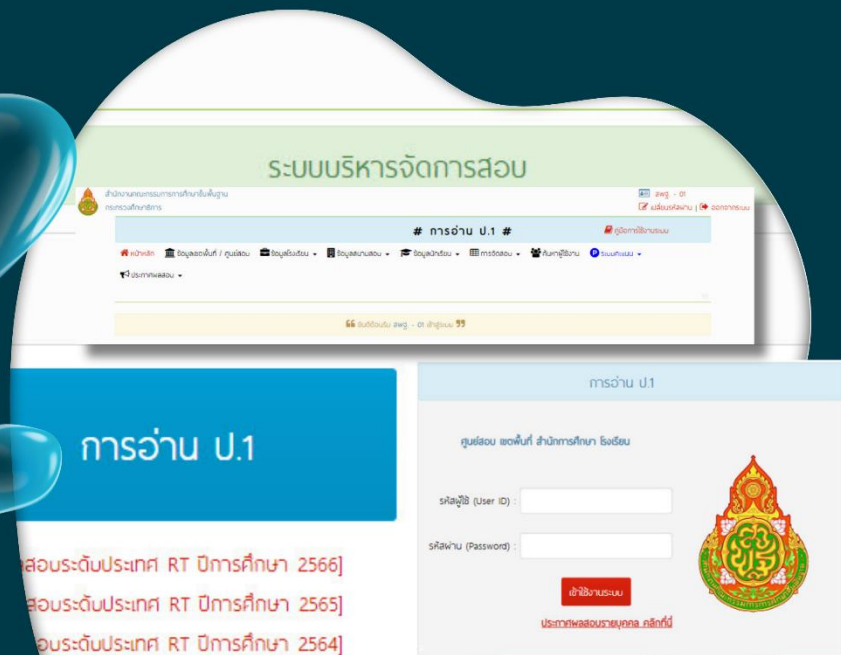




คู่มือ โปรแกรม

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



NT Access



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักทดสอบทางการศึกษา

ON

คำนำ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีการพัฒนาคิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่อการดำเนินชีวิตเป็นอันมาก เทคโนโลยีได้เข้ามาเสริมปัจจัยพื้นฐานการในการดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี ทำให้การสร้างที่พักอาศัยมีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถผลิตสินค้า และให้บริการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์มากขึ้น เทคโนโลยีทำให้ระบบการผลิตสามารถผลิตสินค้าได้เป็นจำนวนมาก ในราคาถูกลง สินค้าได้คุณภาพ เทคโนโลยีทำให้มีการติดต่อสื่อสารกันได้สะดวก การเดินทางเชื่อมโยงถึงกัน ทำให้ประชากรในโลกติดต่อรับฟังข่าวสารกันได้ตลอดเวลา

ในด้านการศึกษา เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับระบบการศึกษา ในปัจจุบัน เรียกได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ขาดไม่ได้ที่จะช่วยให้การศึกษาพัฒนาและเติบโตไปในวงกว้าง ซึ่งมีข้อดีก็คือ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำโอกาสทางการศึกษา โดยสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ อีกทั้ง เทคโนโลยียังถูกนำมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ด้านการศึกษา เช่น งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป เป็นต้น โดยเริ่มมีการนำเทคโนโลยีแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ดังเช่น เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งต้องดำเนินการให้เป็นการทดสอบที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการสอบที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ สะดวก และมีความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการสอบต่าง ๆ ทั้งนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้พัฒนาระบบ NT Access ให้มีความทันสมัย สะดวก เป็นมิตรกับผู้ใช้งาน และน่าเชื่อถือขึ้น ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการสอบเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้ง ได้จัดทำคู่มือระบบบริหารจัดการสอบ NT Access ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการใช้ระบบ NT Access และอธิบายขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานของระบบ NT Access สำหรับนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้าที่

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
การใช้งานระบบ NT Access	1
1. ระบบ NT ACCESS.....	1
2. การใช้ระบบบริหารจัดการสอบ NT ACCESS	3
2.1 ช่องทางการเข้าสู่ระบบ NT Access	3
2.2 การใช้งานระบบ NT ACCESS	4
2.3 การตรวจสอบและยืนยันข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและศูนย์สอบ.....	5
3. การตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาในศูนย์สอบ การเพิ่มและการลดสถานศึกษาออกจากศูนย์สอบ.....	7
3.1 การตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาในศูนย์สอบ.....	7
3.2 การเพิ่มสถานศึกษาเข้าศูนย์สอบ	8
3.3 การลดสถานศึกษาออกจากศูนย์สอบ	10
4. การนำเข้าข้อมูลนักเรียน และการยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access.....	11
4.1 การดาวน์โหลดไฟล์และการบันทึกข้อมูลลงในไฟล์ Excel บันทึกข้อมูลนักเรียนจากระบบ NT Access.....	12
4.2 การนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access	14
4.3 การตรวจสอบการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access.....	19
4.4 การแก้ไขข้อมูลนักเรียน	20
4.5 การยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาและศูนย์สอบ	23
5. การดาวน์โหลดไฟล์เอกสารธุรการ แบบทดสอบและเฉลย	28
5.1 การดาวน์โหลดไฟล์เอกสารธุรการ.....	28
5.2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) แบบมีรายชื่อผู้เข้าสอบ	28
5.3 แบบทดสอบและเฉลย สำหรับศูนย์สอบ	30
6. การนำส่งคะแนนนักเรียน และการยืนยันคะแนนนักเรียนในระบบ NT Access	30
6.1 ระบบนำส่งคะแนนนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access	31
6.2 การดาวน์โหลดไฟล์ Excel	32
6.3 การกรอกคะแนนนักเรียน	34
6.4 การนำส่งไฟล์ Excel เข้าสู่ระบบ NT Access	38
6.5 การนำส่งข้อมูลและคะแนนนักเรียนกรณีเด็ก Walk in	40

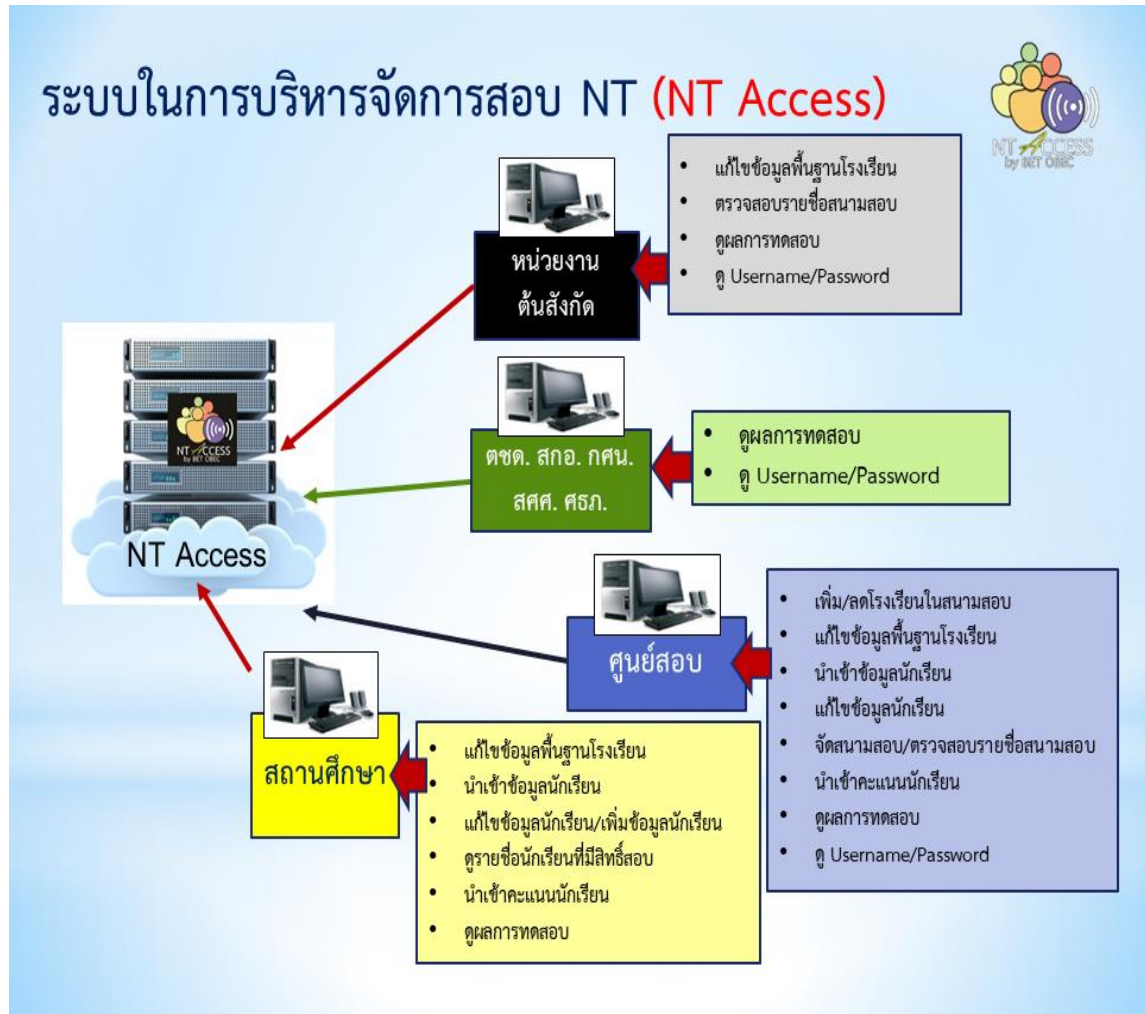
สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่
6.6 การตรวจสอบคะแนนนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access	42
6.7 การยืนยันคะแนนนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access	46
7. การดูรายงานผลการประเมิน	50
1) การรายงานระดับบุคคล	51
2) การรายงานระดับโรงเรียน.....	52
3) การรายงานระดับสังกัดย่อย (เขตพื้นที่).....	55
4) การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด	58
5) การรายงานระดับจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด	61
6) การรายงานระดับศึกษาธิการภาค	64

การใช้งานระบบ NT Access

1. ระบบ NT ACCESS

โปรแกรม NT Access เป็นโปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้นมา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสอบให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่สถานศึกษา ศูนย์สอบ และหน่วยงานต้นสังกัด โดยในแต่ละหน่วยงานมีสิทธิ์เข้าใช้ระบบ NT Access ได้ดังภาพ ต่อไปนี้



ซึ่งสถานศึกษาและศูนย์สอบมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านระบบ NT Access โดยมีช่วงเวลาการดำเนินงานดังแผนภาพ ต่อไปนี้



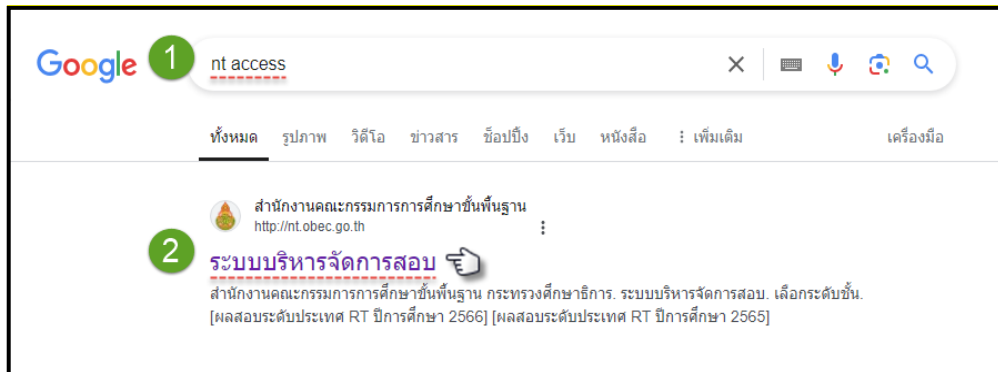
2. การใช้ระบบบริหารจัดการสอบ NT ACCESS

การใช้ระบบบริหารจัดการสอบ NT Access ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอวิธีการเข้าสู่ระบบ NT Access การส่งข้อมูลนักเรียนและการนำส่งคะแนนนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access เพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ ประมวลผล และรายงานผลต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

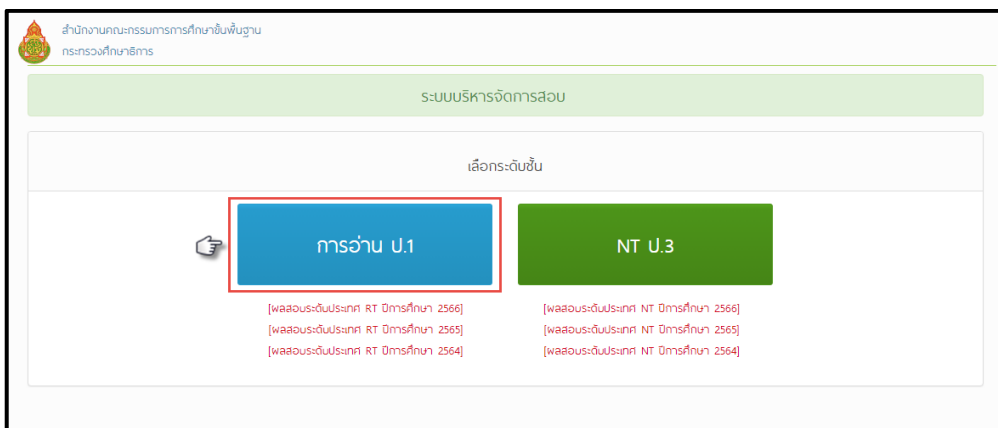
2.1 ช่องทางการเข้าสู่ระบบ NT Access ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) การเข้าสู่ระบบ NT Access โดยค้นหาที่ <https://www.google.co.th> ในช่องค้นหาพิมพ์

(1) “NT Access” คลิก (2) “ระบบบริหารจัดการสอบ”



2) คลิกเลือก “การอ่าน ป.1”



3) กรอก (1) “รหัสผู้ใช้ (User ID)” และ (2) “รหัสผ่าน (Password)” ของสถานศึกษาหรือศูนย์สอบแล้วคลิก (3) “เข้าใช้งานระบบ” ตามลำดับ (กรณีสถานศึกษาไม่ทราบรหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน ให้ประสานศูนย์สอบ)

2.2 การใช้งานระบบ NT ACCESS

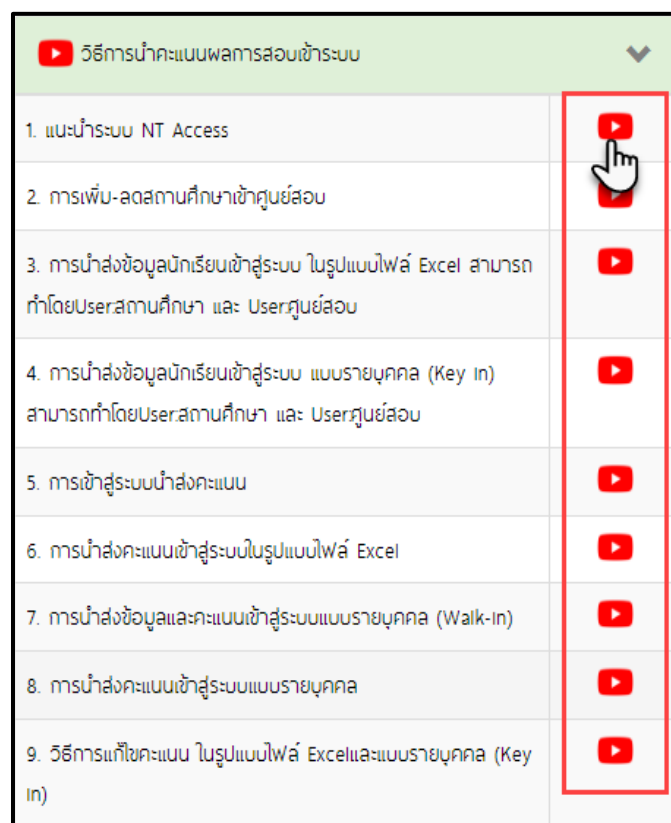
หน้าหลักของระบบ NT Access มีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ตรงมุมบนด้านขวามือ โปรแกรมจะระบุชื่อผู้เข้าใช้ระบบ
- 2) สามารถดาวน์โหลดคู่มือการใช้งานระบบมาศึกษา ก่อน โดยคลิกเลือก “คู่มือการใช้งานระบบ”



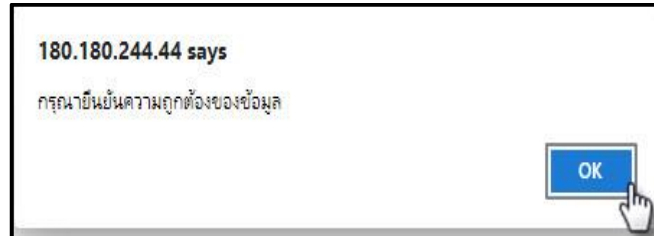
- 3) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบ NT Access สามารถเข้าชมโดยคลิกเลือกที่ไอคอน

“Youtube”



2.3 การตรวจสอบและยืนยันข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและศูนย์สอบ

1) ในกรณี สถานศึกษาหรือศูนย์สอบเข้าใช้งานระบบ NT Access เป็นครั้งแรก เมื่อทำการ Log in เข้าสู่ระบบ NT Access ระบบจะแสดงข้อความให้ตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของข้อมูล โดยคลิก “OK” เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสถานศึกษาหรือศูนย์สอบ ดังภาพ



2) ให้สถานศึกษาหรือศูนย์สอบทำการตรวจสอบ กรอกข้อมูล และแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งข้อมูลที่สถานศึกษาจำเป็นต้องเลือก คือ **ขนาดโรงเรียน** (จำนวนนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน)

ข้อมูลทั่วไป

ที่อยู่ : 107	หมู่ : 14	* (ถ้าไม่มีหมู่กรุณาระบุ *-)
ถนน : -	จังหวัด : กาญจนบุรี	
อำเภอ / เขต : กำปอง	ตำบล / แขวง : หมอชิต	
รหัสไปรษณีย์ : -	เบอร์โทรศัพท์ :	
เบอร์โทรสาร : -	อีเมล :	
เว็บไซต์ : -	ความพร้อมใช้งาน Internet : ☒ พร้อมใช้ ☐ ไม่พร้อมใช้	
ขนาดโรงเรียน : กรณาสถาบันโรงเรียน (รอบกรุงเทพมหานคร)	ที่ตั้ง : ☐ ในเมือง (โรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง) ☒ นอกเมือง (โรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง)	

3) และสถานศึกษาหรือศูนย์สอบจำเป็นต้องกรอกข้อมูลผู้ประสานงาน

ผู้ประสานงาน

ผู้ประสานงานคนที่ 1

ชื่อ :	นามสกุล :
ตำแหน่ง :	โทรศัพท์มือถือ :
อีเมล :	

ผู้ประสานงานคนที่ 2

ชื่อ :	นามสกุล :
ตำแหน่ง :	โทรศัพท์มือถือ :
อีเมล :	

4) หากตรวจสอบ และแก้ไขข้อมูลเสร็จแล้ว ให้คลิกที่ ช่อง (1) ☐ ยืนยันความถูกต้องที่ได้ระบุไว้ จะปรากฏ ☒ จากนั้น คลิก (2) “บันทึก” และคลิก (3) “OK”

ระบบจัดการสอบ - ข้อมูลโรงเรียน

180.180.244.44 says
กรุณายืนยันการบันทึกข้อมูล

ผู้ประสานงานคนที่ 2

ชื่อ :

ตำแหน่ง :

โทรศัพท์มือถือ :

อีเมล :

ข้อมูลตามศึกษา

ระดับที่เปิดสอนต่ำสุด :

ระดับที่เปิดสอนสูงสุด :

แก้ไขครั้งสุดท้ายโดย : สุนันทา จงสุขกลาง (ภูเวียงศึกษา) : 14/12/2017 14:25

☒ ยืนยันความถูกต้องที่ได้ระบุไว้

บันทึก

OK Cancel

5) หากดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิก “ตกลง”

180.180.244.42 บอกว่า

บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ตกลง

3. การตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาในศูนย์สอบ การเพิ่มและการลดสถานศึกษาออกจากศูนย์สอบ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 การตรวจสอบรายชื่อสถานศึกษาในศูนย์สอบ

ที่เมนูหลัก (1) “ข้อมูลโรงเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “1. ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)” คลิกปุ่ม (3) “แสดงข้อมูล” ระบบจะปรากฏข้อมูลสถานศึกษา (4) “ชื่อสถานศึกษา” ทั้งหมดที่มีในศูนย์สอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

สพป.ชัยภูมิ เขต 1
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1

คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสถานสอบ ข้อมูลนักเรียน ค้นหาการใช้งาน ประกาศผลสอบ

ข้อมูลโรงเรียน --> ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)

ข้อมูลห้องที่สอบ

ศูนย์สอบ : สพป.ชัยภูมิ 3. รายงานห้องที่ใช้สอบ

ค้นหาโรงเรียน (รหัสหรือชื่อ):

แสดงข้อมูล ดาวน์โหลด

จำนวนโรงเรียน : 272 โรงเรียน (คลิกชื่อโรงเรียน เพื่อดูแก้ไข)

ค้นหาโรงเรียน (ฉบับพิมพ์พิเศษ) เพื่อดูโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ ลดโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ

ลำดับ	เขตพื้นที่	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	สังกัดย่อย	จำนวน นร. ป.1
☐	1	-	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	1036100772	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	0
☐	2	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	ชุมชนบ้านจอก(คอนสวรรค์วิทยาคาร)	1036100436	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	64
☐	3	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	ชุมชนบ้านโสก	1036100446	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	23
☐	4	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	คอนสวรรค์	ดอนหินราษฎร์อุปถัมภ์	1036100473	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	5

180.180.244.44/NT/ExamWeb/Esa/FrManageSchoolList.aspx?mi=7

3.2 การเพิ่มสถานศึกษาเข้าศูนย์สอบ

1) คลิกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลโรงเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “1. ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)”
เมื่อปรากฏหน้าข้อมูลสถานศึกษา ให้คลิกเลือก (3) “เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ”

The screenshot shows the NT Access interface. At the top, there's a header with the logo and user information. Below it, a navigation bar contains several menu items. A red box highlights the 'ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)' menu item, which is labeled with a green circle '1'. A dropdown menu is open, showing three options: '1. ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)', '2. ข้อมูลโรงเรียนที่ใช้สอบ', and '3. รายงานห้องที่ใช้สอบ'. The first option is highlighted with a green circle '2'. Below the dropdown, there's a section with a search bar and a 'แสดงข้อมูล' button. At the bottom, there's a table with columns for 'ลำดับ', 'เขตพื้นที่', 'จังหวัด', 'อำเภอ', 'ชื่อโรงเรียน', 'รหัสโรงเรียน', 'สังกัดย่อย', and 'จำนวน ร.ร. ป.1'. A green circle '3' points to the 'เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ' button in the bottom right corner.

2) ระบบจะปรากฏหน้าเพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ ให้เลือก (4) “เงื่อนไขในการค้นหาสถานศึกษา” โดยสามารถเลือกจากสังกัด จังหวัดที่ตั้ง อำเภอ หรือสถานะการจัดสอบ ซึ่งเงื่อนไขในการค้นหา ศูนย์สอบสามารถเลือกได้หลายสถานะ แล้วคลิกปุ่ม (5) “ค้นหาโรงเรียน”

The screenshot shows the 'เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ' (Add School to Center) form. It has several input fields: 'ศูนย์สอบ' (Center), 'สังกัด' (Affiliation), 'จังหวัดที่ตั้ง' (Province), 'อำเภอ' (District), and 'สถานะการจัดสอบ' (Exam Status). A red box highlights these fields, with a green circle '4' pointing to the 'จังหวัดที่ตั้ง' field. Below the form, there's a 'ค้นหาโรงเรียน' (Search School) button, which is labeled with a green circle '5'. There's also a 'พิมพ์ข้อมูล' (Print Data) button and a 'เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ' (Add School to Center) button at the bottom.

3) จะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่ทำการค้นหา ให้คลิก (6) “เลือกสถานศึกษา” ที่ต้องการเพิ่มเข้าศูนย์สอบ โดยคลิกที่ ☐ ทำเครื่องหมายถูก ☒ เพื่อเลือกสถานศึกษาเข้าศูนย์สอบ เมื่อเลือกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้คลิก (7) “เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ” ระบบจะปรากฏหน้าต่าง การยืนยันการบันทึกข้อมูล ให้คลิก (8) “ตกลง”

180.180.244.44 บอกว่า
กรุณายืนยันการบันทึกข้อมูล

ข้อมูลโรงเรียน --> ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ) --> เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ

8 ตกลง ยกเลิก

ศูนย์สอบ : สพป.ชัยภูมิ เขต 1 (36010000)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดที่ตั้ง : ชัยภูมิ

อำเภอ : คอนสวรรค์

สถานะการจัดสอบ : เลือกทั้งหมด

6 ค้นหาโรงเรียน

	เขตพื้นที่	สังกัดย่อย	อำเภอ	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	จำนวน นร. ป.1
☒	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	คอนสวรรค์	บ้านท่าช้าง	1036100444	ไม่สอบ

7 เพิ่มโรงเรียนเข้าศูนย์สอบ ยกเลิก

4) หากดำเนินการบันทึกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิก “ตกลง”

180.180.244.42 บอกว่า
บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ตกลง

3.3 การลดสถานศึกษาออกจากศูนย์สอบ

1) คลิกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลโรงเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “1. ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)”
เมื่อปรากฏหน้าข้อมูลสถานศึกษา คลิกปุ่ม (3) “แสดงข้อมูล”

1 ข้อมูลโรงเรียน (บริหารการจัดสอบ)

2 ข้อมูลห้องเรียน

3 รายงานห้องเรียน

แสดงข้อมูล

จำนวนโรงเรียน : 272 โรงเรียน (คลิกชื่อโรงเรียน เพื่อแก้ไข)

ลำดับ	เขตพื้นที่	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	สังกัดย่อย	จำนวน ร.ร. ป.1
1	-	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	1036100772	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	0
2	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	ชุมชนบ้านจอก(คอนสวรรค์วิทยากร)	1036100436	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	64
3	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	ชุมชนบ้านปลัก	1036100446	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	23

2) เมื่อปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่อยู่ในศูนย์สอบ ให้คลิก (4) “เลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำออกจากศูนย์สอบ” โดยคลิกเลือก ☐ ที่อยู่หน้าชื่อสถานศึกษา ทำเครื่องหมายถูก ☒ เมื่อเลือกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม (5) “ลดโรงเรียนออกจากศูนย์สอบ” จะปรากฏหน้าต่าง การยืนยันการลบข้อมูล ให้คลิก (6) “ตกลง”

180.180.244.44 บอกว่า
กรุณายืนยันการลบข้อมูล

ตกลง

ตกลง

จำนวนโรงเรียน : 272 โรงเรียน (คลิกชื่อโรงเรียน เพื่อแก้ไข)

ลำดับ	เขตพื้นที่	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	สังกัดย่อย	จำนวน ร.ร. ป.1	
☒	1	-	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	1036100772	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	0
☐	2	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	ชุมชนบ้านจอก(คอนสวรรค์วิทยากร)	1036100436	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	64
☐	3	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	ชัยภูมิ	คอนสวรรค์	ชุมชนบ้านปลัก	1036100446	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	23

3) หากทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิก “ตกลง”

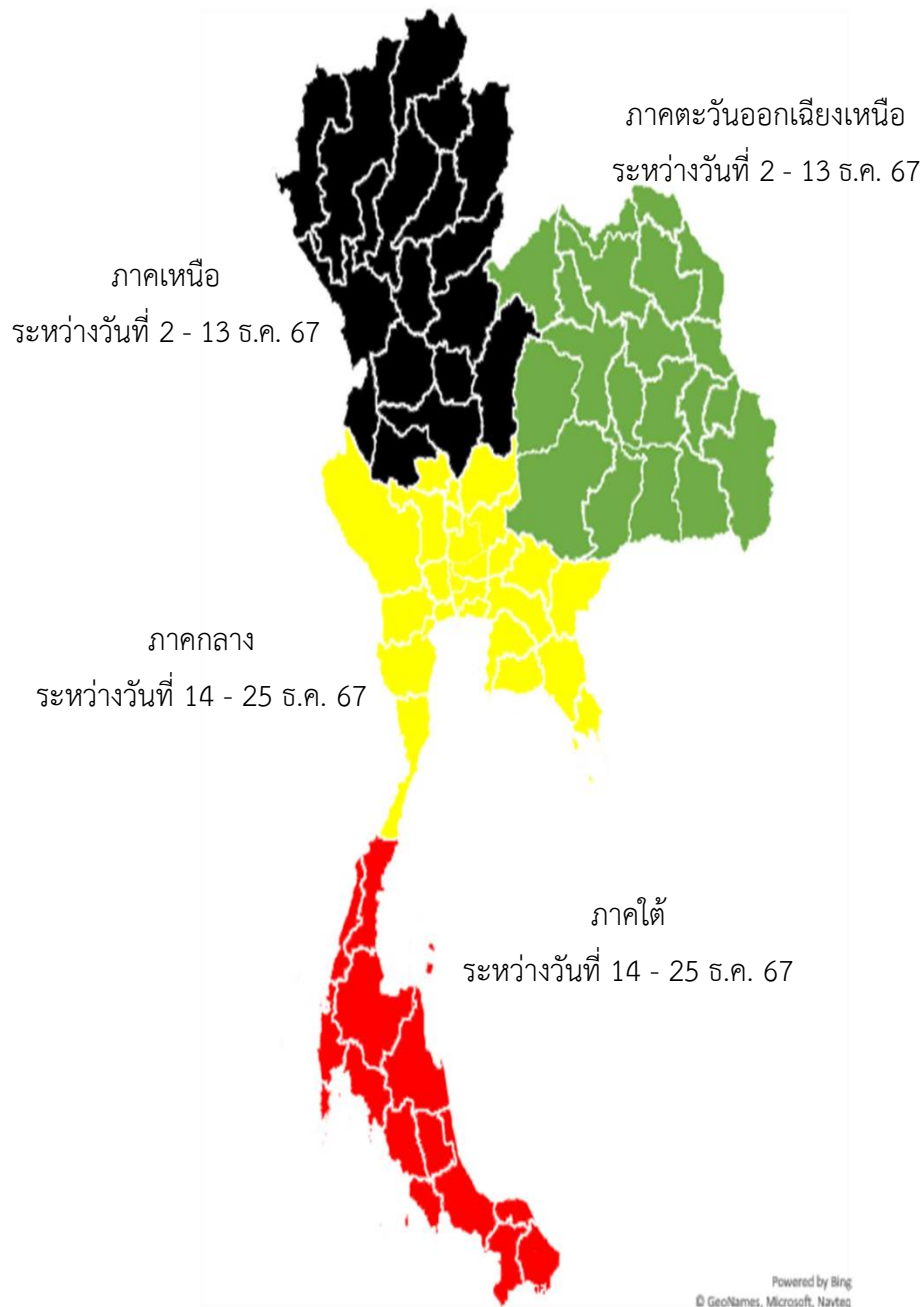
180.180.244.42 บอกว่า
บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ตกลง

4. การนำเข้าข้อมูลนักเรียน และการยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access สามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

สถานศึกษาต้องดำเนินการนำเข้าข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access และกดยืนยันข้อมูลนักเรียนระหว่างวันที่ 2 – 25 ธันวาคม 2567 โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้

- 1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67 
- 2) ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67 

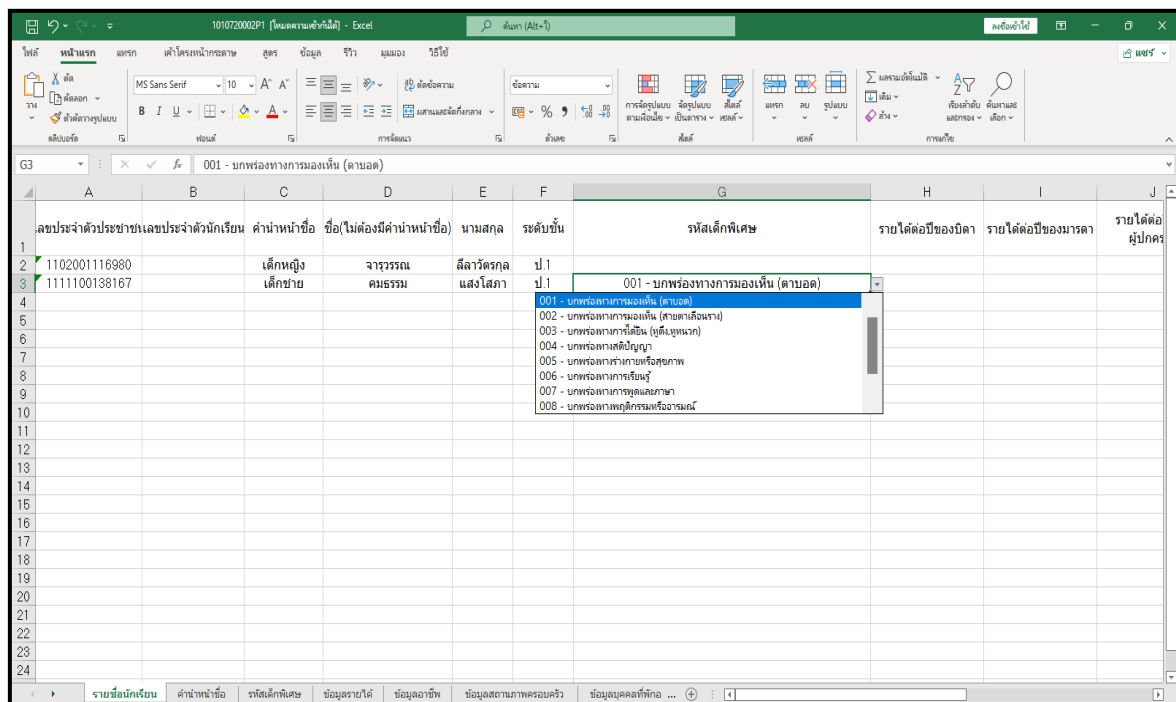


4.1 การดาวน์โหลดไฟล์และการบันทึกข้อมูลลงในไฟล์ Excel บันทึกข้อมูลนักเรียนจากระบบ NT Access

1) คลิกเลือกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “1.ข้อมูลนักเรียน และ ยืนยันข้อมูลนักเรียน”

2) คลิกปุ่ม (3) “ดาวน์โหลดข้อมูล” เพื่อดาวน์โหลดไฟล์แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลนักเรียน ซึ่งเป็นไฟล์ Excel

3) ดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วนทุกช่อง กรณีเป็นเด็กพิเศษ ให้เลือกประเภทของเด็กพิเศษตามที่ระบบกำหนด (นักเรียน 1 คน สามารถเลือกประเภทเด็กพิเศษได้เพียงประเภทเดียวเท่านั้น) บันทึกข้อมูลในไฟล์ Excel **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”**



4) ก่อนนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access ให้ผู้กรอกข้อมูลตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนให้ถูกต้อง และครบถ้วน ตามคำแนะนำการกรอกข้อมูลในระบบ ดังนี้

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล

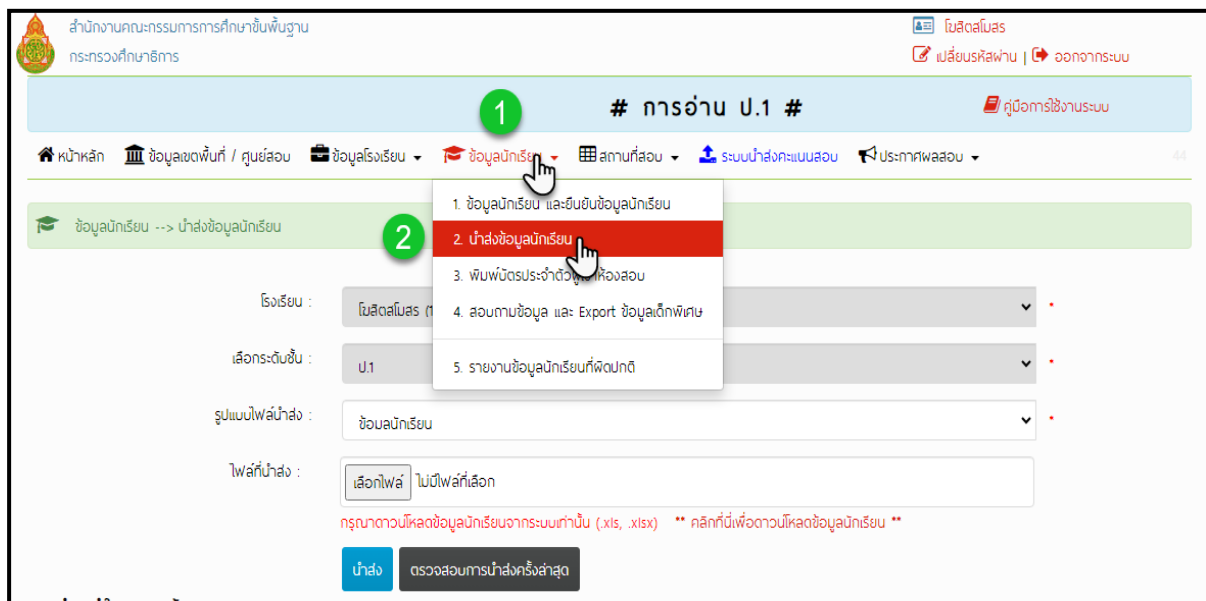
- เลขประจำตัวประชาชน
 - กรอกตัวเลข 13 หลัก ไม่ต้องมีขีด เช่น 3909800545952 หรือกรณีเป็นต่างด้าว เช่น G909800545952
 - ถ้าไม่ระบุระบบจะกำหนดให้อัตโนมัติโดยใช้ รหัสโรงเรียน + Running 3 หลัก เช่น 1024070153001
- เลขประจำตัวนักเรียน - จำเป็นต้องระบุ
- คำนำหน้าชื่อ - จำเป็นต้องระบุ (ดูรหัสที่ Sheet "คำนำหน้าชื่อ")
- ชื่อ - ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ (รองรับตัวอักษร '-', ',')
- นามสกุล - จำเป็นต้องกรอก
- เพศ - กรอก "ชาย" หรือ "หญิง"
- ระดับชั้น - กรอก "ป.1" หรือ "ป.3"
- รหัสเด็กพิเศษ - กรอกหรือไม่กรอกก็ได้ ถ้ามีระบุเป็นรหัส (ดูรหัสที่ Sheet "รหัสเด็กพิเศษ") ถ้าไม่กรอกรหัสใด ๆ แสดงว่าเป็นเด็กปกติ
- NT - ไม่ต้องกรอกข้อมูลใดๆ (ห้ามลบ)

สำหรับนักเรียนที่ไม่มีเลข 13 หลัก หรือนักเรียนที่ไม่มีเลข G ให้กรอกรหัสโรงเรียน 10 หลักตามด้วย 001, 002, ...ตามลำดับ เช่น โรงเรียน ก (รหัสโรงเรียน 1234567899) ด.ช.สมชาย คชกุล และด.ญ.สมหญิง ทัยแป ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน โรงเรียนจึงกำหนดให้เลขประจำตัวนักเรียนของ ด.ช.สมชาย คชกุล คือ 1234567899001 ส่วน ด.ญ.สมหญิง ทัยแป คือ 1234567899002

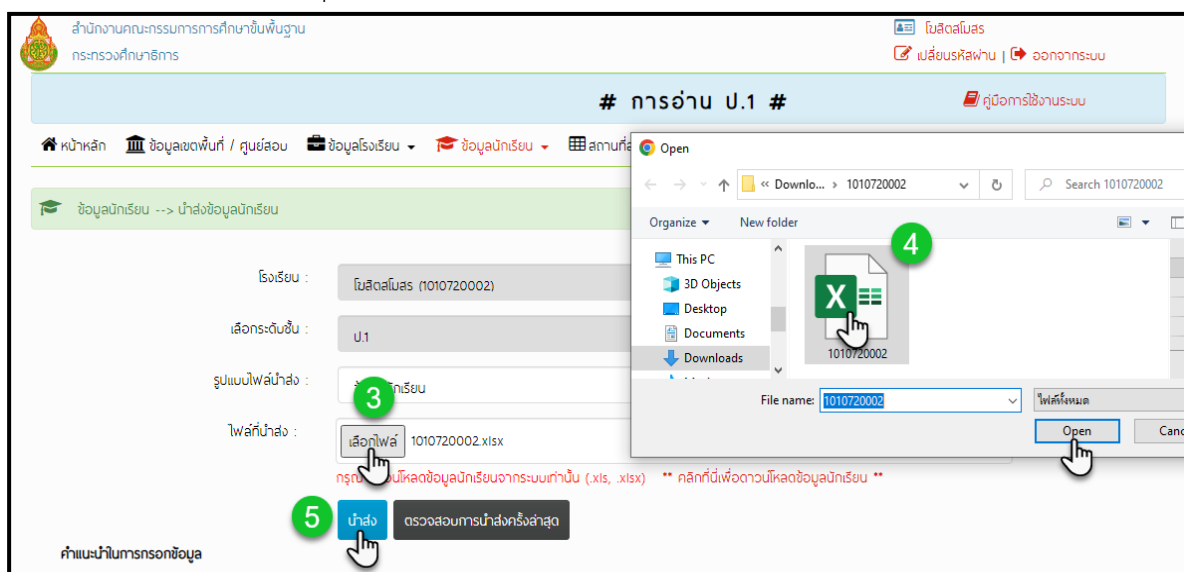
4.2 การนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access มีวิธีดำเนินการ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 การนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access ด้วยไฟล์ Excel

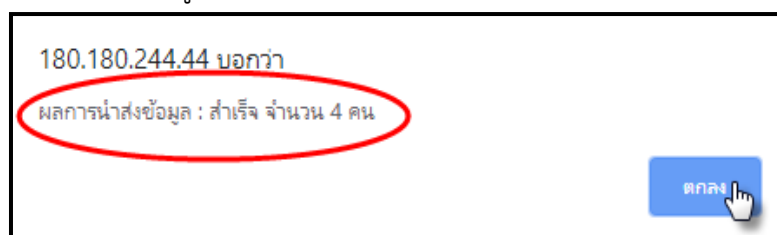
1) คลิกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “2.นำส่งข้อมูลนักเรียน”



2) คลิกปุ่ม (3) “เลือกไฟล์” เพื่อนำไฟล์ (4) “ไฟล์ Excel ที่บันทึกข้อมูลนักเรียนแล้ว” นำเข้าระบบ จากนั้นให้คลิกปุ่ม (5) “นำส่ง”



3) หากนำส่งข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิก “ตกลง”



4) ในกรณีที่โรงเรียนนำเข้าข้อมูลเด็กพิเศษ ระบบจะให้ดำเนินการยืนยันการนำส่งข้อมูลอีกครั้ง โดยให้โรงเรียนตรวจสอบประเภทเด็กพิเศษให้ถูกต้อง และคลิกปุ่ม “ยืนยันการนำส่ง”

แถวที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ	นามสกุล	ประเภทเด็กพิเศษ
3	222222222222	เจริญ	ปิ่นกุ่มกัร	บกพร่องทางการเรียนรู้
5	444444444444	โสภา	ไชโย	บกพร่องทางการเรียนรู้

ยืนยันการนำส่ง ยกเลิกการนำส่ง

5) ระบบจะแสดงหน้าต่าง แสดงผลการนำส่งข้อมูล ให้คลิก “ตกลง”

180.180.244.44 บอกว่า

ผลการนำส่งข้อมูล : สำเร็จ จำนวน 4 คน

ตกลง

6) เมื่อนำส่งข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ (1) ชื่อศูนย์สอบ (2) ชื่อโรงเรียน (3) ระดับชั้น และ (4) ข้อมูลนักเรียน โดยเฉพาะ เลขประจำตัวประชาชน ชื่อ นามสกุล เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวจะต้องนำไปรายงานผลการประเมินของผู้เรียนต่อไป

เงื่อนไขการค้นหา

ศูนย์สอบ: สวป.กรุงเทพมหานคร (10010000) 1 โรงเรียน: โมเสดโมเสด (1010720002) 2

ระดับชั้น: ป.1 3 ☐ สถานศึกษาทุก

ชื่อ: นามสกุล:

เลขประจำตัวประชาชน: ประเภท: ทั้งหมด

แสดงข้อมูล ดาวน์โหลดข้อมูล

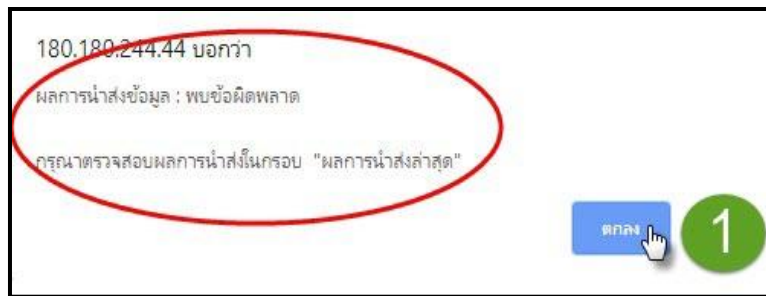
จำนวนนักเรียน : 68 คน (แก้ไข/ลบ คลิกละเอียดนักเรียนหรือชื่อ)

4

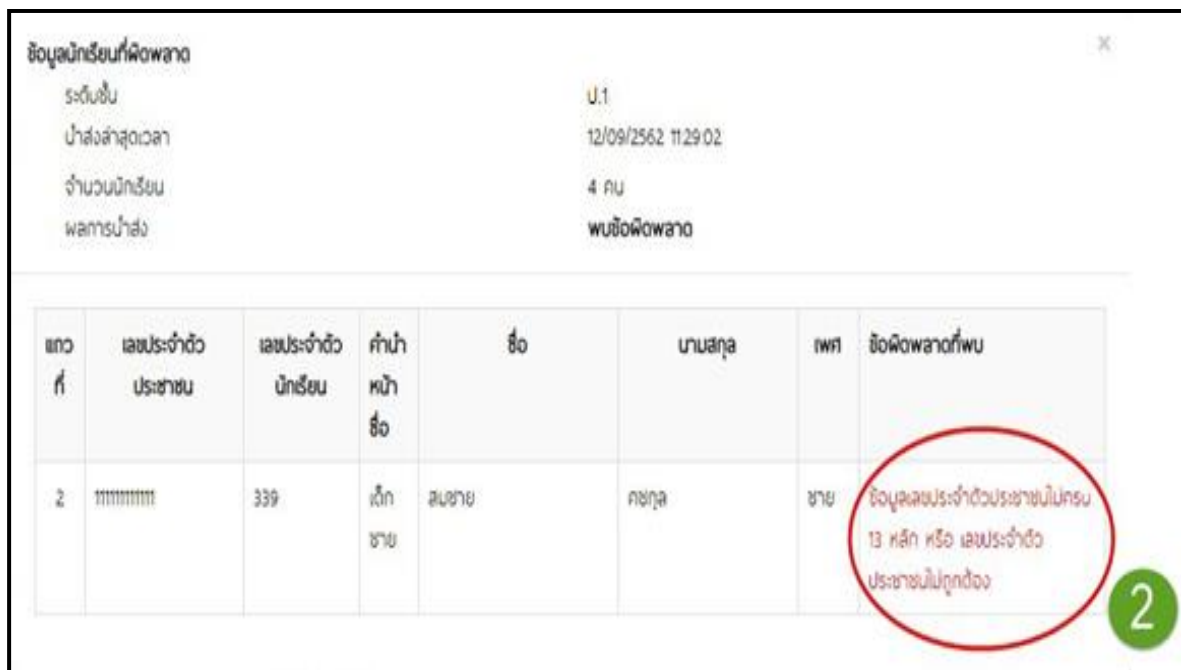
เพิ่มข้อมูลนักเรียน ลบ

☐	ลำดับที่	ศูนย์สอบ	จังหวัด	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	ระดับชั้น	เด็กพิเศษ	เลขที่นั่งสอบ
☐	1	สวป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร		12748	ดิฉฉฉ		ป.1		
☐	2	สวป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร		12752	กิตติฉฉฉ		ป.1		
☐	3	สวป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร		12769	นคฉฉฉ		ป.1		
☐	4	สวป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร		12776	ปฐฉฉฉ		ป.1		
☐	5	สวป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร		12777	ฉฉฉฉฉ		ป.1		

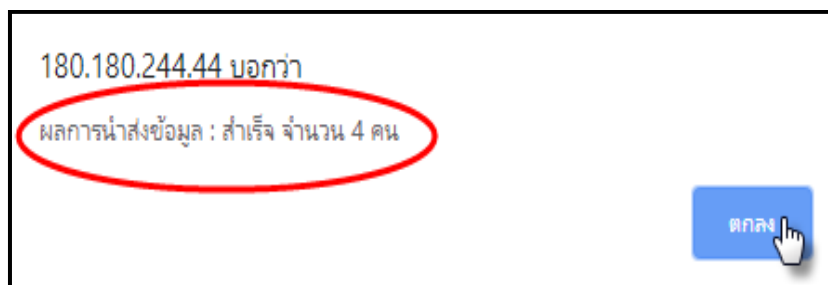
7) กรณี พบข้อผิดพลาด ระบบจะแจ้งเตือน ดังภาพ ให้คลิก (1) “ตกลง”



8) สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดในไฟล์ Excel ให้ถูกต้อง ตามคำแนะนำที่ระบบแจ้งเตือนในช่อง (2) “ข้อผิดพลาดที่พบ”

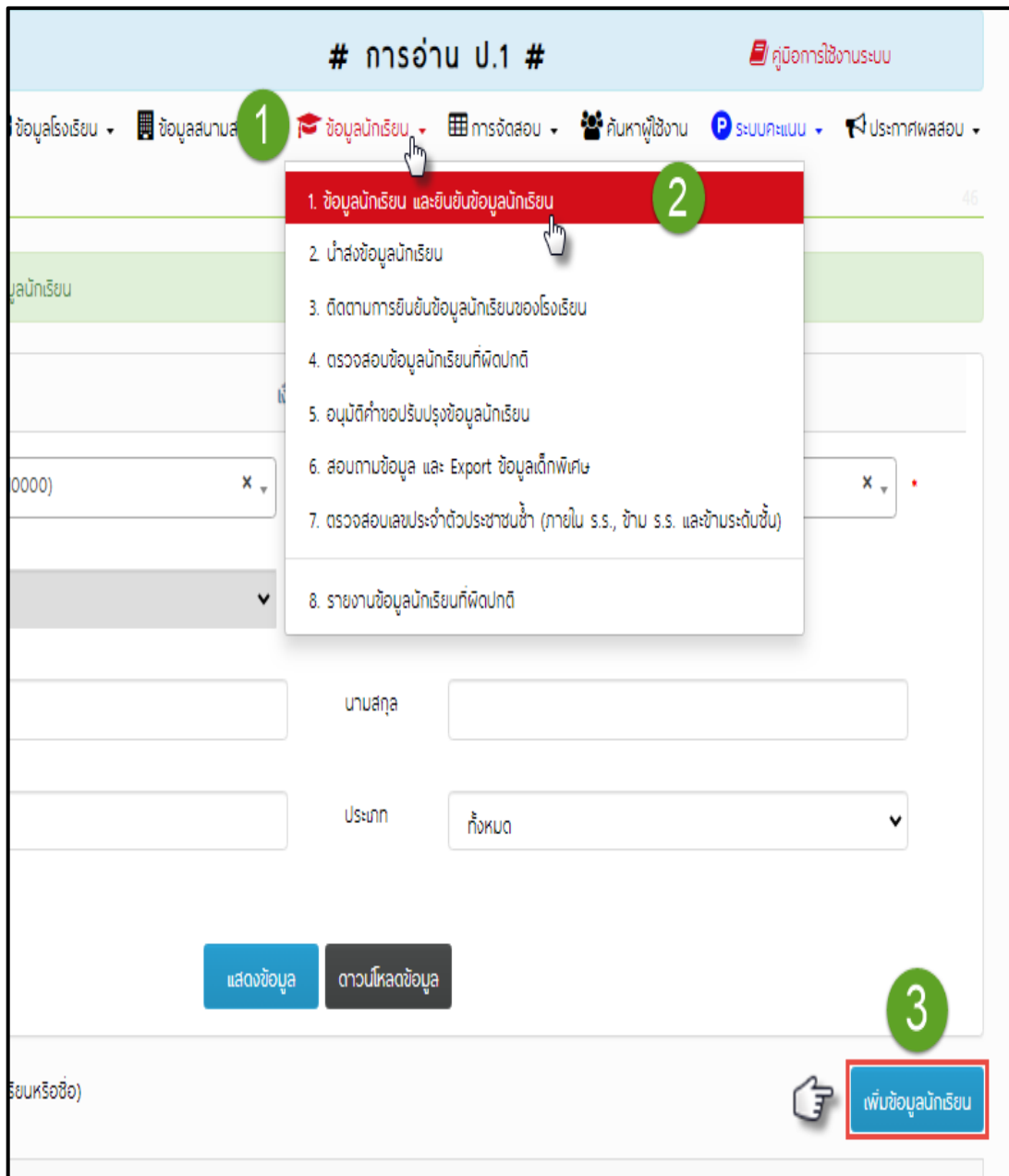


9) เมื่อแก้ไขข้อมูลในไฟล์ Excel เรียบร้อย ให้นำส่งไฟล์ Excel เข้าสู่ระบบอีกครั้ง ซึ่งข้อมูลที่นำส่งใหม่จะไปแทนที่ข้อมูลเดิม (ข้อมูลเดิมจะถูกระบบนำออกโดยอัตโนมัติ ระบบจะแสดงข้อมูลใหม่ที่นำเข้าระบบครั้งล่าสุดเท่านั้น) หากนำส่งข้อมูลนักเรียนสำเร็จ ระบบจะแสดงหน้าต่าง แสดงผลการนำส่งข้อมูล : สำเร็จ จำนวนคน ให้คลิก “ตกลง”



วิธีที่ 2 การนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access แบบรายบุคคล

1) คลิกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกเลือกเมนูย่อย (2) “1. ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (3) “เพิ่มข้อมูลนักเรียน”



2) ให้สถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง และครบถ้วน โดยเฉพาะข้อที่มี *
เมื่อกรอกข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิก (4) “บันทึก” เพื่อบันทึกข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access

The screenshot shows the NT Access system interface. At the top, there is a header with the text "# การอ่าน ป.1 #" and a user profile section. Below this, there are several tabs and a main content area with various input fields for student information. A green circle with the number 4 is placed over the "บันทึก" (Save) button at the bottom of the form.

3) ระบบจะแสดงหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิก (5) “ตกลง” เพื่อยืนยันการบันทึก

The screenshot shows a confirmation dialog box with the text "180.180.244.44 บอกว่า" and "กรุณายืนยันการบันทึกข้อมูล". There are two buttons: "ตกลง" (OK) and "ยกเลิก" (Cancel). A green circle with the number 5 is placed over the "ตกลง" button.

4) หากทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง แสดงการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้คลิก “ตกลง”

The screenshot shows a confirmation dialog box with the text "180.180.244.44 บอกว่า" and "บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว". There is a single button labeled "ตกลง" (OK). A green circle with the number 5 is placed over the "ตกลง" button.

4.3 การตรวจสอบการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access

1) ให้เลือกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “นำส่งข้อมูลนักเรียน” จากนั้นคลิกปุ่ม (3) “ตรวจสอบการนำส่งครั้งสุดท้าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ในสต็อกโมส
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1

คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน สถานทดสอบ ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ

ข้อมูลนักเรียน --> นำส่งข้อมูลนักเรียน

โรงเรียน : ในสต็อกโมส

เลือกระดับชั้น : ป.1

รูปแบบไฟล์นำส่ง : ข้อมูลนักเรียน

ไฟล์ที่นำส่ง : เลือกไฟล์ ไม่ใช้ไฟล์ที่เลือก

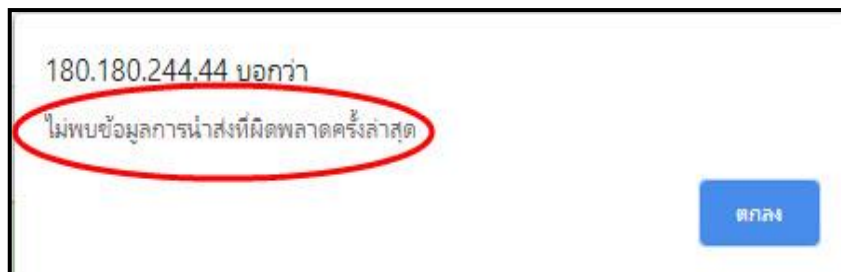
กรุณาดาวน์โหลดข้อมูลนักเรียนจากระบบเท่านั้น (.xls, .xlsx) ** คลิกที่นี่เพื่อดาวน์โหลดข้อมูลนักเรียน **

นำส่ง ตรวจสอบการนำส่งครั้งสุดท้าย

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล

- เลขประจำตัวประชาชน

2) หากนำส่งข้อมูลนักเรียนสำเร็จ ระบบจะแสดงข้อความ “ไม่พบข้อมูลการนำส่งที่ผิดพลาดครั้งสุดท้าย” ปรากฏ ดังภาพ



4.4 การแก้ไขข้อมูลนักเรียน มี 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 แก้ไขข้อมูลนักเรียนในไฟล์ Excel

1) โดยการคลิกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” เลือกเมนูย่อย (2) “ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (3) “ดาวน์โหลดข้อมูล” เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ Excel จากรบบ และนำไฟล์มาแก้ไข หรือแก้ไขจากไฟล์ Excel ก่อนที่จะนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access

1. ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

2. นำส่งข้อมูลนักเรียน

3. พิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าห้องสอบ

4. สอนตามข้อมูล และ Export ข้อมูลเด็กพิเศษ

5. รายงานข้อมูลนักเรียนที่ผิดปกติ

ดาวน์โหลดข้อมูล

ดาวน์โหลดข้อมูล

2) เมื่อแก้ไขข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้วให้นำส่งไฟล์ Excel ใหม่อีกครั้ง โดยคลิกเมนูหลัก (4) “ข้อมูลนักเรียน” เลือกเมนูย่อย (5) “นำส่งข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (6) “เลือกไฟล์” จะพบไฟล์ Excel ในคอมพิวเตอร์ของท่าน จากนั้นคลิกปุ่ม (7) “นำส่ง” เพื่อนำส่งไฟล์ Excel เข้าระบบ NT Access

4. ข้อมูลนักเรียน

5. นำส่งข้อมูลนักเรียน

6. เลือกไฟล์

7. นำส่ง

เลือกไฟล์

นำส่ง

ตรวจสอบการนำส่งครั้งสุดท้าย

กรุณาดาวน์โหลดข้อมูลนักเรียนจากระบบเท่านั้น (xls, xlsx) ** คลิกที่นี่เพื่อดูว่ามีข้อมูลนักเรียน **

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล

- เลขประจำตัวประชาชน
 - กรอกตัวเลข 13 หลัก ไม่ต้องขีดเส้น 3909800545952 หรือกรณีนับจากตัว 3909800545952
 - ถ้าไม่ระบุระบบจะกำหนดให้อัตโนมัติโดยระบบ รศ.โรงเรียน + Running 3 หลัก เช่น 1024070153001

วิธีที่ 2 แก้ไขข้อมูลนักเรียนในระบบแบบรายบุคคล

1) โดยการคลิกเลือกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” เลือกเมนูย่อย (2) “ข้อมูลนักเรียนและยืนยันข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (3) “แสดงข้อมูล” ระบบจะแสดงรายชื่อของนักเรียน โดยให้คลิกเลือกที่ (4) ชื่อของนักเรียนที่ต้องการแก้ไข

1. ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

2. นำส่งข้อมูลนักเรียน

3. ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน

4. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ผิดปกติ

5. อนุมัติคำขอปรับปรุงข้อมูลนักเรียน

6. สอนถามข้อมูล และ Export ข้อมูลเด็กพิเศษ

7. ตรวจสอบเลขประจำตัวประชาชนซ้ำ (ภายใน ร.ร., ข้าม ร.ร. และข้ามระดับชั้น)

8. รายงานข้อมูลนักเรียนที่ผิดปกติ

3. แสดงข้อมูล

จำนวนนักเรียน : 68 คน (แก้ไข/ลบ คลิกเลขประจำตัวนักเรียนหรือชื่อ)

ลำดับที่	ศูนย์สอบ	จังหวัด	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	ระดับชั้น	เด็กพิเศษ	เลขที่นั่งสอบ
1	สวพ.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	1102004797247	12748	ดิเรก	คงสี	ป.1		
2	สวพ.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	1110301646012	12752	กิตติกร	นาคี	ป.1		

2) ระบบจะปรากฏข้อมูลนักเรียนที่ต้องการแก้ไข ให้แก้ไขข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องแล้วคลิกปุ่ม (5) “บันทึก” หรือต้องการลบข้อมูลนักเรียนคนนี้ออกจากระบบ ให้คลิกปุ่ม (6) “ลบ”

ข้อมูลผู้ปกครอง

บิดา ชื่อ-นามสกุล :

มารดา ชื่อ-นามสกุล :

รายชื่อติดต่อของบิดา :

รายชื่อติดต่อของมารดา :

รายชื่อติดต่อของผู้ปกครอง :

ที่อยู่ :

จำนวนพี่น้องในครอบครัว :

สถานภาพครอบครัว :

บันทึก

ลบ

3) และสามารถลบข้อมูลนักเรียนได้ในหน้าข้อมูลนักเรียน โดยคลิก (7) “เลือกนักเรียน” ที่ต้องการลบออกจากระบบ คลิกที่ ☐ ทำเครื่องหมายถูก ☒ แล้วคลิกปุ่ม (8) “ลบ” จากนั้นให้ยืนยันการลบข้อมูล โดยคลิก (9) “ตกลง”

180.180.244.44 บอกว่า
กรุณายืนยันการลบข้อมูล

หมายเลขสอบ: สวป.กาญจนบุรี เขต 1 (71010000)

ระดับชั้น: ป.1

ชื่อ: _____ นามสกุล: _____

เลขประจำตัวประชาชน: _____ ประเภท: ทั้งหมด

แสดงข้อมูล | ดาวน์โหลดข้อมูล | สถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียน

นักเรียน : 4 คน (แก้ไข/ลบ คลิกเลขประจำตัวนักเรียนหรือชื่อ)

7

☐	ลำดับที่	หมายเลขสอบ	จังหวัด	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	ระดับชั้น	เด็กพิเศษ	เลขที่นั่งสอบ
☐	1	สวป.กาญจนบุรี เขต 1	กาญจนบุรี		1209	พิรภัทร	จันทร์เพ็ญสุริยา	ป.1		
☐	2	สวป.กาญจนบุรี เขต 1	กาญจนบุรี		1210	จิตตรา	ดอนพิกุล	ป.1		
☒	3	สวป.กาญจนบุรี เขต 1	กาญจนบุรี	1111122222009		มะ	มะ	ป.1		
☐	4	สวป.กาญจนบุรี เขต 1	กาญจนบุรี	1111144444000		สา	สิ	ป.1		

8

เพิ่มข้อมูลนักเรียน | ลบ

9

ตกลง | ยกเลิก

4) หากดำเนินการลบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงหน้าต่าง แสดงข้อความ “ลบข้อมูลนักเรียนสำเร็จ” ให้คลิก “ตกลง”

180.180.244.44 บอกว่า
ลบข้อมูลนักเรียนสำเร็จ

ตกลง

4.5 การยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาและศูนย์สอบ

1) การยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษา

1.1) เมื่อสถานศึกษานำเข้าส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access และตรวจสอบข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง และครบถ้วนแล้ว ให้คลิกเลือกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “นำส่งข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (3) “แสดงข้อมูล”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ไม่สิดโมสร
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1

ข้อมูลนักเรียน --> ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน --> ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

นำส่งข้อมูลนักเรียน

พิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าห้องสอบ

สอนถามข้อมูล และ Export ข้อมูลเด็กพิเศษ

รายงานข้อมูลนักเรียนที่ผิดปกติ

ศูนย์สอบ: สพป.กรุงเทพมหานคร (100100000)

โรงเรียน: ไม่สิดโมสร (1010720002)

ระดับชั้น: ป.1

ชื่อ:

นามสกุล:

เลขประจำตัวประชาชน:

ประเภท: ทั้งหมด

จำนวนนักเรียน : 0 คน (แก้ไข/ลบ คลิกละเอียดนักเรียนหรือชื่อ)

แสดงข้อมูล

ดาวน์โหลดข้อมูล

เพิ่มข้อมูลนักเรียน

1.2) จะพบ (4) “แถบสีแดง” แสดงว่ายังไม่ได้ทำการยืนยันข้อมูลนักเรียน ให้คลิกปุ่ม (5) “สถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียน” เน้นย้ำก่อนดำเนินการยืนยันข้อมูลนักเรียน ควรตรวจสอบข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้อง และครบถ้วนก่อน

ข้อมูลนักเรียน --> ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน

แจ้งเบาะแส

ศูนย์สอบ: สพป.กรุงเทพมหานคร (100100000)

โรงเรียน: ไม่สิดโมสร (1010720002)

ระดับชั้น: ป.1

ชื่อ:

นามสกุล:

เลขประจำตัวประชาชน:

ประเภท: ทั้งหมด

จำนวนนักเรียน : 72 คน (แก้ไข/ลบ คลิกละเอียดนักเรียนหรือชื่อ)

แสดงข้อมูล

ดาวน์โหลดข้อมูล

สถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียน

เพิ่มข้อมูลนักเรียน

ลบ

ลำดับที่	ศูนย์สอบ	จังหวัด	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	นามสกุล	ระดับชั้น	เด็กพิเศษ	เลขที่นั่งสอบ
1	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	1102004797247	12748	ดิเรก	คงสี	ป.1		00601131
2	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	1110301646012	12752	กิตติกร	ภาไพศาล	ป.1		00601132

1.3) ระบบจะแสดงข้อความ “ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้แทนต้องการยืนยันข้อมูลนักเรียน ใช่หรือไม่” ถ้าต้องการยืนยันข้อมูลนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ ให้คลิกปุ่ม (6) “ตกลง” เพื่อยืนยันการนำส่งข้อมูลนักเรียน หรือคลิกยกเลิกในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลใหม่

1.4) หากดำเนินการยืนยันข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “ยืนยันข้อมูลนักเรียนสำเร็จ” ให้คลิกปุ่ม “ตกลง”

1.5) เมื่อสถานศึกษากดปุ่มยืนยันข้อมูลนักเรียนระบบจะปรากฏ (7) “แถบสีเขียว” จะแสดงวันที่และเวลาที่สถานศึกษาได้กดปุ่มยืนยันข้อมูล แสดงว่าได้ทำการยืนยันข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว และสังเกตที่ (8) “ปุ่มสถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียน” จะหายไป

2) การติดตามและยืนยันข้อมูลนักเรียนของศูนย์สอบ

2.1) เมื่อสถานศึกษานำเข้าส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access และกดปุ่มยืนยันข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ศูนย์สอบสามารถติดตามการนำส่งข้อมูลนักเรียนและการกดปุ่มยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาได้ โดยคลิกเลือกเมนูหลัก (1) “ข้อมูลนักเรียน” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “3. ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน” แล้วคลิกปุ่ม (3) “แสดงข้อมูล”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพป.กาญจนบุรี เขต 1
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

1 อ่าน ป.1

คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสนามสอบ ข้อมูลนักเรียน ค้นหาใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ

ข้อมูลนักเรียน --> ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน

ศูนย์สอบ : สพป.กาญจนบุรี เขต 1 (71010000)

สถานะการยืนยัน : รอยืนยัน

1. ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลนักเรียน
2. นำส่งข้อมูลนักเรียน
3. ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน
4. ไม่ดีค่าขอปรับปรุงข้อมูลนักเรียน
5. สอบถามข้อมูล และ Export ข้อมูลเด็กพิเศษ
6. รายงานข้อมูลนักเรียนที่ผิดปกติ

3 แสดงข้อมูล ศูนย์สอบยืนยันการติดตามข้อมูล นส. ของ รร.

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	จำนวน นส. ป.1	ผู้ประสานงาน	สถานะการยืนยัน
----------	--------------	--------------	---------------	--------------	----------------

2.2) ระบบจะปรากฏ “รายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ได้กดยืนยันข้อมูลนักเรียน” สามารถดูรายละเอียดได้ที่ (4) “สถานศึกษาที่ยังไม่ได้กดยืนยันข้อมูลนักเรียน”

ข้อมูลนักเรียน --> ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน

เงื่อนไขการค้นหา

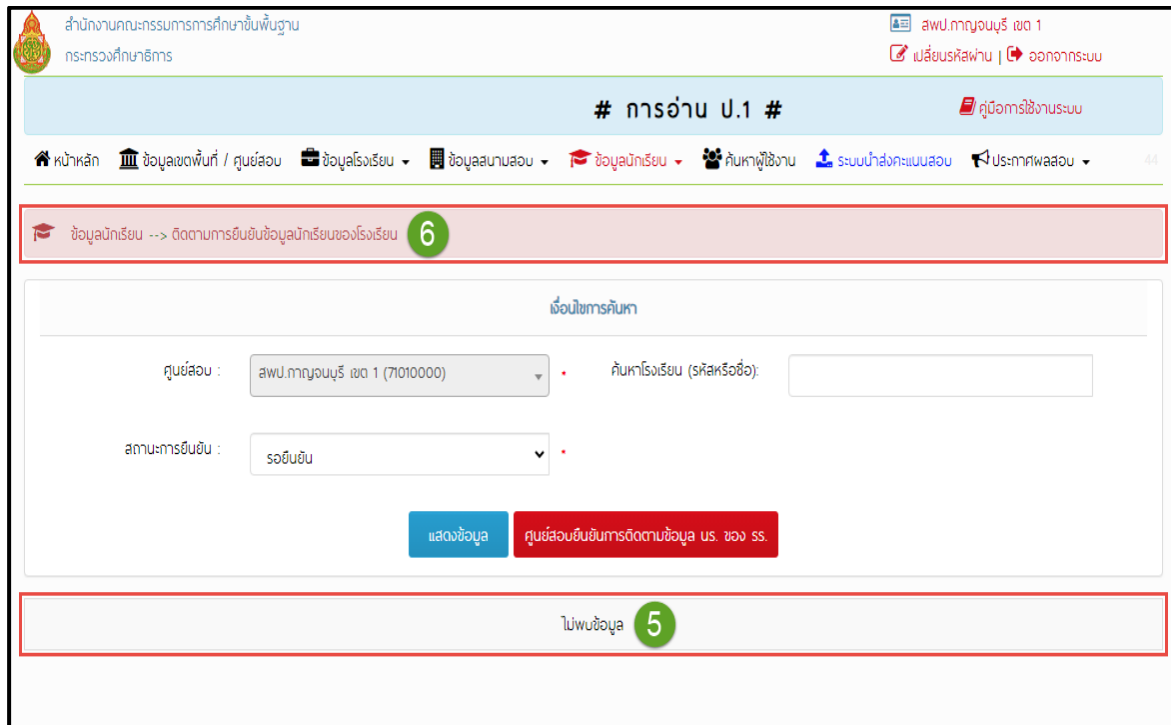
ศูนย์สอบ : สพป.กาญจนบุรี เขต 1 (71010000) ค้นหาโรงเรียน (รหัสหรือชื่อ):

สถานะการยืนยัน : รอการยืนยัน

แสดงข้อมูล ศูนย์สอบยืนยันการติดตามข้อมูล นส. ของ รร.

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	จำนวน นส. ป.1	ผู้ประสานงาน	สถานะการยืนยัน
27	เขาดินวิทยาคาร	1071020101	49	นางอิง สูงใจ 0000000000	รอการยืนยัน
28	จำรุงภูมิตศาสด์	1071020133	4	นาย สม 0800000000	รอการยืนยัน

2.3) เมื่อสถานศึกษาคัดยืนยันข้อมูลนักเรียนครบแล้ว โดยดูได้จาก (5) “ไม่พบข้อมูล” แสดงว่าสถานศึกษาได้ยืนยันข้อมูลนักเรียนครบแล้ว ศูนย์สอบต้องทำการกดยืนยันข้อมูลนักเรียน ซึ่งสังเกตได้ว่าหน้าระบบจะเป็น (6) “แถบสีแดง” แสดงว่าศูนย์สอบยังไม่ได้ทำการกดยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาในศูนย์สอบ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพป.กาญจนบุรี เขต 1
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1 # คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสภามอบเรียน ข้อมูลนักเรียน ค้นหาผู้ใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ 44

ข้อมูลนักเรียน --> ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน 6

ยืนยันการค้นห

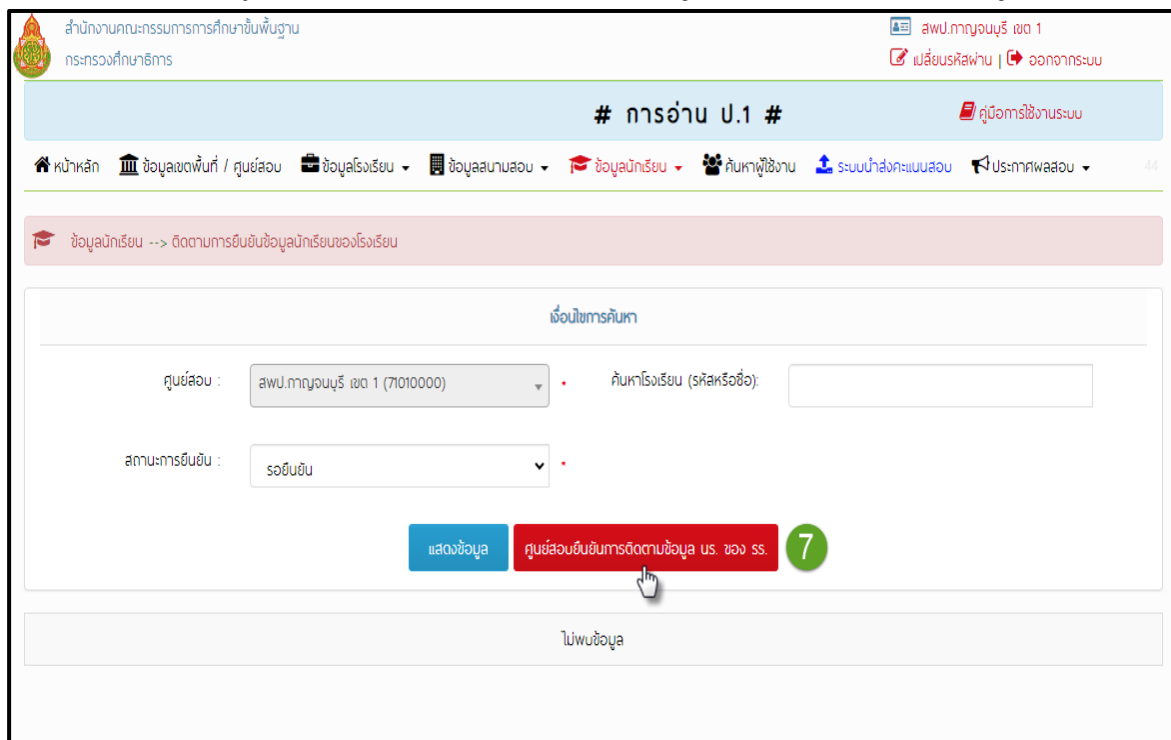
ศูนย์สอบ : สพป.กาญจนบุรี เขต 1 (71010000) ค้นหาโรงเรียน (รหัสหรือชื่อ):

สถานะการยืนยัน : รอนันต์

แสดงข้อมูล ศูนย์สอบยืนยันการติดตามข้อมูล นร. ของ รร. 5

ไม่พบข้อมูล 6

2.4) ศูนย์สอบกดปุ่มยืนยัน โดยคลิกที่ปุ่ม (7) “ศูนย์สอบยืนยันการติดตามข้อมูล นร. ของ รร.”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพป.กาญจนบุรี เขต 1
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1 # คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสภามอบเรียน ข้อมูลนักเรียน ค้นหาผู้ใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ 44

ข้อมูลนักเรียน --> ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน

ยืนยันการค้นห

ศูนย์สอบ : สพป.กาญจนบุรี เขต 1 (71010000) ค้นหาโรงเรียน (รหัสหรือชื่อ):

สถานะการยืนยัน : รอนันต์

แสดงข้อมูล ศูนย์สอบยืนยันการติดตามข้อมูล นร. ของ รร. 7

ไม่พบข้อมูล

2.5) จากนั้น ระบบจะแสดง “กรุณายืนยันการบันทึกข้อมูล” ให้คลิกปุ่ม (8) “ตกลง” เพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูล หรือคลิกยกเลิกในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลใหม่



2.6) หากดำเนินการยืนยันการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “บันทึกข้อมูลสำเร็จ” ให้คลิก “ตกลง”



2.7) เมื่อศูนย์สอบทำการกดยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏ (9) “แถบสีเขียว” แสดงวันที่และเวลาที่ศูนย์สอบได้กดปุ่มยืนยันข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษา แสดงว่าศูนย์สอบได้ทำการยืนยันข้อมูลนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูลนักเรียน --> ติดตามการยืนยันข้อมูลนักเรียนของโรงเรียน
ศูนย์สอบ ยืนยันการติดตามข้อมูล นร. ของ รร. ในสังกัดแล้ว 06/9/2566 เวลา 11:04

9

เงื่อนไขการค้นหา

ศูนย์สอบ : swp.กรุงเทพมหานคร (100100000)

สถานะการยืนยัน : ทั้งหมด

ค้นหาโรงเรียน (รหัสหรือชื่อ):

แสดงข้อมูล

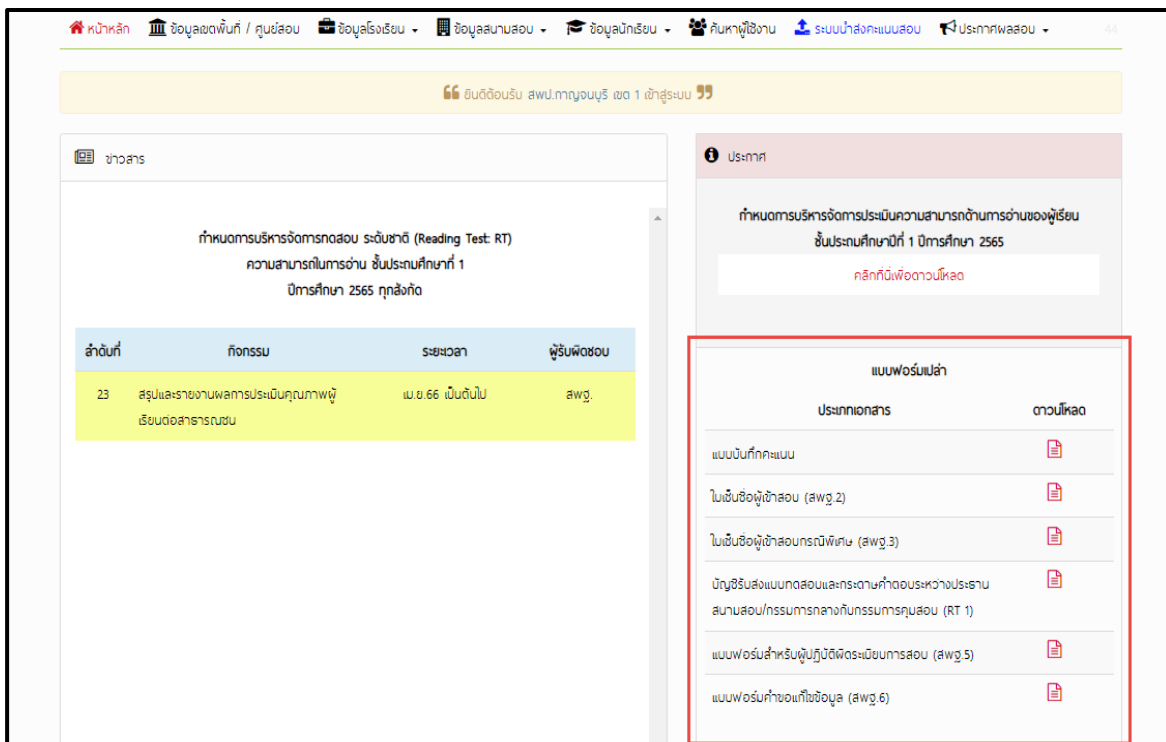
ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	จำนวน นร. ป.1	ผู้ประสานงาน		สถานะการยืนยัน
1	ดาราคาม	1010720033	36	☎ ฐา ฐา 0000000000	☎	ยืนยันแล้ว 31/8/2566 เวลา 16:23
2	สายน้ำทิพย์	1010720036	100	☎ จา จ่า 0810000089	☎	ยืนยันแล้ว 31/8/2566 เวลา 16:23
3	บางบัว(พ่วงตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	1010720008	84	☎ ประพจน์ ดืออก ☎	☎	ยืนยันแล้ว 31/8/2566 เวลา 16:23

5. การดาวน์โหลดไฟล์เอกสารธุรการ แบบทดสอบและเฉลย

5.1 การดาวน์โหลดไฟล์เอกสารธุรการ

1) เอกสารธุรการแบบฟอร์มเปล่า

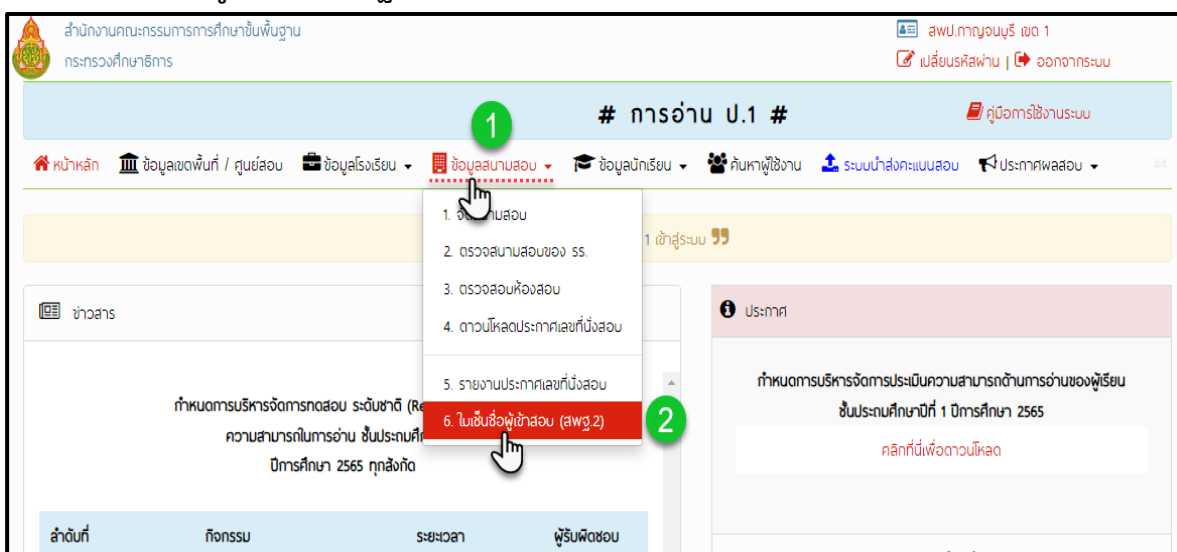
1.1) หน้าหลักของระบบ NT Access ด้านขวาของหน้าระบบ มีเอกสารธุรการแบบฟอร์มเปล่าทั้งในรูปแบบไฟล์ PDF และไฟล์ WORD ซึ่งสามารถเลือกดาวน์โหลดได้ที่ไอคอนรูปเอกสาร



5.2 ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) แบบมีรายชื่อผู้เข้าสอบ

1) การดาวน์โหลดใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) แบบมีรายชื่อผู้เข้าสอบ สำหรับศูนย์สอบ

1.1) หน้าหลักของระบบ ที่เมนูหลักคลิกเลือก (1) “ข้อมูลสนามสอบ” เลือกเมนูย่อย (2) “6. ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2)”



1.2) จะปรากฏหน้าต่างดาวน์โหลดใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) ให้คลิกเลือก (3) “สถานศึกษาที่ต้องการดาวน์โหลดเอกสาร” และเลือก (4) “วิชา” แล้วคลิกปุ่ม (5) “ดาวน์โหลดเอกสาร”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ.ภาคจนบุรี เขต 1
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

การอ่าน ป.1 # คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสนามสอบ ข้อมูลนักเรียน ค้นหาผู้ใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ

ข้อมูลสนามสอบ --> ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2)

ศูนย์สอบ : สพฐ.ภาคจนบุรี เขต 1 (71010000)

ระดับชั้น : ป.1

สนามสอบ : กรณาสอบสนามสอบ

วิชา : กรณาสอบวิชา

ดาวน์โหลดเอกสาร PDF 3

ดาวน์โหลดเอกสาร Excel 4

5

2) การดาวน์โหลดใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) แบบมีรายชื่อผู้เข้าสอบ สำหรับสถานศึกษา

2.1) หน้าหลักของระบบ ที่เมนูหลักคลิกเลือก (1) “สนามที่สอบ” เมื่อย่อยคลิก (2) “2. ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2)”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จ่ารุ่นนิติศาสตร์
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

1 การอ่าน ป.1 # คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลสนามสอบ ค้นหาผู้ใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ

1. รายงานประกาศเลขที่นั่งสอบ

2. ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2)

ข่าวสาร

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบ ระดับชาติ (Reading Test: RT)
ความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565 ทุกสังกัด

ประกาศ

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
คลิกที่นี่เพื่อดูรายละเอียด

2.2) จะปรากฏหน้าต่างดาวน์โหลดใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ. 2) ให้คลิกเลือก (3) “วิชา” แล้วคลิกปุ่ม (4) “ดาวน์โหลดเอกสาร”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จ่ารุ่นนิติศาสตร์
เปลี่ยนรหัสผ่าน | ออกจากระบบ

1 การอ่าน ป.1 # คู่มือการใช้งานระบบ

หน้าหลัก ข้อมูลเขตพื้นที่ / ศูนย์สอบ ข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลสนามสอบ ข้อมูลนักเรียน ค้นหาผู้ใช้งาน ระบบนำส่งคะแนนสอบ ประกาศผลสอบ

ข้อมูลสนามสอบ --> ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.2)

ศูนย์สอบ : สพฐ.ภาคจนบุรี เขต 1 (71010000)

ระดับชั้น : ป.1

สนามสอบ : จ่ารุ่นนิติศาสตร์ (1071020133)

วิชา : กรณาสอบวิชา

ดาวน์โหลดเอกสาร PDF 3

ดาวน์โหลดเอกสาร Excel 4

5.3 แบบทดสอบและเฉลย สำหรับศูนย์สอบ

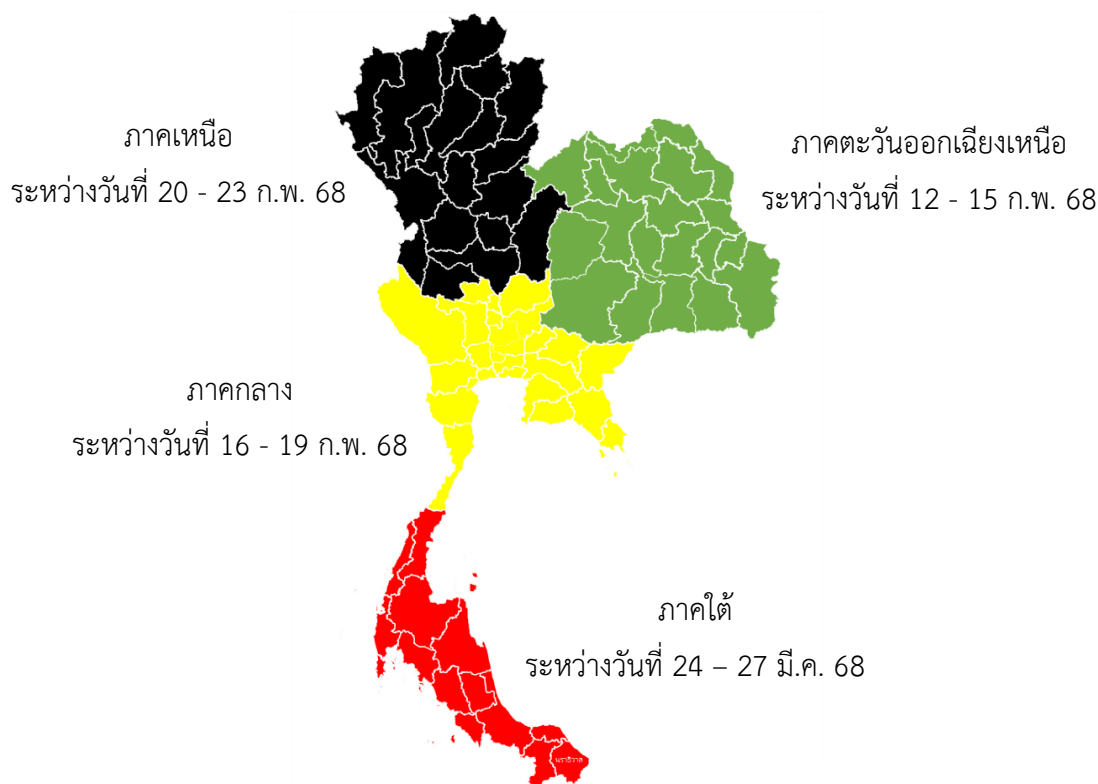
หน้าหลักของระบบ NT Access User ศูนย์สอบ ด้านขวาของหน้าระบบ มีแบบทดสอบและเฉลย สามารถเลือกดาวน์โหลดได้ที่ “คลิกดาวน์โหลด”

แบบทดสอบพร้อมเฉลยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566		
วิชา	ข้อสอบ	เฉลย
การอ่านออกเสียง	คลิกดาวน์โหลด	คลิกดาวน์โหลด
การอ่านรู้เรื่อง	คลิกดาวน์โหลด	คลิกดาวน์โหลด

6. การนำส่งคะแนนนักเรียน และการยืนยันคะแนนนักเรียนในระบบ NT Access

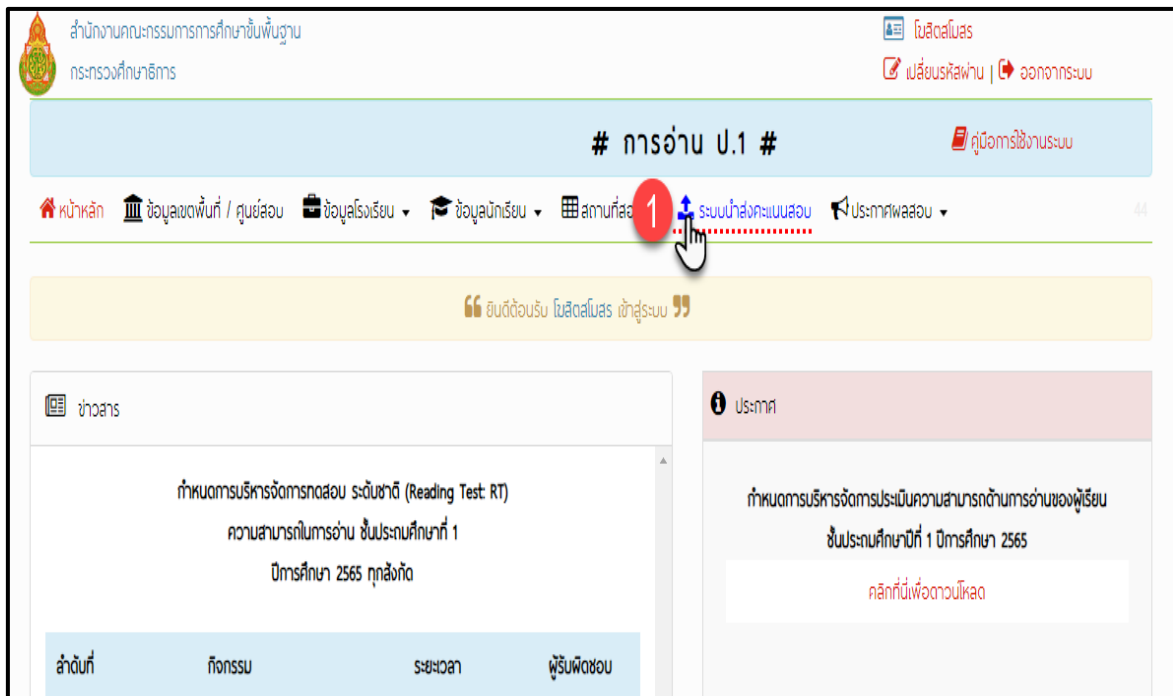
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำส่งคะแนนของนักเรียนเป็นรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ 12 – 27 กุมภาพันธ์ 2568 โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้

- 1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12 – 15 กุมภาพันธ์ 2568 
- 2) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 16 – 19 กุมภาพันธ์ 2568 
- 3) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20 – 23 กุมภาพันธ์ 2568 
- 4) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 24 – 27 กุมภาพันธ์ 2567 

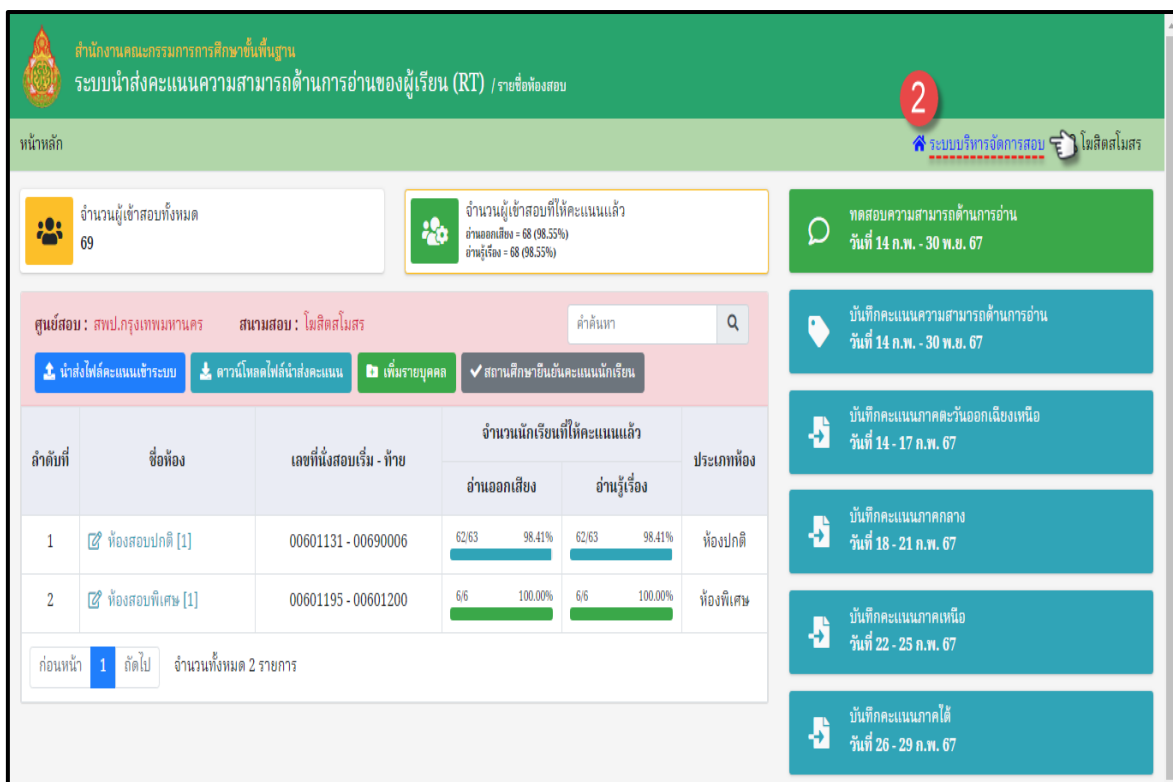


6.1 ระบบนำส่งคะแนนนักเรียนเข้าระบบ NT Access

1) หน้าหลักของระบบ แถบเมนูหลัก ให้คลิก (1) “ระบบนำส่งคะแนนสอบ”



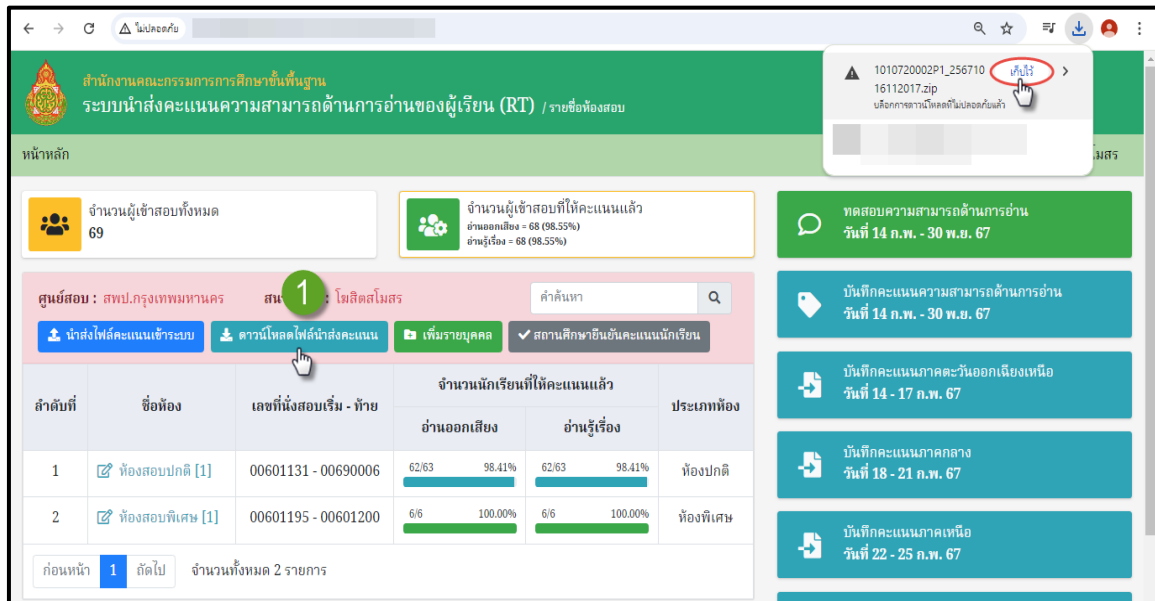
2) จะปรากฏหน้าต่าง “ระบบนำส่งคะแนน” ดังภาพ หากต้องการกลับไปหน้าหลักของระบบบริหารจัดการสอบ ให้คลิก (2) “ระบบบริหารจัดการสอบ”



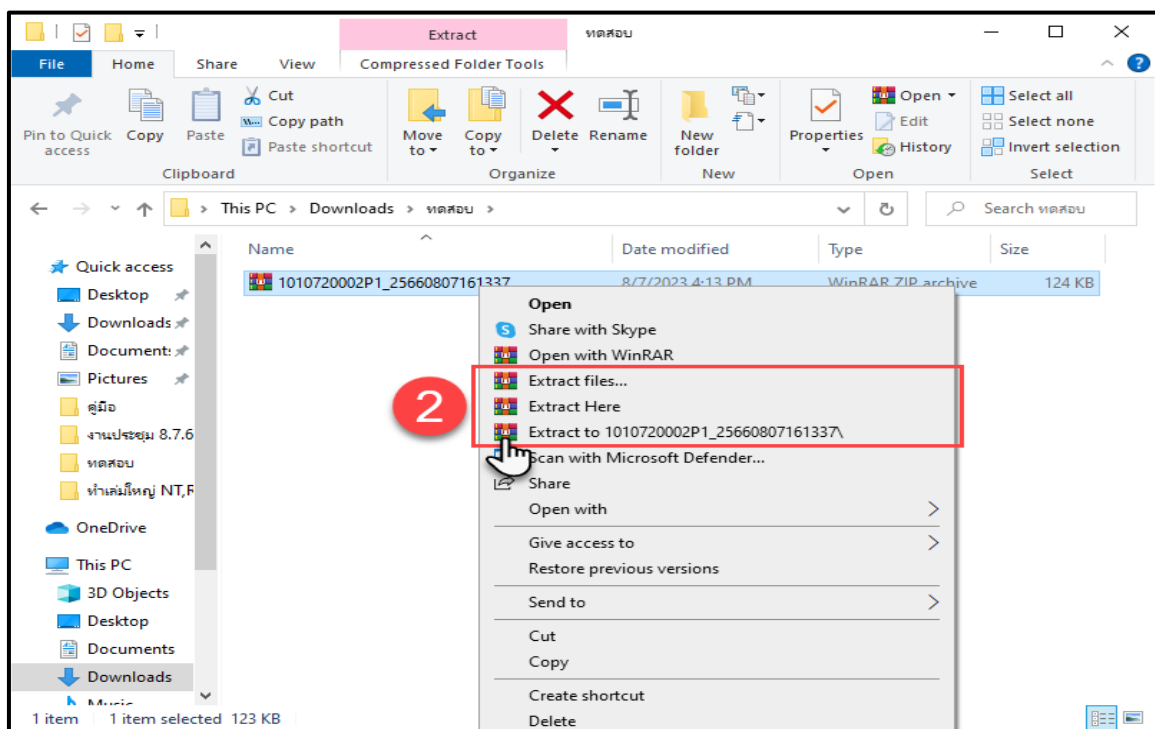
6.2 การดาวน์โหลดไฟล์ Excel สามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 การดาวน์โหลดไฟล์ Excel เป็นไฟล์ ZIP

1) ให้คลิกปุ่ม (1) “ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน” จะได้เป็นไฟล์ ZIP และในกรณีที่ผู้ใช้ User ศูนย์สอบ ในการดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนนนักเรียนก่อน (เบราว์เซอร์จะแจ้งเตือนสถานะการดาวน์โหลด ให้คลิก “เก็บไว้”)



2) เมื่อได้ไฟล์ ZIP ให้ดำเนินการแตกไฟล์ โดยการคลิกขวาที่ไฟล์ ZIP ที่ได้มาจากการดาวน์โหลด แล้วเลือก (2) “Extract Here” หลังจากแตกไฟล์ ZIP จะได้เป็นไฟล์ Excel จำนวน 2 ไฟล์ ประกอบด้วย 1) ไฟล์ห้องสอบปกติ 2) ไฟล์ห้องสอบพิเศษ “ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”



วิธีที่ 2 การดาวน์โหลดไฟล์ Excel เป็นรายห้องสอบ

1) ให้คลิกเลือก (1) “ชื่อห้องสอบ” ประกอบด้วย 1) ห้องสอบปกติ 2) ห้องสอบพิเศษ เพื่อดาวน์โหลดไฟล์ Excel เป็นรายห้องสอบ และในกรณีที่ผู้ใช้ User ศูนย์สอบ ในการนำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำส่งคะแนนนักเรียนก่อน

ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
1	ห้องสอบปกติ	-	73/0 ๑๐๐%	73/0 ๑๐๐%	ห้องปกติ
2	ห้องสอบพิเศษ	-	0/0 %	0/0 %	ห้องพิเศษ

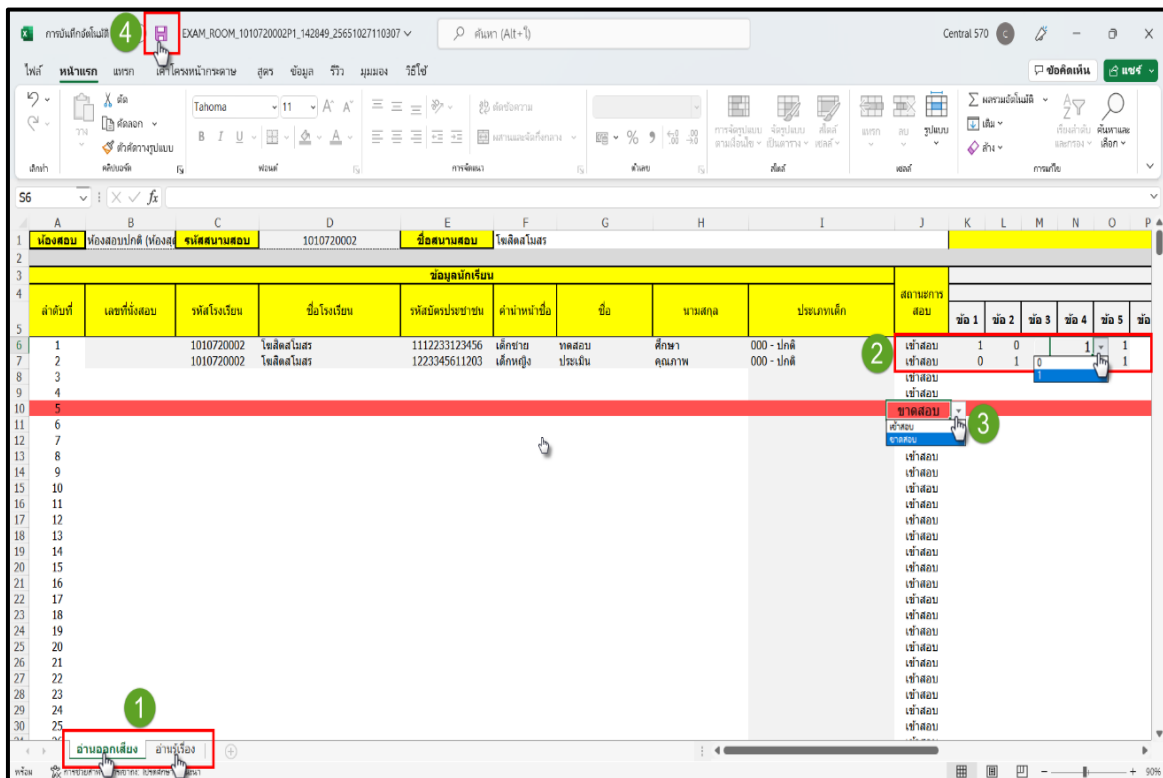
2) เมื่อเลือกห้องสอบที่ต้องการดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนนนักเรียนแล้ว ให้คลิกปุ่ม (2) “ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน” จะได้เป็นไฟล์ Excel ของห้องสอบที่เลือก (บางท่าน ตัวเบราว์เซอร์จะแจ้งเตือนสถานะการดาวน์โหลด ให้คลิก “เก็บไว้”) **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”**

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ข้อ
1010720002: โขสสิตสโมสร	00601131			50	38	88	นำเข้าสมบูรณ์	
1010720002: โขสสิตสโมสร	00601132			50	42	92	นำเข้าสมบูรณ์	

6.3 การกรอกคะแนนนักเรียน สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 การกรอกคะแนนนักเรียน ในรูปแบบไฟล์ Excel

เปิดไฟล์ Excel ที่ได้จากระบบ NT Access แล้วคลิก sheet (1) “เลือกวิชา” ที่ต้องการกรอกคะแนน แล้ว (2) “กรอกคะแนน” กรอกคะแนนให้ถูกต้องครบถ้วนทั้ง 2 ด้าน และทุกข้อ กรณีที่นักเรียนขาดสอบ ให้เลือกที่ช่องสถานะการสอบ คลิกเลือก (3) “ขาดสอบ” โดยไม่ต้องกรอกคะแนน เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้คลิก (4) “บันทึก” **“ห้ามเปลี่ยนชื่อไฟล์ที่ได้มาจากการดาวน์โหลดเด็ดขาด”**



ตัวอย่างการกรอกคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกเสียง

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB		
แบบบันทึกคะแนน 1																
คะแนนสอบการอ่านออกเสียง																
การอ่านออกเสียงคำ 20 คำ (20 คะแนน)																
3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	ข้อ 16	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ส่วนที่ 1 ข้อ 1 - 20 ตัวเลือก 0 หรือ 1																
AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	อ่านออกเสียง			
การอ่านออกเสียงข้อความ 1 ข้อความมี 10 ประโยค (30 คะแนน)																
รวม	ข้อ 21	ข้อ 22	ข้อ 23	ข้อ 24	ข้อ 25	ข้อ 26	ข้อ 27	ข้อ 28	ข้อ 29	ข้อ 30	รวม	(50 คะแนน)				
13	1	2	0	3	3	3	1	3	0	3	18	ส่วนที่ 2 ข้อ 21 - 30 ตัวเลือก 0 - 3				
12	3	0	2	1	0	1	3	1	3							
0					0											
0					1											
0					2											

ตัวอย่างการกรอกคะแนนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง

สถานะการสอบ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	รวม	ข้อ 11	ข้อ 12
เข้าสอบ	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	1		
เข้าสอบ	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	1		
เข้าสอบ													
เข้าสอบ													

ส่วนที่ 1 ข้อ 1 - 10
ตัวเลือก 0 หรือ 1

คะแนนสอบการอ่านรู้เรื่อง															
(10 คะแนน)					การอ่านรู้เรื่องประโยค เล่าเรื่องจากภาพ 5 ภาพ (10 คะแนน)					การอ่านรู้เรื่องประโยค					
ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	รวม	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	รวม	ข้อ 16	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20
1	1	1	0	7	1	2	2	2	8						
1	0	1	1	7	0	2	2	1	7						
				0					0						
				0					0						
				0					0						

ส่วนที่ 2 ข้อ 11 - 15
ตัวเลือก 0 - 1

การอ่านรู้เรื่อง																				
การอ่านรู้เรื่องประโยค 10 ประโยค (20 คะแนน)										การอ่านรู้เรื่องข้อความ 5 ข้อความ (10 คะแนน)										รวม
ข้อ 16	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20	ข้อ 21	ข้อ 22	ข้อ 23	ข้อ 24	ข้อ 25	รวม	ข้อ 26	ข้อ 27	ข้อ 28	ข้อ 29	ข้อ 30	รวม (50 คะแนน)				
9	2	2	0	2	0	0	0	2	2	12	2	2	0	0	6	34				
7	0	2	0	0	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	6	34				
										0										
										0										
										0										

ส่วนที่ 3, 4 ข้อ 16 - 30
ตัวเลือก 0 หรือ 2

วิธีที่ 2 การกรอกคะแนนนักเรียน แบบรายบุคคล (Key in)

1) หน้าหลักระบบนำส่งคะแนน คลิกเลือก (1) “เลือกห้องสอบ” ที่ต้องการกรอกคะแนนนักเรียนตามประเภทของเด็ก และในกรณีที่ใช้ User ศูนย์สอบ ในการนำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำส่งคะแนนนักเรียนก่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อห้องสอบ

หน้าหลัก

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 17

จำนวนผู้เข้าสอบที่ให้คะแนนแล้ว
อ่านออกเสียง = 17 (100.00%)
อ่านรู้เรื่อง = 17 (100.00%)

ศูนย์สอบ : สพป.กรุงเทพมหานคร สนามสอบ : โพลีเทคโมสร คำค้นหา

นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน สถานศึกษาอื่นยื่นคะแนนนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
1	ห้องสอบปกติ	00600523 - 00691864	15/15 100.00%	15/15 100.00%	ห้องปกติ
2	ห้องสอบพิเศษ	00691860 - 00691865	2/2 100.00%	2/2 100.00%	ห้องพิเศษ

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 2 รายการ

บทสรุปรายวันที่ 1

บันทึกผลรายวันที่ 4

บันทึกผลรายวันที่ 5

บันทึกผลรายวันที่ 1

บันทึกผลรายวันที่ 1

2) เมื่อเลือกห้องสอบเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏรายชื่อผู้เข้าสอบ ให้คลิกด้านที่ต้องการบันทึกคะแนนที่ปุ่ม (2) “บันทึกคะแนน” โดยให้เลือกกรอกคะแนนนักเรียนทีละด้าน

หน้าหลัก / กรอกคะแนน

สนามสอบ : โดสิดสโมสร ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ (ปกติ)

เพิ่มรายชื่อผู้สอบ นำไฟล์คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลบข้อมูล
1010720002: โดสิดสโมสร	00691879	ทดสอบ ประเมิน	1112223334545	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่ให้คะแนน	

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 1 รายการ

3) เมื่อเลือกด้านที่ต้องการกรอกคะแนนแล้ว จะพบหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิกเลือก (3) “ช่องคะแนนที่ได้” เลือกคะแนนให้ถูกต้อง และครบถ้วนทุกข้อ กรณีมีเด็กขาดสอบ ให้เลือกสถานะ (4) “ขาดสอบ” ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ขาดสอบ หรือขาดสอบทั้ง 2 ด้าน ต้องทำเครื่องหมายถูก ☒ ทั้ง 2 ด้าน เมื่อกรอกคะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม (5) “บันทึก” โดยดำเนินการกรอกคะแนนให้ครบทั้ง 2 ด้าน

ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ [1] สนามสอบ : เทศบาล 1 ตลาดเก่า ศูนย์สอบ : ห้องถิ่นจังหวัดกระบี่

โรงเรียน : เทศบาล 1 ตลาดเก่า (3081200) คำนวณหน้า : ☒ เด็กชาย ☐ เด็กหญิง

ชื่อนักเรียน : ดิณณภัทร นามสกุล : จ้ายัน

เลขประจำตัวประชาชน : เลขประจำตัวสอบ : 00200313 ประเภทเด็ก : ปกติ

☒ ขาดสอบ

อ่านออกเสียง

แบบบันทึกคะแนน 1	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
● การอ่านออกเสียงคำ ข้อ 1	19	20
1. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 1	1	1
2. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 2	1	1
3. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 3	1	1
4. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 4	1	1

บันทึก ปิด

ถัดไป >

ตัวอย่างการกรอกคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกเสียง

อ่านออกเสียง		ส่วนที่ 1 ข้อ 1 - 20 ตัวเลือก 0 หรือ 1	
แบบบันทึกคะแนน 1	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านออกเสียงคำ ย่อ	4	20	
1. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 1	1	1	
2. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 2	0	1	
3. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 3	1	1	

อ่านออกเสียง		ส่วนที่ 2 ข้อ 21 - 30 ตัวเลือก 0 - 3	
แบบบันทึกคะแนน 1	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านออกเสียงคำ รายละเอียด	4	20	
● การอ่านออกเสียงข้อความ ย่อ	7	30	
1. การอ่านออกเสียงข้อความข้อที่ 1	3	3	
2. การอ่านออกเสียงข้อความข้อที่ 2	0	3	
3. การอ่านออกเสียงข้อความข้อที่ 3	2	3	

ตัวอย่างการกรอกคะแนนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง

อ่านรู้เรื่อง		ส่วนที่ 1 ข้อ 1 - 10 ตัวเลือก 0 หรือ 1	
แบบบันทึกคะแนน 2	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่ภาพ) รายละเอียด	2	10	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่ภาพ) 1	1	1	
2. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่ภาพ) 2	0	1	
3. การอ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่ภาพ) 3	0	1	

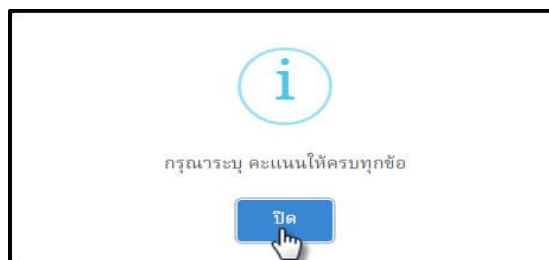
อ่านรู้เรื่อง		ส่วนที่ 2 ข้อ 11 - 15 ตัวเลือก 0 - 2	
แบบบันทึกคะแนน 2	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านรู้เรื่องคำ (จับคู่ภาพ) ย่อ	2	10	
● การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ) รายละเอียด	3	10	
1. เล่าเรื่องจากภาพ 1	2	2	
2. เล่าเรื่องจากภาพ 2	0	2	
3. เล่าเรื่องจากภาพ 3	2	2	

อ่านรู้เรื่อง		ส่วนที่ 3 ข้อ 16 - 25 ตัวเลือก 0 หรือ 2	
แบบบันทึกคะแนน 2	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ) รายละเอียด	6	20	
1. เลือกตอบ 1	2	2	
2. เลือกตอบ 2	0	2	
3. เลือกตอบ 3	2	2	
4. เลือกตอบ 4	0	2	

อ่านรู้เรื่อง		ส่วนที่ 4 ข้อ 26 - 30 ตัวเลือก 0 หรือ 2	
แบบบันทึกคะแนน 2	คะแนนที่	คะแนนเต็ม	
● การอ่านรู้เรื่องข้อความ รายละเอียด	6	10	
1. การอ่านรู้เรื่องข้อความ 1	2	2	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ 2	0	2	
3. การอ่านรู้เรื่องข้อความ 3	2	2	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ 4	0	2	

4) เมื่อบันทึกคะแนนสำเร็จ ระบบจะกลับไปยังหน้าห้องสอบ เพื่อกรอกคะแนน
ของนักเรียนคนอื่น

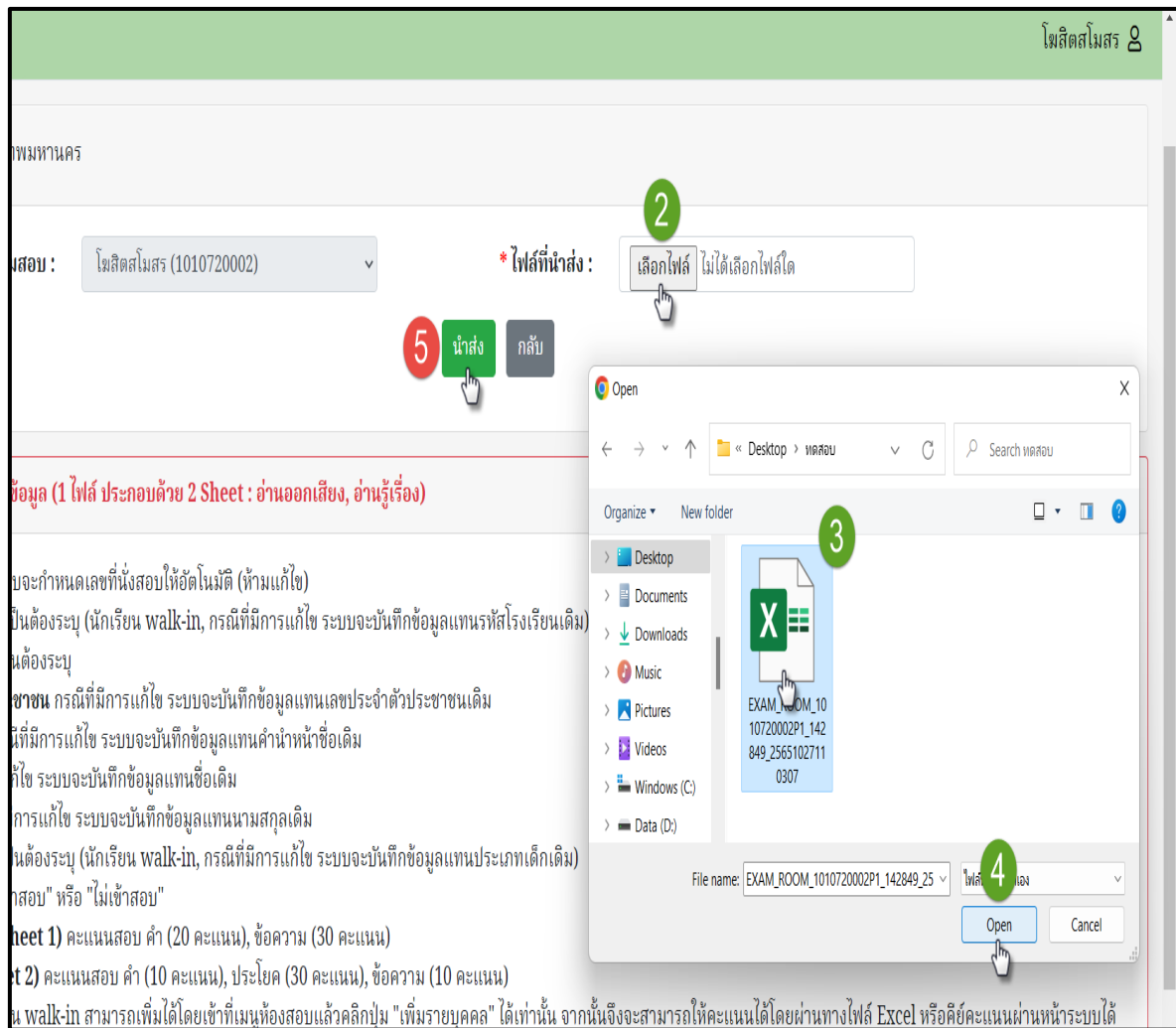
5) หากหลังดำเนินการบันทึกคะแนนเรียบร้อย ระบบแจ้งเตือน “กรุณาระบุคะแนนให้ครบทุกข้อ” ดังภาพ ให้คลิก “ปิด” เพื่อกลับไปตรวจสอบ และแก้ไขการกรอกคะแนนให้ถูกต้อง และครบถ้วนอีกครั้ง



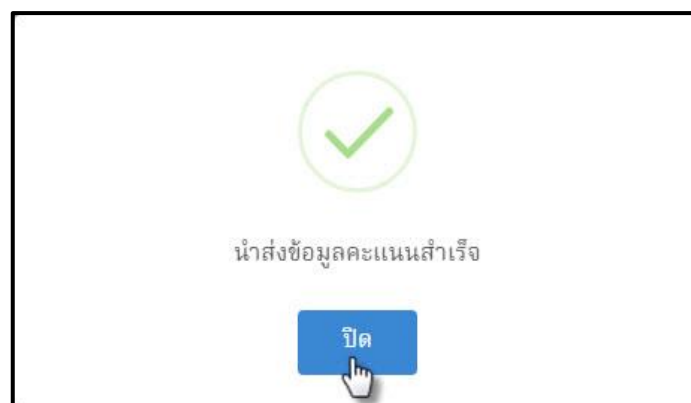
6.4 การนำส่งไฟล์ Excel เข้าสู่ระบบ NT Access

1) หน้าหลักระบบนำส่งคะแนน ให้คลิกปุ่ม (1) “นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ” และในกรณีที่ผู้ใช้ User ศูนย์สอบ ในการนำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำส่งคะแนนนักเรียนก่อน

2) คลิกปุ่ม (2) “เลือกไฟล์” เลือก (3) “ไฟล์ Excel” ที่ได้ดำเนินการกรอกคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว คลิกเลือก (4) “Open” สังเกตในช่อง (2) จะมีชื่อไฟล์ แล้วคลิกปุ่ม (5) “นำส่ง”



3) หากดำเนินการบันทึกคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “นำส่งข้อมูลคะแนนสำเร็จ” ดังภาพ ให้คลิก “ปิด”



No.	สถานะ	ข้อผิดพลาด	ชื่อไฟล์
1	ไม่สำเร็จ	ตรวจสอบการตั้งค่าการอ่านออกเสียง ลำดับที่: 1 จะระบุแนบไม่ครบถ้วน	

Close

[illegible]

1) หน้าหลักระบบนำส่งคะแนน ให้คลิกปุ่ม (1) “**เพิ่มรายบุคคล**” เพื่อเพิ่มข้อมูลเด็ก Walk in เข้าระบบ และในกรณีที่ผู้ใช้ User ศูนย์สอบ ในการนำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำส่งคะแนนนักเรียนก่อน กรณีที่สถานศึกษามีแค่ห้องสอบใดห้องสอบหนึ่ง ให้เพิ่มเด็ก Walk in โดยประเภทเด็กในระบบให้ถูกต้อง ระบบจะเพิ่มห้องสอบให้อัตโนมัติ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระบบนำส่งคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อห้องสอบ

หน้าหลัก



จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด



จำนวนผู้เข้าสอบที่ให้คะแนนแล้ว
อ่านออกเสียง =
อ่านรู้เรื่อง =

ศูนย์สอบ :

สนามสอบ : กันตะบุตร

1 คำค้นหา

📄 นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ

📄 ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

📄 เพิ่มรายบุคคล

✓ สถานศึกษาขึ้นยันคะแนนนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	

2) ดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียน ประกอบด้วย (2) คำนำหน้า ชื่อนักเรียน นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน และประเภทเด็ก ในส่วนนี้ต้องกรอกข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม (3) “บันทึก”

3) หากดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงข้อมูลนักเรียน ดังภาพ ให้คลิก “ปิด”

4) จะปรากฏรายชื่อผู้เข้าสอบในห้องสอบ ให้คลิกเลือก (4) “บันทึกคะแนน” โดยให้กรอกคะแนนนักเรียนทีละด้าน

เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลบข้อมูล
00690013	ณรงค์ สีสาย	1112223334445	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่นำเข้าข้อมูลเข้า	🗑️
00690014	สิริ น่องเลิฟ	1117779993335	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่นำเข้าข้อมูลเข้า	🗑️

- 5) เมื่อเลือกด้านที่ต้องการกรอกคะแนนแล้ว จะพบหน้าต่าง ดังภาพ ให้คลิกเลือก (5) “ช่องคะแนนที่ได้” เลือกคะแนนให้ถูกต้อง และครบถ้วนทุกข้อ กรณีมีเด็กขาดสอบ ให้เลือกสถานะ (6) “ขาดสอบ” ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ขาดสอบ หรือขาดสอบทั้ง 2 ด้าน ต้องทำเครื่องหมายถูก ☒ ทั้ง 2 ด้าน เมื่อกรอกคะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม (7) “บันทึก” โดยดำเนินการกรอกคะแนนให้ครบทั้ง 2 ด้าน

ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ [1] สถานะสอบ : เทศบาล 1 ตลาดเก่า ศูนย์สอบ : ห้องเรียนจังหวัดกระบี่

โรงเรียน : เทศบาล 1 ตลาดเก่า (3081200) คำนวณหน้า : ☒ เด็กชาย ☐ เด็กหญิง

ชื่อนักเรียน : ดิณณภัทร นามสกุล : จำยอัน

เลขประจำตัวประชาชน : เลขประจำตัวสอบ : 00200313 ประเภทเด็ก : ปกติ

6 ☒ ขาดสอบ

อ่านออกเสียง

แบบบันทึกคะแนน 1	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
การอ่านออกเสียงคำ ย่อ	5 19	20
1. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 1	1 1	1
2. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 2	0 1	1
3. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 3	1 1	1
4. อ่านออกเสียงคำ ข้อ 4	1 1	1

7

6.6 การตรวจสอบคะแนนนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการนำส่งคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ศูนย์สอบและสถานศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและคะแนนนักเรียน โดยสามารถดำเนินการ ได้ดังต่อไปนี้

- 1) หน้าหลักของระบบนำส่งคะแนน ให้คลิกเลือก (1) “ห้องสอบ” ที่ต้องการตรวจสอบ ในกรณีที่ใช้ User ศูนย์สอบ ในการนำส่งคะแนนนักเรียน ศูนย์สอบต้องเลือกสถานศึกษาที่ต้องการนำส่งคะแนนนักเรียนก่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อห้องสอบ

หน้าหลัก

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 17

จำนวนผู้เข้าสอบที่ให้คะแนนแล้ว
อ่านออกเสียง = 17 (100.00%)
อ่านรู้เรื่อง = 17 (100.00%)

ศูนย์สอบ : สพป.กรุงเทพมหานคร สถานะสอบ : โพลีเทคนิค

นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน สถานศึกษาขึ้นอันคะแนนนักเรียน

ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
1	ห้องสอบปกติ	00600523 - 00691864	15/15 100.00%	15/15 100.00%	ห้องปกติ
2	ห้องสอบพิเศษ	00691860 - 00691865	2/2 100.00%	2/2 100.00%	ห้องพิเศษ

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 2 รายการ

ทดสอบ วันที่ 1
บันทึก วันที่ 4
บันทึก วันที่ 5
บันทึก วันที่ 1
บันทึก วันที่ 1

2) จะปรากฏข้อมูลที่ได้นำส่งเข้าสู่ระบบ โดยสังเกตที่ช่องสถานะ ระบบจะแสดง (2) “ให้คะแนนแล้ว”
คือ นำส่งคะแนนนักเรียนสมบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบนำส่งคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อนักเรียน

หน้าหลัก / ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ / กรอกคะแนน

ระบบบริหารจัดการสอบ สพป.กรุงเทพมหานคร

สถานะสอบ : ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ห้องสอบ : ห้องสอบพิเศษ [1] (พิเศษ)

ยังไม่ให้คะแนน ให้คะแนนแล้ว คัดลอก 3 คน คำค้นหา

นำส่งให้คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนน	สถานะ	ลบ
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690013	ณรงค์ สีสวย	1112223334445	19	ขาดสอบ	19	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690014	สิริ นื่องเลิฟ	1117779993335	20	บันทึกคะแนน	20	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690015	กนก สว่างเสรี	1236547891478	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่นำข้อมูลเข้า	

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

3) หากระบบแสดง (3) “ยังไม่สมบูรณ์” คือ ยังไม่ได้กรอกคะแนนด้านใดด้านหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบนำส่งคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อนักเรียน

หน้าหลัก / ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ / กรอกคะแนน

ระบบบริหารจัดการสอบ สพป.กรุงเทพมหานคร

สถานะสอบ : ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ห้องสอบ : ห้องสอบพิเศษ [1] (พิเศษ)

ยังไม่ให้คะแนน ให้คะแนนแล้ว คัดลอก 3 คน คำค้นหา

นำส่งให้คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลบ
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690013	ณรงค์ สีสวย	1112223334445	19	ขาดสอบ	19	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690014	สิริ นื่องเลิฟ	1117779993335	20	บันทึกคะแนน	20	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690015	กนก สว่างเสรี	1236547891478	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่นำข้อมูลเข้า	

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

4) หากระบบแสดง (4) “ยังไม่ให้คะแนน” คือ ยังไม่ได้กรอกคะแนนทั้ง 2 ด้าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบนำส่งคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อนักเรียน

หน้าหลัก / ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ / กรอกคะแนน

ระบบบริหารจัดการสอบ สพป.กรุงเทพมหานคร

สถานะสอบ : ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ ห้องสอบ : ห้องสอบพิเศษ [1] (พิเศษ)

ยังไม่ให้คะแนน ให้คะแนนแล้ว คัดลอก 3 คน คำค้นหา

นำส่งให้คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลบ
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690013	ณรงค์ สีสวย	1112223334445	19	ขาดสอบ	19	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690014	สิริ นื่องเลิฟ	1117779993335	20	บันทึกคะแนน	20	นำเข้าสู่ระบบ	
1010720004: ทิปิงกรวิทยาพัฒนา(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ	00690015	กนก สว่างเสรี	1236547891478	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่นำข้อมูลเข้า	

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

5) สำหรับการตรวจสอบคะแนนนักเรียนรายบุคคลแบบละเอียด ให้คลิกที่ไอคอน (5) “ดินสอ” ของนักเรียนคนนั้น ให้เลือกคอลัมน์ด้านการอ่านออกเสียง หรือคอลัมน์ด้านการอ่านรู้เรื่อง

สนามสอบ : โขสหัสโมสร ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ (ปกติ) ยังไม่ให้คะแนน ให้คะแนนแล้ว ทั้งหมด 3 คน ค้นหา

เพิ่มรายบุคคล นำเข้าไฟล์คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

5

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลบข้อมูล
1010720002: โขสหัสโมสร	00691879	ทศสอ ประเมิน	1112223334545	35	36	71	ให้คะแนนแล้ว	
1010720002: โขสหัสโมสร	00691880	นนา นารี	1234561234561	32	บันทึกคะแนน	32	ยังไม่สมบูรณ์	
1010720002: โขสหัสโมสร	00691881	ประเมิน คุณภาพ	1231237894561	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่ให้คะแนน	

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

6) ระบบจะแสดงข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติม ดังภาพ หากต้องการแก้ไขคะแนนนักเรียน สามารถแก้ไขคะแนนนักเรียนได้ โดยคลิกเลือกเป็นรายข้อ เมื่อแก้ไขคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม

(6) “บันทึก”

อ่านออกเสียง

แบบบันทึกคะแนน 1	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม
✱ การอ่านออกเสียงคำ ย่อ	14	20
1. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 1	1 ▾	1
2. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 2	1 ▾	1
3. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 3	0 ▾	1
4. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 4	1 ▾	1
5. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 5	1 ▾	1
6. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 6	0 ▾	1
7. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 7	1 ▾	1
8. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 8	1 ▾	1
9. อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ 9	1 ▾	1

ย้อนกลับ **6** บันทึก ปิด

7) กรณีที่ต้องการแก้ไขคะแนนนักเรียนในไฟล์ Excel ให้คลิก (7) “ดาวน์โหลดไฟล์นำเสนอคะแนน” จากระบบ แล้วแก้ไขคะแนนนักเรียนให้ถูกต้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อนักเรียน

หน้าหลัก / กรอกรคะแนน

สนามสอบ : โขสึดสโมสร ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ (ปกติ)

ยังไม่ให้คะแนน ให้คะแนนแล้ว ทั้งหมด 3 คน คำค้นหา

เพิ่มรายบุคคล นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ **ดาวน์โหลดไฟล์นำเสนอคะแนน** 7

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ
1010720002: โขสึดสโมสร	00691879	ทดสอบ ประเมิน	1112223334545	35	36	71	ให้คะแนน
1010720002: โขสึดสโมสร	00691880	นานา นารี	1234561234561	32	บันทึกคะแนน	32	ยังไม่สมบูรณ์
1010720002: โขสึดสโมสร	00691881	ประเมิน คุณภาพ	1231237894561	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน	-	ยังไม่ให้คะแนน

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

EXAM_ROOM_101...xlsx

8) เมื่อแก้ไขคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม (8) “นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ” เพื่อนำส่งไฟล์ Excel เข้าระบบใหม่อีกครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อนักเรียน

หน้าหลัก / กรอกรคะแนน

สนามสอบ : โขสึดสโมสร ห้องสอบ : ห้องสอบปกติ (ปกติ)

ยังไม่ให้คะแนน

เพิ่มรายบุคคล **นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ** 8 ดาวน์โหลดไฟล์นำเสนอคะแนน

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง
1010720002: โขสึดสโมสร	00691879	ทดสอบ ประเมิน	1112223334545	35	36
1010720002: โขสึดสโมสร	00691880	นานา นารี	1234561234561	32	บันทึกคะแนน
1010720002: โขสึดสโมสร	00691881	ประเมิน คุณภาพ	1231237894561	บันทึกคะแนน	บันทึกคะแนน

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 3 รายการ

6.7 การยืนยันคะแนนนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access

1) การยืนยันคะแนนนักเรียน สำหรับสถานศึกษา

1.1) หน้าหลักของระบบบันทึกคะแนนสถานศึกษาจะพบ (1) “แถบสีแดง” แสดงสถานะว่าสถานศึกษายังไม่ได้ทำการกดยืนยันคะแนนนักเรียน โดยให้คลิกปุ่ม (2) “สถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียน” เน้นย้ำ ก่อนทำการยืนยันคะแนนนักเรียน สถานศึกษาควรตรวจสอบข้อมูลและคะแนนนักเรียนให้ถูกต้องและครบถ้วนก่อนทุกครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อห้องสอบ

หน้าหลัก

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด: 19

จำนวนผู้เข้าสอบที่ให้คะแนนแล้ว: 19 (100.00%)
อ่านออกเสียง: 19 (100.00%)
อ่านรู้เรื่อง: 19 (100.00%)

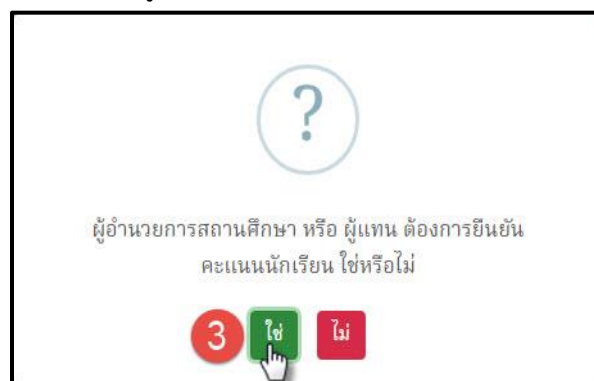
ศูนย์สอบ: สพป.กรุงเทพมหานคร สนามสอบ: โขสึดสโมสร คำค้นหา: []

[นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ](#)
[ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน](#)
[✓ สถานศึกษายืนยันคะแนนนักเรียน](#)

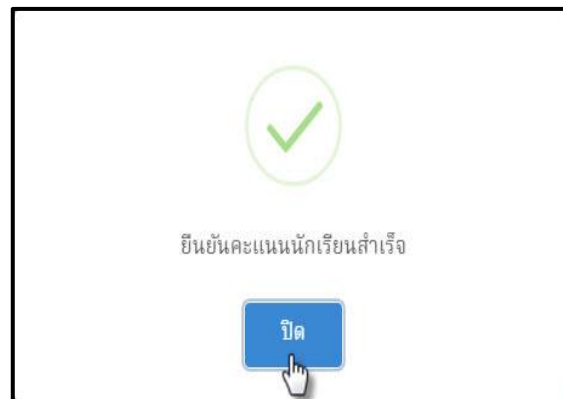
ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
1	ห้องสอบปกติ	00600523 - 00691880	17/17 100.00%	17/17 100.00%	ห้องปกติ
2	ห้องสอบพิเศษ	00691860 - 00691865	2/2 100.00%	2/2 100.00%	ห้องพิเศษ

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 2 รายการ

1.2) จากนั้น ระบบจะแสดง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้แทน ต้องการยืนยันคะแนนนักเรียน ใช่หรือไม่” หากต้องการยืนยัน ให้คลิก (3) “ใช่” เพื่อยืนยันข้อมูลและคะแนนนักเรียน หรือคลิกไม่ ในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลและคะแนนนักเรียนใหม่อีกครั้ง



1.3) หากดำเนินการยืนยันคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “ยืนยันคะแนนนักเรียนสำเร็จ” ดังภาพ ให้คลิก “ปิด”



1.4) เมื่อทำการยืนยันข้อมูลนักเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้สังเกต (4) “แถบสีเขียว” แสดงว่าสถานศึกษาทำการยืนยันคะแนนนักเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access เรียบร้อยแล้ว และเมื่อยืนยันคะแนนนักเรียนแล้ว ให้สังเกต (5) จะแสดงวัน/เดือน/ปี และเวลา ที่สถานศึกษาได้กดปุ่มยืนยันข้อมูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระบบบันทึกคะแนนความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) / รายชื่อห้องสอบ

หน้าหลัก

จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด
19

จำนวนผู้เข้าสอบที่ให้คะแนนแล้ว
อ่านออกเสียง = 19 (100.00%)
อ่านรู้เรื่อง = 19 (100.00%)

4

ศูนย์สอบ : สพป.กรุงเทพมหานคร สนามสอบ : โฉมสโสมสร คำค้นหา

นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ ดาวน์โหลดไฟล์นำส่งคะแนน

5

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้แทน กดยืนยันคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว 27/10/2565 เวลา 23:06

ลำดับที่	ชื่อห้อง	เลขที่นั่งสอบเริ่ม - ท้าย	จำนวนนักเรียนที่ให้คะแนนแล้ว		ประเภทห้อง
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
1	ห้องสอบปกติ	00600523 - 00691880	17/17 100.00%	17/17 100.00%	ห้องปกติ
2	ห้องสอบพิเศษ	00691860 - 00691865	2/2 100.00%	2/2 100.00%	ห้องพิเศษ

ก่อนหน้า 1 ถัดไป จำนวนทั้งหมด 2 รายการ

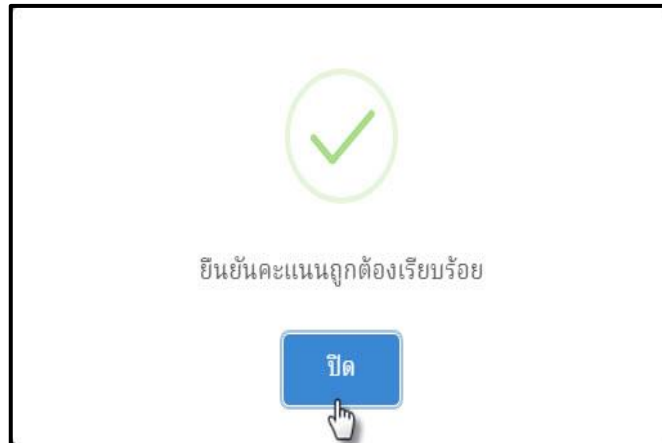
2) การยืนยันคะแนนนักเรียน สำหรับศูนย์สอบ

2.1) หน้าหลักของระบบบันทึกคะแนนศูนย์สอบจะพบ (1) “แถบสีแดง” แสดงว่าศูนย์สอบยังไม่ได้ทำการกดยืนยันคะแนนสถานศึกษา ซึ่งศูนย์สอบสามารถตรวจสอบสถานะการยืนยันคะแนนของสถานศึกษาได้ โดยสังเกตที่ช่อง (2) “สถานะการยืนยันคะแนน” หรือคลิก (3) “On” ระบบจะแสดงเฉพาะรายชื่อโรงเรียนที่ยังไม่ได้กดยืนยันคะแนนนักเรียน หากสถานศึกษายืนยันคะแนนนักเรียนครบถ้วนแล้วให้ศูนย์สอบคลิกปุ่ม (4) “ศูนย์สอบยืนยันการติดตามคะแนนของโรงเรียน” เน้นย้ำ ศูนย์สอบต้องติดตามให้สถานศึกษาในศูนย์สอบนำส่งคะแนนนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง และกดยืนยันคะแนนครบทุกโรงเรียน หลังจากนั้นศูนย์สอบจะต้องทำการยืนยันคะแนนนักเรียนของโรงเรียนในศูนย์สอบภายในเวลาที่กำหนด

รหัสสนามสอบ	สนามสอบ	จำนวนห้องสอบที่ให้คะแนนแล้ว		สถานะการยืนยันคะแนน
		อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
1090550125	บ้านจะทิ้งพระ(วิจิตรศิลป์)	2/2 100.00%	2/2 100.00%	ยืนยันแล้ว
1090550141	บ้านชะแม	1/1 100.00%	1/1 100.00%	ยืนยันแล้ว

2.2) จากนั้น ระบบจะแสดง “ท่านต้องการบันทึกการยืนยัน ใช่หรือไม่” หากต้องการยืนยันให้คลิก (5) “ใช่” เพื่อยืนยันข้อมูลและคะแนนนักเรียน หรือคลิกไม่ ในกรณีที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลและคะแนนนักเรียนใหม่อีกครั้ง

2.3) หากดำเนินการยืนยันการติดตามคะแนนของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดง “ยืนยันคะแนนถูกต้องเรียบร้อยแล้ว” ดังภาพ ให้คลิก “ปิด”



2.4) เมื่อทำการยืนยันข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้สังเกต (7) “แถบสีเขียว” แสดงว่าศูนย์สอบทำการยืนยันคะแนนของโรงเรียนที่นำส่งเข้าระบบ NT Access เรียบร้อยแล้ว และเมื่อยืนยันแล้ว ให้สังเกต (8) จะแสดงวัน/เดือน/ปี และเวลา ที่สถานศึกษาได้กดปุ่มยืนยันข้อมูล

ศูนย์สอบ : ท้องถิ่นจังหวัดสงขลา

7

รหัส/ชื่อสนามสอบ ค้นหา

ค้นหา

On = สถานศึกษาในโครงการพัฒนา เด็กและเยาวชน (กพด.)
Off = ทั้งหมด

Off

นำส่งไฟล์คะแนนเข้าระบบ

ให้คะแนนยังไม่สมบูรณ์

ให้คะแนนสมบูรณ์แล้ว

ทั้งหมด 20 สนาม

ผู้อำนวยเขตฯ หรือศูนย์สอบ กดยืนยันคะแนนนักเรียนเรียบร้อยแล้ว 19/9/2566 เวลา 10:45

8

Off

On = สนามสอบที่ยังไม่ยืนยันคะแนนถูกต้อง
Off = ทั้งหมด

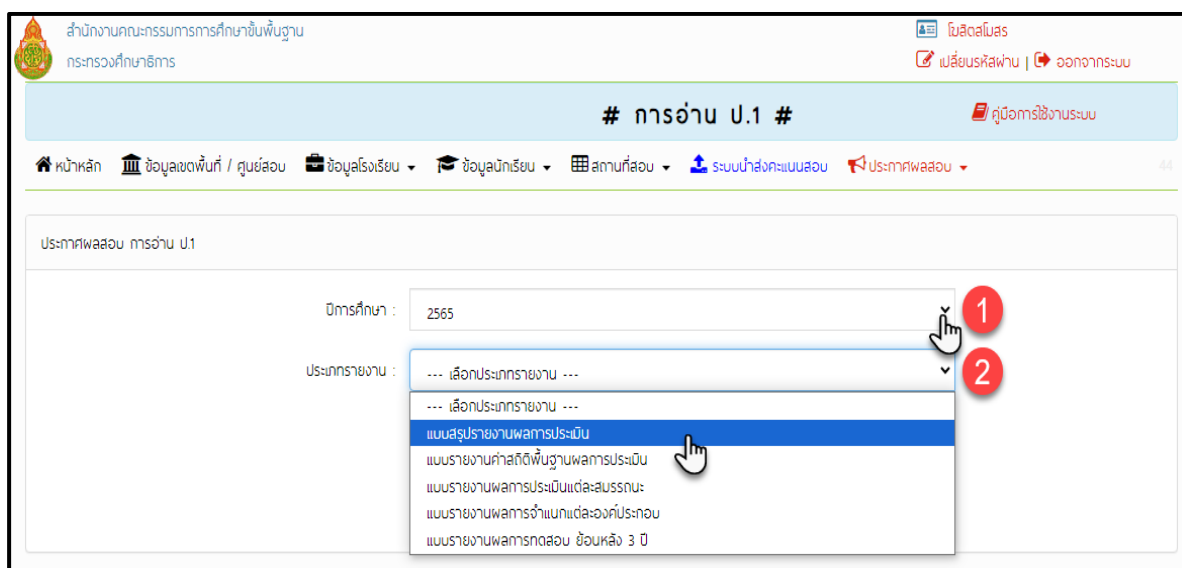
รหัสสนามสอบ	สนามสอบ	จำนวนห้องสอบที่ให้คะแนนแล้ว		สถานะการยืนยันคะแนน
		อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
3090200501	📄 เทศบาล 1 (คลองแห อัจฉริยะ)	1/1 100.00% <div></div>	1/1 100.00% <div></div>	ยืนยันแล้ว
3090200401	📄 เทศบาล 1 (ชุมชนบ้านอุดมทอง)	2/2 100.00% <div></div>	2/2 100.00% <div></div>	ยืนยันแล้ว

7. การดูรายงานผลการประเมิน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) คลิกเมนูหลัก (1) “ประกาศผลสอบ” แล้วเลือกเมนูย่อย (2) “1.ประกาศผลสอบ การอ่าน ป.1”



2) เลือกปีการศึกษาที่ต้องการดูผลการทดสอบ คลิกเลือก (1) “ปีการศึกษา” จากนั้นเลือกประเภทรายงานที่ต้องการทราบ คลิกเลือก (2) “ประเภทรายงาน”



ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน

1) การรายงานระดับบุคคล

R-Student 01 : แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของผู้เรียน (R-Student01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

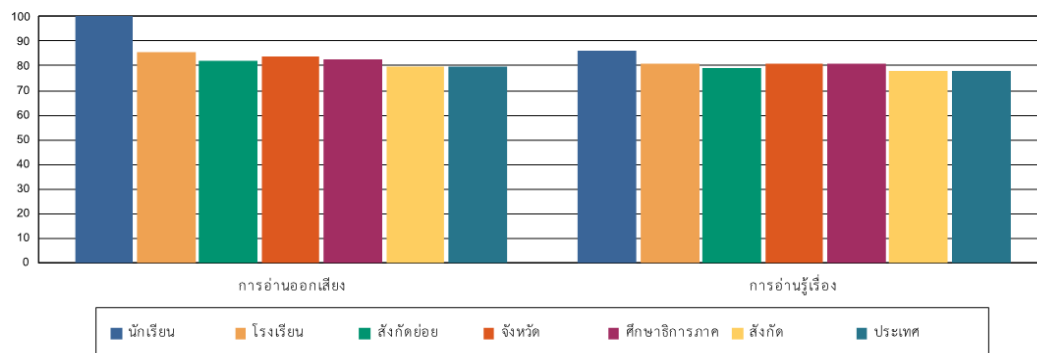
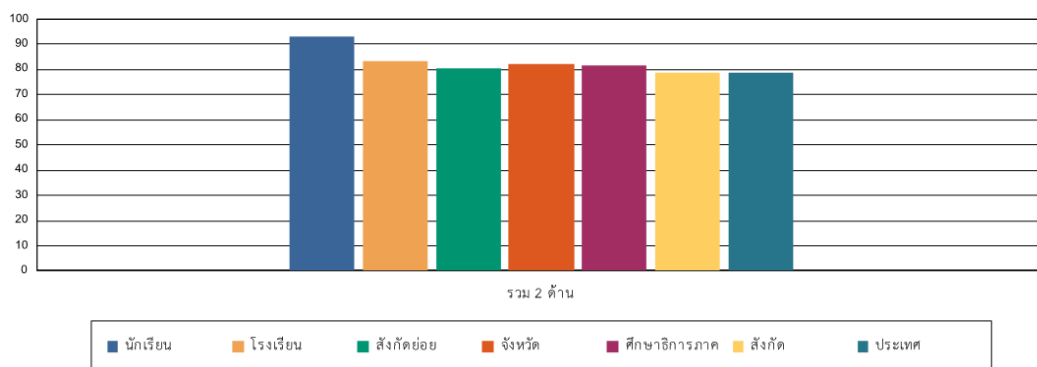
1. ข้อมูลผู้เข้าสอบ

ชื่อ - สกุล : เด็กชาย เลขที่นั่งสอบ : 00601156 เลขประจำตัวประชาชน :
ชื่อโรงเรียน : ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ อำเภอ : เขตบางกอกน้อย จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการจังหวัด : ศอจ.กรุงเทพมหานคร สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
				โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	50.00	50.00	100.00	85.32	82.16	83.70	82.59	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	50.00	43.00	86.00	81.09	78.91	80.67	80.64	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	100.00	93.00	93.00	83.20	80.54	82.19	81.62	78.78	79.00

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนผลการประเมินการอ่าน ของผู้เรียน โรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



2) การรายงานระดับโรงเรียน

R-School 01 : แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)							
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : <input type="text"/>		ชื่อโรงเรียน : <input type="text"/>					
ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เขตบางกอกน้อย		จังหวัด : กรุงเทพมหานคร	
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร		ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2		ภาค : กลาง	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 68 คน (ปกติ : 62 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.32	82.16	83.70	82.59	79.61	79.93
	S.D.	10.58	11.99	11.49	11.91	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.09	78.91	80.67	80.64	77.94	78.06
	S.D.	5.01	8.80	8.67	8.80	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.20	80.54	82.19	81.62	78.78	79.00
	S.D.	13.50	19.10	18.43	18.90	19.75	19.91
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ							
100.00							

R-School 02 : แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School02)

รหัสโรงเรียน :

ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน :

ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร

อำเภอ : เขตบางกอกน้อย

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ภาค : กลาง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 68 คน (ปกติ : 62 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	62	85.32	10.58	100	22.00	97.00	100	56
ศูนย์สอบ	2,540	82.16	11.99	100	0	94.00	100	2,264
จังหวัด	35,435	83.70	11.49	100	0	94.00	100	32,110
ศึกษาธิการภาค	74,662	82.59	11.91	100	0	94.00	100	66,855
สังกัด	395,879	79.61	12.36	100	0	90.00	100	346,033
ประเทศ	590,245	79.93	12.48	100	0	90.00	100	515,568

2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	62	81.09	5.01	100	42.00	84.00	92.00	61
ศูนย์สอบ	2,540	78.91	8.80	100	0	84.00	92.00	2,365

R-School 03 : แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละด้าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (R-School 03)

ลำดับ	เลขที่ห้องสอบ	เลขที่ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท ของเด็ก นักเรียน	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ			
1	00601131	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	38	76	88	88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	00601132	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	42	84	92	92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	00601133	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	46	92	96	96	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	00601134	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	16	32	38	76	54	54	พอใช้	ดีมาก	ดี
5	00601135	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	11	22	46	92	57	57	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี
6	00601136	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	45	90	40	80	85	85	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	00601137	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	42	84	92	92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	00601138	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	42	84	92	92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	00601139	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	42	84	92	92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	00601140	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	50	100	50	100	100	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	00601141	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	46	92	36	72	82	82	ดีมาก	ดี	ดีมาก
12	00601142	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	49	98	44	88	93	93	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	00601143	[REDACTED]	เด็กชาย [REDACTED]	ปกติ	29	58	44	88	73	73	ดี	ดีมาก	ดี

School03 แหล่งข้อมูลนี้ได้รับดูแลภาพ

R-School 04 : แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละองค์ประกอบ

RT04_SCH_2566.P1.xlsx - Excel

ส่งข้อมูล

ไฟล์หน้าแรกแทรกคำโครงหน้ากระดาษสูตรข้อมูลรีวิวมุมมองวิดีโอ

ฟอนต์Tahoma10A⁺

B I U

ลบฟอนต์ฟอนต์การจัดแนว

จัดข้อความหัวใจ

ย่อ%

การจับคู่แบบตามหัวข้อ

เป็นตาราง

สด

การจับคู่แบบตามหัวข้อ

เป็นตาราง

สด

การจับคู่แบบตามหัวข้อ

เป็นตาราง

สด

การจับคู่แบบตามหัวข้อ

เป็นตาราง

สด

X39

การจับคู่แบบตามหัวข้อ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	<div><div></div><div><div>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</div><div>รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)</div><div>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566</div><div>ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินนักเรียนจากระบบข้อมูลในแต่ละด้าน (R-School 04)</div></div></div>																	
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7	<div><div><div>รหัสโรงเรียน : </div><div>ชื่อโรงเรียน </div><div>ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ</div></div><div><div>ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง</div><div>สังกัด : สพป.กรุงเทพมหานคร</div><div>ศึกษาศึกษาภาค : ศร.กรุงเทพมหานคร</div></div><div><div>ศึกษาศึกษาภาค : สำนักงานศึกษาศึกษาภาค 2</div><div>สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</div><div>ภาค : กลาง</div></div></div>																	
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13	1. การอ่านออกเสียง																	
14	ลำดับ	เลขที่หนังสือ	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ประเภท	การประเมิน										ระดับคุณภาพของและองค์ประกอบ		
15						การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 2 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่านคำ	การอ่านประโยค	การอ่านข้อความ	รวม 2 องค์ประกอบ	
16	1	006001131		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
17	2	006001132		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
18	3	006001133		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
19	4	006001134		เสีลาภา	ปกติ	8	40			8	26.67	16	32	พอใช้		พอใช้	พอใช้	
20	5	006001135		เสีลาภา	ปกติ	5	25			6	20	11	22	พอใช้		ปรับปรุง	ปรับปรุง	
21	6	006001136		เสีลาภา	ปกติ	19	95			26	86.67	45	90	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
22	7	006001137		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
23	8	006001138		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
24	9	006001139		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
25	10	006001140		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
26	11	006001141		เสีลาภา	ปกติ	16	80			30	100	46	92	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
27	12	006001142		เสีลาภา	ปกติ	19	95			30	100	49	98	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
28	13	006001143		เสีลาภา	ปกติ	15	75			14	46.67	29	58	พอใช้		ดี	ดี	
29	14	006001144		เสีลาภา	ปกติ	20	100			30	100	50	100	ดีมาก		ดีมาก	ดีมาก	
30	15	006001145		เสีลาภา	ปกติ	8	40			7	23.33	15	30	พอใช้		พอใช้	พอใช้	
31	School04แหล่งการเรียนรู้เสริมคุณภาพ																	

เพื่อน

การจะดำเนินการอย่างไร โปรดศึกษาคำแนะนำ

R-School 08 : แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

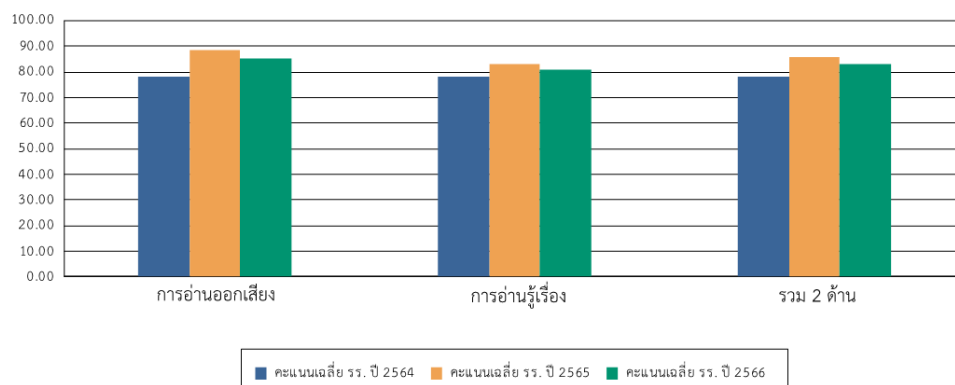
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

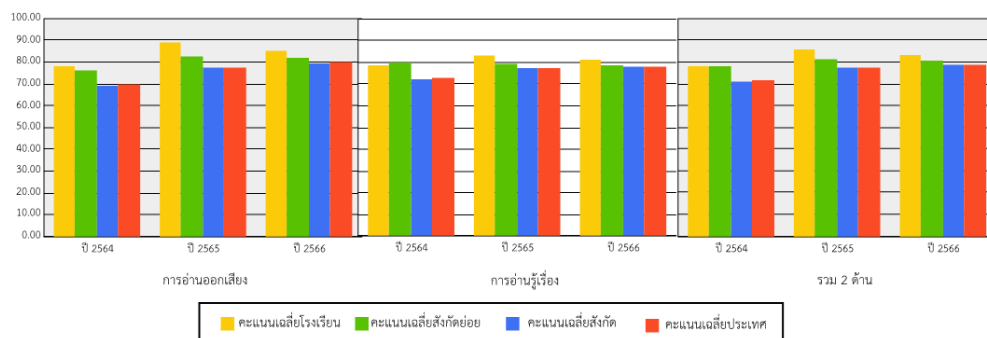
รหัสโรงเรียน : ชื่อโรงเรียน : ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เขตบางกอกน้อย จังหวัด : กรุงเทพมหานคร ภาค : กลาง
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด : กรุงเทพมหานคร
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 68 คน(ปกติ : 62 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	13	79	62	13	79	62	13	79	62
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	78.30	88.75	85.32	78.30	83.29	81.09	78.30	86.02	83.20
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	76.50	82.88	82.16	79.71	79.25	78.91	78.16	81.07	80.54
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



3) การรายงานระดับสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)

R-Local 01 : แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)						
1. ข้อมูลสังกัดย่อย						
สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร		จังหวัด : กรุงเทพมหานคร		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2		
ภาค : กลาง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,617 คน (ปกติ:2,540 คน, พิเศษ:74 คน, Walk-in: 3 คน)				
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 37 แห่ง				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.16	83.70	82.59	79.61	79.93
	S.D.	11.99	11.49	11.91	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.91	80.67	80.64	77.94	78.06
	S.D.	8.80	8.67	8.80	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.54	82.19	81.62	78.78	79.00
	S.D.	19.10	18.43	18.90	19.75	19.91
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ						
100.00						
90.00						

R-Local 02 : แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของสังกัดย่อย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด : กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ภาค : กลาง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,617 คน(ปกติ:2,540 คน, พิเศษ:74 คน, Walk-in: 3 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 37 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,540	82.16	11.99	100	0	94.00	100	2,264
จังหวัด	35,435	83.70	11.49	100	0	94.00	100	32,110
ศึกษาธิการภาค	74,662	82.59	11.91	100	0	94.00	100	66,855
สังกัด	395,879	79.61	12.36	100	0	90.00	100	346,033
ประเทศ	590,245	79.93	12.48	100	0	90.00	100	515,568

2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,540	78.91	8.80	100	0	84.00	92.00	2,365
จังหวัด	35,435	80.67	8.67	100	0	84.00	100	33,207
ศึกษาธิการภาค	74,662	80.64	8.80	100	0	86.00	100	69,818
สังกัด	395,906	77.94	9.12	100	0	82.00	100	365,024
ประเทศ	590,279	78.06	9.20	100	0	82.00	100	542,897

R-Local 03 : แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละด้าน

RT03_ARE_2566_P1_10010000.xlsx - Excel

ไฟล์ หน้าแรก แยก คำใส่ตรงนั้นจะฉลาด สูตร ข้อมูล รีวิว มุมมอง วิดีโอ

Tahoma 10 A A⁺

B I U

การตั้งรูปแบบ จัดรูปแบบ ตามเนื้อเรื่อง เป็นตาราง เป็นข้อ

การตั้งค่าเพิ่มเติม

เพิ่ม < ค้นหา >

ลบ >

การแก้ไข

V42

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ												
2		รายงานผลการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน (RT)												
3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566												
4		ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 03)												
5														
6														
7														
8		สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร			จังหวัด : กรุงเทพมหานคร				สถานศึกษาภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2					
9		ภาค : กลาง			จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 37 แห่ง				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,617 คน (girls: 2,540 คน, boys: 74 คน, Walk-in:3 คน)					
10														
11														
12														
13														
14	ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	คะแนนผลการประเมินของคณะด้าน					ระดับคุณภาพของคณะด้าน			
15						การอ่านออกเสียง	การฟัง	การพูด	การเขียน	รวม 2 ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	
16	1	10/10720001		เขตราชเทวี	ไทยใหญ่	40.51	61.23	38.88	77.78	79.5	79.5	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	2	10/10720002		เขตบางกอกน้อย	ไทยใหญ่	42.66	65.32	40.54	81.09	83.2	83.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
18	3	10/10720003		เขตคลองเตย	ไทยใหญ่	43.7	67.4	42.49	84.99	86.19	86.19	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
19	4	10/10720004		เขตคลองเตย	ไทยใหญ่	36.69	73.39	33.24	66.48	69.93	69.93	ดี	ดี	ดี
20	5	10/10720005		เขตปทุมวัน	ไทยใหญ่	47.51	55.02	47.42	94.85	94.94	94.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
21	6	10/10720006		เขตบางกอกน้อย	ไทยใหญ่	42.3	64.6	35.85	71.71	78.15	78.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
22	7	10/10720007		เขตพระนคร	ไทยใหญ่	41.69	63.38	37.05	74.1	78.74	78.74	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
23	8	10/10720008		เขตราชเทวี	ไทยใหญ่	45.78	61.57	64.2	69.98	69.98	69.98	ดี	ดี	ดี
24	9	10/10720009		เขตปทุมวัน	ไทยใหญ่	45.1	60.2	54.73	69.47	73.83	73.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
25	10	10/10720010		เขตปทุมวัน	กลาง	22.29	44.58	35.5	71	57.79	57.79	พอใช้	ดี	ดี
26	11	10/10720012		เขตวัฒนา	ไทยใหญ่	46.97	63.94	41.07	82.15	88.04	88.04	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
27	12	10/10720013		เขตปทุมวัน	ไทยใหญ่	48.53	67.06	42.28	84.56	90.81	90.81	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
28	13	10/10720014		เขตราชเทวี	ไทยใหญ่	39.31	78.62	38.85	77.71	78.17	78.17	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
29	14	10/10720015		เขตสาทร	ไทยใหญ่	36.52	73.04	39.49	78.98	76.01	76.01	ดี	ดีมาก	ดีมาก
30	15	10/10720016		เขตปทุมวัน	ไทยใหญ่	44.88	68.97	43.62	87.24	88.11	88.11	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
31	16	10/10720017		เขตบางกอกใหญ่	ไทยใหญ่	40.88	61.77	42.93	65.86	73.82	73.82	ดีมาก	ดี	ดี
32	17	10/10720018		เขตปทุมวัน	กลาง	44.54	69.08	37.83	75.66	82.37	82.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
33	18	10/10720019		เขตพระนคร	กลาง	21.41	42.82	23.11	46.23	44.52	44.52	พอใช้	พอใช้	พอใช้

Local03

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

เกณฑ์ : การอ่านออกเสียงระดับคุณภาพดี, การอ่านรู้เรื่องระดับคุณภาพดี

R-Local 04 : แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละองค์ประกอบ

RT04_ARE_2566_P1_10010000.xlsx - Excel

ไฟล์หน้าแรกการคำนวณสูตรข้อมูลรีวิวมุมมองวิดีโอ

Tahoma10A^A

B I U

การเชื่อมโยงข้อมูล

การตัดรูปแบบตามเงื่อนไขเป็นตาราง

จัดรูปแบบตาราง

สไตล์เซลล์

แทรกลบรูปแบบ

Σ แทรกและจัดใหม่

เพิ่มลด

เรียงลำดับตัวอักษรค้นหา

Q47X✓fx

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ																
2	รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566																
4	ฉบับที่ 4 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจากระดับโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local 04)																
5																	
6																	
7	สังกัดย่อย : สพป.กรุงเทพมหานคร				จังหวัด : กรุงเทพมหานคร				ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ 2				ภาค : กลาง				
8	สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 37 แห่ง				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,617 คน (ปกติ: 2,540 คน, พิเศษ: 74 คน, Walk-in: 3 คน)								
9	1. การอ่านออกเสียง																
10																	
11																	
12																	
13	ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	การประเมิน				ระดับผลภาพของแต่ละองค์ประกอบ							
14						การอ่านคำ	ร้อยละ	การอ่านประโยค	ร้อยละ	การอ่านข้อความ	ร้อยละ	รวม 2 องค์ประกอบ	ร้อยละ	การอ่านคำ	การอ่านข้อความ	รวม 2 องค์ประกอบ	
15	1	01010720001	เขตราษฎร์บูรณะ	ในุญพิเศษ	17.09	85.46	23.52	78.42	40.61	81.23	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
16	2	01010720002	เขตลาดกระบัง	ในุญพิเศษ	17.04	85.24	25.61	85.38	42.66	85.32	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
17	3	01010720003	เขตคลองเตย	ในุญพิเศษ	17.24	86.24	26.45	88.18	43.7	87.4	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
18	4	01010720004	เขตคลองเตย	ในุญ	14.09	70.45	22.6	75.35	36.69	73.39	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
19	5	01010720005	เขตจอมพล	ในุญ	19.08	95.43	28.42	94.76	47.51	95.02	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
20	6	01010720006	เขตบางนา	ในุญพิเศษ	16.92	84.62	25.37	84.59	42.3	84.6	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
21	7	01010720007	เขตพระนคร	ในุญ	17.02	85.13	24.66	82.22	41.69	83.38	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
22	8	01010720008	เขตจตุจักร	ในุญพิเศษ	11.08	55.44	14.7	49	25.78	51.57	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	
23	9	01010720010	เขตห้วยขวาง	ในุญพิเศษ	17.8	89.04	27.29	90.98	45.1	90.2	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
24	10	01010720011	เขตห้วยขวาง	กลาง	13.12	65.63	9.16	30.56	22.29	44.58	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	
25	11	01010720012	เขตวัฒนา	ในุญพิเศษ	18.72	93.61	28.25	94.17	46.97	93.94	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
26	12	01010720013	เขตปทุมวัน	ในุญพิเศษ	19.51	97.57	29.02	96.73	48.53	97.06	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
27	13	01010720014	เขตราชเทวี	ในุญพิเศษ	15.93	79.67	23.37	77.93	39.31	78.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
28	14	01010720015	เขตสายไหม	ในุญพิเศษ	15.19	75.95	21.33	71.11	36.52	73.04	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	
29	15	01010720016	เขตจอมพล	ในุญ	17.91	89.56	26.57	88.59	44.48	88.97	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

Local04เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ+ -

กรมกองช่วยการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัด...

R-Local 05 : แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน

RT05_ARE_2566_P1_10010000.xlsx - Excel

ค้นหา (Alt+Q)

ไฟล์ หน้าแรก แทรก หน้าโครงหน้ากระดาษ สูตร ข้อมูล รีวิว มุมมอง วิดีโอ

ฟอนต์ Tahoma 10 A⁺

การตั้งค่ารูปแบบ: การเลือกรูปแบบ, จัดรูปแบบตามเงื่อนไข, เ็นตาราง, สไตล์, แยก, ลบ, รูปแบบ, สูตร, สูตรอัตโนมัติ, เพิ่ม, ล้าง, การแก้ไข

P42 100

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียนในแต่ละด้าน (R-Local05)

สังกัด: สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด: กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค: สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
สังกัด: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ: 37 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ: 2,617 คน (ปกติ: 2,540 คน, พิเศษ: 74 คน, Walk-in: 3 คน)

ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของแต่ละด้าน

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ/เขต	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่านรู้เรื่อง					
						คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median
1	1010720001		เขตราชเทวี	ประถม	186	81.23	11.29	100	2	100	90	77.76	10.2	100	12	100	82
2	1010720002		เขตราชเทวี	ประถม	52	85.32	10.58	100	22	100	97	81.09	5.01	100	42	92	84
3	1010720003		เขตราชเทวี	ประถม	282	87.4	9.18	100	4	100	96	84.99	6.44	100	36	92	88
4	1010720004		เขตราชเทวี	ประถม	33	73.39	15.98	100	10	100	92	66.48	7.72	94	26	58	66
5	1010720005		เขตราชเทวี	ประถม	35	95.02	5.9	100	54	100	100	94.85	3.21	100	74	100	96
6	1010720006		เขตราชเทวี	ประถม	159	84.6	11.37	100	4	100	96	71.71	9.72	100	24	92	76
7	1010720007		เขตราชเทวี	ประถม	39	83.38	10.59	100	10	100	96	74.1	9.02	96	12	96	74
8	1010720008		เขตราชเทวี	ประถม	80	51.57	15.65	100	0	50	51	68.4	9.23	100	20	50	70
9	1010720010		เขตราชเทวี	ประถม	68	90.2	5.96	100	40	100	92	69.47	6.86	100	36	72	70
10	1010720011		เขตราชเทวี	ประถม	24	44.58	9.14	88	0	44	45	71	10.05	100	0	78	75
11	1010720012		เขตราชเทวี	ประถม	104	93.94	4.6	100	60	100	98	82.15	6.59	100	52	92	83
12	1010720013		เขตราชเทวี	ประถม	150	97.06	4.27	100	28	100	100	84.56	6.95	100	36	96	88

Local05

R-Local 08 : แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (R-Local08)

สังกัด: สพป.กรุงเทพมหานคร จังหวัด: กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค: สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
ภาค: กลาง สังกัด: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ: 37 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสูงสุด: 2,617 คน (ปกติ: 2,540 คน, พิเศษ: 74 คน, Walk-in: 3 คน)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

ข้อมูล	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	1,386	2,561	2,540	1,390	2,561	2,540	1,385	2,561	2,540
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	76.50	82.88	82.16	79.71	79.25	78.91	78.16	81.07	80.54
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

4) การรายงานระดับหน่วยงานต้นสังกัด

R-Central 01 : แบบรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด (R-Central01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)										
1. ข้อมูลสังกัด										
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 25,870 แห่ง					
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 424,781 คน(ปกติ:395,933 คน, พิเศษ:26,514 คน, Walk-in: 2,334 คน)										
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน										
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ดชด.	พทย์ฯ	โสมสกุล	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.61	80.64	79.41	84.21	83.16	71.38	72.11	77.62	79.93
	S.D.	12.36	12.90	12.91	10.48	12.36	12.12	16.24	14.59	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	77.94	78.18	77.34	82.53	78.59	72.60	70.04	78.75	78.06
	S.D.	9.12	9.44	9.59	7.80	9.24	8.81	10.61	9.97	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.78	79.42	78.37	83.37	80.87	71.99	71.07	78.18	79.00
	S.D.	19.75	20.51	20.50	16.52	19.96	18.98	24.88	23.50	19.91
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัด กับประเทศ										
										

R-Central 02 : แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของต้นสังกัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของต้นสังกัด (R-Central02)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 424,781 คน(ปกติ:395,933 คน, พิเศษ:26,514 คน, Walk-in: 2,334 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 25,870 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
สังกัด	395,879	79.61	12.36	100	0	90.00	100	346,033
ประเทศ	590,245	79.93	12.48	100	0	90.00	100	515,568

2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
สังกัด	395,906	77.94	9.12	100	0	82.00	100	365,024
ประเทศ	590,279	78.06	9.20	100	0	82.00	100	542,897

R-Central 03 : แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละด้าน

RT03_BUR_2566_P1_10.xlsx - Excel

แก้ไขข้อมูล

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

เพิ่ม

จัดรูปแบบ

ลบ

R-Central 04 : แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ในแต่ละ

องค์ประกอบ

RT04_BUR_2566_P1_10.xlsx - Excel

ค้นหา (Alt+Q)

ช่วยเหลือ

ไฟล์หน้าแรกแทรกเค้าโครงงานการออกแบบสูตรข้อมูลรีวิวมุมมองวิธีใช้

ฟอนต์

สี

ขนาด

สี

การเชื่อมโยง

สี

ตัวเลข

สี

สี

เซลล์

เซลล์

เซลล์

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

รวม

R-Central 05 : แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายสังกัดย่อย

RT05_BUR_2566_P1_10.xlsx - Excel

ไฟล์ แท็บแรก แท็บแรก คำศัพท์หน้ากระดาษ สูตร ข้อมูล คำว่า มุมมอง วิดีโอ

Y73 86

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 5 แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายสังกัดย่อยในแต่ละด้าน (R-Central05)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 25,870 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 424,781 คน (ปกติ: 395,933 คน พิเศษ: 26,514 คน Walk-in: 2,334 คน)

ลำดับ	รหัส สังกัดย่อย	ชื่อสังกัดย่อย	จังหวัด	ภาค	จำนวน นักเรียนที่เข้า สอบ	การอ่านออกเสียง						การอ่าน		
						คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	Mode	Median	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.
1	10010000	สพป.กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	กลาง	2540	82.16	11.99	100	0	100	94	78.91	8.8	100
2	10070000	สพป.กรุงเทพมหานคร เขต 1	กรุงเทพมหานคร	กลาง	455	68.66	14.31	100	0	100	76	77.69	9.32	100
3	10170400	สพป.ปทุมธานี	ปทุมธานี	กลาง	98	54.53	16.9	100	2	2	65	55.99	8.99	96
4	10170600	สพป.ปทุมธานี เขต 1	ปทุมธานี	กลาง	79	68.02	17.34	100	2	2	84	52.53	9.02	96
5	10171700	สพป.ปทุมธานี เขต 2	ปทุมธานี	กลาง	41	85.56	11.21	100	8	100	96	67.95	9.62	100
6	10171800	สพป.ปทุมธานี เขต 3	ปทุมธานี	กลาง	33	68.36	17.63	100	0	100	84	55.51	11.97	100
7	11010000	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	สมุทรปราการ	กลาง	3162	75.2	14.1	100	0	100	86	76.63	9.39	100
8	11020000	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	สมุทรปราการ	กลาง	3384	80.92	12.44	100	0	100	92	79.69	9.02	100
9	12010000	สพป.นนทบุรี เขต 1	นนทบุรี	กลาง	1608	83.67	11.21	100	0	100	94	82.65	7.67	100
10	12020000	สพป.นนทบุรี เขต 2	นนทบุรี	กลาง	2409	77.88	12.13	100	0	100	86	81.09	8.41	100
11	13010000	สพป.ปทุมธานี เขต 1	ปทุมธานี	กลาง	2494	81.13	12.34	100	0	100	92	79.9	8.75	100
12	13020000	สพป.ปทุมธานี เขต 2	ปทุมธานี	กลาง	2628	85.71	10.81	100	0	100	96	84.01	8.25	100
13	14010000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	3105	85.95	10.67	100	0	100	98	86.98	8.03	100
14	14020000	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	พระนครศรีอยุธยา	กลาง	1991	76.64	11.76	100	0	100	84	78.06	8.64	100

Central05 เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

Scroll Lock การย้ายตำแหน่งการอ้างอิง โหมดศึกษาส่วนแล้ว

R-Central 08 : แบบรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด ย้อนหลัง 3 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของต้นสังกัดย้อนหลัง 3 ปี (R-Central08)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 25,870 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสูงสุด : 424,781 คน (ปกติ: 395,933 คน พิเศษ: 26,514 คน Walk-in: 2,334 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของต้นสังกัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	325,978	399,655	395,879	325,740	399,705	395,906	325,565	399,611	395,852
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

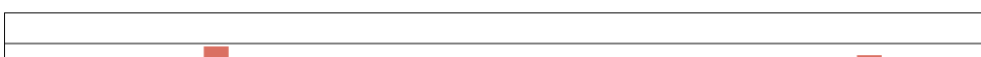
คะแนนเฉลี่ยต้นสังกัด ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

5) การรายงานระดับจังหวัดหรือศึกษาธิการจังหวัด

R-Province 01 : แบบสรุปรายงานผลการประเมินของจังหวัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)												
1. ข้อมูลศึกษาธิการจังหวัด												
ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร				ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2				ภาค : กลาง				
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 35,971 คน (ปกติ:35,276 คน, พิเศษ:627 คน, Walk-in: 68 คน)								จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 659 แห่ง				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน												
ด้าน		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	สอ.	กทม.	อว.	ดชด.	พทยา	โสมสกุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.70	82.59	79.93	82.26	82.94	-	84.21	89.01	-	-	79.46
	S.D.	11.49	11.91	12.48	11.96	12.76	-	10.48	9.20	-	-	13.70
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.67	80.64	78.06	79.03	78.27	-	82.53	83.08	-	-	75.06
	S.D.	8.67	8.80	9.20	8.80	9.61	-	7.80	7.79	-	-	12.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.19	81.62	79.00	80.64	80.61	-	83.37	86.04	-	-	77.26
	S.D.	18.43	18.90	19.91	19.05	20.68	-	16.52	15.44	-	-	26.09
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของจังหวัด กับศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ												
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> 100.00 90.00 </div>  </div>												

R-Province 02 : แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของจังหวัด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (R-Province02)

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 35,971 คน (ปกติ:35,276 คน, พิเศษ:627 คน, Walk-in: 68 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 659 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	35,435	83.70	11.49	100	0	94.00	100	32,110
ศึกษาธิการภาค	74,662	82.59	11.91	100	0	94.00	100	66,855
ประเทศ	590,245	79.93	12.48	100	0	90.00	100	515,568

2. การอ่านรู้เรื่อง								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
จังหวัด	35,435	80.67	8.67	100	0	84.00	100	33,207
ศึกษาธิการภาค	74,662	80.64	8.80	100	0	86.00	100	69,818
ประเทศ	590,279	78.06	9.20	100	0	82.00	100	542,897

ในแต่ละด้าน

R-Province 04 : แบบรายงานผลจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละ

องค์ประกอบ

62

R-Province 05 : แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายโรงเรียน (ทุกสังกัดภายใน
จังหวัด)

RTS_PEO_2566_P1_10.xlsx - Excel

ค้นหา (Alt+Q)

ลบสิ่งซ้ำได้

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

ลบ

<

R-Province 08 : แบบรายงานผลการประเมินของต้นสังกัด ย้อนหลัง 3 ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

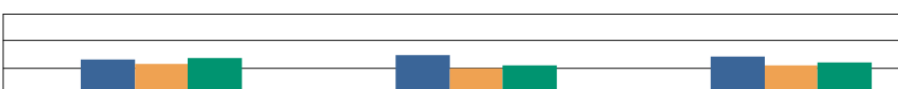
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี (R-Province08)

ศึกษาธิการจังหวัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภาค : กลาง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 35,971 คน(ปกติ:35,276 คน, พิเศษ:627 คน, Walk-in: 68 คน) จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 659 แห่ง

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	13,933	30,784	35,435	13,971	30,791	35,435	13,916	30,778	35,426
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	83.13	81.58	83.70	84.81	79.79	80.67	84.02	80.69	82.19
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	76.10	79.94	82.59	79.36	79.58	80.64	77.76	79.76	81.62
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

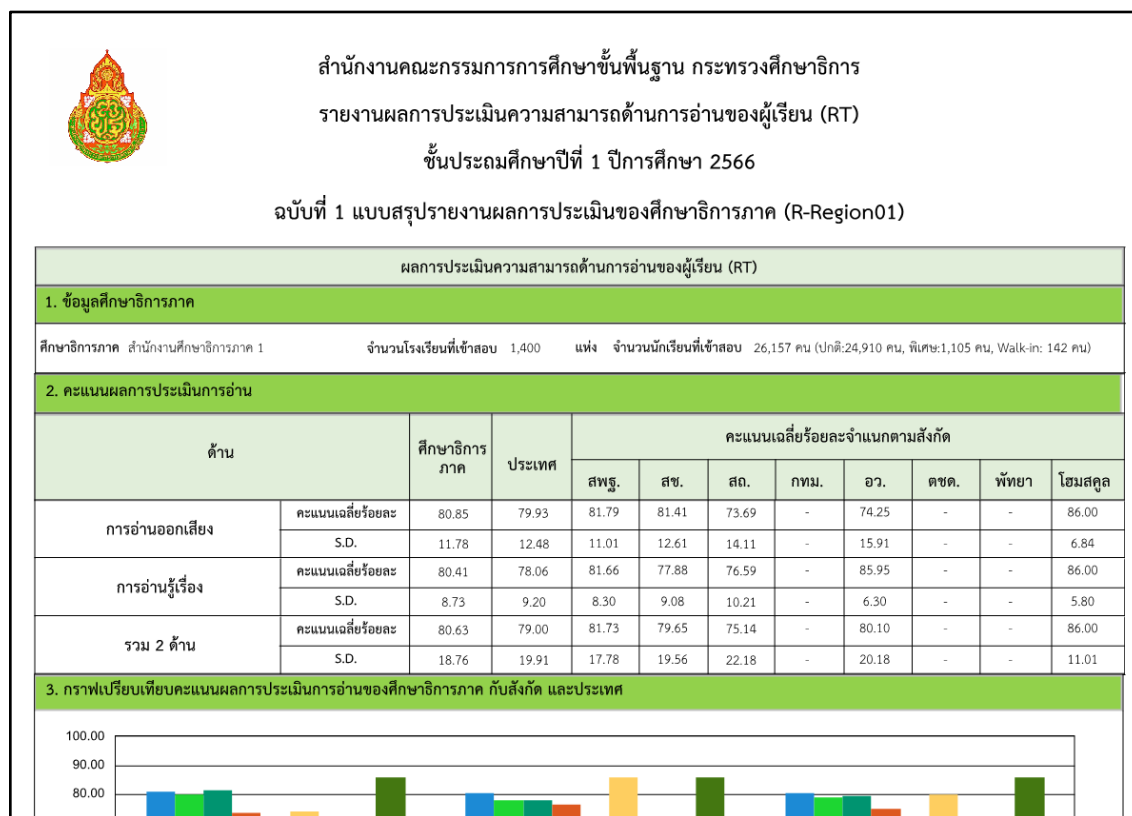
คะแนนเฉลี่ยจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



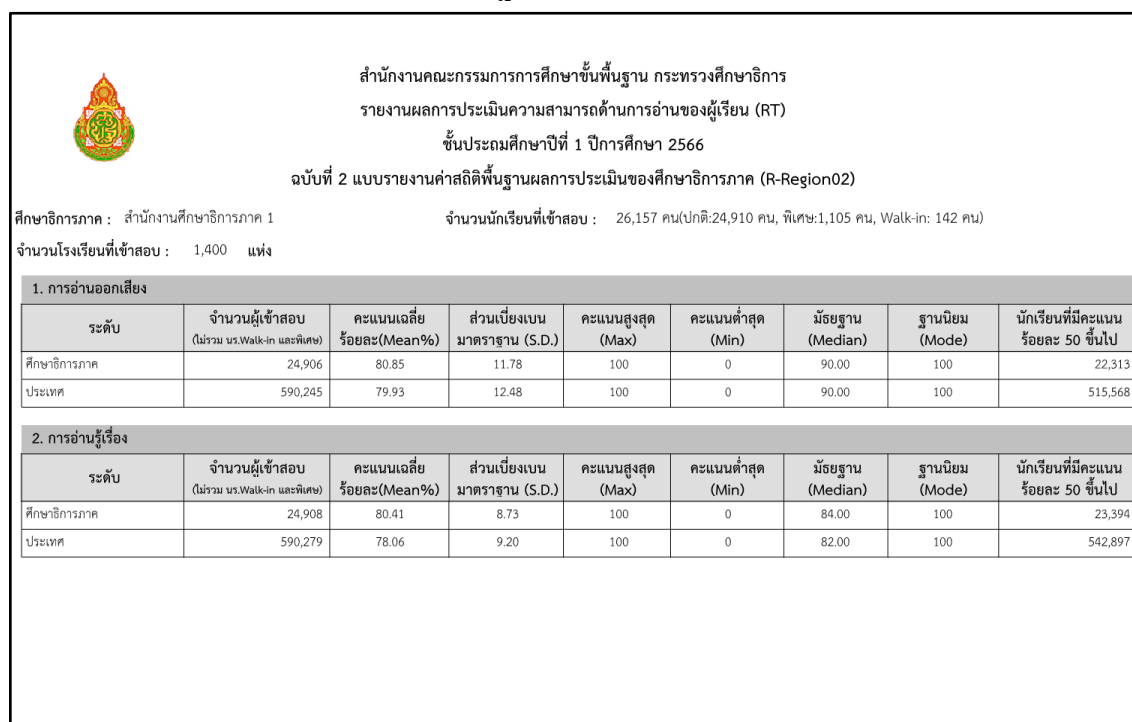
ปี	การอ่านออกเสียง (%)	การอ่านรู้เรื่อง (%)	รวม 2 ด้าน (%)
2564	83.13	84.81	84.02
2565	81.58	79.79	77.76
2566	83.70	80.67	82.19

6) การรายงานระดับศึกษาธิการภาค

R-Region 01 : แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการภาค



R-Region 02 : แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของศึกษาธิการภาค



R-Region 03 : แบบรายงานผลการประเมินจำแนกรายจังหวัด (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละด้าน

RT03_REO_2566_P1_01.xlsx - Excel

ค้นหา (Alt+Q)

ลงชื่อผู้ใช้

หน้าแรก แทรก คำโครงหน้ากระดาษ สูตร ข้อมูล รีวิว มุมมอง วิดีโอ

ไฟล์ Tahoma 10 A⁺ A⁻ B I U ฟอนต์ การจัดแนว การจัดรูปแบบ ตามเงื่อนไข เป็นตาราง สไตล์ แทรก ลบ รูปแบบ การคำนวณ สูตรอัตโนมัติ เพิ่ม ลบ เซลล์อ้างอิง ค้นหาและเลือก

R17

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 3 แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกรายจังหวัดในศึกษาธิการภาคในแต่ละด้าน (R-Region 03)

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 1,400 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 26,157 คน (ปกติ: 24,910 คน, พิเศษ: 1,247 คน)

ลำดับ	รหัสจังหวัด	จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนผลการประเมินของแต่ละด้าน						ระดับ
					การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
					คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
1	14	พระนครศรีอยุธยา	381	7674	40.92	81.84	41.11	82.22	82.03	82.03	ดีมาก
2	15	อ่างทอง	148	2158	42.82	85.65	42.13	84.26	84.97	84.97	ดีมาก
3	16	ลพบุรี	309	5432	40.52	81.05	40.08	80.17	80.61	80.61	ดีมาก
4	17	สิงห์บุรี	103	1527	40.17	80.34	39.13	78.27	79.31	79.31	ดีมาก
5	18	ชัยนาท	170	2406	40.88	81.77	40.97	81.95	81.86	81.86	ดีมาก
6	19	สระบุรี	292	5713	38.63	77.26	38.32	76.65	76.95	76.95	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีพบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาคัดต่อ สพฐ (02-288-5783)
เกณฑ์ของการตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารรถ อยู่หน้าสุดท้ายของรายงาน

Region03 เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

R-Region 04 : แบบรายงานผลจำแนกรายจังหวัด (ทุกสังกัดภายในจังหวัด) ในแต่ละ องค์ประกอบ

RT04_REO_2566_P1_01.xlsx - Excel

ค้นหา (Alt+Q)

ลงชื่อผู้ใช้

หน้าแรกแทรกคำโครงหน้ากระดาษสูตรข้อมูลรีวิวมุมมองวิดีโอ

ไฟล์

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

มุมมอง

วิดีโอ (Alt+Q)

หน้าแรก

แทรก

คำโครงหน้ากระดาษ

สูตร

ข้อมูล

รีวิว

<

R-Region 05 : แบบรายงานผลค่าสถิติพื้นฐานจำแนกรายรายจังหวัด (ทุกสังกัดภายในจังหวัด)

RT05_REO_2566_P1_01.xlsx - Excel

ไฟล์ หน้าแรก แรก ลำโพงหน้ากระดาษ สูตร ข้อมูล รีวิวมุมมอง วิดีโอ

หน้า: Tahoma 10 A⁺ A⁻ B I U

R-Region 08 : แบบรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการภาค ย้อนหลัง 3 ปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

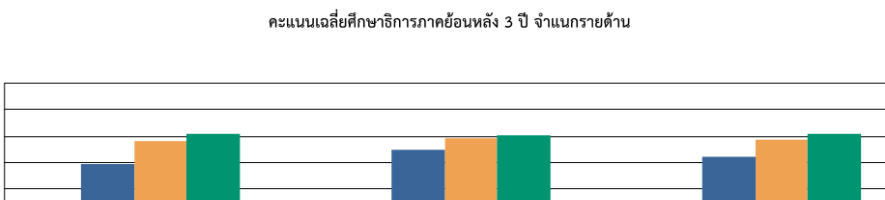
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการภาคย้อนหลัง 3 ปี (R-Region08)

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 1,400 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 26,157 คน(ปกติ:24,910 คน, พิเศษ:1,105 คน, Walk-in: 142 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของศึกษาธิการภาคย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	18,635	24,093	24,906	18,643	24,094	24,908	18,630	24,090	24,904
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	69.50	77.94	80.85	74.66	79.06	80.41	72.09	78.50	80.63
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาคย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



ด้าน	ปี 2564 (%)	ปี 2565 (%)	ปี 2566 (%)
การอ่านออกเสียง	69.50	77.94	80.85
การอ่านรู้เรื่อง	74.66	79.06	80.41
รวม 2 ด้าน	72.09	78.50	80.63



RT ป.1

NT Access

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักทดสอบทางการศึกษา