



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓ ๙๒๐

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
นายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๔๑๐๗ ลงวันที่ ๙

มิถุนายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่า ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ มีวัตถุประสงค์สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมและทำให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา มีความด้อยโอกาสเพิ่มมากขึ้น และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการรับการส่งเสริมการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เพื่อให้เด็กและเยาวชนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการและรวบรวมแบบรายงานส่งให้จังหวัดภายในกำหนดข้างต้นด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล โพธิ์ธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.,
☐ ผ.บ.นอ.
☒ ผ.บ.สอ.
☐ ผ.บ.กม.
☐ ผ.บ.กษ.



เลข. ปีตพณี
รับที่ 4895
ว.ศ. 21 ส.ย. 2565
10.124
กระทรวงมหาดไทย

ที่มท ๐๘๑๖.๕/ว ๕๑๐๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
เด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ มีวัตถุประสงค์สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม และทำให้เด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา มีความด้อยโอกาสเพิ่มมากขึ้น และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการรับการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้เด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยส่งไฟล์ข้อมูลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edudla.team@gmail.com รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

แบบรายงานผลการดำเนินการ



(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

**แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

๑. นิยามศัพท์

๑.๑ เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ดังนี้

๑) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒ - ๑๘ ปี เป็นกลุ่มเด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) ครอบครัวมีรายได้น้อยหรือรายได้ไม่แน่นอน ต้องทำงานรับจ้างเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว

๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒ - ๑๘ ปี เป็นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

๑.๒ เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป ขาดโอกาสหรือไม่มีโอกาสที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาหรือได้รับพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้ โดยใช้นิยามของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ๑๐ ประเภท ประกอบด้วย ดังนี้

๑) เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ ด้วยการขายแรงงานก่อนวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

๒) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

๓) เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจหรือถูกบังคับ ล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

๔) เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาทอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น

๕) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดดันจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

๖) เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวที่มีรายได้น้อยไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบากรวมถึงเด็กในหลายชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

๗) เด็กในชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับบริการอื่น ๆ

๘) เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤติน่าไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันกับกลุ่มมิจฉาชีพผู้มีอิทธิพล หรือบุคคล ที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพ ผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

๙) เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจเป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระดับหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไป

๑๐) เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำความผิด และถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์ นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตายการทอดทิ้งทารก เป็นต้น

๑.๓ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีความพิการ โดยจำแนกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

- ๑) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- ๒) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๓) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ๔) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- ๕) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๖) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ๗) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- ๘) บุคคลออทิสติก
- ๙) บุคคลพิการซ้ำซ้อน

๒. บทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ คน แต่ไม่เกิน ๑๙ คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ประธาน |
| ๒) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๓) ผู้แทนสมาชิกสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่ | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๖) ผู้นำศาสนาในพื้นที่ | กรรมการ |
| ๗) ผู้แทนผู้ปกครองเด็กในระบบการศึกษา | กรรมการ |
| ๘) ผู้แทนผู้ปกครองเด็กนอกระบบการศึกษา | กรรมการ |
| ๙) ผู้อำนวยการสำนัก/กองสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนัก/กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสำนัก/กองคลัง | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑) กำหนดนโยบาย แนวทางค้นหา สืบค้น และจัดเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา เป็นกลุ่มเด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) ครอบครัวมีรายได้น้อยหรือรายได้ไม่แน่นอน ต้องทำงานรับจ้างเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว

(๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามคำนิยามศัพท์ในข้อ ๑ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่หลุดจากการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน

๒) กำหนดแผนปฏิบัติการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชน ดังนี้

(๑) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งข้อมูลเด็กและเยาวชนต่อคณะกรรมการช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพิจารณาดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ด้านการศึกษา ดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายเกี่ยวกับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ด้านส่งเสริมการฝึกอาชีพ ดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) ด้านอื่นๆ โดยปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยอาจจัดตั้งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่น เป็นสถานที่จัดกิจกรรม ให้บริการคำปรึกษา คำแนะนำ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ กรณีเกินศักยภาพหรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พิจารณาจัดทำรายงานและส่งต่อเด็กและเยาวชนให้หน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องดูแลและให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๒ กำหนดตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไปหรือภารกิจ (จำนวนตามที่เหมาะสม) เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ ในระยะเริ่มต้นอาจพิจารณาจ้างเหมาบริการบุคคลในพื้นที่มาดำเนินการ หรือมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓ ประสานการทำงานเชิงพื้นที่ ได้แก่ องค์กรชุมชน องค์กรศาสนา สถานศึกษา ผู้นำหมู่บ้าน หมู่บ้าน กลุ่มเยาวชน กลุ่มสตรี กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอาสา กลุ่มสนใจด้านอาชีพ สุขภาพ กีฬานันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ฯลฯ และระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๔ ดำเนินการติดตามและประเมินคุณภาพการดำเนินงาน โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ การประเมินกระบวนการ และการประเมินผลผลิต ซึ่งการประเมินกระบวนการให้ประเมินการปฏิบัติงานตามแผนงาน ปัญหาอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติ เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องต่อไป มีการรายงานผลการประเมินเป็นการภายในสำหรับการประเมินผลผลิต เป็นการประเมินเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่นโยบายกำหนด ซึ่งจะประเมินเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีลักษณะเป็นการประเมินสรุปรวม ด้วยข้อมูลที่เป็นเชิงประจักษ์ ผลที่ได้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงาน และการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาเด็กและเยาวชนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีถัดไป

๒.๕ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อสาธารณะด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ บ้ายประชาสัมพันธ์ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นต้น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

๓. บทบาทหน้าที่ของสำนัก/กองการศึกษา

๓.๑ ปฏิบัติงานธุรการทั่วไปของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๒ ประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๓ รวบรวมผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. บทบาทของหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา/พนักงานจ้างทั่วไป/ภารกิจ/พนักงานจ้างเหมาบริการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนภารกิจของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ดังนี้

๔.๑ ค้นหา สืบค้น จัดเก็บข้อมูลประวัติเด็กและเยาวชน ร่างแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน เพื่อเสนอต่อสำนัก/กองการศึกษาพิจารณาถ่วงน้ำหนักก่อนนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา จัดเก็บข้อมูลเฉพาะเด็กและเยาวชนที่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือรายได้ไม่แน่นอน เด็กและเยาวชนต้องทำงานรับจ้างเพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว

๒) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามคำนิยามศัพท์ในข้อ ๑ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่หลุดหรือเสี่ยงหลุดจากการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน

๔.๒ จัดกิจกรรมหรือคำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตตามความเหมาะสมและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔.๓ จัดกิจกรรม โดยสอดแทรกการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะและความรู้ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐

๔.๔ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำกับเด็กและเยาวชนในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สร้างความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับในตัวเด็กและเยาวชนกับครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๔.๕ อำนวยความสะดวกแก่เด็กและเยาวชนในการขอรับความช่วยเหลือจากศูนย์ช่วยเหลือ ประชาชนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชน ตามอำนาจหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐

๔.๖ ดำเนินการประสานงานหรือส่งต่อข้อมูลเด็กและเยาวชนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

1. แบบจัดเก็บข้อมูลฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส และที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการความช่วยเหลือเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินนโยบายของกระทรวงมหาดไทย ในการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน
2. แบบจัดเก็บข้อมูลฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและปัญหาในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลความต้องการรับความช่วยเหลือ

๑. ชื่อ นามสกุล

☐ ๕) ไร่สัญญาชาติ ☐ ๖) สัญชาติอื่น ๆ (ระบุ)

☐ ๕) เลขแสดงตัวตนอื่น ๆ (ระบุ)

☐ ๔) เพื่อน ☐ ๕) อื่น ๆ (ระบุ)

/៩. ភូមិគំរោង....

๙. ภูมิลำเนาเดิม

(หมายถึงข้อมูลที่หักอาศัยตามทะเบียนราษฎร)

๑๐. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้.....

(หมายถึงสถานที่ที่เด็กและเยาวชนพักอาศัยอยู่ ณ ปัจจุบัน)

๑๑. อาชีพปัจจุบัน ☐ ๑) ไม่มี ☐ ๒) มี (ระบุ)

(หมายถึงอาชีพหลักและอาชีพเสริม)

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านการศึกษาและปัญหาในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน

๑. สำหรับเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา (ระบุชั้นที่กำลังศึกษา)

☐ ๑) ระดับปฐมวัย

☐ ๒) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓)

☐ ๓) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)

☐ ๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

☐ ๕) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

☐ ๖) ระดับปวช. /ปวส. /อนุปริญญา

☐ ๗) ระดับปวช. /ปวส.

สถานศึกษา (ระบุชื่อ).....

สังกัด ☐ ๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ ๒) สังกัดอื่น ๆ (ระบุ)

๒. สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (ระบุระดับการศึกษาสูงสุด)

☐ ๑) ไม่เคยได้รับการศึกษา

☐ ๒) ระดับปฐมวัย

☐ ๓) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓)

☐ ๔) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)

☐ ๕) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

☐ ๖) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖)

☐ ๗) ระดับปวช. /ปวส.

☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)

๓. ปัญหาในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ๑) ปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา

☐ ๒) ปัญหาความยากจน

☐ ๓) เหตุผลด้านสุขภาพ

☐ ๔) ปัญหาครอบครัว

☐ ๕) ออกกลางคัน

☐ ๖) อยู่ในกระบวนการยุติธรรม

☐ ๗) การเข้าถึงระบบการให้ความช่วยเหลือ/สวัสดิการ

☐ ๘) อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ ๓ ข้อมูลความต้องการรับความช่วยเหลือ

๑. ด้านคุณภาพชีวิต

- ☐ ๑) ที่พักอาศัย/ครอบครัวอุปถัมภ์ ☐ ๒) ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ
- ☐ ๓) เครื่องอุปโภค/บริโภค ☐ ๔) การฟื้นฟูสุขภาพกาย/จิตใจ
- ☐ ๕) การพัฒนาสิทธิสถานะ เช่น การขอเลขประจำตัวประชาชน/การช่วยเหลือทางด้านกฎหมาย
- ☐ ๖) อื่น (ระบุ)

๒. ด้านการศึกษา

- ☐ ๑) ทุนการศึกษา/ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ☐ ๒) อุปกรณ์ทางการศึกษา
- ☐ ๓) สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการเรียน ☐ ๔) ผู้ช่วยดูแลคนป่วย/ผู้พิการ ในบ้านแทน
- ☐ ๕) อื่น ๆ (ระบุ)

๓ ด้านอาชีพ

- ☐ ๑) การแนะแนว/แนวทางการประกอบอาชีพ/การพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ☐ ๒) การฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ
- ☐ ๒.๑) ด้านอาหาร/ขนม/เครื่องดื่ม
- ☐ ๒.๒) ด้านช่าง
- ☐ ช่างเสริมสวย ☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างก่อสร้าง ☐ ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ ช่างเย็บผ้า ☐ ช่างกลโรงงาน ☐ ช่างแกะสลัก ☐ ช่างจักสาน/ช่างฝีมือ
- ☐ ๒.๓) ด้านการค้าขาย/การค้าขายออนไลน์ (E - commerce)
- ☐ ๒.๔) ด้านเกษตรกรรม/ปศุสัตว์ /ปลูกพืช /ป่าไม้ (ระบุ)
- ☐ ๒.๕) ด้านการท่องเที่ยว เช่น พนักงานต้อนรับ ไกด์นำเที่ยว
- ☐ ๒.๖) อื่น ๆ (ระบุ)

๔. ความช่วยเหลืออื่น ๆ (ระบุ).....

การให้ความยินยอมในการเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

☐ ข้าพเจ้ายินยอมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบุชื่อ) เก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลนี้ เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ เด็กและเยาวชน
(.....)

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
(.....)