

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๖๓๓๒



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๑๗.๒/ว ๑๗๖๗

ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดปัตตานีแจ้งว่า นายภูมิธรรม เวชยชัย รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานประชุม
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๕๐๑ ตกบัญชาการ ๑ ทำเนียบ
รัฐบาล ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เรื่องผลการพิจารณารายงาน
การพิจารณาศึกษา เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ของคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา โดยกระทรวงมหาดไทยได้เสนอผลการพิจารณารายงาน
การพิจารณาศึกษา เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการปฏิรูปการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ของคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น วุฒิสภา มาเพื่อดำเนินการ ซึ่งได้พิจารณาร่วมกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยสรุปผลได้ ดังนี้

๑. ปัญหาอุปสรรคของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา พบว่า

๑.๑ ด้านบุคลากรกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการกำหนดแผนการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ
และคัดเลือกในตำแหน่งที่มีความต้องการแล้ว

๑.๒ ด้านการบริหารจัดการ ปัจจุบันสถานศึกษาสามารถตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
เช่น ค่าอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนในการฝึกกีฬา ค่าประกันอุบัติเหตุ เพื่อแก้ไขปัญหากระบวนการจัดซื้อจัดหา
ตามระเบียบที่ล่าช้าและมีความเหลื่อมล้ำได้อยู่แล้ว

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานและองค์กรภาครัฐ

๒.๑ ด้านนโยบาย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นท้องถิ่นได้สนับสนุนการดำเนินงาน
ท้องถิ่นดิจิทัลผ่านความร่วมมือจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)
องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ อีกทั้งได้มีการเสนอร่างกฎหมายเพื่อกำหนดให้บุคลากรทางการศึกษา
ร่วมเป็นคณะกรรมการในองค์กรบริหารงานส่วนท้องถิ่นเพื่อกำหนดแนวทางการสรรหาบุคลากร

๒.๒ ด้านบุคลากร ได้นำมาตรฐานหลักเกณฑ์และระเบียบที่ใช้กับบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการมาประยุกต์ใช้โดยอนุโลม และได้ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการเพื่อให้สอดคล้องกับ
ความต้องการแล้ว รวมทั้งได้ลงนามบันทึกความร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุน
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่แล้ว และได้จัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ในระดับประเทศ

/๒.๓ ด้านวัสดุ ...

๒.๓ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเห็นว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ควรบูรณาการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการการเรียนระบบคลังหน่วยกิตกับโรงเรียน

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ ได้กำหนดแนวทางหรือระเบียบว่าด้วยการจัดจ้างบุคลากรเชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติแล้ว และได้ร่วมกับองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อเปิดรับอาสาสมัครมาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่และครูในพื้นที่

๒.๕ ด้านงบประมาณ กระทรวงมหาดไทยได้ออกระเบียบให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการบริหารงบประมาณตามภารกิจแล้ว

๓. ข้อเสนอแนะสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ออกแบบหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของสถาบันและลักษณะสาขาวิชา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อศึกษาทำความเข้าใจ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรณพ คณานักษ์)
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี



สิ่งที่ส่งมาด้วย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑