39.44	11.67	4.48	14.71	70.00	16.50	85.00	7.50	0.00	7.50	37.50	33.00
5. ระดับขนาดโรงเรียน															
- เล็ก	77	27.47	4.78	32.25	9.56	4.13	12.20	55.00	15.75	68.50	10.00	0.00	11.00	28.75	27.50
- กลาง	370	32.04	7.35	39.39	11.53	4.44	14.49	70.00	15.75	85.00	7.50	0.00	7.50	37.63	33.00
- ใหญ่	254	33.61	8.08	41.69	12.08	4.36	15.02	65.00	16.50	79.25	7.50	0.00	10.00	39.63	15.00 ¹
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน															
- ในเมือง	398	34.01	8.58	42.60	12.05	4.16	14.78	70.00	16.50	85.00	10.00	0.00	13.50	41.75	27.25 ²
- นอกเมือง	303	29.60	5.68	35.28	10.66	4.35	13.55	60.00	16.25	75.25	7.50	0.00	7.50	32.58	25.00
7. ระดับโรงเรียน															
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	70	32.79	8.80	41.59	11.99	4.31	14.86	55.00	15.25	68.50	10.00	0.00	13.50	39.00	33.00 ³
2) เทศบาล 2 วัดตานีนรเศรษฐ	69	31.16	6.91	38.07	10.95	4.29	13.93	62.50	14.25	75.75	12.50	0.00	15.00	36.00	20.00
3) เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	49	29.69	6.37	36.06	9.82	3.79	12.01	60.00	15.75	72.75	15.00	0.00	15.50	33.50	15.50 ⁴
4) เทศบาล 4 วัดนพวงศาธรรมิ	155	36.42	9.63	46.05	12.44	3.69	14.65	65.00	16.50	79.25	10.00	0.25	14.25	45.25	37.00
5) เทศบาล 5 อาคารศาลากิน	55	36.23	9.44	45.67	12.02	3.95	14.65	70.00	15.25	85.00	15.00	0.50	16.50	45.25	32.00 ⁵
แบ่งรัฐบาล															
6) เทศบาลบ้านกาหยู	99	29.22	5.65	34.86	10.01	4.21	12.92	55.00	16.25	68.75	7.50	0.00	10.00	32.50	15.00 ⁶
7) เทศบาลบ้านตะลุบัน	42	33.51	6.77	40.29	11.73	4.72	14.87	57.50	15.25	66.00	7.50	0.00	7.50	39.38	22.50 ⁷
8) เทศบาลบ้านบางตาหม	26	27.40	3.54	30.94	9.89	3.57	11.47	57.50	10.75	61.50	12.50	0.00	15.00	27.63	20.00 ⁸
9) เทศบาลบ้านปากน้ำ	20	30.50	5.08	35.58	8.50	4.25	10.59	47.50	12.25	57.00	17.50	0.00	18.00	33.67	-
10) เทศบาลบ้านป่าตม	18	28.06	4.73	32.79	8.10	3.28	10.20	40.00	11.75	51.75	15.00	0.00	15.00	29.88	-
11) เทศบาลบ้านอูมะ	12	23.33	4.08	27.41	10.37	3.25	12.85	50.00	12.75	62.75	10.00	0.00	11.00	25.96	-
12) บ้านเขาชุม	59	31.23	7.07	38.30	11.55	4.24	14.33	60.00	15.25	75.25	15.00	0.00	18.00	36.50	23.00
13) บ้านตะบิงตัง	27	26.67	4.91	31.57	10.00	4.80	13.39	55.00	15.75	68.50	10.00	0.00	12.50	27.50	23.50 ⁹



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (61)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 15.00, 25.50, 31.00, 31.75, 32.25, 35.00, 37.00, 38.25, 42.50
2	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนที่ตั้งในเมือง	ประกอบด้วย 27.25, 33.00, 37.00, 66.75
3	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 1 บ้านจะงัดกือ	ประกอบด้วย 33.00, 66.75
4	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	ประกอบด้วย 15.50, 20.25, 27.25, 28.00, 29.50, 32.50, 38.00
5	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 5 อาคารสลาภกนิ แบ่งรัฐบาล	ประกอบด้วย 32.00, 41.25, 48.50, 50.50, 54.75, 66.00
6	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านกาฮี	ประกอบด้วย 15.00, 31.00, 35.00, 42.50
7	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านตะกูปัน	ประกอบด้วย 22.50, 38.25, 52.25, 62.00
8	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านบางตาหยาด	ประกอบด้วย 20.00, 25.00
9	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน บ้านตะบิงตัง	ประกอบด้วย 23.50, 27.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	724,342	46.68	13.69	100.00	2.50	47.50	47.50
2. ระดับสังกัด	47,067	45.83	13.74	97.50	5.00	45.00	50.00
3. ระดับจังหวัด	701	37.67	13.19	75.00	10.00	35.00	30.00
4. ระดับเขตพื้นที่	701	37.67	13.19	75.00	10.00	35.00	30.00
5. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	77	32.66	11.23	65.00	15.00	30.00	35.00
- กลาง	370	36.74	12.85	75.00	10.00	35.00	30.00
- ใหญ่	254	40.56	13.57	72.50	10.00	40.00	25.00 ¹
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	398	40.33	13.34	75.00	10.00	40.00	35.00
- นอกเมือง	303	34.18	12.15	70.00	10.00	32.50	25.00
7. ระดับโรงเรียน							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	70	39.39	12.83	70.00	17.50	36.25	32.50 ²
2) เทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร	69	36.56	12.20	70.00	12.50	35.00	30.00
3) เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	49	33.93	10.64	57.50	12.50	32.50	27.50 ³
4) เทศบาล 4 วัดนพวงสาราม	155	44.23	13.25	72.50	10.00	45.00	40.00 ⁴
5) เทศบาล 5 อาคารสภากาชาดแห่งปัตตานี	55	41.00	14.03	75.00	12.50	40.00	35.00 ⁵
6) เทศบาลบ้านกาหยู	99	34.82	12.00	65.00	10.00	32.50	25.00
7) เทศบาลบ้านตะลุบัน	42	36.25	13.50	70.00	12.50	35.00	25.00
8) เทศบาลบ้านบางตาเขาด	26	29.90	7.77	50.00	17.50	30.00	30.00
9) เทศบาลบ้านปากน้ำ	20	37.13	10.56	60.00	22.50	35.00	35.00
10) เทศบาลบ้านปาตาดิมอ	18	31.94	12.01	62.50	15.00	30.00	30.00
11) เทศบาลบ้านอุมะ	12	27.29	7.32	40.00	17.50	25.00	25.00
12) บ้านเขาตูม	59	35.51	13.36	65.00	10.00	32.50	30.00
13) บ้านตะบิงตีงี	27	32.22	11.37	65.00	17.50	30.00	27.50



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (62)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 25.00, 47.50
2	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	ประกอบด้วย 32.50, 35.00
3	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	ประกอบด้วย 27.50, 30.00, 40.00, 47.50
4	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 4 วัดนพวงสาราม	ประกอบด้วย 40.00, 47.50
5	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาล 5 อาคารสลากิน แบ่งรัฐบาล	ประกอบด้วย 35.00, 47.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	724,336	34.59	17.29	100.00	0.00	30.00	25.00
2. ระดับสังกัด	47,068	31.84	14.35	100.00	0.00	27.50	25.00
3. ระดับจังหวัด	701	26.66	9.09	97.50	5.00	25.00	27.50
4. ระดับเขตพื้นที่	701	26.66	9.09	97.50	5.00	25.00	27.50
5. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	77	24.90	7.05	37.50	7.50	25.00	25.00
- กลาง	370	26.86	9.26	97.50	5.00	25.00	20.00 ¹
- ใหญ่	254	26.91	9.31	77.50	10.00	27.50	27.50
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	398	27.47	9.61	97.50	5.00	27.50	27.50
- นอกเมือง	303	25.59	8.23	77.50	7.50	25.00	22.50
7. ระดับโรงเรียน							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	70	26.89	8.48	60.00	5.00	25.00	20.00
2) เทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร	69	26.85	8.64	55.00	5.00	27.50	27.50 ²
3) เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	49	25.36	8.36	50.00	5.00	25.00	22.50
4) เทศบาล 4 วัดนพวงศาธรรมิกราช	155	27.82	9.14	67.50	10.00	27.50	27.50
5) เทศบาล 5 อาคารสกลกนิแบ่งรัฐบาล	55	29.91	13.19	97.50	7.50	30.00	32.50
6) เทศบาลบ้านกาหยู	99	25.48	9.40	77.50	10.00	25.00	22.50
7) เทศบาลบ้านตะลุบัน	42	27.26	8.41	57.50	10.00	25.00	25.00
8) เทศบาลบ้านบางตาหลวง	26	23.27	6.23	35.00	12.50	22.50	22.50
9) เทศบาลบ้านปากน้ำ	20	25.50	5.62	35.00	10.00	25.00	22.50 ³
10) เทศบาลบ้านป่าตึก	18	25.97	7.03	37.50	12.50	26.25	17.50 ⁴
11) เทศบาลบ้านดงมะ	12	24.58	8.47	37.50	7.50	25.00	25.00
12) บ้านเขาตูม	59	26.53	7.83	50.00	15.00	25.00	22.50
13) บ้านตะกิงตัง	27	23.89	7.18	37.50	7.50	25.00	15.00 ⁵



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยามโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 20.00, 22.50
2	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียน เทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร	ประกอบด้วย 27.50, 30.00, 32.50
3	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านปากน้ำ	ประกอบด้วย 22.50, 25.00
4	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านปาดะเดิม	ประกอบด้วย 17.50, 32.50
5	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียน บ้านตะกิงคัง	ประกอบด้วย 15.00, 25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	724,285	40.47	18.78	100.00	0.00	35.00	30.00
2. ระดับสังกัด	47,055	36.58	17.08	100.00	0.00	35.00	30.00
3. ระดับจังหวัด	701	27.57	12.83	90.00	0.00	25.00	25.00
4. ระดับเขตพื้นที่	701	27.57	12.83	90.00	0.00	25.00	25.00
5. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	77	23.38	9.58	45.00	5.00	25.00	25.00
- กลาง	370	27.86	12.99	90.00	0.00	25.00	20.00
- ใหญ่	254	28.41	13.21	75.00	0.00	25.00	25.00
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	398	29.65	14.03	90.00	0.00	25.00	25.00
- นอกเมือง	303	24.83	10.46	55.00	0.00	25.00	20.00 ¹
7. ระดับโรงเรียน							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	70	28.71	12.41	75.00	10.00	25.00	20.00
2) เทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร	69	27.46	12.27	70.00	0.00	25.00	20.00
3) เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	49	22.24	7.89	40.00	5.00	20.00	20.00
4) เทศบาล 4 วัดนพวงสวาราม	155	31.48	14.10	75.00	0.00	30.00	25.00
5) เทศบาล 5 อาคารสลาทกินแบ่งรัฐบาล	55	35.00	18.14	90.00	5.00	30.00	30.00
6) เทศบาลบ้านเกาะเข้	99	23.59	9.92	50.00	5.00	25.00	25.00
7) เทศบาลบ้านตะกั่ว	42	29.17	10.17	55.00	5.00	30.00	35.00
8) เทศบาลบ้านทางตาแฮด	26	21.54	9.88	40.00	0.00	20.00	20.00
9) เทศบาลบ้านปากน้ำ	20	24.50	7.40	40.00	15.00	25.00	20.00 ²
10) เทศบาลบ้านป่าเต็ง	18	24.72	10.07	45.00	10.00	25.00	25.00
11) เทศบาลบ้านอุมะ	12	20.42	9.89	40.00	5.00	20.00	25.00
12) บ้านเขาตูม	59	27.20	11.43	55.00	5.00	25.00	20.00
13) บ้านตะปิงคิง	27	22.96	10.21	40.00	5.00	25.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า ดูรายละเอียดที่หน้าสุดท้ายของรายงาน



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยามโรงเรียนที่ตั้งนอกเมือง	ประกอบด้วย 20.00, 25.00
2	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านปากน้ำ	ประกอบด้วย 20.00, 25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	724,349	41.22	12.09	100.00	3.00	41.00	38.50
2. ระดับสังกัด	47,068	39.44	11.55	94.50	8.50	38.50	38.50
3. ระดับจังหวัด	701	33.26	9.66	76.50	8.50	32.50	26.50
4. ระดับเขตพื้นที่	701	33.26	9.66	76.50	8.50	32.50	26.50
5. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	77	30.82	9.31	53.50	9.00	32.00	41.50
- กลาง	370	33.64	9.58	74.00	9.00	32.50	32.50
- ใหญ่	254	33.45	9.76	76.50	8.50	32.50	29.50
6. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	398	34.85	10.05	76.50	11.00	33.00	26.50
- นอกเมือง	303	31.18	8.68	65.00	8.50	32.00	32.50
7. ระดับโรงเรียน							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	70	36.36	10.61	59.00	14.00	35.25	26.50
2) เทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร	69	32.59	9.26	61.50	11.00	32.50	32.50
3) เทศบาล 3 บ้านปากน้ำ	49	31.37	8.29	53.00	14.50	30.00	26.50
4) เทศบาล 4 วัดนพวงศาธรรมิกราช	155	35.66	10.11	76.50	14.00	35.00	29.50
5) เทศบาล 5 อาคารศาลากลางนอกรัฐบาล	55	36.58	10.31	74.00	20.50	35.50	26.50
6) เทศบาลบ้านกาหยู	99	30.00	8.05	53.00	8.50	29.50	35.50
7) เทศบาลบ้านตะลุบัน	42	35.15	8.02	65.00	17.50	35.00	39.00
8) เทศบาลบ้านบางตาหงาย	26	26.87	8.01	44.50	9.00	26.50	35.50
9) เทศบาลบ้านปากน้ำ	20	31.50	8.49	53.00	14.50	32.50	32.50
10) เทศบาลบ้านป่าเต็งรัง	18	33.00	10.33	53.50	17.50	32.00	18.00 ¹
11) เทศบาลบ้านดงมะ	12	26.92	7.40	38.50	14.00	23.75	23.00 ²
12) บ้านเขาตูม	59	32.70	8.18	53.50	15.00	32.50	29.00 ³
13) บ้านตะบิงคัง	27	30.59	9.37	43.50	9.00	32.00	41.50



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านป่าตมิมอ	ประกอบด้วย 18.00, 26.50, 31.50
2	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน เทศบาลบ้านอุเมะ	ประกอบด้วย 23.00, 35.50
3	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียน บ้านเขาตุน	ประกอบด้วย 29.00, 32.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (91)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	637,491	46.36	12.99	94.00	0.00	46.00	48.00
2. ระดับสังกัด	43,529	42.92	11.96	87.00	8.00	42.00	40.00
3. ระดับเขตพื้นที่	109	33.74	8.65	57.00	14.00	32.00	32.00
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	16	32.88	6.53	49.00	27.00	29.50	29.00
- กลาง	74	33.65	9.36	57.00	14.00	32.00	32.00
- ใหญ่	19	34.84	7.10	52.00	26.00	33.00	33.00
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	34	37.74	8.61	57.00	24.00	35.50	32.00
- นอกเมือง	75	31.93	8.04	52.00	14.00	30.00	28.00 ¹
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	109	33.74	8.65	57.00	14.00	32.00	32.00
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะมังกอ	34	37.74	8.61	57.00	24.00	35.50	32.00
2) เทศบาลบ้านกาหยู	19	34.84	7.10	52.00	26.00	33.00	33.00
3) เทศบาลบ้านบางตาหงาย	40	30.18	8.54	51.00	14.00	30.00	23.00
4) บ้านตะบิงลี้	16	32.88	6.53	49.00	27.00	29.50	29.00



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (91)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1 ค่าฐานนิยามที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

ประกอบด้วย 28.00, 29.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (92)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	637,245	49.00	13.15	100.00	2.00	48.00	48.00
2. ระดับสังกัด	43,503	45.75	11.89	92.00	6.00	46.00	48.00
3. ระดับเขตพื้นที่	109	36.94	10.59	66.00	10.00	38.00	40.00 ¹
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	16	30.63	9.02	48.00	10.00	31.00	24.00 ²
- กลาง	74	37.27	10.08	60.00	18.00	39.00	42.00 ³
- ใหญ่	19	40.95	11.38	66.00	18.00	40.00	40.00
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	34	42.47	8.80	60.00	20.00	42.00	42.00
- นอกเมือง	75	34.43	10.38	66.00	10.00	34.00	26.00
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	109	36.94	10.59	66.00	10.00	38.00	40.00 ¹
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	34	42.47	8.80	60.00	20.00	42.00	42.00
2) เทศบาลบ้านกาเยี	19	40.95	11.38	66.00	18.00	40.00	40.00
3) เทศบาลบ้านบางตาหยาด	40	32.85	8.92	50.00	18.00	32.00	26.00
4) บ้านตะบิงตัง	16	30.63	9.02	48.00	10.00	31.00	24.00 ²



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (92)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 40.00, 44.00
2	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดเล็ก	ประกอบด้วย 24.00, 28.00, 34.00, 38.00
3	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 42.00, 44.00
4	ค่าฐานนิยมนระดับจังหวัดปัตตานี	ประกอบด้วย 40.00, 44.00
5	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียนบ้านตะบิงคิง	ประกอบด้วย 24.00, 28.00, 34.00, 38.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	637,406	31.80	12.59	100.00	0.00	30.00	28.00
2. ระดับสังกัด	43,525	28.39	8.39	96.00	4.00	28.00	26.00
3. ระดับเขตพื้นที่	109	25.94	5.86	46.00	14.00	26.00	28.00
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	16	25.38	5.56	38.00	16.00	26.00	28.00
- กลาง	74	26.43	6.31	46.00	14.00	27.00	24.00 ¹
- ใหญ่	19	24.53	3.54	32.00	18.00	24.00	24.00
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	34	28.00	6.38	46.00	16.00	28.00	28.00
- นอกเมือง	75	25.01	5.35	38.00	14.00	24.00	24.00
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	109	25.94	5.86	46.00	14.00	26.00	28.00
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะวังดึกอ	34	28.00	6.38	46.00	16.00	28.00	28.00
2) เทศบาลบ้านกาหยู	19	24.53	3.54	32.00	18.00	24.00	24.00
3) เทศบาลบ้านบางตาหยาด	40	25.10	5.93	38.00	14.00	25.00	24.00 ²
4) บ้านตะบิงตีง	16	25.38	5.56	38.00	16.00	26.00	28.00



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

รายละเอียดค่าฐานนียมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 24.00, 28.00, 30.00
2	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียนเทศบาลบ้านบางตาหงาย	ประกอบด้วย 24.00, 30.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	637,256	29.31	15.74	100.00	0.00	25.60	22.40
2. ระดับสังกัด	43,525	24.90	11.48	100.00	0.00	22.40	19.20
3. ระดับเขตพื้นที่	109	20.48	7.58	41.60	3.20	19.20	22.40
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	16	21.40	9.78	41.60	3.20	22.40	22.40
- กลาง	74	20.95	7.10	38.40	6.40	20.80	19.20 ¹
- ใหญ่	19	17.89	6.66	35.20	3.20	19.20	12.80 ²
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	34	22.12	7.58	38.40	9.60	22.40	12.80
- นอกเมือง	75	19.74	7.46	41.60	3.20	19.20	22.40
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	109	20.48	7.58	41.60	3.20	19.20	22.40
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	34	22.12	7.58	38.40	9.60	22.40	12.80
2) เทศบาลบ้านกาหยู	19	17.89	6.66	35.20	3.20	19.20	12.80 ³
3) เทศบาลบ้านบางตาหงาย	40	19.96	6.51	32.80	6.40	19.20	19.20
4) บ้านตะบิงตัง	16	21.40	9.78	41.60	3.20	22.40	22.40



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

รายละเอียดค่านิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 19.20, 22.40
2	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 12.80, 19.20, 22.40
3	ค่าฐานนิยมระดับโรงเรียนเทศบาลบ้านกาหยี่	ประกอบด้วย 12.80, 19.20, 22.40

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	637,047	34.99	10.34	98.00	0.00	34.00	32.00
2. ระดับสังกัด	43,490	32.70	8.35	92.00	4.00	32.00	32.00
3. ระดับเขตพื้นที่	109	28.99	6.30	44.00	12.00	30.00	24.00 ¹
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- เล็ก	16	27.75	8.74	44.00	12.00	26.00	24.00
- กลาง	74	29.57	5.74	44.00	18.00	30.00	32.00
- ใหญ่	19	27.79	5.58	38.00	16.00	28.00	24.00 ²
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	34	31.12	5.34	40.00	18.00	32.00	32.00
- นอกเมือง	75	28.03	6.46	44.00	12.00	28.00	24.00
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	109	28.99	6.30	44.00	12.00	30.00	24.00 ³
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	34	31.12	5.34	40.00	18.00	32.00	32.00
2) เทศบาลบ้านกาหยู	19	27.79	5.58	38.00	16.00	28.00	24.00 ⁴
3) เทศบาลบ้านบางตาหยาด	40	28.25	5.73	44.00	20.00	28.00	24.00
4) บ้านตะบิงคัง	16	27.75	8.74	44.00	12.00	26.00	24.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 24.00, 32.00
2	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดใหญ่	ประกอบด้วย 24.00, 28.00, 32.00
3	ค่าฐานนิยมนระดับจังหวัดปัตตานี	ประกอบด้วย 24.00, 32.00
4	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียนเทศบาลบ้านคาหะยี	ประกอบด้วย 24.00, 28.00, 32.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (01)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	378,161	52.29	16.27	97.00	0.00	53.00	56.00
2. ระดับสังกัด	21,273	46.26	14.79	93.00	3.00	46.00	50.00
3. ระดับเขตพื้นที่	8	38.00	9.68	46.50	18.00	43.00	45.50
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- กลาง	8	38.00	9.68	46.50	18.00	43.00	45.50
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	8	38.00	9.68	46.50	18.00	43.00	45.50
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	8	38.00	9.68	46.50	18.00	43.00	45.50
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	8	38.00	9.68	46.50	18.00	43.00	45.50

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	378,924	35.89	8.86	83.00	0.00	35.00	33.00
2. ระดับสังกัด	21,296	33.07	7.41	72.00	9.00	33.00	32.00
3. ระดับเขตพื้นที่	8	25.50	3.87	32.00	18.00	25.00	24.00
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- กลาง	8	25.50	3.87	32.00	18.00	25.00	24.00
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	8	25.50	3.87	32.00	18.00	25.00	24.00
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	8	25.50	3.87	32.00	18.00	25.00	24.00
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	8	25.50	3.87	32.00	18.00	25.00	24.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	378,779	27.76	13.39	100.00	0.00	23.75	22.50
2. ระดับสังกัด	21,297	23.15	7.23	92.50	6.25	22.50	21.25
3. ระดับเขตพื้นที่	8	20.94	3.74	25.00	13.75	22.50	22.50 ¹
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- กลาง	8	20.94	3.74	25.00	13.75	22.50	22.50 ²
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	8	20.94	3.74	25.00	13.75	22.50	22.50 ³
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	8	20.94	3.74	25.00	13.75	22.50	22.50 ⁴
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	8	20.94	3.74	25.00	13.75	22.50	22.50 ⁵



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมนระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 22.50, 23.75
2	ค่าฐานนิยมนโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 22.50, 23.75
3	ค่าฐานนิยมนที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	ประกอบด้วย 22.50, 23.75
4	ค่าฐานนิยมนระดับจังหวัดปัตตานี	ประกอบด้วย 22.50, 23.75
5	ค่าฐานนิยมนระดับโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	ประกอบด้วย 22.50, 23.75

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	379,064	24.88	14.73	100.00	0.00	20.00	17.50
2. ระดับสังกัด	21,309	20.56	9.51	100.00	0.00	20.00	17.50
3. ระดับเขตพื้นที่	8	18.13	4.64	25.00	10.00	18.75	17.50 ¹
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- กลาง	8	18.13	4.64	25.00	10.00	18.75	17.50 ²
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	8	18.13	4.64	25.00	10.00	18.75	17.50 ³
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	8	18.13	4.64	25.00	10.00	18.75	17.50 ⁴
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	8	18.13	4.64	25.00	10.00	18.75	17.50 ⁵

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

รายละเอียดค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยมระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 17.50, 20.00
2	ค่าฐานนิยมโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 17.50, 20.00
3	ค่าฐานนิยมที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	ประกอบด้วย 17.50, 20.00
4	ค่าฐานนิยมระดับจังหวัดปัตตานี	ประกอบด้วย 17.50, 20.00
5	ค่าฐานนิยมระดับ โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	ประกอบด้วย 17.50, 20.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
1. ระดับประเทศ	378,268	31.62	8.96	92.00	0.00	30.00	29.00
2. ระดับสังกัด	21,281	29.25	6.90	80.00	4.00	29.00	29.00
3. ระดับเขตพื้นที่	8	26.88	6.07	42.00	21.00	26.00	23.00 ¹
4. ระดับขนาดโรงเรียน							
- กลาง	8	26.88	6.07	42.00	21.00	26.00	23.00 ²
5. ระดับที่ตั้งโรงเรียน							
- ในเมือง	8	26.88	6.07	42.00	21.00	26.00	23.00 ³
6. ระดับจังหวัด							
1) ปัตตานี	8	26.88	6.07	42.00	21.00	26.00	23.00 ⁴
7. ระดับโรงเรียน							
จังหวัดปัตตานี							
1) เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	8	26.88	6.07	42.00	21.00	26.00	23.00 ⁵



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับเขตพื้นที่

เขต ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

รายละเอียดค่าฐานนิยามมากกว่า 1 ค่า

1	ค่าฐานนิยามระดับเขตพื้นที่	ประกอบด้วย 23.00, 26.00, 27.00
2	ค่าฐานนิยามโรงเรียนขนาดกลาง	ประกอบด้วย 23.00, 26.00, 27.00
3	ค่าฐานนิยามที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	ประกอบด้วย 23.00, 26.00, 27.00
4	ค่าฐานนิยามระดับจังหวัดปัตตานี	ประกอบด้วย 23.00, 26.00, 27.00
5	ค่าฐานนิยามระดับโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	ประกอบด้วย 23.00, 26.00, 27.00

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๗/ ๑๗๖๔๓



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๔๖๙๙

ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘
รับทราบสรุปมติและข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘
เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยมติที่ ๑ เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุหลักสูตร
“โตไปไม่โกง” ในระดับชั้นการศึกษาต่าง ๆ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ทุกแห่งทั้งที่มีโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด พิจารณาดำเนินการตามแนวทางในส่วนที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ ให้ดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยจากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(สมโภชน์ สุวรรณรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๔-๔๕๑๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐ จ.บพ
☒ ก.มก.
☒ ก.พค
☐ ก.กร
☐ ก.งน.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๕๖๙๙



กระทรวงมหาดไทย
 ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๒๙๕๑

ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ หลักสูตร “โตไปไม่โกง”

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ รับทราบสรุปมติและข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสี่เหลี่ยม ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล ตามที่ประธานกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ/กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติเสนอ ซึ่งมีมติและข้อสั่งการสำคัญที่หน่วยงานของรัฐจะต้องรับไปพิจารณาดำเนินการ โดยในมติที่ ๑ : เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโครงสร้างส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่คณะอนุกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติด้านปลูกจิตสำนึกและสร้างการรับรู้เสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กรณีขาดแคลนบุคลากรในการสอนหลักสูตรดังกล่าว ให้พิจารณาจ้างบัณฑิตจบใหม่ที่ว่างงาน เพื่อเป็นการสร้างงานอีกทางหนึ่ง

๒. ให้พิจารณานำแบบการสอนเรื่อง “สมบัติผู้ดี” และ “หน้าที่ของเด็ก” กลับมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในปัจจุบันด้วย

การนำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง เด็ดเดี่ยวเป็นคนดี รักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริต และการโกงทุกรูปแบบ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ กระทรวงมหาดไทยจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย (ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) ดำเนินการบรรจุชั่วโมงเรียน/กิจกรรม “โตไปไม่โกง” ในหลักสูตรสถานศึกษา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้เริ่มดำเนินการสอนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป (สำหรับในระดับมัธยมศึกษาจะดำเนินการในระยะต่อไป) และให้มีการวัดและประเมินผลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำมาความดีขึ้น โดยไม่มีการตัดสินและให้ระดับผลการเรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถดำเนินการนำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม ตามแนวทาง ดังนี้

/๑.๑ ดำเนินการ ...

๑.๑ ดำเนินการนำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน
ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ ดำเนินการนำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน
ในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง”

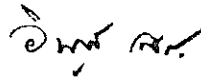
๑.๓ ดำเนินการบูรณาการกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
กับการจัดกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

๓. ให้สถานศึกษาดาวน์โหลดหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ได้จากเว็บไซต์ <http://growinggood.org/>
หรือ เว็บไซต์ <http://www.dla.go.th/> เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจะดำเนินการจัดฝึกอบรมครูผู้สอน เพื่อให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและการใช้สื่อการเรียนการสอนของ
หลักสูตร “โตไปไม่โกง” ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิบูลย์ สงวนพงศ์)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว(ล) ๒๒๕๕๖



กลุ่มงานการเมือง ส.ร.ม.ท.
เลขที่ 2443
- 3 ก.ค. 2558
13.00

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขที่ 4217
วันที่ ๕ ก.ค. 2558
เรื่อง

ส.ร.ม.ท. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๑๙๑
วันที่ ๕.6.ก.ค. 2558
ที่เมเยอร์บริษัทมหาชนจำกัด ๒๐๐
กองกลาง สำนักงบประมาณกระทรวงมหาดไทย
วันที่ ๕.ก.ค. 2558
เลขรับ 26273
เรื่อง

เรื่อง สรุปรมติ-สั่งการสำคัญ ในวาระการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

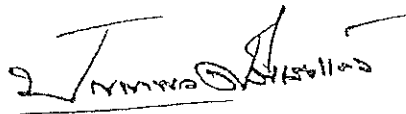
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ คสช(คตช)/๑๑๐/๒๕๕๘
ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๘

ด้วยประธานกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ/กรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติได้เสนอสรุปรมติ-สั่งการสำคัญ ในวาระการประชุมคณะกรรมการ
ต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียด
ปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ รับทราบสรุปรมติและข้อสั่งการในการ
ประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ตามที่
ประธานกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ/กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ
ต่อต้านการทุจริตแห่งชาติเสนอ

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายปัญญาพล ศรีแสงแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด่วนที่สุด
ที่ มท 0102/ 3616
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
เพื่อโปรดทราบ

สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

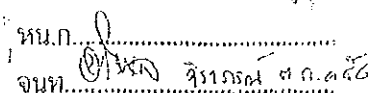
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๔๑ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.cabinet.thaigov.go.th

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

หน.ก. 
จนท. จักรพงศ์ ๓.๑.๕๖

ด่วนที่สุด

ที่ กสข(คตช)/๑๖๐/๒๕๕๘



คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ
๗๘ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวัดโสมนัส
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง สรุปมติ-สั่งการสำคัญ ในวาระการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘

เรียน สมาชิกคณะรัฐมนตรี

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ(ประธานกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ)/นายกรัฐมนตรี มีบัญชาให้เสนอ มติ-สั่งการที่สำคัญ ในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องสี่เขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา เนื่องจากมติ และข้อสั่งการดังกล่าว จะมีผลต่อการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนมีผลต่อการบริหารราชการของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆของรัฐ

๑. เรื่องเดิม : คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีคำสั่งที่ ๑๒๓/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ซึ่งคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอให้คณะรัฐมนตรีรับทราบ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘

๒.สาระสำคัญของเรื่อง : หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ/ประธานกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ได้อนุมัติให้จัดการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยมีหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเป็นประธาน ซึ่งในการประชุมดังกล่าว มีมติ-ข้อสั่งการสำคัญที่ส่วนราชการ และหน่วยงานอื่นๆของรัฐ จะต้องรับไปพิจารณาดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ มติที่ ๑ : เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการบรรจุหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ในโครงสร้าง ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยให้ใช้จ่ายจากงบประมาณของส่วนราชการซึ่งได้จัดสรรไว้แล้ว ตามที่ คณะอนุกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านปลูกจิตสำนึกและสร้างการรับรู้เสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติมดังนี้

๒.๑.๑ กรณีขาดแคลนบุคลากรในการสอนหลักสูตรดังกล่าว ให้พิจารณาจ้างบัณฑิตจบใหม่ ที่ยังว่างงานเพื่อเป็นการสร้างงานอีกทางหนึ่ง

๒.๑.๒ ให้พิจารณานำแบบการสอนเรื่อง “สมบัติผู้ดี” และ “หน้าที่ของเด็ก” กลับมาใช้ ประกอบการเรียนการสอนในปัจจุบันด้วย

๒.๒ มติที่ ๒....

๒.๒ มติที่ ๒ : เห็นชอบในหลักการให้มีการสร้างการรับรู้ในภาพกว้างด้วยสารคดีสั้นชุดสำนึกไทยไม่โกง โดยเผยแพร่ในสื่อกระแสหลัก ตามที่คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านปลูกจิตสำนึกและสร้างการรับรู้ เสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติมดังนี้

๒.๒.๑ ให้ กสทช. รับไปพิจารณาดำเนินการประสานขอความร่วมมือเผยแพร่ในสื่อกระแสหลัก

๒.๒.๒ ให้ ททบ.๕ และสถานีวิทยุกองทัพบกรับไปดำเนินการเผยแพร่ผ่านสื่อในความรับผิดชอบ

๒.๒.๓ ให้ดำเนินการปลูกฝังความรักชาติควบคู่กับการสร้างสำนึกไทยไม่โกง

๒.๓ มติที่ ๓ : เห็นชอบในหลักการให้เร่งรัดบังคับใช้พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ตามที่คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านการป้องกันการทุจริต เสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติมดังนี้

๒.๓.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ บังคับใช้พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเร่งรัดให้มีกระบวนการเปิดเผยขั้นตอนการอนุญาตของทางราชการ

๒.๓.๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เร่งรัดการใช้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยจัดให้มีการใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน (Data Center) การจัดมาตรฐานข้อมูล การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลและพัฒนาแนวทางเชื่อมโยงในลักษณะ National Single Window : NSW รวมทั้งให้มีการจัดหมวดหมู่ เป้าหมาย กิจกรรม ตามความต้องการผู้ใช้งาน เพื่อรองรับ Digital Economy และให้นำเสนอในวาระการประชุมครั้งต่อไป

๒.๔ มติที่ ๔ : เห็นชอบในหลักการให้ส่งผู้แทนรัฐบาลไทย เข้าร่วมประชุมกับองค์กรนานาชาติที่ส่งเสริมความโปร่งใสของรัฐ (Open Government Partnership : OGP) รวมทั้งให้พิจารณาเข้าร่วมเป็นประเทศสมาชิกภาคีเครือข่าย ตามที่คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านการป้องกันการทุจริต เสนอ และได้สั่งการให้กระทรวงการคลัง ศึกษาในรายละเอียด หลักเกณฑ์และวิธีการ นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๒.๕ มติที่ ๕ : เห็นชอบในหลักการให้ใช้ระบบ E-Bidding และ E-Market เพื่อลดการสมยอมการประมูลในระบบ E-Auction โดยเฉพาะที่ใช้กับงานก่อสร้าง ตามที่คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านการป้องกันการทุจริต เสนอ โดยสั่งการให้กรมบัญชีกลางเร่งรัดดำเนินการให้สามารถใช้งานได้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒.๖ มติที่ ๖ : รับทราบกำหนดการจัดงานประกาศเจตนารมณ์ "ต่อต้านการทุจริต สร้างจิตสำนึกไทยไม่โกง" ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยเรียนเชิญนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และให้มีการจัดงานในลักษณะดังกล่าว ณ ศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน เพื่อสร้างความตระหนักร่วมกันของกลุ่มเป้าหมาย สู่เป้าหมายสุดท้ายให้ประเทศไทยก้าวไป พร้อมกับประเทศต่างๆ

๒.๗ มติที่ ๗ : เห็นชอบในหลักการ ให้นำหลักการและมาตรการทางปกครอง และกลไกขับเคลื่อนของฝ่ายบริหาร บรรจู่ไว้ในบทบัญญัติของพระราชบัญญัติมาตรการของฝ่ายบริหาร ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามที่คณะอนุกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านปราบปรามการทุจริต/ศูนย์อำนวยการต่อต้าน การทุจริตแห่งชาติเสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติมดังนี้

๒.๗.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พิจารณาร่างกลไกในการปกป้องการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการพลเรือนระดับสูง ให้พ้นจากอำนาจของฝ่ายการเมือง ในลักษณะเช่นเดียวกับข้าราชการทหาร

๒.๗.๒ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาจัดการอบรมให้ความรู้ ด้านการบริหารราชการ เช่น การงบประมาณ การพัสดุ ฯลฯ ให้กับข้าราชการส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๘ มติที่ ๘ : รับทราบผลการดำเนินงานระบบข้อตกลงคุณธรรมใน ๒ โครงการนำร่อง ตามที่คณะอนุกรรมการ ประสานความร่วมมือข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) รายงาน และให้การรถไฟฟ้ามหานครแห่งประเทศไทย สนับสนุนข้อมูล และพิจารณาให้คณะผู้สังเกตการณ์ตามข้อตกลงคุณธรรม โครงการรถไฟฟ้ามหานครสายสีม่วง ส่วนต่อขยาย ช่วงหัวลำโพง-บางแค และช่วงเตาปูน-ท่าพระ เข้าร่วมสังเกตการณ์ในวาระการประชุมคณะกรรมการ ตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการให้เอกชนเข้าร่วมงานหรือดำเนินการในกิจการของรัฐ พ.ศ. ๒๕๓๕ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ของระบบข้อตกลงคุณธรรม ตามที่คณะอนุกรรมการประสานความร่วมมือข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) เสนอ

๒.๙ มติที่ ๙ : รับทราบกรอบความต้องการงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ ในคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ วงเงิน ๙๓.๐๕ ล้านบาทแบ่งเป็นปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๕๓.๒๕ ล้านบาท ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๙.๗๙ ล้านบาท โดยให้ใช้จ่ายจากงบประมาณของส่วนราชการ หากไม่เพียงพอจะพิจารณา สนับสนุนจากงบกลาง รายการสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินและจำเป็น ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณเสนอ และได้สั่งการเพิ่มเติมให้ กระทรวงยุติธรรมร่วมกับสำนักงานงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณในรายละเอียด โดยความเห็นชอบของรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)

๒.๑๐ มติที่ ๑๐ : เห็นชอบให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายองค์กรเพื่อความโปร่งใสในอุตสาหกรรม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ (The Extractive Industries Transparency Initiative : EITI) ตามที่องค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) เสนอ โดยมอบหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงานเป็นผู้แทนรัฐบาล “EITI Champion” ในการเสนอตัวเข้าร่วม โครงการ และให้จัดตั้งคณะทำงานในกระทรวงพลังงานชั้นชุดหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีปลัดกระทรวงพลังงานเป็นประธาน และทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน (National Coordinator) ให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒.๑๐.๑ ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่าย EITI Candidature Country

๒.๑๐.๒ จัดทำข้อเสนอ EITI Candidature Application Form ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๒.๑๐.๓ ศึกษา อำนวยความสะดวก ประสานงาน และดำเนินการให้เป็นไปตาม EMI Standard ให้ได้รับการยอมรับเป็นประเทศที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (EMI Compliant Country)

๒.๑๐.๔ พิจารณาเสนอจัดตั้งคณะกรรมการร่วม (Multi Stakeholder Group : MSG) ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนภาครัฐ ผู้แทนภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาสังคม โดยความเห็นชอบของ คณะรัฐมนตรี

๒.๑๑ มติที่ ๑๑ : รับทราบข้อเสนอของคณะอนุกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ด้านการป้องกันการทุจริต โดยองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน(ประเทศไทย) เสนอให้นำหลักการตามร่างพระราชบัญญัติการโฆษณาประชาสัมพันธ์ของภาครัฐ พ.ศ. ... ในส่วนของการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ มาใช้กับการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งการแก้ไขระเบียบดังกล่าว ในส่วนของอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และได้มอบหมายให้อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ รับไปศึกษาและเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๓. เหตุผลจำเป็นที่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรี : เนื่องจากมติ-ข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ จะมีผลต่อการใช้งบประมาณแผ่นดิน ตลอดจนการบริหารราชการของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆของรัฐ สมควรเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

๔. ข้อเสนอ สมควรเสนอมติ-ข้อสั่งการในการประชุมคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ตามข้อ ๒ ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาดำเนินการต่อไป

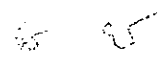
ขอแสดงความนับถือ

พลเอก


(อนันตพร กาญจนรัตน์)

ประธานกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ/
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



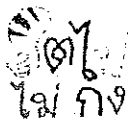
(นางสาวเฉลิมขวัญ พงษ์จันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการพิเศษ

เอกสารประกอบ

เว็บไซต์ดาวน์โหลดหลักสูตรโตไปไม่โกง <http://growinggood.org/>

growinggood.org



"ให้มาความดีมีใจสาธารณะเขาบนะคะกรรปป"



Facebook



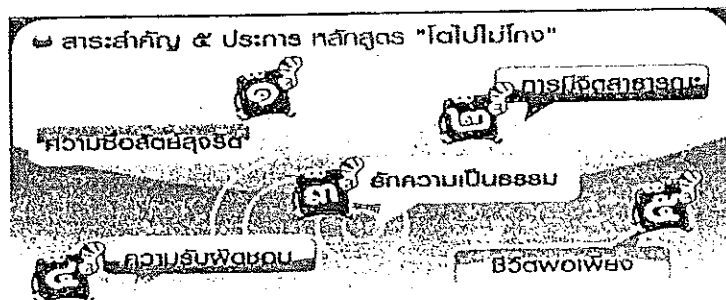
Twitter



Youtube



Feed



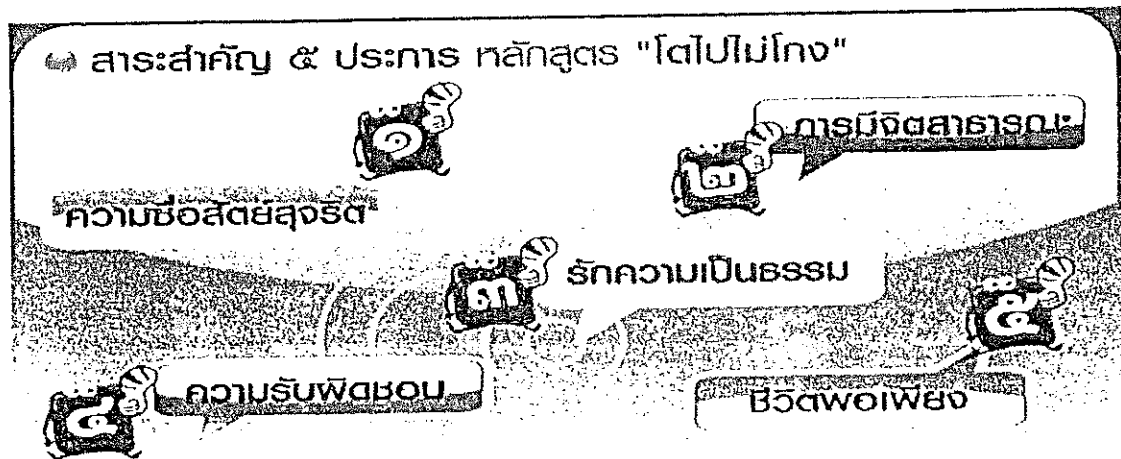
5 คุณลักษณะพึงประสงค์

ด้านใด



www.growinggood.org

หลักสูตรโตไปไม่โกง
๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)

ความหมาย

ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

การนำไปใช้

พูดความจริง

ไม่ลักขโมย

ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา

ตรงไปตรงมา

กล้าเปิดเผยความจริง

รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม

แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

๒ การมีจิตสาธารณะ (Greater Good)

ความหมาย

การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

การนำไปใช้

ร่วมดูแลสังคม
รับผิดชอบต่อส่วนรวม
เสียสละเพื่อส่วนรวม
เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
ไม่เห็นแก่ตัว

แนวคิด

การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม

๓ ความเป็น

ธรรมทางสังคม (Fairness and Justice)

ความหมาย

ความเป็นธรรมทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

การนำไปใช้

นึกถึงใจเขาใจเรา
ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
รับฟังผู้อื่น
เคารพให้เกียรติผู้อื่น

กตัญญูอย่างมีเหตุผล

คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

แนวคิด

ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้นการให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองจะช่วยให้รักษาความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น

๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)

ความหมาย

การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด

การนำไปใช้

ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด

มีระเบียบวินัย

เคารพกติกา

รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ

รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ แก้ไขในสิ่งที่ผิด

กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

แนวคิด

ในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง

ความหมาย

เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น

การนำไปใช้

รู้จักความเพียงพอ ความพอดี
มีความอดทนอดกลั้น
รู้จักบังคับตัวเอง
ไม่กลัวความยากลำบาก
ไม่ทำอะไรแบบสุดขีดหรือสุดโต่ง
มีสติและเหตุผล

แนวคิด

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้จักพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของ เป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคมในภาพรวมด้วย



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๕๗/๑ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้ง Smart Trainer : ผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

รัฐบาลกำหนดนโยบายเรื่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยการลดเวลาเรียน ภาควิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนรับความรู้ให้น้อยลง และไปเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น โดยการปรับเวลาเรียนมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ Head หรือกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) ด้านที่ ๒ Heart หรือกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (Affective) และด้านที่ ๓ Hand หรือกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Psychomotor) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ในสถานศึกษานำร่องทั่วประเทศ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ร่วมนำร่องโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน ๑๐๘ แห่ง ได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลาและนโยบายที่กำหนด จึงเห็นควรแต่งตั้ง Smart Trainer : ผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. นางพัทตร์พิมล โลหรัตน์

ศึกษานิเทศก์

เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

๒. นายสุริยา บุญจำเริญ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดแค

เทศบาลตำบลท่าเรือ

๓. นางสาวเนียง กันทะวงษ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดสุธาโภชน์ (ไวยุทธวิทย)

เทศบาลตำบลบางนมโค

จังหวัดปทุมธานี

๑. นางสาวมยุรี เทียมตระกูล

นักวิชาการศึกษา

เทศบาลเมืองปทุมธานี

๒. นายวิชัย ปาละศักดิ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี

เทศบาลเมืองปทุมธานี

๓. นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนนครรังสิตสิริเวชชะพันธ์

เทศบาลนครรังสิต

/จังหวัดสระบุรี...

จังหวัดกระบี่

๑. นางอสนีพร ทวีวุฒิไกร

นักวิชาการศึกษา

เทศบาลเมืองกระบี่

๒. นายขันติกร สุวรรณวิท

นักวิชาการศึกษา

เทศบาลเมืองกระบี่

๓. นางสาวนภารินทร์ บุญเกื้อ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจิหลาด)

เทศบาลเมืองกระบี่

จังหวัดระนอง

๑. นางสาวอุมาภรณ์ ไชยเจริญ

นักวิชาการศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

๒. นายรัชชัย ล่องวัด

เจ้าหน้าที่สำนักงานการ

เทศบาลเมืองระนอง

๓. นางปราณี โสภพันธุ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์

เทศบาลเมืองระนอง

จังหวัดพังงา

๑. นายศิริ พูลศิริ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เทศบาลเมืองพังงา

๒. นางอำไพ ชูปาน

นักวิชาการศึกษา

เทศบาลเมืองพังงา

๓. นางสาวกรพิศ มธุรส

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง

เทศบาลเมืองพังงา

จังหวัดภูเก็ต

๑. นางสาวสุทธิดีลักษณ์ เรืองจันทร์

นักบริหารการศึกษา

เทศบาลเมืองกะทู้

๒. นางกานต์มณี ศิลปะ

ศึกษานิเทศก์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

๓. นางสาวสุธี อารีย์พงศ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง

(ชุมชนภูเก็ตกิจอุทิศ) เทศบาลนครภูเก็ต

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘

★ จังหวัดปัตตานี

๑. นายสุกิจ สุระกำแพง

ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองตะลุบัน

๒. นางอลมี มูเก็ม

นักวิชาการศึกษา

เทศบาลเมืองตะลุบัน

๓. นางสุคนธ์ ไกรพรหม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๓

บ้านปาตาดิมอ เทศบาลเมืองตะลุบัน

จังหวัดกำแพงเพชร

๑. นางนิชชา คงรัตน์

ศึกษานิเทศก์

เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

๒. นายสมศักดิ์ นาคนาม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

๓. นางสาวบุญ จิตรชนะ

รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดทุ่งสวน)

เทศบาลเมืองกำแพงเพชร

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการนิเทศสถานศึกษานำร่องการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐๘ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดที่ได้รับมอบหมาย

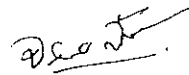
๒. นิเทศติดตามประเมินผล ตามแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษานำร่องการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๐๘ แห่ง ในพื้นที่จังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สถานศึกษานำร่องดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. จัดทำ/สรุปผลรายงานการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดที่รับผิดชอบ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบเดือนละ ๒ ครั้ง

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายจรินทร์ จักกะพาก)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ที่ ๒๕๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้ง Smart Trainer : ผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพิ่มเติม

รัฐบาลกำหนดนโยบายเรื่องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยการลดเวลาเรียน ภาควิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนรับความรู้ให้น้อยลง และไปเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น โดยการปรับเวลาเรียนมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ Head หรือกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) ด้านที่ ๒ Heart หรือกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (Affective) และด้านที่ ๓ Hand หรือกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Psychomotor) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ ในสถานศึกษานำร่องทั่วประเทศ ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนำร่อง จำนวน ๑๐๘ แห่ง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขยายการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพิ่มขึ้นอีกในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงมีนโยบายที่จะขยายผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มอีกจำนวน ๔๗๙ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ร่วมนำร่องจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามระยะเวลาและนโยบายที่กำหนด จึงเห็นควร แต่งตั้ง Smart Trainer : ผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพิ่มเติม ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑. นายสุริยา บุญจำเริญ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดแค

เทศบาลตำบลท่าเรือ

๒. นายอำนาจ นาคแก้ว

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเสนาบดี

เทศบาลเมืองเสนา

๓. นางสาวสุนันท์ทิพย์ เกิดเจริญ

ครู

โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกุล

เทศบาลตำบลท่าเรือ

/๔. นางสาวพัชราภรณ์...

จังหวัดระนอง

๑. นางทศพร มีสมบัติ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านวงใน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

๒. นางสาวสุนิษา ก้อนเมฆ

ครู
โรงเรียนบ้านวงใน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

จังหวัดพังงา

๑. นางสุวิณา ประสมทรัพย์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบล
ทุ่งมะพร้าว
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมะพร้าว

จังหวัดภูเก็ต

๑. นางสาววิภารัตน์ รอดสุด

ศึกษานิเทศก์
เทศบาลนครภูเก็ต
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดขจัดรังสรรค์
เทศบาลนครภูเก็ต

๒. นางรัชนี โภชนาธาร

๓. นางธิดาวรรณ ไพศาลกิจสงวน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียน อบจ.เมืองภูเก็ต
องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

๔. นายปราโมทย์ แดงแก้ว

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต
เทศบาลนครภูเก็ต

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘

จังหวัดยะลา

๑. นายสุรฤกษ์ชัย ชายเกตุ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เทศบาลเมืองเบตง

๒. นางสุนันทา สะท้าน

ศึกษานิเทศก์
เทศบาลนครยะลา

๓. นายจิรวิทย์ หนูเอี่ยม

นักวิชาการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๔. นายสวัสดิ์ เวชประสิทธิ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านมลายูบางกอก)
เทศบาลนครยะลา

๕. นายปรีชา กาจิ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)
เทศบาลนครยะลา

๖. นายณอม คงเพชร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๖ (ประชาสันต์)
เทศบาลเมืองเบตง

จังหวัดปัตตานี

๑. นางสุรี สะหนิบุตร

ผู้อำนวยการกองการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
นักวิชาการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๒. นางสาวสุวิชา สิงห์ครุฑ

จังหวัดนราธิวาส

๑. นายสมนึก ดวงศรี

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาละฮิเล)
เทศบาลเมืองนราธิวาส

๒. นางคล่องพร สุภาไชยกิจ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดประชาภิรมย์)
เทศบาลเมืองนราธิวาส

จังหวัดสงขลา

๑. นางอุษณิษา ภาควยานุวัติ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลเมืองพะตง

๒. นางนิตยา ลูกสะเดา

นักบริหารการศึกษา
เทศบาลตำบลนาทวี

๓. นายเสถียรชัย ไชยนอก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนหมู่บ้านตัวอย่าง
เทศบาลเมืองสะเดา

๔. นายสุชาติ วุฒิมานพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านยางงาม)
เทศบาลเมืองสิงหนคร

จังหวัดสตูล

๑. นางสาววิลาสินี บารา

นักวิชาการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

๒. นายอวยพร จิตประพันธ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง ๖
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙

จังหวัดชลบุรี

๑. นางนิภา บุรณกิจ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านคลองมือไทร (สว่างไสวราษฎร์บำรุง)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

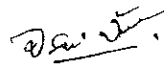
/๒. นายสิริวิชัย ...

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการนิเทศสถานศึกษานำร่องการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
๒. นิเทศติดตามประเมินผล ตามแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สถานศึกษานำร่องการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้สถานศึกษานำร่องดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. จัดทำ/สรุปผลรายงานการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดที่รับผิดชอบ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบเดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายจรินทร์ จักกะพาก)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมดำเนินการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge"
ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

กลุ่ม การศึกษา ท้องถิ่น	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน
1	พระนครศรีอยุธยา	ทต.บางนมโค	1 โรงเรียนเทศบาลวัดสุธาโภชน์ (ไวทย์วรวิทย์)
	พระนครศรีอยุธยา	ทท.พระนครศรีอยุธยา	2 โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร
	พระนครศรีอยุธยา	ทต.ท่าเรือ	3 โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล
2	อ่างทอง	ทต.ป่าโมก	4 โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์
	ลพบุรี	ทท.ลพบุรี	5 โรงเรียนเทศบาล 2 ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี
	ลพบุรี	ทท.เขสามยอด	6 โรงเรียนเทศบาลเมืองเขสามยอด ๑
3	นครนายก	ทท.นครนายก	7 โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
	ปราจีนบุรี	ทท.ปราจีนบุรี	8 โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมใจ)
	สมุทรปราการ	ทท.สมุทรปราการ	9 โรงเรียนเทศบาล 4 สิทธิไชยอุปถัมภ์
4	กาญจนบุรี	ทท.กาญจนบุรี	10 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเทวสังฆาราม)ในพระสังฆราชูปถัมภ์
	สุพรรณบุรี	ทท.สุพรรณบุรี	11 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดศรีบัวบาน)
	ราชบุรี	ทท.ราชบุรี	12 โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)
5	เพชรบุรี	ทท.ชะอำ	13 โรงเรียนเทศบาล 7 บ้านหนองตาพุด
	สมุทรสาคร	ทท.สมุทรสาคร	14 โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม)
	เพชรบุรี	ทท.เพชรบุรี	15 โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส
6	ชุมพร	อบจ.ชุมพร	16 โรงเรียนบ้านทับวัง
	สุราษฎร์ธานี	ทท.สุราษฎร์ธานี	17 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธิ์वास)
	นครศรีธรรมราช	ทท.ปากพนัง	18 เทศบาลปากพนัง 2
7	ตรัง	ทท.ตรัง	19 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดมิ่งมิถุน
	ระนอง	ทท.ระนอง	20 โรงเรียนเทศบาลเขานิเวศน์
	พังงา	ทท.พังงา	21 โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง
8	ปัตตานี	ทต.ตะลัน	22 โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านปาดาติ่ม)
	สตูล	ทท.สตูล	23 โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านหัวทาง)
	สงขลา	ทท.หาดใหญ่	24 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)
9	ชลบุรี	ทท.ชลบุรี	25 โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์
	ตราด	ทท.ตราด	26 โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
	ระยอง	อบจ.ระยอง	27 โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง
10	เลย	ทต.เชียงคาน	28 โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน (เทศบาล 1)
	บึงกาฬ	ทต.พรเจริญ	29 โรงเรียนเทศบาลพรเจริญ
	หนองคาย	ทท.หนองคาย	30 โรงเรียนเทศบาล ๑ สว่างวิทยา
11	มุกดาหาร	ทท.มุกดาหาร	30 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดนิรมิตร
	สกลนคร	ทท.สกลนคร	32 โรงเรียนเทศบาล ๑ "เชิงชุมประชาชนกุล"
	นครพนม	ทท.นครพนม	33 โรงเรียนเทศบาล 4 (รัตนโกสินทร์ 200 ปี)

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่เข้าร่วมดำเนินการนำร่องการจัดการเรียนรู้ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge"
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	โรงเรียน
		๒๒๒ โรงเรียนวัดสนามนอก
		๒๒๓ โรงเรียนสุหร่าลากค้อน
		๒๒๔ โรงเรียนวัดแคนอก
	เทศบาลนครนนทบุรี	๒๒๕ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๓ วัดนครอินทร์
		๒๒๖ โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์
	เทศบาลนครปากเกร็ด	๒๒๗ โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยา) นครปากเกร็ด ๑
		๒๒๘ โรงเรียนผาสุกมณีจักรมิตรภาพ ๑๑๖ นครปากเกร็ด ๒
		๒๒๙ โรงเรียนวัดกุฎี (นันทาภิวัฒน์วิทยา) นครปากเกร็ด ๓
	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	๒๓๐ โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร
		๒๓๑ โรงเรียนนนท์ประสิทธิ์วิทยา

นนทบุรี (ต่อ)	เทศบาลตำบลปลายบาง	๒๓๒ โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดอุบลนาราม
		๒๓๓ โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดสุนทรธรรมิการาม
		๒๓๔ โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโบสถ์
น่าน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน	๒๓๕ โรงเรียนตาลชุมพิทยาคม
	เทศบาลเมืองน่าน	๒๓๖ โรงเรียนจุมปีวนิดาภรณ์ (เทศบาลบ้านภูมินทร์)
		๒๓๗ โรงเรียนครุณวิทยา (เทศบาลบ้านสวนตาล)
	องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสีทอง	๒๓๘ โรงเรียนแม่สาววิทยา (บ้านเอน)
บุรีรัมย์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์	๒๓๙ โรงเรียนหนองขามวิทยาคม
	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	๒๔๐ โรงเรียนเทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ครูณวิทยา"
		๒๔๑ โรงเรียนเทศบาล ๒ "อิสานธีรวิทยาคาร"
		๒๔๒ โรงเรียนเทศบาล ๓
	เทศบาลตำบลโนนดินแดง	๒๔๓ โรงเรียนเทศบาลตำบลโนนดินแดง
ปัตตานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	๒๔๔ โรงเรียนบ้านตะบิงตี่
		๒๔๕ โรงเรียนบ้านเขาตุม
ปทุมธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	๒๔๖ โรงเรียนวัดบ่าจั่ว
		๒๔๗ โรงเรียนสามโคก
	เทศบาลเมืองปทุมธานี	๒๔๘ โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี
	เทศบาลตำบลลำสามแก้ว	๒๔๙ โรงเรียนเทศบาล ๑ (ขจรเนติยุทธ)
	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย	๒๕๐ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม
ประจวบคีรีขันธ์	เทศบาลเมืองหัวหิน	๒๕๑ โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง (ญาณวิลาสอุทิศ)



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
เลขที่ 4222
30 สิงหาคม 2557
10.00

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
ถนนนครราชสีมา กทม. 10100

๒๘ เมษายน ๒๕๕๗

ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๒๒๑

เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว
ระหว่างกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศฯ กับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๑ และลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือก
ให้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบกำหนดแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศฯ และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ได้ลงนาม
ความร่วมมือดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๑ จำนวน ๓ โรงเรียน และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕
จำนวน ๘๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘๓ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกจังหวัดทั่วประเทศ พร้อมจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้
ด้านการท่องเที่ยวเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ นั้น

เพื่อให้การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และการท่องเที่ยว
แห่งประเทศไทยได้ขอให้กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศฯ ติดตามความก้าวหน้าการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้
ด้านการท่องเที่ยวของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๘๓ โรงเรียนทุกจังหวัดทั่วประเทศ
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้ง
ศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานผลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ตามประเด็นที่กำหนดในแบบรายงานผลฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้

๒. กำหนดแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ซึ่งมีความโดดเด่นทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม
หรือวิถีชีวิต และสมาชิกในชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว จำนวน ๑ แห่ง เพื่อจัดกิจกรรม
ให้นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดได้ไปศึกษาเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวดังกล่าว

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานผลการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว
ของสถานศึกษาในสังกัด และแจ้งการกำหนดแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ ไปยังส่วนวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษาท้องถิ่น สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือ
รายงานผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ choo_p@hotmail.com ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒. เอี่ยมแสง

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๙, ๕๓๑๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๑๑๒-๓

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว

ลำดับที่	จังหวัด	สถานศึกษา	สังกัด
๑	กระบี่	เทศบาล ๒ (คลองจิหลาด)	เทศบาลเมืองกระบี่
๒	กระบี่	บ้านช่องพลี	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง
๓	กาญจนบุรี	เทศบาลทองผาภูมิ	เทศบาลตำบลทองผาภูมิ
๔	กาฬสินธุ์	หนองห้างพิทยา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
๕	กำแพงเพชร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
๖	ขอนแก่น	เทศบาลวัดกลาง	เทศบาลนครขอนแก่น
๗	จันทบุรี	เทศบาลขลุง (บูรวิทยาการ)	เทศบาลเมืองขลุง
๘	ฉะเชิงเทรา	เทศบาล ๑ วัดแจ้ง	เทศบาลตำบลบางคล้า
๙	ชลบุรี	เทศบาลบ้านศรีมหาราชา	เทศบาลเมืองศรีราชา
๑๐	ชลบุรี	เมืองพิทยา ๘ (พัทธยานุกูล)	เมืองพิทยา
๑๑	ชัยนาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท
๑๒	ชัยภูมิ	ตรีประชาพัฒนศึกษา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
๑๓	ชุมพร	เทศบาล ๑ (บ้านท่าตะเภา)	เทศบาลเมืองชุมพร
๑๔	เชียงราย	เทศบาล ๑ ศรีเกิด	เทศบาลนครเชียงราย
๑๕	เชียงใหม่	ต้นแก้วผดุงพิทยาลัย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๑๖	เชียงใหม่	ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	เทศบาลนครเชียงใหม่
๑๗	ตรัง	เทศบาล ๑ (สังขวิทย์)	เทศบาลนครตรัง
๑๘	ตราด	เทศบาลชุมชนวิมลวิทยา	เทศบาลเมืองตราด
๑๙	ตาก	เทศบาลวัดดอนแก้ว	เทศบาลนครแม่สอด
๒๐	นครนายก	เทศบาล ๑ วัดศรีเมือง	เทศบาลเมืองนครนายก
๒๑	นครปฐม	เทศบาล ๑ วัดพระงาม (สามัคคีพิทยา)	เทศบาลนครนครปฐม
๒๒	นครพนม	ชุมชนเทศบาล ๓ (พินิจพิทยานุสรณ์)	เทศบาลเมืองนครพนม
๒๓	นครราชสีมา	เตรียมอุดมन्न้อมเกล้านครราชสีมา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
๒๔	นครราชสีมา	เทศบาล ๔ (เพาะชำ)	เทศบาลนครนครราชสีมา
๒๕	นครศรีธรรมราช	เทศบาลวัดศรีสมบูรณ์	เทศบาลเมืองปากพั่น
๒๖	นครสวรรค์	เทศบาลวัดปากน้ำโพใต้	เทศบาลนครนครสวรรค์
๒๗	นนทบุรี	วัดใหญ่สว่างอารมณ์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ลำดับที่	จังหวัด	สถานศึกษา	สังกัด
๒๘	นราธิวาส	เทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)	เทศบาลเมืองนราธิวาส
๒๙	น่าน	จุมปีวนิตาภรณ์ (เทศบาลบ้านภูมิรินทร์)	เทศบาลเมืองน่าน
๓๐	บึงกาฬ	เทศบาลพรเจริญ	เทศบาลตำบลพรเจริญ
๓๑	บุรีรัมย์	ทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑)	เทศบาลเมืองนางรอง
๓๒	ปทุมธานี	เทศบาลเมืองปทุมธานี	เทศบาลเมืองปทุมธานี
๓๓	ประจวบคีรีขันธ์	เทศบาลบ้านหัวหิน	เทศบาลเมืองหัวหิน
๓๔	ปราจีนบุรี	เตรียมอุดมศึกษาน้อมน้อมเกล้า กบินทร์บุรี	อบจ.ปราจีนบุรี
๓๕	ปัตตานี	เทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร	เทศบาลเมืองปัตตานี
๓๖	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลชุมชนป้อมเพชร	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
๓๗	พะเยา	เทศบาล ๓ (หลายอิงราษฎร์บำรุง)	เทศบาลเมืองพะเยา
๓๘	พังงา	เทศบาลบ้านย่านยาว	เทศบาลเมืองตะกั่วป่า
๓๙	พังงา	อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย	องค์การบริหารส่วนตำบลบางเตย
๔๐	พัทลุง	เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์	เทศบาลเมืองพัทลุง
๔๑	พิจิตร	เทศบาลโพธิ์ประทับช้าง	เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง
๔๒	พิษณุโลก	อนุบาลเทศบาลนครพิษณุโลก	เทศบาลนครพิษณุโลก
๔๓	เพชรบุรี	เทศบาล ๓ วัดเนรัญชร	เทศบาลเมืองชะอำ
๔๔	เพชรบูรณ์	เทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
๔๕	แพร่	พัฒนาประชานุพัฒน์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
๔๖	ภูเก็ต	เทศบาลปลูกปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ	เทศบาลนครภูเก็ต
๔๗	ภูเก็ต	เทศบาลบ้านบางเหนียว	เทศบาลนครภูเก็ต
๔๘	มหาสารคาม	มัธยมดงยาง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
๔๙	มุกดาหาร	ทีโอเอ วิทยา (เทศบาล ๑ วัดคำสายทอง)	เทศบาลเมืองมุกดาหาร
๕๐	แม่ฮ่องสอน	อนุบาลเทศบาลแม่ลาน้อย	เทศบาลตำบลแม่ลาน้อย
๕๑	ยโสธร	เทศบาล ๑ สุขวิทยากร ตั้งตรงจิตร ๑๕	เทศบาลเมืองยโสธร
๕๒	ยะลา	เทศบาล ๕ (บ้านตลาดเก่า)	เทศบาลนครยะลา
๕๓	ร้อยเอ็ด	เทศบาลวัดบูรพาภิราม	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
๕๔	ระนอง	เทศบาลวัดอุปนนทาราม	เทศบาลเมืองระนอง
๕๕	ระยอง	เทศบาลวัดปากน้ำ	เทศบาลนครระยอง



คำสั่งจังหวัดปัตตานี
ที่ ๒๔๗๕/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น
(local Sufficiency School : LSS) ระดับจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (local Sufficiency School : LSS)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจรรณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าไปอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีความตระหนักในการสืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรักและห่วงใยในทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่น พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบของการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาต่อยอดสิ่งที่ชุมชนดำเนินการอยู่แล้ว โดยการปลูกจิตสำนึกของการแบ่งปันให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (local Sufficiency School : LSS)” ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จังหวัดปัตตานีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (local Sufficiency School : LSS) ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุวรรณ ภูวภิรมย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. นางธัญพร นิกากิจ ผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง | กรรมการ |
| ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาท้องถิ่น | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

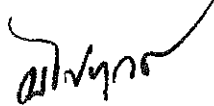
๑. ดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (local Sufficiency School : LSS)” ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี

/ ๒. ดำเนินการ . . .

๒. ดำเนินการประเมินสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (local Sufficiency School : LSS)” ตามแบบประเมินที่กำหนด แล้วรวบรวมผลการดำเนินการรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายทงส์เทพ ไช้มุกด์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

ปฏิทินดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ขยายเพิ่มเติมรอบสอง ๒๑๔ โรงเรียน)

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	วัน / เดือน / ปี
๑.	โรงเรียนเตรียมการและดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางในคู่มือ โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐
๒.	โรงเรียนจัดส่งแบบประเมินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒ ในหนังสือคู่มือ) เพื่อขอรับการประเมินไปยังต้นสังกัด	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๓.	ต้นสังกัดรวบรวมแบบขอรับการประเมินส่งสำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.)	ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๔.	สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สจจ.) นิเทศ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น และรวบรวมแบบประเมินส่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ – ๕ คน ประกอบด้วย ๑) ท้องถิ่นจังหวัด ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียง หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ในกรณีที่จังหวัดไม่มีโรงเรียนที่เป็น สถานศึกษาพอเพียง หรือศูนย์การเรียนรู้ฯ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดหรือผู้ทรงคุณวุฒิแทน ๓) ผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หรือศึกษานิเทศก์	ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๕.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการคัดเลือกพร้อมดำเนินการ ตรวจติดตามคุณภาพจริงเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน และประกาศผล	ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๖.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดจัดพิธีและดำเนินการมอบรางวัล/ เกียรติบัตร/ป้าย “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ของกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	จะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบใน ภายหลัง