

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว พค ๒๕๖๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๕๑ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามตามโครงการประเมินคู่มือ
การจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชน
แห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ว่าได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าว เพื่อประชาสัมพันธ์
ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียน
การสอนสัทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบและนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการ
การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏ
ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และสามารถ
ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th
หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อำเภอขอให้ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

☐	ผ.บ.ท.
☐	ผ.บ.จ.
☒	ผ.บ.ร.
☐	ผ.บ.ม.
☐	ก.บ.ก.
☐	ก.บ.บ.

Print new



สจ. ปิดตานี
รับที่ 10255
วันที่ 25 มิ.ย. 2565
เวลา 14.10

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๖๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓ /ว ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

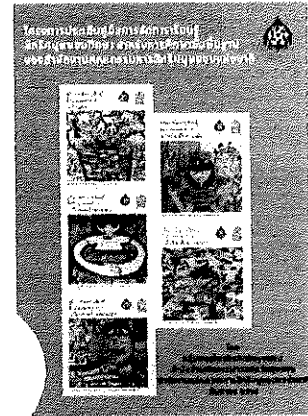
สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๖๖ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินคู่มือฯ



<https://bit.ly/3zEkd66>



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา

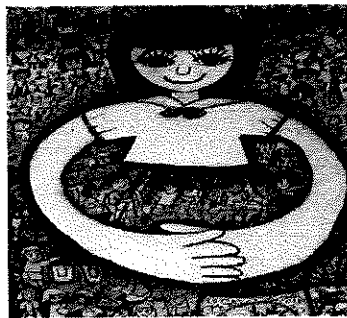
คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับปฐมวัย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับปฐมวัย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนต้น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑๑.
๒๖๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ 59636

วันที่ - 2 พ.ย. 2565

เวลา

ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๗๖๔

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนา

การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ 4502

วันที่ - 2 พ.ย. 2565

เวลา

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๔/๓๑๕๔ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นสรุปข้อมูลคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ได้ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดตอบแบบประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับรู้การใช้คู่มือ และเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคู่มือ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนานโยบายและกระบวนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือ และขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์คู่มือดังกล่าวไปยังบุคลากรในสังกัด เพื่อขยายผลการรับรู้และนำคู่มือไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้คู่มือดังกล่าวสำนักงาน กสม. จะแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



รายงานสรุปผล
การประเมินคู่มือ

สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน

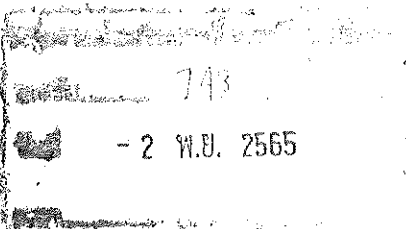
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๔๓๐ (นิภาพรรณ)

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๔

(นางสาวรตญา กอบศิริกาญจน์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



FACT SHEET



คู่มือการจัดการเรียนรู้สู่สภานักเรียน สำหรับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

คู่มือคืออะไร ?

คู่มือการจัดการเรียนรู้ เป็นตัวช่วยที่จะหนุนเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิขั้นพื้นฐานและสิทธิมนุษยชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระในการสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

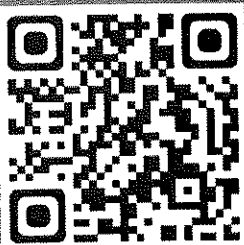
วัตถุประสงค์

- มุ่งหวังให้คู่มือการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน
- มุ่งหวังให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเรื่องสิทธิมนุษยชนเข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

เนื้อหาสาระสำคัญ

คู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ ทั้ง 5 ช่วงชั้น ใช้แนวทางการสร้างตัวช่วยในการเรียนรู้ โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเติมเนื้อหาเข้าไปใหม่ โดยครูสามารถเลือกนำกิจกรรมในคู่มือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยคู่มือแบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้
- กิจกรรมและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- เนื้อหาสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- สื่อ ตัวอย่าง และแหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรม
- การประเมินผล



คู่มือการจัดการเรียนรู้
สู่สภานักเรียน

