

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว น/ว/๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑
เรียน ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด่วนที่สุด ที่ นร ๕๒๐๐๖/ว ๓๐๐๒
ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ด้วยศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แจ้งว่า ได้จัดกิจกรรม “ครูดี ศรี จชต.”
ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ ในการพัฒนางานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเปิดรับสมัครครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๒ กรกฎาคม
๒๕๖๑ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล

เพื่อให้การคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์
ให้บุคลากรในสังกัดทราบ หากผู้ใดประสงค์จะสมัครเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกให้สมัครและส่งผลงานด้วย
ตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถดาวน์โหลดได้ทาง
เว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือ
ราชการ” สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกษร ทนงาน)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินบัญชีและตรวจสอบ รักษาราชการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

D:\ศรีบุคคและสถานที่ตั้ง\ครูดี ศรี จชต..doc

สจ. ปัตตานี
 5407
 27 มิ.ย. 2561
 13.594



ด่วนที่สุด
ที่นร ๕๒๐๖/ว ๓๐๐๖

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖๐ ถนนสุขยางค์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก “ครูดี ศรี จขต.” ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑	จำนวน ๑ ชุด
	๒. คำอธิบายเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ใบสมัครคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ได้จัดกิจกรรม “ ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนางานด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเปิดรับสมัครครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมส่งผลงานเพื่อคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล

ในการนี้ ศอ.บต. ใคร่ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ได้รับทราบ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวนิชาภา หมื่นไกร สำนักประสานนโยบายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศอ.บต. หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๐ ๓๘๘๓ หรือ ๐๘ ๗๓๙๒ ๙๔๔๔ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้ทางเว็บไซต์ www.sbpac.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A. J. [Signature]

(นายกิตติ สุระคำแหง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักประสานนโยบายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โทรศัพท์ ๐ ๓๓๒๗ ๔๔๓๑



ประกาศศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
ภายใต้กิจกรรม “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑

ด้วย ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต) มีความประสงค์จะจัดกิจกรรม “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี ๒๕๖๑ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล) โดยการส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อคัดเลือกผลงานดีเด่น ซึ่งมีรายละเอียดหลักเกณฑ์การเข้ารับการประกวด ดังนี้

๑. คุณสมบัติผู้สมัคร

๑.๑ เป็นครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อุตสาหกรรม และผู้สอน (ตาดีกา) ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีระยะเวลาการปฏิบัติงานในพื้นที่ย่านรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๑.๓ มีผลงานดีเด่นในการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๒. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๒.๑ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒.๒.๑ ความพอประมาณ

๒.๒.๖ จริยธรรม

๒.๒.๒ ความมีเหตุผล

๒.๒.๗ เศรษฐกิจ

๒.๒.๓ มีภูมิคุ้มกัน

๒.๒.๘ สังคม

๒.๒.๔ ความรู้

๒.๒.๙ สิ่งแวดล้อม

๒.๒.๕ คุณธรรม

๒.๒.๑๐ วัฒนธรรม

๒.๓ ด้านคุณลักษณะความเป็น “ครูดี ศรี จชต.” (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

๒.๓.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (คะแนนรวม ๘ คะแนน)

- การนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงาน (๔ คะแนน)

- ยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคี และความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชน (๔ คะแนน)

๒.๓.๒ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข (คะแนนรวม ๘ คะแนน)

- ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๔ คะแนน)

/- สร้างความ...

- สร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีคิด วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (๔ คะแนน)

๒.๔ ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของวันรับสมัคร)
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒.๔.๑ มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (๔ คะแนน)

๑) มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๒) มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมและ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) มีการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอย่างต่อเนื่อง

๔) มีการสรุปรวบรวมองค์ความรู้ของผลงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคคลอื่นด้วย

๒.๔.๒ ประโยชน์/ผลที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม/ผลงานเด่นที่นำเสนอ (๔ คะแนน)

๑) เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับสถานศึกษา

๒) เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และเป็นแบบอย่างได้ในระดับอำเภอ

๓) เป็นประโยชน์ตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและเป็นแบบอย่างได้ ในระดับจังหวัด

๒.๔.๓ ผลงานโครงการ/กิจกรรมผลงานที่นำเสนอได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ (๔ คะแนน)

๑) เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๑ ช่องทาง

๒) เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง

๓) เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง

๔) เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๔ ช่องทาง

๒.๔.๔ ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)

๑) ดำเนินการเป็นเวลาน้อยกว่า ๑ ปี

๒) ดำเนินการเป็นเวลา ๑ ปีต่อเนื่อง

๓) ดำเนินการเป็นเวลา ๒ ปี ต่อเนื่อง

๔) ดำเนินการเป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง

๒.๔.๕ ระดับของผลงานที่ได้รับการยอมรับ (๔ คะแนน)

๑) ผลงานระดับสถานศึกษา

๒) ผลงานระดับเขตพื้นที่

๓) ผลงานระดับภาค

๔) ผลงานระดับชาติ

๓. หลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณา

- ๓.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก “ครูดี ศรี จขต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑”
- ๓.๒ สำเนา ก.พ. ๗ ,สัญญาจ้าง หรือเอกสารอื่นๆ ที่แสดงได้ว่าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ๓.๓ เอกสารหลักฐาน,ภาพถ่าย และเอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๔ เอกสารผลงาน พร้อมจัดทำสำเนา รวม ๔ ชุด

๔. การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

- ๔.๑ ผู้สนใจสมัครสามารถดาวน์โหลดใบสมัครในเว็บไซต์ ศอ.บต. (www.sbpac.go.th)
 - ๔.๒ ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองได้ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ในวันและเวลาราชการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล ที่หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัครตั้งอยู่
 - ๔.๓ ผู้สมัครต้องกรอกข้อมูลใบสมัครให้ชัดเจนสมบูรณ์พร้อมคำรับรองจากผู้บังคับบัญชา และแนบเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วน
- สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักประสานนโยบายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศอ.บต. หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๗๓๒๐ ๓๘๘๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

๕. วิธีการพิจารณาคัดเลือก

- ๕.๑ ศอ.บต. จะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาผลงานผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก “ครูดี ศรี จขต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑”
- ๕.๒ การพิจารณาคัดเลือก จะแยกพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครแต่ละสังกัด ดังนี้
 - ๕.๒.๑ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล
 - ๕.๒.๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)
 - ๕.๒.๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) หมายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สพม. เขต ๑๕ และ สพม. เขต ๑๖ และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัด
 - ๕.๒.๔ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หมายถึง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)
 - ๕.๒.๕ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

/๕.๒.๖ สังกัด...

๕.๒.๖ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) หมายถึงสำนักงานการศึกษาเอกชน (สช.) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

๕.๒.๗ สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ หมายถึง สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

๕.๒.๘ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) หมายถึง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ที่ ๔๓,๔๔ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัด

๕.๒.๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หมายถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

๕.๒.๑๐ สังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

๕.๒.๑๑ สังกัดหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดการศึกษาใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

ศอ.บต. กำหนดประกาศผลการคัดเลือก ในวันพุธที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ ศอ.บต. (www.sbpac.go.th)

๗. การมอบรางวัล

๗.๑ กำหนดมอบรางวัล สำหรับผู้ที่มีผลงานผ่านการคัดเลือก ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

๗.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูดี ศรี จชต. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑” จะได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลระดับ “ดีเยี่ยม” สังกัดละ ๑ รางวัล (รวม ๑๑ รางวัล)
- รางวัลระดับ “ดีมาก” สังกัดละ ๒ รางวัล (รวม ๒๒ รางวัล)
- รางวัลระดับ “ดี” สังกัดละ ๓ รางวัล (รวม ๓๓ รางวัล)

๗.๓ ผู้ได้รับรางวัล ระดับ “ดีเยี่ยม” ของแต่ละสังกัด จะต้องนำผลงาน มาจัดแสดง ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในกิจกรรม “ครูดี ศรี จชต.” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกิตติ สุระคำแหง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำอธิบายเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

“ครูดี ศรี จชต.”

“ครูดี ศรี จชต.” หมายถึง ครู คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ผู้สอน และอุสตาซ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ครูดี ศรี จชต. (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑. ระยะเวลาการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

พิจารณาจาก

- | | | |
|---------------------------------------|------------|-------|
| ๑.๑ ปฏิบัติงานในพื้นที่นับรวมกัน ๕ ปี | ได้คะแนน ๑ | คะแนน |
| ๑.๒ ปฏิบัติงานในพื้นที่นับรวมกัน ๖ ปี | ได้คะแนน ๒ | คะแนน |
| ๑.๓ ปฏิบัติงานในพื้นที่นับรวมกัน ๗ ปี | ได้คะแนน ๓ | คะแนน |
| ๑.๔ ปฏิบัติงานในพื้นที่นับรวมกัน ๘ ปี | ได้คะแนน ๔ | คะแนน |

๒. การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ๒.๑ ความพอประมาณ | ๒.๖ จริยธรรม |
| ๒.๒ ความมีเหตุผล | ๒.๗ เศรษฐกิจ |
| ๒.๓ มีภูมิคุ้มกัน | ๒.๘ สังคม |
| ๒.๔ ความรู้ | ๒.๙ สิ่งแวดล้อม |
| ๒.๕ คุณธรรม | ๒.๑๐. วัฒนธรรม |

พิจารณาจาก

การเขียนอธิบาย/บรรยาย เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้สมัครความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่ายสำเนาคำสั่ง ฯลฯ

๓. ด้านคุณลักษณะความเป็น “ครูดี ศรี จชต.” (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

พิจารณาจาก

๓.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (คะแนนรวม ๘ คะแนน)

- ๓.๑.๑ การนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงาน (๔ คะแนน)
- ๓.๑.๒ ยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคี และความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชน (๔ คะแนน)

๓.๒ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข (๘ คะแนน)

- ๓.๒.๑ มีการนำกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๔ คะแนน)
- ๓.๒.๒ สร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศและนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักรู้ของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีคิด วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (๔ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ด้านคุณลักษณะความเป็น “ครูดี ศรี จชต.” (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน
๓.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (คะแนนรวม ๘ คะแนน) ๓.๑.๑ การนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงาน (๔ คะแนน) ๓.๑.๒ ยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรัก ความสามัคคี และความสมานฉันท์ และความสงบสุขของประชาชน (๔ คะแนน)	๑) มีกิจกรรมหรือผลงานการนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๑ กิจกรรม ๒) มีกิจกรรมหรือผลงานการนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๒ กิจกรรม ๓) มีกิจกรรมหรือผลงานการนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๓ กิจกรรม ๔) มีกิจกรรมหรือผลงานการนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๔ กิจกรรม ๑) มีกิจกรรมหรือผลงานการยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคีและความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชนมาใช้ในการปฏิบัติงานจำนวน ๑ กิจกรรม ๒) กิจกรรมหรือผลงานการยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคีและความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชนมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๒ กิจกรรม	- มีจำนวน ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - มีจำนวน ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - มีจำนวน ๓ กิจกรรม ได้ ๓ คะแนน - มีจำนวน ๔ กิจกรรม ได้ ๔ คะแนน - มีจำนวน ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - มีจำนวน ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - มีจำนวน ๓ กิจกรรม ได้ ๓ คะแนน - มีจำนวน ๔ กิจกรรม ได้ ๔ คะแนน

/๓) กิจกรรม...

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน
๓.๒ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข (คะแนนรวม ๘ คะแนน) ๓.๒.๑ มีการนำกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (๔ คะแนน)	๓) กิจกรรมหรือผลงานการยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคี และความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชนมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ กิจกรรม ๔) กิจกรรมหรือผลงานการยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคี และความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชนมาใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๔ กิจกรรม ๑) มีการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชนเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนจำนวน ๑ กิจกรรม ๒) มีการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชนเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๒ กิจกรรม ๓) มีการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชนเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๓ กิจกรรม ๔) มีการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชนเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๔ กิจกรรม	- มีจำนวน ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - มีจำนวน ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - มีจำนวน ๓ กิจกรรม ได้ ๓ คะแนน - มีจำนวน ๔ กิจกรรม ได้ ๔ คะแนน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน
๓.๒.๒ สร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิต วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (๔ คะแนน)	๑) มีการสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิต วิถีชีวิตและวัฒนธรรม จำนวน ๑ กิจกรรม ๒) มีการสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิต วิถีชีวิตและวัฒนธรรม จำนวน ๒ กิจกรรม ๓) มีการสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิต วิถีชีวิตและวัฒนธรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ๔) มีการสร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิต วิถีชีวิตและวัฒนธรรม จำนวน ๔ กิจกรรม	- มีจำนวน ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - มีจำนวน ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - มีจำนวน ๓ กิจกรรม ได้ ๓ คะแนน - มีจำนวน ๔ กิจกรรม ได้ ๔ คะแนน

๔. ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ (ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของวันรับสมัคร)

(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

พิจารณาจาก

๔.๑ โครงการกิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๔.๒ ประโยชน์/ผลที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม/ผลงานเด่นที่นำเสนอ

๔.๓ ผลงานโครงการ/กิจกรรมผลงานที่นำเสนอได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ

๔.๔ ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอผลงานเด่น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน
๑.มีโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (๔ คะแนน)	๑. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ๒. มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมและ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอย่างต่อเนื่อง ๔.มีการสรุปรวบรวมองค์ความรู้ของผลงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคคลอื่นด้วย	ทำ ๑ รายการ ข้อที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ทำ ๒ รายการ ข้อที่ ๑ - ๒ ได้ ๒ คะแนน ทำ ๓ รายการ ข้อที่ ๑ - ๓ ได้ ๓ คะแนน ทำ ๔ รายการ ข้อที่ ๑ - ๔ ได้ ๔ คะแนน
๒.ประโยชน์/ผลที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม/ผลงานเด่นที่นำเสนอ (๔ คะแนน)	๑. เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียนประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างได้ในระดับสถานศึกษา ๒. เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และเป็นแบบอย่างได้ในระดับอำเภอ ๓. เป็นประโยชน์ตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และเป็นแบบอย่างได้ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔.เป็นประโยชน์ต่อตนเองประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและเป็นแบบอย่างได้ในระดับจังหวัด	ผลงานระดับ ข้อที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๒ ได้ ๒ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๓ ได้ ๓ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๔ ได้ ๔ คะแนน

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน
๓. ผลงานโครงการ/ กิจกรรมผลงานที่นำเสนอ ได้รับการเผยแพร่เป็นที่ ยอมรับ (๔ คะแนน)	๑. เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อย กว่า ๑ ช่องทาง ๒. เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อย กว่า ๒ ช่องทาง ๓. เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ๔. เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อย กว่า ๔ ช่องทาง	ผลงานเป็นตาม ข้อที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ผลงานเป็นตาม ข้อที่ ๒ ได้ ๒ คะแนน ผลงานเป็นตาม ข้อที่ ๓ ได้ ๓ คะแนน ผลงานเป็นตาม ข้อที่ ๔ ได้ ๔ คะแนน
๔. ระยะเวลาในการ ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมที่นำเสนอผลงาน เด่น (๔ คะแนน)	๑. ดำเนินการน้อยกว่าเวลา ๑ ปี ๒. ดำเนินการเป็นเวลา ๑ ปีต่อเนื่อง ๓. ดำเนินการเป็นเวลา ๒ ปี ต่อเนื่อง ๔. ดำเนินการเป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง	ดำเนินการตาม ข้อที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ดำเนินการตาม ข้อที่ ๒ ได้ ๒ คะแนน ดำเนินการตาม ข้อที่ ๓ ได้ ๓ คะแนน ดำเนินการตาม ข้อที่ ๔ ได้ ๔ คะแนน
๕. ระดับของผลงานที่ได้รับ การยอมรับ (๔ คะแนน)	๑. ผลงานระดับสถานศึกษา ๒. ผลงานระดับเขตพื้นที่ ๓. ผลงานระดับภาค ๔. ผลงานระดับชาติ	ผลงานระดับ ข้อที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๒ ได้ ๒ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๓ ได้ ๓ คะแนน ผลงานระดับ ข้อที่ ๔ ได้ ๔ คะแนน

การพิจารณาจัดระดับ “ดีเยี่ยม” “ดีมาก” และ “ดี”

คณะกรรมการพิจารณาผลงานในแต่ละสังกัด จะจัดเรียงลำดับคะแนนของผู้เข้ารับการ
ประกวด ตามลำดับจากมากไปหาน้อย โดย

- ผู้ได้คะแนนลำดับที่ ๑ จะได้รับการจัดระดับเป็น “ ดีเยี่ยม”
- ผู้ได้คะแนนลำดับที่ ๒ - ๓ จะได้รับการจัดระดับเป็น “ ดีมาก”
- ผู้ได้รับคะแนนลำดับที่ ๔ - ๖ จะได้รับการจัดระดับเป็น “ดี”



ติดรูปถ่าย
ขนาด 2 นิ้ว

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา
“ครูดี ศรี จชต. ประจำปี ๒๕๖๑”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครโปรดกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์และชัดเจนทุกข้อ

๑. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ (โปรดระบุ).....
โทรสาร.....E-mail.....
๓. หน่วยงาน/สังกัด.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรสาร..... E-mail.....
๔. ตำแหน่ง.....ระดับ/วิทยฐานะ (ถ้ามี).....
๕. การศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

๖. รวมระยะเวลาการปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต. จำนวน.....ปี

ในกรณีที่ไม่มีอยู่ในพื้นที่ต่อเนื่องให้ระบุช่วงเวลาให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

/๗.ผลงาน...

๗. ผลงานเด่นด้านการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ (โปรดอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับผลงาน)

.....

.....

.....

.....

๘.การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยการเข้าร่วมประชุมอบรมศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๘.๑	พ.ศ.
๘.๒	พ.ศ.
๘.๓	พ.ศ.
๘.๔	พ.ศ.
๘.๕	พ.ศ.

ตอนที่ ๒ เอกสารประกอบการพิจารณา

๒.๑ สำเนา ก.พ. ๗ ,สัญญาจ้าง หรือเอกสารอื่นๆ ที่แสดงได้ว่าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้นับรวมกันได้ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๒ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้สมัครเขียนอธิบาย/บรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความยาวไม่เกิน ๑ หน้า กระดาษ เอ ๔ พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ใช้แบบตัวอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย สำเนา คำสั่ง ฯลฯ

๒.๓ ด้านคุณลักษณะความเป็น “ครูดี ศรี จชต.”

๒.๓.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

- การนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการปฏิบัติงาน

- ยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานในการจัดการความขัดแย้งและการสร้างความรักความสามัคคี และความสมานฉันท์และความสงบสุขของประชาชน

๒.๓.๒ การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสันติสุข

- ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชนเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- สร้างความเข้าใจต่อสถานการณ์ความเป็นจริงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศเพื่อสร้างความตระหนักของการอยู่ร่วมกันภายในชาติอย่างสันติสุขบนพื้นฐานของความหลากหลายในวิถีชีวิตวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

๒.๔ ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ (ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของวันรับสมัคร)

๒.๔.๑ มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็น

ที่ประจักษ์

- มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอและดำเนินการจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมและ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- มีการรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอย่างต่อเนื่อง
- มีการสรุปรวบรวมองค์ความรู้ของผลงานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุคคลอื่นด้วย

๒.๔.๒ ประโยชน์/ผลที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม/ผลงานเด่น

ที่นำเสนอ

- เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและเป็นแบบอย่างได้ใน

ระดับสถานศึกษา

- เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ ต่อชุมชน

สังคม และเป็นแบบอย่างได้ในระดับอำเภอ

- เป็นประโยชน์ตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ประโยชน์ต่อผู้เรียน ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับจังหวัด

๒.๔.๓ ผลงานโครงการ/กิจกรรมผลงานที่นำเสนอได้รับการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ

- เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๑ ช่องทาง
- เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง
- เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง
- เป็นที่ยอมรับและมีการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๔ ช่องทาง

๒.๔.๔ ระยะเวลาในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอผลงาน

- ดำเนินการเป็นเวลาน้อยกว่า ๑ ปี
- ดำเนินการเป็นเวลา ๑ ปีต่อเนื่อง
- ดำเนินการเป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง
- ดำเนินการเป็นเวลา ๓ ปีต่อเนื่อง

/๒.๔.๕ ระดับ...

๒.๔.๕ ระดับของผลงานที่ได้รับการยอมรับ

- ผลงานระดับสถานศึกษา
- ผลงานระดับเขตพื้นที่
- ผลงานระดับภาค
- ผลงานระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.