



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๗๕๕

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ส่วนที่ ๓๒ ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๑๗๐ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๕๕๕

ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการ
ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอน
รูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้
พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการทำกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริม
พัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID - 19) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด และรายงานผลการจัดกิจกรรม

/การเรียนรู้...

การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน ผ่านทาง QR code ที่กำหนด โดยเริ่มรายงานครั้งแรกตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี



(ตระกุล โทธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

ผู้ประสานงาน นางศรีสมพร นิลวิสุทธิ

นางสาวคันสนีย์ แก้วกระบัตร์

☐	ผ.ช.
☐	ผ.อ.
☒	ผ.ส.
☐	ก.ก.ม.
☐	ก.ก.ง.

พ.ร.บ. - น.ส.ป.ย.
 วันที่ 22 ก.ค. ๖๔
 ที่มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๕๕๕



กม ๑.๐๓

เลข. ปีงบประมาณ	
๕๖๙๙	
วันที่	22 ก.ค. 2564
เวลา	๙.41 -

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๑๓ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปิดเรียนกรณีพิเศษ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนการสอนรูปแบบสื่อสารทางไกล รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือรูปแบบอื่น ตามความเหมาะสม รวมถึงขอความร่วมมือให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการดำเนินการเตรียมความพร้อมรองรับการเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมาตรการระหว่างการเปิด การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง (On-Site) ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการทำกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในกรณีนี้ ขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการ ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อม ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID - 19 ของครู และสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ ร่วมกันกับเด็กปฐมวัย

/๒. แนวทาง...

๒. แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่านิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายรูปภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้านหรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้านของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรม จัดชุดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

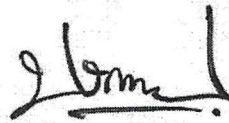
๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเล่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความพร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครอง และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook และแอปพลิเคชันอื่น

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายใน วันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ทั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

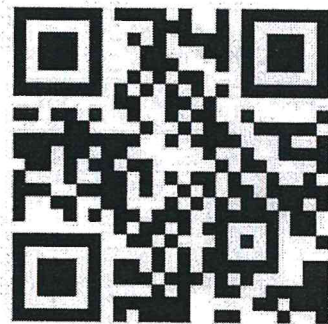
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ , ๔๑๔ , ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘



แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และเอกสารตัวอย่าง



แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฯ



**แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้ง On-Site ได้ แต่เด็กปฐมวัยยังต้องมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) โดยออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและความพร้อมด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในภาวะวิกฤต COVID – 19 ของครู และสถานศึกษาระดับปฐมวัยสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการใช้เครื่องมือ/สื่อออนไลน์ และความพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับเด็กปฐมวัย

๒. แนวทางการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-Based Learning) อย่างเหมาะสมตามความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว โดยอาศัยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถดำเนินการได้ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) เหมาะใช้สำหรับครอบครัวที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์สมาร์ทโฟนและสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยครูจัดทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียดการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหรือเล่านิทานผ่านคลิป ส่งให้กับผู้ปกครองเป็นระยะแต่ละสัปดาห์ หรือตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยมีการติดตามผลให้ผู้ปกครองถ่ายรูปภาพชิ้นงานหรือบันทึกวิดีโอการทำกิจกรรมของเด็กส่งให้ครูทางไลน์กลุ่ม และอาจมีการกำหนดวันพบปะครูและเพื่อนร่วมห้องผ่านระบบแอปพลิเคชัน Zoom, Microsoft Teams, Google Hangouts , Line ฯลฯ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) เหมาะใช้สำหรับผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านโทรทัศน์สามารถรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ โดยให้สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่มือหรือ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน หรือคู่มือการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งไปให้ผู้ปกครองที่บ้าน หรือผู้ปกครองมารับที่สถานศึกษาเพื่อให้เด็กนำไปใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านเป็นระยะ แต่ละสัปดาห์ หรือ ตามระยะเวลาที่เหมาะสม

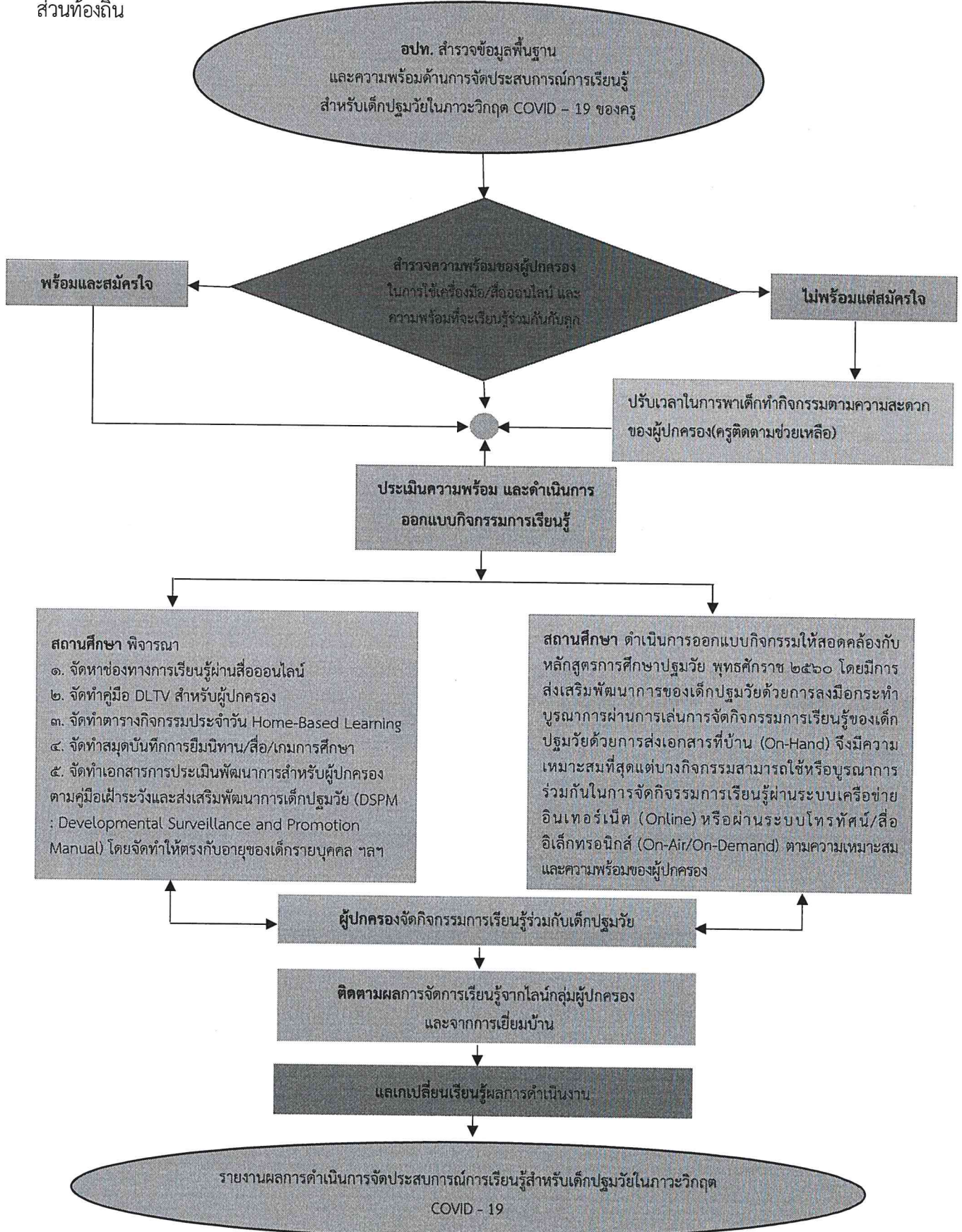
๒.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) เหมาะใช้สำหรับ ครอบครัวที่ไม่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยสถานศึกษาให้ครูออกเยี่ยมบ้าน ของเด็ก เพื่อจัดส่งคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตารางการจัดกิจกรรมแต่ละวัน รายละเอียด การจัดกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจหรือชี้แจงให้กับ ผู้ปกครองในการใช้คู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถ จัดกิจกรรมให้กับเด็กได้อย่างถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการผ่านการเล่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand) จึงมีความเหมาะสมที่สุด แต่บางกิจกรรมสามารถใช้หรือบูรณาการร่วมกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online) หรือผ่านระบบโทรทัศน์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-AIR/On-Demand) ตามความเหมาะสมและความ พร้อมของผู้ปกครอง

๔. สถานศึกษาติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านของผู้ปกครองจากไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง หรือจากการออกเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังปัญหาอุปสรรคจากผู้ปกครอง และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และติดตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามคู่มือเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) หรือแอปพลิเคชัน KhunLook หรือแอปพลิเคชันอื่น

๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษา (โรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ดำเนินการตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

แผนผัง : แสดงสาระสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



ตัวอย่างตารางกิจกรรมประจำวัน Home-Based Learning
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน
ครูผู้รับผิดชอบ.....โทร..... ID Line.....

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ตื่นนอน แปรงฟัน/อาบน้ำ/รับประทาน อาหารเช้า	ให้เด็กทำกิจวัตรด้วยตนเอง
ตั้งแต่เวลา ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. ผู้ปกครองดูตามคู่มือ DLTV **สำหรับครอบครัวที่มีอุปกรณ์ ให้เรียนรู้ผ่านช่อง DLTV (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)		DLTV ๑๐ เด็กอายุ ๓-๔ ปี DLTV ๑๑ เด็กอายุ ๔-๕ ปี DLTV ๑๒ เด็กอายุ ๕-๖ ปี
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	** สำหรับครอบครัวที่เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เต้นออกกำลังกายประกอบเพลง/โยคะ/ จิตศึกษา	คลิปเพลงประกอบท่าทาง กิจกรรมจิตศึกษา Brain Gym
	** สำหรับครอบครัวที่ไม่พร้อม ด้านเทคโนโลยี ใ้ความรู้การเต้นออกกำลังกาย ประกอบเพลง/โยคะ/ จิตศึกษา	ซีดีเพลงประกอบท่าทาง กิจกรรมจิตศึกษา Brain Gym
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	ดื่มนม ๑ แก้ว ให้เด็กฝึกเทนมจากกล่อง และล้างแก้วเอง	คลิป/ใบงานความรู้ วิธีการเทนม จากกล่องและขั้นตอนการล้าง แก้วดื่มนม
๑๐.๑๐ - ๑๑.๐๐ น.	ให้ช่วยครอบครัวทำงานบ้านที่เด็กสามารถ ทำได้ (พับผ้า เก็บของเล่น เก็บของใช้เข้าที่) และฝึกพัฒนาการตามช่วงวัยตามแบบฝึก	คู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการตามช่วงวัย DSPM (เอกสารสำหรับเด็กรายบุคคล)
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน/ร้อยลูกปัด/เล่นตัวต่อ หรือของเล่นบทบาทสมมติ สัรวรอบบ้าน แปลงผักสวนครัว ต้นไม้ กับครอบครัว	ชุดสื่อ อุปกรณ์ที่เตรียมไว้ และสื่อออนไลน์ที่ส่งผ่านไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	ชวนเด็กล้างมือ (๗ ขั้นตอน)/พักรับประทาน อาหารกลางวัน ฝึกรับประทานช้อนส้อม	เพลงล้างมือ/คลิปล้างมือ
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อนนยบาย (ให้เด็กจัดเตรียม ที่นอนและเก็บที่นอนเอง ฟังนิทานก่อนนอน เปิดเพลงเบา ๆ)	นิทานยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น.	ดื่มนม ๑ แก้ว และอาหารว่าง (ผลไม้)	ฝึกเทนมจากกล่อง และล้าง แก้วเอง

(ต่อ)

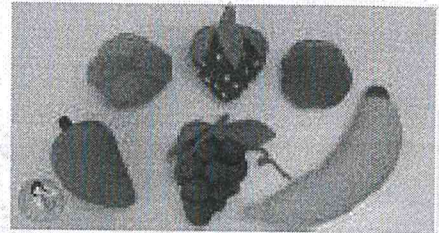
เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑๔.๑๐ - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเล่นตักน้ำ ตักทราย กรอกน้ำ ใส่ขวด/ประดิษฐ์ของเล่น/ทำใบงาน/เกม การศึกษา	อุปกรณ์ออนไลน์ ใบงาน สื่อที่ยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ช่วยผู้ปกครองรดน้ำต้นไม้ในบ้าน/เก็บกวาด ใบไม้/ทำความสะอาด	อุปกรณ์ที่มีในบ้าน
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	อาบน้ำทำความสะอาดร่างกาย/ตรวจดู เล็บมือ เล็บเท้า	ฝักอาบน้ำ แต่งตัวเอง
๑๗.๐๐ - ๑๗.๑๐ น.	ชวนเด็กล้างมือ (๗ ขั้นตอน)	เพลงล้างมือ/คลิปล้างมือ
๑๗.๑๐ - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น (กินร้อน ช้อนตนเอง) ให้เด็กช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การรับประทานอาหาร ของตนเอง	จาน ชาม แก้วน้ำ และช้อน ฯลฯ
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	ชวนเด็กอ่านหนังสือหนังสือนิทานก่อนนอน (พ่อแม่/ผู้ปกครอง อ่านให้ลูกฟัง หรือฟังจาก คลิป หรือชวนลูกเล่าให้ฟังตามจินตนาการ ของเด็ก)	นิทานยืมได้ที่โรงเรียน/ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒๐.๐๐ น.	เวลาเข้านอน	เตรียมที่นอนและพับเก็บผ้าห่ม

หมายเหตุ ๑. เวลาอาจมีการปรับหรือยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

๒. รายการในช่อง DLTV ถ่ายทอดสด ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. หรืออาจดูรายการย้อนหลังได้

ตัวอย่างสื่ออุปกรณ์ช่วยเสริมพัฒนาการ ประกอบด้วย

แป้งโดว์/ดินน้ำมันอย่างดี



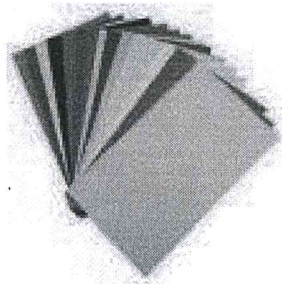
กาวน้ำ



กรรไกร



กระดาษสี



สมุดวาดภาพ



สีเทียน (สำหรับอายุ 2-3 ปี)



สีไม้ (สำหรับอายุ 4-6 ปี)



การจัดทำคู่มือ/ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึก (อย่างน้อยต้องมีกิจกรรมให้เด็กและผู้ปกครองร่วมกันประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้ จากกระดาษ วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุธรรมชาติ เช่น กล้องนม ขวด กระป๋องแป้ง วัสดุธรรมชาติ มาอย่างน้อย ๒ ชิ้น)

การประเมินพัฒนาการเด็กให้ใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)



****การดำเนินการของครูประจำชั้น

- จัดทำเอกสารส่วนหน้าปก วิธีการใช้คู่มือการเฝ้าระวังและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเฉพาะหน้าการประเมินพัฒนาการตามช่วงวัยของเด็กรายบุคคล (สามารถดาวน์โหลดคู่มือการเฝ้าระวังและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยการสแกน QR code ข้างบน)

ตัวอย่างการออกแบบหน้าปกกิจกรรมเรียนรู้ประจำสัปดาห์



กิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Home-Based Learning
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำหรับเด็กอายุ.....ปี
(สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน.....๒๕๖๔)

(ใส่ภาพประกอบได้ตามความเหมาะสม สวยงาม)

จัดทำโดย

.....
.....

อบจ./เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ตัวอย่างกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Home-Based Learning
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สำหรับเด็กอายุ ๒ - ๓ ปี ชื่อหน่วยจัดประสบการณ์ หนูน้อยตระหนักรู้ COVID - 1
สัปดาห์ที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน.....๒๕๖๔

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้จักโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๒. รู้จักโทษและอันตรายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๓. รู้วิธีป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
๔. มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมือให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา
๕. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
๖. มีพัฒนาการทักษะด้านภาษา และการสื่อสาร

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ตื่นนอน/กิจวัตร ตอนเช้า	ผู้ปกครองจัดหา ตามความเหมาะสม	- สอนเด็กเรื่อง การเก็บที่นอน - การแปรงฟัน - การอาบน้ำให้ สะอาดด้วยตนเอง	แนะนำ ผู้ปกครองให้ สอนเด็ก	ภาพถ่ายคลิป/ วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- สอนเด็กเรื่อง การเก็บที่นอน - การแปรงฟัน - การอาบน้ำให้ สะอาดด้วย ตนเอง
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- กิจกรรม Brain Gym - เดินประกอบเพลง ล้างมือ * ทำกิจกรรม สลับกันทั้งสัปดาห์	- คลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - คลิปเพลง ล้างมือ - ใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ใบความรู้ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ผู้ปกครองเรียนรู้ จากคลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากคลิปเพลง ล้างมือ - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ผู้ปกครองเรียนรู้ จากใบความรู้การ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ส่งคลิปวิดีโอ กิจกรรม Brain Gym - ส่งคลิปเพลง ล้างมือ - ส่งใบความรู้ กิจกรรม Brain Gym - ส่งใบความรู้ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม Brain Gym - ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอเด็กเดิน ประกอบเพลง ล้างมือ	- เด็กสามารถทำ กิจกรรม Brain Gym - เด็กเดิน ประกอบเพลง ล้างมือได้

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วันแรก..... หนูน้อยตระหนักรู้ รู้สู้ COVID-19	- คลิปวิดีโอการ์ตูน COVID-19 - ใบความรู้ COVID-19	- ผู้ปกครองเปิด คลิปวิดีโอการ์ตูน COVID-19 และ พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับเนื้อหาใน คลิปวิดีโอการ์ตูน COVID-19 - ผู้ปกครองอ่าน ใบความรู้ COVID- 19 ให้เด็กฟัง และ พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับ COVID-19	- ส่งคลิปวิดีโอ การ์ตูน COVID-19 - ส่งใบความรู้ COVID-19	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง พูดคุยกับเด็ก เกี่ยวกับ COVID-19
	วันที่สอง..... ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ใบความรู้วิธีการ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ผู้ปกครองเปิด คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ผู้ปกครองสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน	- ส่งคลิปสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ส่งใบความรู้ วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- สังเกตการล้าง มือ ๗ ขั้นตอน ได้อย่างถูกต้อง
	วันที่สาม..... ท่องกลอน Can do สู้โควิด	- คลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - แบบฝึกกลอน Can do สู้โควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - ผู้ปกครองอ่าน กลอน Can do สู้โควิด - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหาบทกลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น เด็ก ๆ มีวิธี ป้องกันไม่ให้ติด โรค COVID-19 ได้อย่างไร	- ส่งคลิปเสียง กลอน Can do สู้โควิด - จัดทำแบบ ฝึกกลอน Can do สู้โควิด	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	วันที่สี่..... ห้องกลอน ไอ้โ โควิด	- คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด - แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด ให้เด็ก ฟังแล้วออกเสียง ตาม - ผู้ปกครองอ่าน กลอนไอ้โโควิด ให้เด็กฟังแล้วออก เสียงตาม - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหากลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น ทำไมเราต้อง สวมหน้ากาก อนามัย	- ส่งคลิปเสียง กลอน ไอ้โโค วิด - จัดทำ แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก
	วันที่ห้า..... ห้องกลอน ไอ้โ โควิด	- คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด - แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	- ผู้ปกครองเปิด คลิปเสียง กลอน ไอ้โโควิด ให้เด็ก ฟังแล้วออกเสียง ตาม - ผู้ปกครองอ่าน กลอนไอ้โโควิด ให้เด็กฟังแล้วออก เสียงตาม - ผู้ปกครองพูดคุย กับเด็กเกี่ยวกับ เนื้อหากลอน พร้อมตั้งคำถาม เช่น ทำไมเราต้อง สวมหน้ากาก อนามัย	- ส่งคลิปเสียง กลอน ไอ้โโค วิด - จัดทำ แบบฝึกกลอน ไอ้โโควิด	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<p>ไปงาน/ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>วันแรก.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ - สีเทียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กกระดาษ A๔ สีเทียน - ผู้ปกครองร่วมกับเด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมกระดาษ A๔ สีเทียน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก - เด็กสามารถวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
	<p>วันที่สอง.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพการล้างมือ - ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานระบายสีภาพการล้างมือ - สีเทียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานเด็กล้างมือมาให้เด็กดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งใบงานระบายสีภาพการล้างมือ - สีเทียน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก - เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้
	<p>วันที่สาม.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพรับประทานอาหารที่ปรุงสุก - ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานระบายสีภาพรับประทานอาหารที่ปรุงสุก - สีเทียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานรับประทานอาหารที่ปรุงสุกมาให้เด็กดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งใบงานระบายสีภาพรับประทานอาหารที่ปรุงสุก - สีเทียน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก - เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<p>ใบงาน/ศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>วันที่ทำ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย - ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย - สีเทียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานการสวมหน้ากากอนามัยมา让孩子ดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งใบงานระบายสีภาพการสวมหน้ากากอนามัย - สีเทียน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก - เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้
	<p>วันที่ทำ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน - ฝึกพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยในแบบประเมิน DSPM (ทำสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ข้อ) 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน - สีเทียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้ผู้ปกครองนำภาพใบงานการไม่ใช้ของร่วมกันมา让孩子ดูพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งใบงานระบายสีภาพการไม่ใช้ของร่วมกัน - สีเทียน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองบันทึกคำพูดของเด็ก - เด็กสามารถระบายสีตามจินตนาการและบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับใบงานได้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<p>กิจกรรมล้างมือ/รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>* ทำกิจกรรมทั้งสัปดาห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คลิปสอนเด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ใบความรู้วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน 	<p>สอนเด็กล้างมืออย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งคลิปสอนเด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ส่งใบความรู้วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน 	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กล้างมือได้อย่างถูกต้อง</p>
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<p>นอนพักผ่อน</p> <p>* ทำกิจกรรมทั้งสัปดาห์</p>	<p>คลิปสอนการเก็บที่นอน</p>	<p>ผู้ปกครองพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องนอนวิธีใช้และวิธีเก็บ</p>	<p>ส่งคลิปสอนการเก็บที่นอน</p>	<p>ภาพถ่าย/คลิปวิดีโอขณะเด็กทำกิจกรรม</p>	<p>เด็กสามารถเก็บที่นอนได้</p>

(ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	บทบาทและ คำแนะนำ สำหรับผู้ปกครอง	บทบาทครู	การติดตาม	การประเมินผล
๑๔.๐๐ – ๑๔.๒๐ น.	ตีมนม ๑ กล่อง/ รับประทาน อาหารว่าง (ผลไม้) * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	แก้วน้ำและ นม ๑ กล่อง	ผู้ปกครองให้เด็ก ตีมนมให้หมด กล่อง/รับประทาน ผลไม้	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กตีมนมและ รับประทาน ผลไม้ได้หมด
๑๔.๒๐ – ๑๕.๐๐ น.	ทำความสะอาดบ้าน * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	อุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ผ้าเช็ด โต๊ะ	สอนเด็กทำงาน บ้านและทำงาน บ้านไปพร้อมกัน กับเด็ก	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กรู้จัก ช่วยเหลืองาน บ้าน
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	เล่นอิสระ (ออกกำลังกาย เช่น วิ่ง เล่นบอล เดินรอบบ้าน) * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	-	พาเด็กเล่นอย่าง อิสระและคอยดู อย่างใกล้ชิด	ชื่นชมเด็ก	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	เด็กเคลื่อนไหว ได้อย่าง คล่องแคล่ว
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	ปลูกผัก/รดน้ำต้นไม้ * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	เมล็ดผัก/ อุปกรณ์รดน้ำ ต้นไม้	ชวนเด็กปลูกผัก บอกชื่อผักแต่ละ ชนิด มอบหมาย ให้เด็กดูแลผักเพื่อ ฝึกความ รับผิดชอบและ การรู้จักการสังเกต	แนะนำ ขั้นตอนและ วิธีการปลูกผัก การดูแล	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอ	- ผู้ปกครอง บันทึกคำพูดของ เด็ก - เด็กสามารถ ปลูกและดูแล สังเกตการ เจริญเติบโต ของผักได้
๑๗.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.	กิจกรรมล้างมือ/ รับประทาน อาหารเย็น * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	- คลิปสอนเด็กล้าง มือ ๗ ขั้นตอน - ใบความรู้วิธีการ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	สอนเด็กล้างมือ อย่างถูกต้อง	- ส่งคลิปสอน เด็กล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ส่งใบความรู้ วิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน	ภาพถ่าย/คลิป วิดีโอขณะเด็ก ทำกิจกรรม	เด็กล้างมือ ได้อย่างถูกต้อง
๑๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น.	เล่านิทานก่อนนอน * ทำกิจกรรม ทั้งสัปดาห์	- หนังสือนิทาน	อ่านนิทานให้เด็ก ฟัง หรือชวนเด็ก เล่าให้ฟัง เลือก นิทานให้ สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	ให้บริการยืม หนังสือนิทาน เลือกนิทานให้ สอดคล้องกับ หน่วยการ เรียนรู้	-	เด็กมีสมาธิใน การฟังนิทาน อย่างน้อย ๕ นาที

ตัวอย่างตารางการประเมินพฤติกรรมเด็กโดยผู้ปกครอง
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

***รายการกิจกรรมจะสัมพันธ์กับกิจกรรม/ภาระงานที่让孩子ทำ

กิจกรรม	ทำได้	ได้เป็น บางครั้ง	ยังไม่ได้
๑. เด็กสามารถจัดเก็บที่นอนเองได้			
๒. เด็กสามารถทำกิจกรรม กำ-แบ่ได้			
๓. เด็กสามารถพูดคุยการป้องกันตนเองได้จากโรคโควิด - 19 ได้			
๔. เด็กสามารถล้างมือ ๗ ขั้นตอนได้			
๕. เด็กสามารถตอบคำถามจากบทกลอนได้			
๖. เด็กสามารถอ่านออกเสียงตามผู้ปกครองได้			
๗. เด็กสามารถระบายสีได้ตามจินตนาการ			
๘. เด็กสามารถใส่กางเกงได้เอง			

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครอง

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

วันที่.....

บันทึกของครูประจำชั้น

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

วันที่.....

ใบงานชุดเพิ่มเติมใช้กับทุกระดับอายุ พร้อมคลิปเสียงอ่าน

ชุด “หนูน้อยตระหนักรู้สู้โควิด”

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ตูปอง)
ออกแบบการนำไปใช้โดย จรรยารักษ์ โพธิ์ทองงาม สิกษานิเทศก์ เทศบาลนครนครราชสีมา



สำหรับเด็กและผู้ปกครองระดับปฐมวัย
โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ตูนป๋อง)
ออกแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวัชร โพธิ์ทองงาม ศึกษาบัณฑิต เทศบาลนครนครราชสีมา



ชุด Can Do คู่มือโควิด

Can Do ☆ ☆ ☆ คู่มือโควิด

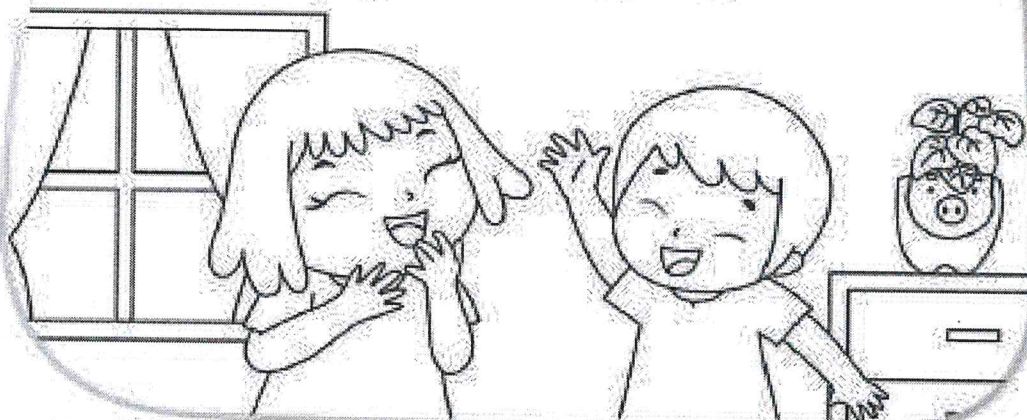
เรื่องโดย ตู๊นป๋อง



คลิปเสียง

สู้ศึก กับ ตู๊นป๋อง
จับเข่า น้าโมอิช หอยงม
"ป้องกัน ยังไง กันดี"
คิดต่อ ทางลม น้าใจ
ป้องกัน น้าพวย กระจาย
คนไหน "กัดเลีย, สดเลีย"
คนไหน ใจคือก คือคนดี
ที่ไหน แออัด บัดเลีย
"ห่างเหิน" ห้ามไป เปิดขาด
"กินร้อน ช้อนกลาง ของหนู"
สู้ศึก ยาม "กระด้างคืนลม"
สองพี่น้อง "ยะเยะ...สู้ๆ"

สองพี่น้อง ป๋องปาก ขอสเตา
"ระให้ม ระทม" โควิด นี่อะไร
"เร่ดว เรานี้" นี่แหละ จะเหมา
"น้ำอง น้ำลา"อย่าเงะ อย่าเงะ
"หน้ากากอนามัย" ให้ไว้ "เหมาเงะ"
เหล็กเลย หมีเลย อย่าเงะ อย่าเงะ
ต้องแยก ต้องแยก ไม่เหมา ไม่เหมา
ไม่เบียด ไม่เลียส ไม่ไป ละเหมา
หยุดเชื้อ เพื่อชาติ อยู่บ้าน นอกเหมา
มือดู สบู่ล้างบ่อย หนอยเหมา
ตู๊นป๋อง คู่สู้ม ในป่า ละเหมา
"Can Do Can Do" คู่มือ กันเหมา



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองแ่กนคิวอาร์โค้ดคลิปเสียงบทกลอน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม (ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยใช้คำถาม เช่น หนูจะป้องกันตนเองจากโควิดได้อย่างไรได้บ้าง หรือหนูคิดว่าจะทำอะไรได้บ้างเพื่อให้ตนเองไม่ติดเชื้อจากโควิด เป็นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ตูนป๋อง)
ออกแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวัชร โพธิ์ทองงาม ศึกษาพิเศษ เทศบาลนครมหาสารคาม



คุณ Can Do สู้โควิด

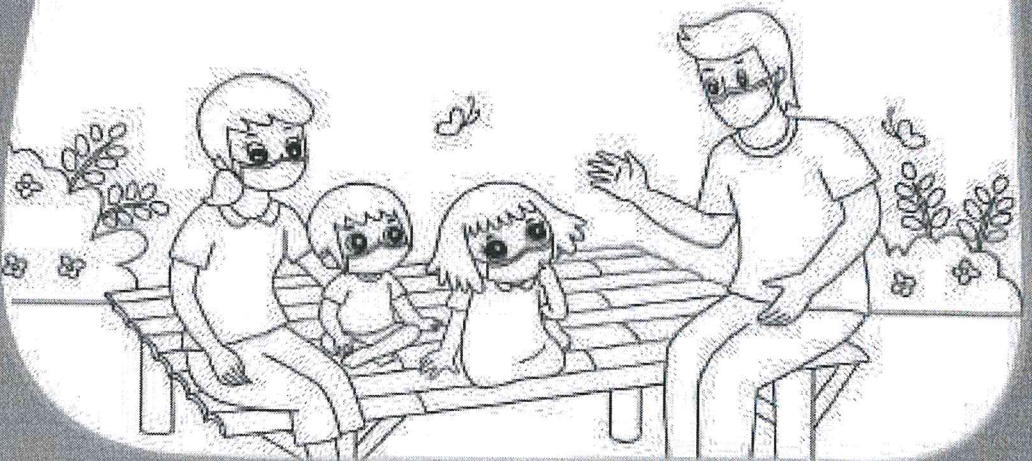


คลิปเสียง

ไอ้โหด โควิด

เรื่องโดย ตู๊นป๋อง

สู้รุตักกับตูนป๋อง	ตอ่งพี่น้องกระจุ๊กระจุ๊
คุยเรื่องโควิดไวรัล	น่ากลัวจะมีคนกลัวจริงจริง
เราต้องเชื่อแม่เชื่อพ่อ	อยู่ในบ้านเกาะไม่สูงไม่สิง
ไม่ซอกไปเที่ยวไปฟุ้ง	อ่านเล่นเล่นเรื่องโจ้ทั้งโจ้ทั้ง
กินอาหารช้อนกลางของตัว	ไม่ใช่หัวร่อแยกรของทุกสิ่ง
ยี้ะ...ยี้ะ...ล้างมือกันหน่อย	ต้องล้างบ่อยบ่อยไม่ย้อนไม่ถิง
หน้ากากอนามัยใส่ซะ	ไอ้จะจามอะไรปิดปากนิ่ง
อยู่บ้านให้สำราญใจ	ไม่ออกไปไหนจะนิ่งจะนิ่ง
สู้รุตักกับตูนป๋อง	ตอ่งพี่น้องจะวิตจะตั้ง
พองแปรงมือแปรงแปะ	"ลูกพ่อลูกแม่เนี่ยจริงจริง"



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองแ่สแกนคิวอาร์โค้ดคลิปเสียงบทกลอน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม(ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ในบทกลอนโดยใช้คำถาม เช่น จากบทกลอนนี้มีอุปกรณ์อะไรบ้างที่ใช้ป้องกันโควิด หรือ หนูควรทำตัวอย่างไร เป็นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ต๋องป๋อง)
ออกแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวัณษ์ โพธิ์ทองงาม คึกขานินเทคส์ เพศบาลนครนครราชบุรี



ชุด Can Do สุโขวิท

ลูกลิง ล้างมือ



คลิปเสียง

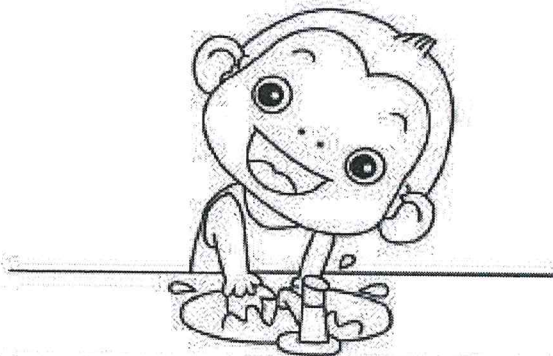
เรื่องโดย ต๋องป๋อง

ลูกลิง ล้าง ล้าง ล้าง
จับโน่น จับนี่ จับนั่น
มือกับใครดี ค้างหัว (ซำ)

เขามาล้าง ล้างมือ กับเธอ
ดู...มือสากนั้น ก็เปลี่ยน กับเธอ
น้อย น้อย ค้าง มะ...มาล้างมือเธอ

ลูกลิง แ้ว แ้ว-แ้ว-แ้ว
ร้องไป ก็ล้างมือไป
ซ้าย ขวา ฝ่ายมือ ดู ดู
หน้ามือ หลังมือ ดู ดู
ซ้าย ขวา ข้างมือ ดู ดู
ขอก้นว่ ทูกนัว ดู ดู
ล้างน้ำ ละล้าง สะอาด
พอแม่ ชมไม่ ขาดปาก

เสียงก้อง ร้องเพลง ล้างมือกันเถอะ
ดู...เสียงใช้ ไส เพราะนะ เพราะนะ
ฟอก ฟอก สบ...สู้ ดู ฟองเยอะ
ฟอก ฟอก สบ...สู้ ดู ฟองเยอะ
ฟอก ฟอก สบ...สู้ ดู ฟองเยอะ
ฟอก ฟอก สบ...สู้ ดู ฟองเยอะ
เห็นมือ สดสะอาด แฉ่ง แฉ่ง ดูเธอ
เก่งมาก เก่งมาก รักนะ รักเธอ



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองแสดงสื่อบทกลอนให้เด็กฟัง ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม(ทำ 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยใช้คำถาม เช่น ขั้นตอนการล้างมืออย่างถูกวิธีมีอะไรบ้าง หรืออาจให้ลูกแสดงบทบาทสมมติการล้างมือแต่ละขั้นตอนตามบทกลอนนั้น เป็นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

บทกลอนประพันธ์โดย อาจารย์เรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป (พี่ต๋องปอง)
ออกแบบการนำไปใช้โดย จรรยาวัชร โพธิ์ทองงาม ศึกษาพิเศษก เทศบาลนครนครราชสีมา



ชุด Can Do คู่มือโควิด



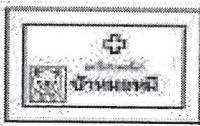
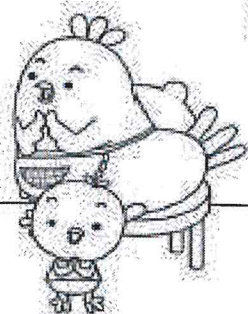
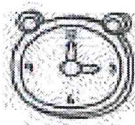
คลิปเสียง

☆ กูกไก่ล่องกำลังใจ ☆ ☆ มาให้ชนะ ☆

เรื่องโดย ต๋องปอง

กูกไก่ กูก กูก กูก กูก กูก
ล่องไม้ วาดได้ ไปด้วย
ทำการ์ด ให้ป้าหมอหมี่
ทุกคนในโรงพยาบาล
“ฮิโร คิวจิโร่” ชัด ชัด
ผู้มเห ทำงาน “นิก นิก”
แทบไม่ได้ก้ม บ้างต้อง
ทุกคน ตั้งใจ ช่วยช่วย
ขอส่ง ความรัก เล็ก เล็ก
เขี้ยวฮือ เราขอ สัญญา
เราจะ ดูแล ตนเอง
กูกไก่นี่น พ่อกอด แม่กอด

กระจุ๊ก กระຈัก วาดรูปหัวใจ
ลูสิ “ช่วย ช่วย” “หัวใจล่องไม้”
พยาบาล ใจดี “ช่วยมัย ช่วยมัย”
เสียดๆ ทำงาน กล้าหาญ ขาดชัย
โควิด ใจดี ต้องพ่าย ต้องพ่าย
ไม่ยอม ไม่พ่าย “ช่วยได้ ใจได้”
พ่อแม่ พี่น้อง “ห่วงใย ห่วงใย”
หัวใจ “ช่วย ช่วย” “ฮิโร ฮิโร”
เพียง...เพียง ขอฝาก ความสุข ในใจ
อยู่ในเคหา ไม่ออก ไม่ไหน
จบโควิด “เจ๋ง” หมดไป หมดไป
หอมฟุ้ง ฟุ้ง ฟุ้ง “บางจริง วันใจ”



การนำไปใช้ : ให้ผู้ปกครองแสดงความรักได้ทบทวนเสียงบทกลอน ซึ่งจะมีจังหวะเว้นช่วงให้เด็กอ่านตาม(เท่า 1-2 รอบ) จากนั้นชวนเด็กพูดคุยหรือสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอนโดยใช้คำถาม เช่น กูกไก่ทำอะไร และส่งกำลังใจให้ใคร, หมอและพยาบาลมีความสำคัญต่อเราอย่างไร, เราจะช่วยเหลืออย่างไรได้บ้าง เป็นต้น จากนั้นให้เด็กระบายสีภาพให้สวยงาม

ตัวอย่างกิจกรรมยืมนิทานกลับบ้าน/นิทานออนไลน์
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....



คำแนะนำในการใช้

หนังสือนิทานชุดอ่านสร้างสุข อยู่บ้านต้านโควิด - 19 เป็นชุดนิทานออนไลน์ ชุดมหัศจรรย์ การอ่านเพื่อเด็กปฐมวัย “อ่านสร้างสุข” โดยมูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่ผู้ปกครองสามารถแสกนคิดอาร์โค้ด แล้วเลือกหนังสือนิทาน ที่ต้องการอ่านได้ โดยอาจจะให้เด็ก ๆ เลือกนิทานเอง ซึ่งสามารถเปิดอ่านผ่านมือถือของตนเองได้เลย

หากผู้ปกครองต้องการยืมหนังสือนิทานหรือสื่อที่มีอยู่ในโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองสามารถติดต่อขอยืมได้ที่ครูประจำชั้น โดยลงชื่อยืมในสมุดบันทึกการยืมหนังสือนิทานหรือสื่อ และ นำส่งคืนตามข้อตกลงที่กำหนดไว้

ตัวอย่างการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
(Distance Learning Television : DLTV) สำหรับผู้ปกครอง
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....



อบจ./เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
(DISTANCE LEARNING FOUNDATION UNDER THE ROYAL PATRONAGE)

เกี่ยวกับ DLTV

ประวัติและความเป็นมา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล จึงทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนประเดิม จำนวน ๕๐ ล้านบาท และทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๓๙ ให้เป็นเครื่องหมายของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สืบมา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เริ่มออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในปีกาญจนาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๓๙ ดำเนินการถ่ายทอดสดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนการศึกษาสายอาชีพ มาอย่างต่อเนื่องกว่า ๒๐ ปี

NEW DLTV

ด้วยพระอัจฉริยภาพและสายพระเนตรอันยาวไกลและพระราชปณิธานอันแน่วแน่ ตามพระปฐมบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” ทรงเห็นว่าการพัฒนาการศึกษา คือ การสร้างความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งยังทรงเข้าพระทัยถึงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันอย่างถ่องแท้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชุดใหม่ และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้พัฒนาต่อยอดการดำเนินงานให้ทันสมัย หากแต่ยังคงยึดถือแนวทางของพระราชบิดาเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสายสามัญและสายอาชีพอันสอดคล้องกับสภาวการณ์การศึกษาของโลกให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย

ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำโดยพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิฯ ได้น้อมนำ พระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปฏิบัติ มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานรูปแบบใหม่ ทั้งโครงสร้างการบริหารงานภายในองค์กร และระบบการออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อให้รองรับกับสถานการณ์ของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว โดยมีการพัฒนา และต่อยอดการดำเนินงานให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เกิดการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ๕ ประการ อันได้แก่

๑. ปรับผังการออกอากาศครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ออกอากาศ ๑๕ ช่อง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง สำหรับประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยช่วงเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. จากเดิมออกอากาศระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นออกอากาศ ระดับปฐมวัยปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากพบว่าการศึกษาในระดับปฐมวัยของประเทศไทยมีความเหลื่อมล้ำ เป็นอย่างมากจนทำให้เด็กไม่สามารถมีพัฒนาการสมวัยได้ อีกทั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่ มีครูครบชั้น หากแต่ยังมีโรงเรียนขยายโอกาสที่เปิดสอนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ยังคงต้องการความช่วยเหลือ

รายการนอกเวลาเรียน ตั้งแต่เวลา ๑๔.๓๐ น. เป็นต้นไป โดยแบ่งประเภทสาระความรู้ ตามช่องรายการ อาทิ ‘รายการสถาบันพระมหากษัตริย์’ ‘รายการความรู้รอบตัว’ ‘รายการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี’ ‘รายการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม’ ‘รายการสำหรับเด็ก’ ‘รายการผู้สูงวัย’ ‘รายการพัฒนา วิชาชีพครู’ เป็นต้น โดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. เปลี่ยนระบบการออกอากาศ จากระบบมาตรฐาน Standard Definition (SD) เป็นระบบความคมชัดสูง High Definition (HD)

เพื่อให้โรงเรียนปลายทางได้รับชมภาพการเรียนการสอนที่คมชัด และเปลี่ยนระบบ การผลิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบัน เพื่อการออกอากาศที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงอาคารสถานีฯ และห้องเรียนต้นทาง รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย

เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนต้นทางและนักเรียนในโรงเรียน ปลายทางทั่วทั้งประเทศอย่างสูงสุด อีกทั้งยังพัฒนาบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เทคนิค เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน ด้านสื่อและงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแห่งใหม่ เป็นอาคารสูง ๓ ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนออกอากาศ จำนวน ๖ ห้อง ห้องควบคุมการส่งสัญญาณออกอากาศ ห้องตัดต่อรายการ ห้องบันทึกรายการฉากเสมือนจริง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๔. เปลี่ยนกระบวนการผลิต (Production) จากการถ่ายทอดสดเป็นการบันทึกเทป

มีการวางแผนการถ่ายทำ จัดทำ Storyboard กำหนดมุมภาพระหว่างครูและทีมผลิต และรวมถึงมีการออกแบบสื่อกราฟิกที่น่าสนใจ ถูกต้องตามหลักวิชาการ นอกจากนี้ยังสามารถแก้ไขรายการที่สอนให้มีความสมบูรณ์ที่สุดและก่อนนำรายการขึ้นสู่เว็บไซต์ให้คุณครูปลายทางได้รับชมและเตรียมการสอนล่วงหน้า ๓ วัน รวมทั้งสามารถดาวน์โหลดแผนการสอน ใบงาน สื่อต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ของมูลนิธินี้ อีกด้วย

๕. เพิ่มช่องทางการออกอากาศ

สามารถรับชมได้ทั้งระบบทีวีดาวเทียม ระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของมูลนิธินี้ www.dltv.ac.th แอปพลิเคชัน DLTV และช่องยูทูป DLTV ๑ Channel - DLTV ๑๒ Channel และ DLTV ๑๕ Channel เพื่อให้สามารถรับชมได้สะดวกและง่ายขึ้นทุกที่ ทุกเวลา

ปัจจุบัน “New DLTV” เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในชนบทห่างไกลกว่าสามหมื่นหนึ่งพันแห่ง ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (พศ.) โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน ทำให้มีจำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับโอกาสเพิ่มขึ้นกว่าหนึ่งล้านห้าแสนคน ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

15 ช่องสัญญาณ DLTV เพื่อการเรียนรู้
หากหมู่ ๑ ต้องหลบภัย COVID-19 อยู่ที่บ้าน

DISTANCE LEARNING TELEVISION

และในช่วงหลังเลิกเรียนยังมีรายการเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เลือกชมอีกด้วย:

DLTV 1	DLTV 2	DLTV 3	DLTV 4	DLTV 5
DLTV 6	DLTV 7	DLTV 8	DLTV 9	DLTV 10
DLTV 11	DLTV 12	DLTV 13	DLTV 14	DLTV 15

ช่อง ๑ หมู่ ๑ ผู้ปกครอง และคุณครูสามารถชมการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล 1 - ม.3 ตามหลักสูตร สพฐ. รวมทั้งการอาชีพ อุดมศึกษา และพัฒนารายวิชาอื่นๆ ได้จาก DLTV ใน 3 ช่องทาง

1. โทรทัศน์ดาวเทียม
รวมทั้ง True Vision ช่อง 186-200
2. เว็บไซต์ www.dltv.ac.th
เลือกชมย้อนหลังได้ทั้ง DLTV 1-15 (ดูย้อนหลังได้ตลอด)
3. Mobile Application : DLTV

คราวนี้ ก็ไม่ต้องกังวลว่าจะต้องหลบภัยไวรัสตัวร้ายจนเสียการเรียนแล้วนะ:-
จะเปิดชมการเรียนการสอน แบบ real-time พร้อมห้องเรียนต้นทางก็ได้ หรือจะเลือกดูแบบ on demand ก็ได้:-

ข้อมูลที่สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th)

๑. ตารางออกอากาศ
๒. กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง
๓. ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. วัสดุประกอบการเรียนการสอน
๕. สื่อประกอบการสอน

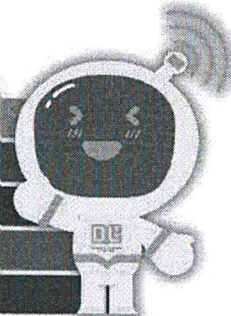


DLTV
DISTANCE LEARNING
TELEVISION
www.dltv.ac.th

SCAN ME

ดาวน์โหลดข้อมูลอะไรได้บ้างบนเว็บไซต์ DLTV

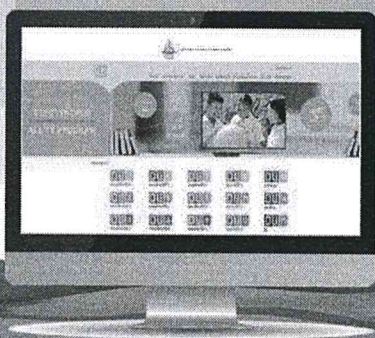
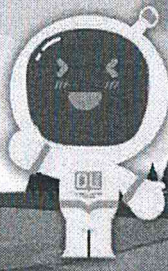
- 1 ตารางออกอากาศ
การเรียนการสอน
- 2 กำหนดการเรียนรู้
รายชั่วโมง
- 3 ชุดการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้
- 4 วัสดุ
การเรียนการสอน
- 5 สื่อประกอบการสอน



วิธีดาวน์โหลดง่ายๆ



วิธีดาวน์โหลดง่ายๆ
เพียงทำตามขั้นตอนต่อไปนี้



ขั้นตอนดาวนีโหลดตารางสอนนอกอากาศ

- เลือกเมนู ตารางออกอากาศ**
- คลิกลูกศรเลื่อนซ้ายและขวา เลือกช่อง/ชั้นเรียน ที่ต้องการดาวนีโหลด**
- คลิกเพื่อดาวนีโหลด ตารางสอนนอกอากาศ**

ขั้นตอนดาวนีโหลดกำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง

- เลือกเมนู ขมส่วนหน้า หรือ ขมย้อนหลัง**
- เลือก ช่องรายการ/ชั้นเรียน**
- เลือก รายวิชาที่ต้องการ**
- เลือก ปีการศึกษา, ชั้นเรียน และวิชาที่ต้องการได้ทันที**

ขั้นตอนดาวนโหลดคู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (สัปดาห์ 60 พรรษาฯ)

- เลือกเมนู**
ชมล่วงหน้า หรือ
ชมย้อนหลัง
- เลือก**
ช่องรายการ/ชั้น
เรียน
- เลือก**
รายวิชาที่ต้องการ
- สามารถเลือก**
ปีการศึกษา,
ชั้นเรียน และวิชา
ที่ต้องการ
เพิ่มเติมได้ทันที

คลิกเพื่อดาวนโหลด
คู่มือครูและแผนการ
จัดการเรียนรู้

ขั้นตอนดาวนโหลดวิดีโอการเรียนการสอน

- เลือกเมนู**
ชมล่วงหน้า หรือ
ชมย้อนหลัง
- เลือก**
ช่องรายการ/ชั้นเรียน
และรายวิชาที่ต้องการ
- สามารถเลือก**
ปีการศึกษา,
ชั้นเรียน และวิชา
ที่ต้องการ
เพิ่มเติมได้ทันที
- คลิกสัญญา**
บันทึกขออนุญาต
เพื่อดาวนโหลดวิดีโอ
การเรียนการสอน

คลิกเลือก
หน่วยการเรียนรู้และเรื่อง
ที่ต้องการดาวนโหลด

รายชื่อวิชาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อครู วิชาคณิตศาสตร์
ครูสุวิมล คุชฌราต วิชาเอก
ครูสุวิมล คุชฌราต

ดาวน์โหลดเอกสาร
เอกสารแนบเอกสารแนบ ๑ (แบบฟอร์มขออนุญาต)
เอกสารแนบ ๒ (แบบฟอร์มขออนุญาต)

ชื่อผู้ขอเอกสาร
ชื่อผู้ขอเอกสาร
ชื่อผู้ขอเอกสาร

ชื่อผู้ขอเอกสาร
ชื่อผู้ขอเอกสาร
ชื่อผู้ขอเอกสาร

ขั้นตอนดาวนีโหลดสื่อประกอบการสอน

1 เลือกเมนู
ชมล่วงหน้า หรือ
ชมย้อนหลัง

2 เลือก
ช่องรายการ/ชั้นเรียน
และรายวิชาที่ต้องการ

3 คลิกเลือก
หน่วยการเรียนรู้และเรื่องที่
ต้องการดาวนีโหลด

สามารถเลือก
ปีการศึกษา,
ชั้นเรียน และวิชา
เพิ่มเติมได้ที่นี่

4 คลิกดาวน์โหลด
เพื่อดาวนีโหลด
สื่อประกอบการสอน

ติดตามข้อมูลข่าวสารอัปเดตได้ที่

 www.dltv.ac.th

 มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์ **DLTV**

  **ครูตู้ DLTV**

 **ครูตู้ DLTV**



การรับชมรายการออนไลน์ (๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น.)



อนุบาลปีที่ 1



อนุบาลปีที่ 2



อนุบาลปีที่ 3

ตารางกิจกรรมประจำวันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ช่อง ศศทท ๑๐ - ๑๒ ช่อง ๑๙๕ - ๑๙๗

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ - ๐๗.๔๕ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล	
๐๗.๕๐ - ๐๘.๑๕ น.	เตรียมเข้าแถว กิจกรรมยามเช้า เคารพธงชาติ สวดมนต์	
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	ดื่มนม เข้าห้องน้ำ	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	สนทนา ข่าวและเหตุการณ์	
๐๘.๔๐ - ๐๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐ น.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	
๑๐.๑๐ - ๑๐.๑๕ น.	เข้าห้องน้ำ ดื่มน้ำ	
๑๐.๑๕ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมเล่นตามมุม	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ล้างหน้า แปรงฟัน	
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อนกลางวัน	
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า เข้าห้องน้ำ และ รับประทานอาหารเช้า	
๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๕ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.	สรุปบทวนบทเรียน เตรียมตัวกลับบ้าน	

หมายเหตุ ๑. เวลาอาจมีการปรับหรือยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

๒. รายการในช่อง DLTV เวลาถ่ายทอดสด เวลา ๐๘.๔๐ - ๑๑.๐๐ น. หรืออาจดูรายการย้อนหลังได้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ออกอากาศสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ตามแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระบบ DLTV ๑๐ - ๑๒ (ช่องสัญญาณ ๑๙๕ - ๑๙๗)

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระบบดิจิตอลทีวี (ช่องสัญญาณ ๓๗ - ๓๙)

ช่วงเวลา	ชมรายการสด : ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ชมย้อนหลัง : (รอบที่ ๑) ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป (รอบที่ ๒) ๑๕.๓๐ น. เป็นต้นไป		ชมได้ทุกเวลา
ชั้น	ทีวีดาวเทียม Ku band (จานทิบ)	ดิจิตอลทีวี (Digital TV)	✓ www.dltv.ac.th ✓ แอปพลิเคชัน DLTV ✓ ยูทูบ DLTV
อนุบาล ๑ (DLTV ๑๐)	หมายเลข ๑๙๕	หมายเลข ๓๗	
อนุบาล ๒ (DLTV ๑๑)	หมายเลข ๑๙๖	หมายเลข ๓๘	
อนุบาล ๓ (DLTV ๑๒)	หมายเลข ๑๙๗	หมายเลข ๓๙	
ชมรายการสด ทีวีดาวเทียม หรือ ดิจิตอลทีวี			
ช่วงเวลา	กิจกรรม	จุดเน้นพัฒนา	เลือกชมได้ตามความสนใจ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.	เคลื่อนไหวและจังหวะ	ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และสุนทรีย์	✓ www.dltv.ac.th ✓ แอปพลิเคชัน DLTV ✓ ยูทูบ DLTV
๐๘.๕๐ - ๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์	สติปัญญาและภาษา	
